

Технологическая карта урока русского языка

Учитель	Стерликова Ольга Викторовна
Класс	2 б
Автор УМК (программы учебного курса)	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий
Тема	Перенос слов по слогам. Закрепление.
Цель	Повторение правила переноса слов; формирование умения переносить слова с одной строки на другую.
Тип урока	Закрепление изученного материала.
Задачи	<p>Сформировать умения переносить слова с одной строки на другую.</p> <p>Развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, наблюдательность, умение рассуждать, анализировать, строить умозаключения.</p> <p>Воспитывать любовь к родному языку, любознательность, аккуратность (запись письменного текста в тетради), трудолюбие.</p>
Универсальные учебные действия (метапредметные)	<p>Личностные УУД : развитие способности самооценивания на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p>
Ресурсы	<p>учебник «Русский язык .2класс», В.П . Канакина, В.Г.Горецкий, с.71-72,</p> <p>презентация «Как переносить слова. 2 класс»;</p> <p>рефлексивные индивидуальные карты для учащихся;</p> <p>цветные карандаши;</p> <p>карточки с заданиями;</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>I. Организация начала урока. Мотивирование к учебной деятельности.</p> <p>Слайд 1</p>	<p>Долгожданный дан звонок, Начинается урок! А теперь все повернитесь, И друг другу улыбнитесь! Улыбнитесь мне, гостям. И садитесь по местам. - С каким настроением вы пришли на урок русского языка? Покажите смайлики. Девиз нашего урока "Хочешь грамотным быть, учись мыслить, думать, творить!"</p> <p>Вы будете в течение урока заполнять листы самооценки (учитель показывает лист).</p>	<p>Психологически настраиваются на урок.</p> <p>Показывают смайлики</p> <p>Рассматривают листы.</p>
<p>II. Постановка учебной задачи. Целеполагание, прогнозирование. Словарная работа</p> <p>Слайд 2-3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5</p>	<p>-Какое время года сейчас по календарю? -Какое сегодня число и месяц? -Сегодня последний день осени. Мы провожаем сегодня осень до следующего года. -Запишите число и классная работа в тетради. -Какие осенние месяцы вы знаете? -Запишите в тетрадь словарные слова (Сентябрь, октябрь, ноябрь, ветер, желтый, береза, осина).</p> <p>-Проверьте себя и оцените в листе оценивания. Самоопределение к деятельности (Создание проблемной ситуации)</p> <p>- Вы записали словарные слова. Всем ли хватило места на одной строке? Как вы вышли из положения? Как поступить, если при написании слово не помещается на строке?</p> <p>-Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? -Тема нашего урока? -Какие задачи поставите перед собой? 1.Повторить правила переноса слов по слогам с одной строки на другую. 2.Применить правила переноса на практике. 3. Оценивать свои знания. Молодцы!</p> <p>- Послушайте стихотворение-шутку А.Шибеева «Как я перенёс слова» Мы изучаем перенос. Вот как слова я перенёс: "Едва" я перенёс: "е-два" и получил за это два. "Укол" я перенёс "у-кол"</p>	<p>Формулируют тему и цели урока. Отвечают на вопросы</p> <p>1.Повторить правила переноса слов по слогам с одной строки на другую. 2.Применить правила на практике. 3. Оценивать свои знания.</p>

<p>III. Игра «Да-нет»</p> <p>Слайд 6</p>	<p>и получил за это кол. "Опять" я перенёс "о-пять" Теперь, наверно, будет пять. - Как вы думаете, будет у ученика «пять»? (Нет.) - Почему? (Он не знает правила переноса.) -Какое правило забыл мальчик? (Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить.) -Чтобы грамотно писать, мы сегодня повторим правила переноса. - Пригодятся ли нам эти знания в жизни?</p> <p>- Конечно, иногда при записи слов мы пользуемся переносом, т.к. слово не помещается на строке. Но чтобы это сделать, надо знать правила переноса. Тогда у нас не будет проблем, как у героя стихотворения.</p> <p>- Поиграем в игру -Предлагаю несколько фраз. Вам нужно определить: ложное или истинное это высказывание. Чтобы обозначить свой ответ в тетрадях в одну строчку, записывайте слово «Да» для верных высказываний, «Нет»- для ложных. 1)Слово переносится с одной строки на другую по слогам. Да 2)Одну букву можно оставлять на строке или переносить на другую. Нет 3)Не переносят слова, которые имеют один слог и слог, состоящий из одной гласной буквы? Да 4)Буквы й и ь отделяют от стоящей перед ними буквы ? Нет 5)При переносе слов с удвоенными согласными одну букву оставляют на строке, а другую переносят. Да -Проверим свои ответы и оценим себя в листе оценивания. Да, нет, да, нет, да.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Записывают слова в тетрадь</p>
<p>IV.Закрепление материала. 1)Работа с учебником</p> <p>2.Дифференцированная работа по карточкам (индивидуальная работа)</p>	<p>Прочитайте еще раз правило в учебнике на стр.71</p> <p>-А теперь применим правило, выполняя задания.</p> <p>- Перед вами на столе лежит по 2 карточки разного цвета. - Выберите сами подходящий вам уровень сложности задания и выполни его.</p> <p>1 Уровень. <i>Спиши. Раздели слова для переноса горизонтальной чертой - .</i> Дождь, урожай, лейка, ветер, осенний.</p> <p>2 Уровень.</p>	<p>Справились с 1 задачей? Повторили правила переноса.</p> <p>Выбирают карточку и самостоятельно выполняют.</p>

