

Технологическая карта урока «Окружающий мир»

Класс: 1 «Б»

Учитель: Стерликова Ольга Викторовна

Тема: «Все профессии важны»

Цель: расширить представления обучающихся о профессиях и важности их для людей.

Задачи:

- Образовательные: дать представление о многообразии профессий, сформировать обобщенное понятие “профессия”, обогатить активный словарь.
- Развивающие: содействовать формированию и развитию учебно-информационных и интеллектуальных умений (сравнивать, обобщать, формулировать вопросы, объяснять); содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся.
- Воспитательные: формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям. Воспитать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Ожидаемые результаты:

1. участие в различных видах игровой и творческой деятельности;
2. расширение кругозора о мире профессий,
3. заинтересованность в развитии своих способностей,
4. участие в обсуждении и выражение своего отношения к разным профессиям,
5. возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- мультимедийный проектор и компьютер;
- толковый словарь С.И. Ожегова;

- карточка с определением слова «Профессия»;
- конверты с заданием к игре «Домино»;
- коробка с предметами к игре «Волшебная коробка»;
- предметы из цветной бумаги «солнышки» и «тучки», «солнышки» и «лучики»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный	<p>Приветствует учащихся и настраивает детей на урок.</p> <p>В школу вы пришли учиться, В жизни это пригодится! Тот, кто хочет много знать Должен в школе всё постигать!</p> <p>- Как учёба в школе может пригодиться в жизни?</p>	<p>Настраиваются на урок. Отвечают на вопрос.</p>
2. Эмоциональный	<p>- Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня на урок? У вас на столах лежат «тучки» и «солнышки», покажите какое настроение у вас в данный момент. Прикрепите их на доску.</p> <p>-А теперь повернитесь к своему товарищу по парте и улыбнитесь друг другу. Всё хорошее в жизни начинается с улыбки.</p>	<p>Показывают настроение с помощью тучек и солнышек. Прикрепляют их на доску.</p> <p>Поворачиваются и улыбаются.</p>
3. Актуализация знаний	<p>Работа с интерактивной доской. Задаёт уточняющие вопросы.</p> <p>-Ребята, в каком селе вы живёте? -Вы хорошо знаете свое село? -Недавно прогуливаясь по селу, я сфотографировала здания. -Вы хотите посмотреть фотографии? -Что это за объект? А кто там работает?</p> <p>-А в этом здании работаю я. Это наша школа. КТО же я? (учитель)</p> <p>С детских лет я мечтала стать учителем младших классов. И</p>	<p>Просматривают фото на слайдах. Отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают учителя.</p>

	<p>я достигла этой цели. Я стала учителем. Я очень люблю свою работу.</p> <p>-Ребята, как можно по-другому назвать эти слова: врач, учитель, воспитатель, продавец, пожарный?</p>	Отвечают на вопрос.
4. Определение темы урока, постановка целей.	<p>-Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? - Давайте поставим перед собой задачи.</p> <p>-познакомиться с понятием профессия; -расширить знания о разнообразии профессий; -определить важность профессий в жизни людей. Проводит интерактивную игру. Задаёт наводящие вопросы.</p>	Отвечают на вопрос. Ставят задачи.
<p>5. Изучение нового материала.</p> <p>А) Знакомство с понятием «профессия».</p> <p>Б) Работа с толковым словарем.</p> <p>В) Обобщение изученного.</p>	<p>Задаёт вопросы. Даёт слово детям – помощникам.</p> <p>-Скажите, как вы понимаете значение слово «профессия»?</p> <p>- Ребята, существует специальная книга, в которой можно узнать точное значение слова. Это Толковый словарь. Показать словарь. В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова даётся такое определение слову "профессия" «Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность».</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Знакомятся с понятием «профессия» из толкового словаря</p>
6. Актуализация знаний.	<p>-Давайте определим, много ли вы знаете профессий.</p> <p>1)- Игра «Кто больше». Я вам покажу букву, а вы назовёте (профессию) человека на эту букву.</p>	Называют профессии.

