

Технологическая карта урока по волейболу

Класс – 6 Б

Дата и место проведения: спортивный зал

Время урока: 40 мин

Учитель: Фахриев Р.А.

Тема: Волейбол. Совершенствование техники передач мяча сверху двумя руками в парах.

Цель: Расширить и совершенствовать знания, умения и навыки владения волейбольным мячом.

Задачи урока:

- Образовательные (предметные результаты):
 - совершенствование техники передач мяча двумя руками сверху в парах
- Развивающие (метапредметные результаты):
 - развитие двигательных качеств – быстроты, координацию движений;
 - развитие внимания;
 - развитие умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*регулятивное УУД*).
 - развитие коммуникативных навыков учащихся, умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*коммуникативное УУД*);
 - формирование умения общаться со сверстниками в коллективных действиях в игре, принимать решения и нести ответственность за них.
- Воспитательные (личностные результаты):
 - воспитание морально волевых качеств, дисциплинированности и чувства коллективизма, честности и отзывчивости; трудолюбия, инициативности, творческого отношения к деятельности;
 - формирование познавательного интереса к занятиям физическими упражнениями (*познавательное УУД*).
- Оздоровительные:
 - укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств.
- Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры.

Тип урока: образовательно - обучающий.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, соревновательный, подводящих упражнений.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, в парах.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, дифференцированного, проблемного обучения, с направленным развитием двигательных способностей.

Части урока	Содержание урока	Дозировка	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия	Коммуникативные учебные действия
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 12–15 МИН	<p>1. Построение шеренгу.</p> <p>2. Приветствие.</p> <p>3. Я рад видеть вас сегодня на своем уроке! Тема нашего урока зашифрована в загадке. Слушаем внимательно!</p> <p>«Здесь команда побеждает, Если мячик не роняет. Он летит с подачи метко Не в ворота – через сетку. И площадка, а не поле У спортсменов в... волейболе.</p> <p>ВОЛЕЙБОЛЕ</p> <p>Сейчас я задам несколько вопросов, а вы определите цель нашего урока.</p> <p>- что такое волейбол? -из каких основных</p>	<p>3- 4 мин</p> <p>1 мин</p> <p>1 мин</p> <p>1 – 2 мин</p> <p>30 сек</p> <p>30 сек</p> <p>5 – 6 мин</p> <p>30 сек</p>	<p>Проверяет готовность учащихся к уроку, внешний вид, умение находить свое место в шеренге.</p> <p>Наводящими вопросами наводит на тему и цель урока. Постановка проблемы.</p> <p>Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся.</p> <p>Создает эмоциональный настрой на работу.</p> <p>Наводит учащихся на мысль об имеющемся у них дефицита знаний.</p> <p>Выбирает судий – экспертов, объясняет по каким критериям оценивать учащихся.</p> <p>Формулирует</p>	<p>Учащиеся проверяют подготовку мест к занятиям.</p> <p>Слушают наводящие вопросы учителя.</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>Активное участие в диалоге с преподавателем.</p> <p>Формулируют тему и цель урока.</p> <p>Дают самооценку готовности к уроку.</p> <p>Внимательно следят за деятельностью учащихся при выполнении упражнений.</p> <p>Выполняют задания учителя.</p> <p>Образно воспринимают двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники</p>	<p>Определение цели урока.</p> <p>Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений.</p> <p>Прогнозирование своей деятельности.</p> <p>Умение высказывать мнение по существу полученного задания.</p>	<p>Формулирование познавательной цели.</p> <p>Осознание смысла предстоящей деятельности.</p> <p>Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта.</p> <p>Произвольное построение речевого высказывания.</p>	<p>Умение слушать и участвовать в диалоге по заданной теме.</p> <p>Умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Контролируют действия партнера.</p> <p>Воспринимают ответы обучающихся.</p> <p>Взаимодействуют с учителем во время беседы.</p>

