



Школьная страна

Ежемесячная школьная газета

Издается в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

*Специальный выпуск, посвящённый Юным инспекторам дорожного движения
февраль 2022 года*

Что такое отряд ЮИД?

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которое помогает школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся своей школы.

Чем занимается отряд ЮИД?

Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.

Деятельность отрядов ЮИД можно определить тремя девизами:

- Изучи ПДД сам!
- Научи ПДД своих сверстников!
- Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.



Как много всего можно сделать!

Выпускать стенгазеты, информационные вестники, листовки, школьные радиопередачи по безопасности дорожного движения.

Организовывать агитбригады, конкурсы, викторины, соревнования, КВН, минутки безопасности для малышей, ставить инсценировки и даже спектакли. Участвовать в

соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения.

Проводить шефскую работу, помогать ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводить конкурсы рисунков, поделок, оказывать помощь при подготовке наглядных пособий, составлять маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывать карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы.

Какие права и обязанности есть у ЮИДовца?

Юный инспектор движения:

- изучает и соблюдает Правила дорожного движения;
- пропагандирует среди детей младшего возраста и сверстников правила дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;
- может обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в районный Штаб отряда ЮИД;
- принимает участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Командир отряда:

- возглавляет работу отряда;
- совместно с руководителем отряда разрабатывает план работы отряда, проводит собрания совета отряда, контролирует работу отряда;
- вносит предложения по награждению наиболее отличившихся членов отряда;
- входит в состав Штаба районного отряда ЮИД.

Какие Атрибуты есть в отряде ЮИД?

- название отряда;
- эмблема;
- девиз;
- речёвка;
- песня;
- форма.

ЮИД - сотрудник полиции

Юные инспекторы движения - незаменимые помощники ГАИ и ГИБДД. Вместе с ними ЮИДовцы ведут пропаганду безопасности дорожного движения. Юные инспекторы пытаются достучаться до каждого человека, призывают, так же как сотрудники полиции, знать, а главное соблюдать правила дорожного движения. Ведь безопасность на дорогах - безопасность жизни.



Казалось бы, что стоит перебежать дорогу в неполюженном месте или перейти на красный свет светофора: транспорта же поблизости нет?! Но такое рассуждение - большое заблуждение! И в большинстве случаев несоблюдение правил дорожного движения стоит целой жизни. Чтобы такого не произошло, к вам на помощь спешат ЮИДовцы!

Они объясняют всем как и где нужно переходить дорогу, и как вообще вести себя на проезжей части или вблизи неё. На ярких примерах юные инспекторы дорожного движения покажут к чему может привести невыполнение элементарных правил - правил, которые должен знать каждый школьник, выходя на проезжую часть.

И ЮИД, и сотрудники полиции преследуют одну, самую главную цель - избавиться от злостных нарушителей на дорогах, которых становится все больше из-за увеличения транспортных средств на улицах. ЮИДовцы предупреждают об опасности, подстерегающей на каждом шагу, в особенности, на проезжей части. А если предупрежден - значит вооружен!

Поэтому чем больше будет юных инспекторов движения, тем больше вероятность избежать несчастных случаев на дорогах! Ребята, вступайте в ряды ЮИД!

Новосельцев Даниил, 11 класс



- Как связаны между собой слова «Водитель» и «пассажир»?
- Какими качествами обязан обладать водитель общественного транспорта?
- Есть ли у водителя обязанности перед пассажиром? Какие?
- Есть ли у пассажира обязанности перед водителем, перед другими пассажирами.
- Вежливый водитель – это...
- Вежливый пассажир – это...
- Когда про человека говорят, что он «заяц»?

Загадки по ПДД

Для чего зимой машины все меняют свои шины?

По этой дорожке весь народ, машин не боясь, идёт вперед...

У строителей в почете
Этот умный грузовик.
Он почти всегда в работе,
Отдыхать он не привык.
Привезет и сам разгрузит
Щебень, гравий и песок,
А потом спешит обратно
Как бы не был путь далек.

Шоссе она лежит,
По ней транспорт не бежит.

Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда.

Знак, предупреждающий о «плохом характере» дороги.

Какую геометрическую форму могут иметь дорожные знаки?

Другое название профессии водителя.

Автомобиль-холодильник для перевозки скоропортящихся продуктов.

Назовите греческое слово, которое по-русски означает «несущий свет».

Подземный общественный транспорт.

Аршикина Виктория, 9а класс

Сочинения учащихся
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.
Подбельск о ПДД

Издавна существуют правила поведения в разных местах: дома, на улице, в школе, в театре, в транспорте, на дорогах. И если ты соблюдаешь все эти нормы, ты, конечно, считаешься воспитанным, культурным человеком. Современный человек часто пользуется автомобилями, автобусами. Транспорт ускоряет встречу с родными, вовремя доставляет в школу, на работу. Но бывают моменты, когда он представляет опасность для жизни человека. Поэтому нужно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Мы все знаем о правилах поведения на дороге. Нас учили с детских лет – сначала воспитатели детского сада, родители, потом учителя школ, дорожные инспекторы. Так почему же гибнут люди под колесами автотранспорта? Мне кажется, потому, что они думают только о себе: “Я смогу перебежать... Я быстро...” **Но не задумываются о последствиях.**

Всем и каждому известно, что переходить дорогу нужно в положенном месте, на пешеходных переходах, на зеленый свет. Но зачастую, все происходит иначе: торопясь на работу, в школу, в детский сад, пешеходы перебегают дорогу в любых местах проезжей части. Они даже не задумываются, что, во-первых, нарушают правила дорожного движения, во-вторых, создают аварийную ситуацию, и, в-третьих, какой пример, они подают своим детям. Видя это, ребенок может точно так же поступить, ведь взрослые это делают.

А теперь, давайте, подумаем о других, о тех, кого ставим в опасное положение. Ведь водитель автомашины, стараясь не сбить перебегающего пешехода, механически резко тормозит, и в него может врезаться идущий следом транспорт, он может вильнуть в сторону и подставить себя и других под удар. Место для начинающих каскадеров — в спортивных залах или у пульта компьютера, а не на дорогах. Учитесь рисковать и увертываться там!

Но иногда в нарушениях правил дорожного движения бывают виноваты не пешеходы, а водители. Как часто «лихие молодчики» проскакивают на красный свет светофора, ездят на недопустимой скорости, обгоняя друг друга. Таким «сорвиголовам» не должно быть места на проезжей части!

Правила дорожного движения обязательны для всех – и для пешеходов, и для водителей. Каждый гражданин РФ должен знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит его жизнь и безопасность. Я считаю, что

нам нужно усилить контроль дорожного движения, чтобы каждый человек, любого возраста знал правила дорожного движения.



Водители и пешеходы, будьте внимательны и уважайте друг друга! Давайте будем культурными и воспитанными и будем соблюдать нормы поведения не только в общественных местах, но и на проезжей части!

Неклюдов Максим, 9б класс

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров-детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьезные трудности и опасности.

Зачастую дети живут далеко от детского учреждения, поликлиники, бабушки с дедушкой и им приходится пользоваться различным транспортом. В этих случаях ребенок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила поведения в такси, автобусе, троллейбусе, трамвае, метро.



Сказки учащихся
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.
Подбельск о ПДД

Кроме того, ребенок-пешеход на улице всегда идет рядом или за руку со взрослым. И если этот взрослый не хочет выполнять правила дорожного движения, вряд ли знание их малышами поможет правильно перейти улицу или обойти транспорт, так как, нарушая правила дорожного движения, родители как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Поэтому важно данную проблему решать не изолированно в детском саду или школе, а привлекать к этой работе родителей.

Беседуя с ребенком о правилах поведения на улице, дороге, следует еще раз объяснить ему, насколько опасны какие-либо игры на проезжей части, хотя кажется, что она пустынна, и никакой опасности нет. Это же относится и к тротуару, так как, увлекшись игрой, можно незаметно для себя выйти на проезжую часть и оказаться на пути следования автомашины. Уместно напомнить ребенку и о том, что с наступлением осенней дождливой погоды улицы становятся скользкими и, следовательно, более опасными. Особое внимание ребенка нужно обратить на изменение погоды: дождь, снег, гололедица - все это ухудшает обзор, затрудняет движение, делает переход проезжей части более опасным.