	<p>- Вот, оказывается, сколько существует разнообразных профессий! Но это только самая малость.</p> <p>Насчитывается около 40 000 профессий. Есть из чего выбрать, когда задумываешься кем стать.</p> <p>Каждый человек обязан трудиться, для этого нужно овладеть какой-нибудь профессией. Выбор важен. Если профессия выбрана по душе, тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям.</p> <p>-Назовите профессии ваших родителей?</p> <p>-Кто может рассказать о профессии своих родителей?</p> <p>- Спасибо за ваши рассказы. Было очень интересно.</p> <p>-А теперь предлагаю отдохнуть и поиграть в игру.</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Называют профессии родителей.</p> <p>Рассказывают о профессиях родителей.</p>
<p>7. Работа в группах.</p>	<p>Игра «Чудо-коробка».</p> <p>-Догадайтесь, кому принадлежат эти инструменты, людям каких профессий? (Шприц, мел, ножницы и иголка, кисточка, фотоаппарат, молоток (столяр – столяру, плотнику) , половник, калькулятор, расчёска).</p> <p><u>Игра « Домино»</u></p> <p>-Я вижу, что вы очень активные и подвижные, а можете ли вы помочь друг другу. Давайте проверим, как вы можете работать в группах. Нам предстоит выполнить задание «Домино».</p> <p>-Посмотрите на табличку. В ней даны вопросы. Вам нужно к каждому вопросу найти верный ответ, то есть карточку и подставить. Например, Кто пишет книги? – Писатель и т д.</p> <p>-На столах у вас лежат конверты. Откройте их. Вам нужно</p>	<p>По два человека с каждой группы выходят и вынимают из коробки предметы, называют профессию.</p> <p>Работают в группах. Собирают домино. Проверяют по ключу.</p>

заполнить табличку верным ответом. Для этого нужно подумать и решать всё сообща. Чья группа будет готова, вы поднимете руки, вместе держась за руки. Я буду видеть, что ваша совместная работа готова. Приступили к заданию.

Кто пишет книги?	Писатель
Кто лечит людей?	Врач
Кто учит детей?	Учитель
Кто лечит животных?	Ветеринар
Кто стрижет людей?	Парикмахер
Кто считает деньги?	Бухгалтер
Кто печет хлеб?	Пекарь
Кто играет роли в театре или кино?	Артист
Кто водит самолеты?	Летчик

Проверка задания. КЛЮЧ на доске

8. Физминутка

Демонстрирует движения и проговаривает слова.
 Мы в профессии играем –
 Вмиг мы лётчиками станем!
 В самолёте полетаем
 И шофёрами вдруг станем!
 Руль теперь в руках у нас-
 Быстро едет первый класс!
 А теперь на стройке мы
 Кладём ровно кирпичи.
 Раз- кирпич и два, и три –
 Строим дом мы, посмотри!

Повторяют движения за учителем.

	Вот закончена игра, Вновь за парты нам пора.	
9. Работа в группах (продолжение)	Игра «Собери солнышко» -Каждый человек определенной профессии должен обладать какими-то качествами. На партах солнышки. На круге написаны профессии, а на лучиках качества людей. Нужно выбрать те качества, которые подходят данной профессии.	Подбирают лучики с качествами людей данной профессии и приклеивают к солнышку. Называют профессию, зачитывают качества. Делают вывод.
10. Закрепление Определение важности профессий.	- Ребята, мы поговорили о многих профессиях. -Какая же профессия самая важная? -Что стало бы, если вдруг люди разных профессий отказались выполнять свою работу? Задаёт наводящие вопросы. Вывод Профессий много на земле И каждая важна. Решай мой друг, кем быть тебе. Ведь жизнь у нас одна. -Да, ребята, много на свете разных профессий, каждая необходима и важна. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе.	Отвечают на вопросы, делают вывод.
11. Итог урока.	Помогает обучающимся сформулировать главный вывод, ответив на вопросы. - Ребята, давайте подведем итог нашего урока. Вспомните, какие задачи мы поставили перед собой в начале урока. Все ли мы выполнили? -Что такое профессия? - О каких профессиях мы поговорили? Какие профессии вы	Отвечают на вопросы, делают вывод.

	<p>запомнили?</p> <p>-Какими качествами должны обладать люди разных профессий?</p> <p>- Какая же профессия самая важная?</p>	
12. Рефлексия.	<p>Организует рефлексию.</p> <p>Благодарит за урок.</p>	<p>Возвращаются к тучкам и солнышкам.</p> <p>Показывают настроение.</p>
13. Творческое задание на дом «Профессия моей мечты».	<p>Педагог раздает ребятам карточки-задания с изображением человека и предлагает завершить рисунок.</p>	<p>Дорисовывают, “одевают” человека, делают из него представителя одной из профессий.</p>