<p>приёмов состоит игра? (подачи передачи, нападающий удар, блок), - приём, с помощью которого игрок направляет мяч партнёру для продолжения атаки (передача) -какие способы передач мяча вы знаете? (передачи мяча двумя руками сверху и снизу, одной рукой и т.д.). Ребята, какая цель нашего урока? 4.Сообщение задач урока. Кто хочет ещё лучше овладеть передачами мяча, хлопните в ладоши 3 раза. Сегодня на уроке у нас присутствуют эксперты, которые будут оценивать вашу работу: активность, правильность выполнения упражнений, дисциплину. Это освобождённые от</p>	<p>1 мин</p>	<p>задание, осуществляет контроль. Контролирует дистанцию между учениками, указывает на ошибки при выполнении заданий. Формирует правильную осанку, способствует укреплению мышц. Проводит упражнения на восстановление дыхания. Даёт команду на перестроение в 2 колонны. Проводит подготовительные упражнения. Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и демонстрация техники выполнения. Даёт методические</p>	<p>выполнения упражнения. Договариваются о распределении функций и ролей совместной деятельности Выполняют упражнения с мячом. Выполняют упражнения на восстановление дыхания</p>			
--	--------------	--	--	--	--	--

<p>урока обучающиеся.</p> <p>А с чего начинается урок? (с разминки).</p> <p>5. Построение в колонну (повороты на месте).</p> <p>По ходу движения всем учащимся взять волейбольные мячи.</p> <p>6. Ходьба с мячом в руках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на носках руки вверх; – на пятках руки вперёд; – на внешней стороне стопы руки за головой; – на внутренней стороне стопы руки за спину. <p>7 Бег</p> <ul style="list-style-type: none"> - гладкий бег; <p>8.Специальные беговые упражнения.</p> <p>Выполняют упражнения по диагонали.</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег с высоким подниманием бедра, мяч в согнутых руках впереди; - бег с захлёстыванием голени, мяч за головой; 	<p>1 мин</p> <p>2 круга</p> <p>2 круга</p> <p>2-3 мин</p>	<p>указания по выполнению упражнений.</p> <p>Следит за осанкой, даёт методические указания.</p> <p>Проводит упражнения на восстановление дыхания.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>- приставными шагами правым – левым боком, мяч перед грудью.</p> <p>9.Ходьба, восстанавливая дыхание.</p> <p>10. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре в движении. _____ (мячи положить на пол рядом с собой)</p> <p>11. ОРУ на месте (проводит обучающийся).</p> <p>а) И.П. - узкая стойка ноги врозь, руки на пояс</p> <p>- круговое движение головы вправо, влево;</p> <p>б) И.П. – узкая стойка ноги врозь, пальцы в «замок»</p> <p>-разминаем пальцы, кисти;</p> <p>в)И.П. – широкая стойка, наклон туловища вперёд, назад, вправо, влево;</p> <p>г) И.П. – стойка руки вперёд в стороны.</p> <p>- мах левой к правой</p>	<p>1 мин</p> <p>1 круг</p> <p>30 сек.</p> <p>4 мин</p> <p>3-4 раза</p> <p>3-4 раза</p> <p>6-7 раз</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>руке и наоборот; д) И.П. – узкая стойка руки за голову. 10 приседаний е) И.П. упор присев 1- упор лежа 2- упор присев ж) И.П. упор лежа отжимания 7- дев, 12- мал. з)И.П. стойка, руки на пояс прыжки ноги врозь- ноги скрестно</p> <p>12. Упражнение на восстановление дыхания.</p>	<p>6-7 раз 10 раз 10 раз 15 раз 30 сек</p>					
О С Н В Н А Я Ч А С Т Ь 20 - 22	<p>1. Вопросы учителя: -Чтобы научиться играть в волейбол необходимо совершенствовать основные приёмы игры? (Да) -Какой приём мы будем совершенствовать? (Передачи мяча) Но, прежде чем вы приступите к выполнению передач ещё раз вспомним технику безопасности. - Перечислите правила</p>	<p>1 – 2 мин 5 – 6 мин 20 – 30 сек 30 – 40 сек 10 – 20 сек 10 – 20сек 10 - 20 сек 1 – 2 мин 4 – 5 мин 8 – 12 мин</p>	<p>Создаёт эмоциональный настрой на предстоящую работу. Напоминает о необходимости соблюдения правил техники безопасности. Формулирует задание, осуществляет контроль. Учитель показывает сам каждое</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя Самоконтроль правильности ответов на вопросы. Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности. Слушают, выполняют упражнение. Самоконтроль</p>	<p>Действуют с учетом выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих</p>	<p>Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; осуществляют поиск необходимой информации. Восстановление навыка в выполнении передачи волейбольного мяча двумя руками сверху. Умение соотносить реальный результат с нормой посредством</p>	<p>Умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления; - умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения. Умение слушать, задавать вопросы; контролируют действия партнера. Умеют</p>