Ведь быстро остановить машину на мокрой или скользкой дороге перед неосторожным пешеходом практически невозможно. Поэтому переходить проезжую часть можно лишь тогда, когда она хорошо просматривается в обе стороны.

Также ребенок должен четко уяснить различие между тротуаром и проезжей частью, их границу, знать определенные правила движения пешеходов. Так, при движении по тротуару необходимо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать пешеходам, идущим во встречном направлении; внимательно наблюдать за возможным выездом из ворот дома или предприятия автомашины. Следует напомнить ребенку об опасности хождения по краю тротуара, вблизи проезжей части, предназначенной для транспорта.

Особое внимание следует уделить объяснению и показу самого опасного места на улице для машин и пешеходов. Таким местом является перекресток, представляющий собой пересечение двух или нескольких улиц. Для правильного перехода перекрестка необходимо хорошо знать назначение различных сигналов светофора, дорожных знаков и т.д.

Таким образом, знать правила дорожного движения должен каждый человек, независимо от того, взрослый это или ребенок.

Ведь от этого зависит жизнь каждого из нас!

В одном сказочном лесу жил маленький зайчик. Его звали Василёк. Василёк был добрым, но непослушным зайчиком. Он никак не хотел соблюдать правила дорожного движения. Учитель Совунья много раз предупреждала маленького Василька о правилах поведения на дороге. И папа Заяц, и мама Зайчиха учили его правилам дорожного движения. Но он всегда твердил одно и то же:

- Зачем нужны эти правила? И без них хорошо!

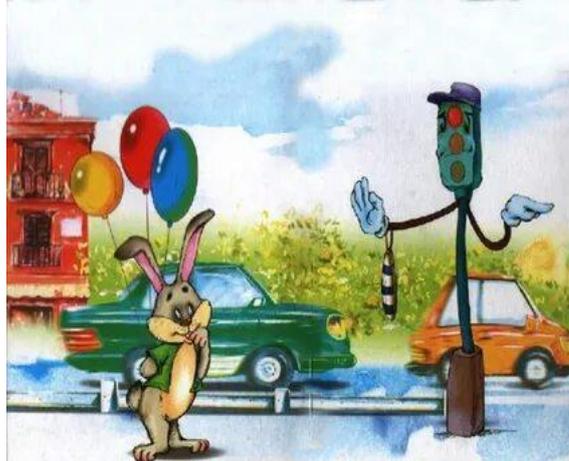
Идёт утром Василёк в школу, воробьёв считает, вдруг с визгом около него останавливается мопед. Хорошо, что Волк знал правила дорожного движения, поэтому успел затормозить. Слез он с мопеда и стал ругать Василька, а тот твердит своё:

- Это птички виноваты!

Так он вёл себя до тех пор, пока ему не приснился сон...

...Попал Василёк в Страну неправильных правил дорожного движения, где можно было ходить по дороге, перебегать её, где хочешь, идти на запрещающий сигнал светофора, то есть - всё можно было делать. Но вдруг из-за поворота выскочила машина (водитель тоже не соблюдал правила поведения за рулём машины - ведь он жил в Стране неправильных правил дорожного движения), зайчишка не успел отскочить, и Лежит Василёк в больнице с перевязанными лапками и ушками, пошевелиться не может, не может прыгать и бегать. Лежит и стонет...

Вдруг проснулся Василёк от страха и понял, как важно соблюдать правила дорожного движения.



Дорогие ребята! Я думаю, что среди Вас не будет таких непослушных детей, как Василёк. Я хочу, чтобы Вы все поняли, как важна безопасность на дороге - от этого зависит Ваша жизнь. Несоблюдение правил безопасности на дороге приводит к травматизму, а иногда и к летальному исходу. Чтобы такого не происходило, необходимо соблюдать все правила поведения на дороге. Я желаю Вам успехов и удачи!

