**Протокол №2**

**методического объединения учителей Мочалеевского филиала.**

**от 30 декабря 2021 года**

**Присутствовало:** 6

**Отсутствовало:** -

**Повестка дня:**

1. Духовно- нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС.

3. Результаты олимпиад в начальной и основной школе.

4. Пробное итоговое собеседование в 9-ом классе..

5. Участие в вебинарах по русскому языку, литературе, иностранному языку, проводимых СИПКРО, РЦ СВУ.

**Выступления:**

По первому вопросу выступала руководитель ШМО Яхина А.Х. по теме «Духовно нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС».

В проекте ФГОС процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, но и как процесс развития личности, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, но и как процесс развития личности, принятия духовных, социальных, семейных и других ценностей.

 Почему же духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности. **О**сновным содержанием **духовно** - **нравственного** **воспитания** **на** **уроках** **русского** **языка** являются базовые национальные ценности: патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Для решения **духовно**-**нравственного** **воспитания** **на** **уроках** **литературы** провожу **уроки**-исследования, беседы, семинары, дискуссии, которые позволяют в непринужденной беседе рассуждать о настоящих человеческих ценностях: о долге, о чести, об ответственности за свои поступки, о величайшей силе любви, о семье. Огромный запас нравственности несут **уроки**, посвященные устному народному творчеству. Знакомясь в 5-7 классах с миром сказок, пословиц, поговорок, загадок, песен, частушек, ребята познают удивительный мир волшебства, образности и точности **русского** слова.

         Жизнь и опыт безбожной жизни показали, что духовность и нравственность в обществе тесно взаимосвязаны**:**там ,где нет духовности, падает нравственность.

И кто как не учитель  должен   участвовать в духовном становлении своих учеников,     защищая   наших детей от мира насилия, делая  их невосприимчивыми к злу и способными творить добро И в первую очередь, это касается учителей  русского языка и литературы.

**..**

3. По третьему вопросу выступала руководительучитель нач. классов Таишева А.М.. Она познакомила коллег с результатами окружного тура олимпиад в нач. и основной школе.

4.Субеева А.Ш. познакомила коллег с итоговым собеседованием по РЯ в 2022 году.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:   
1) чтение текста вслух;   
2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;   
3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;   
4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России. На выполнение работы каждому участнику будет отводиться 15 минут (учащимся с ОВЗ - 30 минут). В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертами после экзамена по аудиозаписи по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будет проходить в очной форме 9 февраля 2022г. В случае неявки на экзамен по уважительной причине учащиеся будут сдавать ИС-9 в дополнительные сроки, 9 марта. Оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет». Результаты итогового собеседования будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2022 году. Пробный экзамен по ИС в 9аб классах провести на третьей неделе января. Отчёт предоставить завучу по УР Сухоруковой Т.В.

**Постановили:**

**1**.Принять к сведению выступление Яхиной А.Х. и продолжить вести работу подховно-нравственному воспитанию учащихся на уроках русского языка и литературы, истории, родного языка…

2. Принять к сведению сообщение зав. Моч. ф-лом Субеевой А.Ш. о проведении итогового собеседования по РЯ в 2022г.

3. Использовать в своей работе рекомендации, полученные при участии в вебинарах по русскому языку, литературе, проводимых РЦ СВУ.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Яхина А.Х./