<p>Слайд 7-8</p> <p>3.Физминутка. 4.Работа в парах</p> <p>Слайд 9</p> <p>Слайд 10.</p> <p>5.Работа в группах</p> <p>Слайд 11</p>	<p><i>Найди слова, которые разделили для переноса неправильно. Раздели их верно и запиши в тетрадь.</i></p> <p>Лес-ок, по-лянка, о-сень, лужа-йка, ден-ьки.</p> <p>Самопроверка по образцу. Оценивание.</p> <p>Проводит физминутку.</p> <p>-Прочитайте отрывок стих-я.</p> <p>"Осень. Обсыпается Весь наш бедный сад. Листья пожелтелые По ветру летят".</p> <p>- Сколько здесь предложений? (3)</p> <p>- Прочитайте второе предложение. Назовите грамматическую основу...</p> <p>- Прочитайте третье предложение. Назовите грамматическую основу...</p> <p>Поработайте в парах. Найдите и выпишите слова, которые нельзя переносить.</p> <p>Проверка. Оценивание.</p> <p><u>Осень, весь, наш, сад, по.</u></p> <p>-А теперь поработаем в группах.</p> <p>Подберите к словам, данным в карточке, слова, противоположные по значению (антонимы), запишите эти слова, разделите их для переноса.</p> <p>Жара – хо-лод , осень – ... ,вечер -..., короткий-..., Горячий-..., сухой – ...,чистый-...</p>	<p>Проверяют по образцу. Оценивают себя.</p> <p>Читает один ученик</p> <p>Проверяют. Оценивают себя.</p> <p>Выполняют задание в группах</p>
<p>Слайд 12.</p> <p>6.Резерв.</p>	<p>Проверка. Оценивание.</p> <p>- Справились со второй задачей? Молодцы!</p> <p>Игра на внимание «Потопаем, похлопаем».</p> <p>Если названное слово можно переносить – хлопаем, а если нельзя – топаем.</p> <p style="text-align: center;">тигр – т лиса – х олень – т ворона – х белка –х стриж –т енот –т воробей –х жираф –х</p>	<p>Проверяют по образцу. Оценивают себя.</p> <p>Справились со 2 задачей?</p>

	<p>аист –Г</p> <p>слон –Г</p>	
<p>V.Рефлексия</p>	<p>Наш урок подошел концу. Давайте вспомним, какие задачи вы ставили перед собой в начале урока?</p> <ul style="list-style-type: none">-Добились поставленных целей и задач?-Как сами оцените свою работу на уроке?-Посмотрите на свои листы самооценки. Подсчитайте кружочков какого цвета у вас больше. Нарисуйте его в самом низу, где написано итога.- Возьмите листочек дерева такого же цвета и прикрепите на дерево.- Молодцы ребята! На нашем дереве больше зеленых листочков.- Покажите с помощью смайликов свое настроение в конце урока.	<p>Внимательно слушают, задают уточняющие вопросы Формулируют свое отношение к уроку</p>
<p>VI.Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Какие знания и навыки вы приобрели на уроке?– Полезным ли для вас оказался урок? Чем?	
<p>XI.Домашнее задание (по выбору)</p>	<p>Выбери сам подходящий тебе уровень сложности задания и выполни его в тетради.</p> <p>КАРТОЧКА 1.</p> <p><i>Раздели слова с "Ь" для переноса. Помни, что с разным значением "ь" в словах используются разные правила.</i></p> <p>Мальки, сырьё, мальчик, пальто, платье, пальчики, крылья, тополь, калька, пыльца, варенье, жильё, полька, коньки, Петька, Илья, ружьё, осенью, сонька.</p> <p>КАРТОЧКА 2.</p> <p><i>Выпиши из текста слова, которые нельзя</i></p>	

переносить.

Дед Иван привёл детей в сад. Он показал им холмик земли под кустом. Это ёжик вырыл ямку. Он натаскал в неё травы и залез туда. Теперь ёжик спит. Он проснётся только весной.