Семайкина Варвара, 7а класс

Ребята и зверята!
Все, без исключения,
Изучайте правила дорожного движения.

Эта история произошла в волшебном лесу...

В нём жили самые разные звери, которые разговаривали на языке, понятном только им. В этом лесу было всё: и детский сад, где воспитывались самые маленькие зверята; и школа, где учились зверята постарше; и дома, и магазины, и даже Администрация, Глава которой был Медведь Михаил Потапович. Улицы были большие и маленькие, прямые и кривые, были переулки и тупики. У каждого дома был гараж, в котором находились самые разные транспортные средства: машины, мотоциклы, велосипеды. Звери разъезжали на них по своим делам: взрослые на машинах и мотоциклах, а зверята на велосипедах. Но в волшебном лесу не было дорог, только тропинки, но по ним в солнечную погоду ещё можно было как-то проехать, а после дождей – нет. Машины и велосипеды могли неожиданно выехать из-за деревьев, из-за кустов или из высокой травы, поэтому часто случались аварии. Хорошо, что все участники движения получали только шишки и ссадины, но ведь при такой езде недалеко и до беды. Поэтому звери волшебного леса стали думать о том, как построить дороги, безопасные для езды.

Взрослые жители леса вместе с Михаилом Потаповичем (он был самым сильным зверем) решили построить большую дорогу посередине леса, а маленькие жители – дорогу для велосипедов и тротуар для пешеходов. Все дружно взялись за работу, и через несколько дней всё было готово. Звери и зверята обрадовались, сели в свои транспортные средства и поехали кто куда: кто на работу, кто в магазин, кто в школу и детский сад. Но... Опять стали случаться аварии, потому что на дороге не было необходимых знаков, поэтому все ездили так, как хотели. Опять задумались звери, что же делать? Тогда Михаил Потапович предложил пойти в город, который находился недалеко от волшебного леса, и посмотреть, как люди ездят по дорогам? Почему у них практически нет аварий, а в лесу они происходят часто? Все с ним согласились. В дорогу отправили самых умных и бесстрашных зверей: Волка, Лису и Кабана. Прошло несколько дней, жители леса с нетерпением ждали возвращения разведчиков. И вот, наконец-то, они вернулись и рассказали о том, что увидели в городе.

Кабан рассказал о светофорах, которые предупреждают всех о том, кто может совершать движение. Ура! Всё готово! Заработали светофоры – и, наконец, все жители волшебного леса поняли, как им правильно ездить по дорогам. Волк рассказал о пешеходных переходах – и звери тут же нарисовали их на своих дорогах.

Ура! Теперь пешеходы могли спокойно переходить улицу, но только в положенных местах. А Лиса рассказала о том, какие знаки дорожного движения есть у людей. Ура! И возле дорог появились знаки. Все вздохнули спокойно, особенно Михаил Потапович, теперь в лесу стало безопасно ездить и ходить по дорогам. Но Лиса ещё рассказала о том, что в городе есть такие люди, которые следят за соблюдением правил дорожного движения. Тогда жители волшебного леса выбрали самых достойных зверей, которые могли бы и днём, и ночью следить за порядком. Теперь всё в волшебном лесу стало правильным: зверята не боялись ходить пешком (были освещённые пешеходные переходы) или ездить на своих велосипедах (у них были свои дороги), а взрослые могли совершать различные поездки, не боясь, что опять попадут в аварию. Казалось бы, что такого сделали звери? А оказалось, что стало проще жить. И тогда жители волшебного леса поняли, что без всего этого, а главное – без правил дорожного движения, – невозможно жить в лесу и быть спокойным за свою семью и за себя.



Сидорова Анастасия, 3б класс

Редактор: Сидорова И.И.

Авторы текстов:

Новосельцев Даниил

Афанасьев Павел

Османкина Полина

Уздяев Никита

Арпишкина Виктория

Набор текста и верстка:

Афанасьев Павел

Черкасова Дарья