МИН	<p>техники безопасности при работе с мячом. (Ответы детей).</p> <p>2. Упражнения на совершенствование техники передач мяча сверху двумя руками в парах.</p> <p>Класс делится на четыре групп (после разминки не перестраиваются) .</p> <p>Каждой группе организовано место для задания с карточками.</p> <p>По свистку учителя, группа читает задание, по свистку встает на свое место и выполняет это упражнение.</p> <p>Задания:</p> <p>а) подбросить мяч над собой и выполнить 10 передачи сверху двумя руками;</p> <p>б) подбросить мяч над собой и выполнить 7-8 передачи снизу двумя руками;</p> <p>в) чередование передач мяча сверху, снизу- 5 сверху, 5 снизу;</p> <p>г) подбросить над собой – передач</p>	<p>3-4 раза</p> <p>3-4 раза</p> <p>3-4 раза</p> <p>3-4 раза</p>	<p>упражнение (положение рук, ног, перемещения). Указывает на возможные ошибки. Проводит упражнения на восстановление дыхания Даёт команду для перестроения. Задаёт вопросы. Задаёт вопросы. Мотивирует на активную работу. Создаёт проблемную ситуацию.</p> <p>Учитель контролирует выполнение упражнения и исправляет ошибки учащихся. Организует самостоятельную работу.</p>	<p>правильности выполнения упражнений. Выбирают более эффективные способы решения задач. Прогнозируют свою деятельность. Слушают, выполняют упражнение Внимательно слушают и воспринимают информацию учителя. Задают вопросы Анализируют. Сравнивают выполнение товарища с эталоном. Дают характеристику собственному выполнению (получается, не получается, почему?) Участвуют в диалоге.</p>	<p>действий, ориентируясь на показ движений учителем. Умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений.</p>	<p>самооценивания. Умение обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.</p>	<p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение работать в коллективе</p>
-----	--	---	---	--	--	--	--

<p>партнеру двумя руками сверху; д) передачи мяча двумя руками сверху в парах;</p> <p>3. Упражнения на восстановление дыхания</p> <p>4. Перестроение в 2 колонны на штрафной линии.</p> <p>5. Вопрос учителя. - какие физические качества развиваются при передачах с мячом? (ловкость, быстрота, точность)</p> <p>7. Учащиеся получают карточки и выбирают названия команд: «Ловкие», «Быстрые».</p> <p>8. Вопрос учителя: - можно ли научиться выполнять быстро и точно передачи мяча с помощью эстафет и подвижных игр? Ребята, каждая команда должна придумать по две эстафете с передачами мяча. Прошу внимания,</p>	<p>3-4 раза</p> <p>30 сек</p>	<p>Проводит эстафеты и игры, придуманные ребятами. Следит за выполнением правил игры.</p>	<p>Сопоставляют изученный материал с возможностью его применения в игровой и повседневной деятельности.</p>			
--	-------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>начинаем соревнования.</p> <p>Эстафеты:</p> <p>- «Мяч капитану» передача мяча капитану 2-мя руками сверху, после передачи встать в конец колонны.</p> <p>- «Передача мяча» первый участник выполняет передачу мяча сверху двумя руками над собой в движении до стойки – обратно бегом, мяч в руках. Передает мяч следующему игроку.</p>						
З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н А Я	<p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика.</p> <p>- «Холодный ветер». Вдох через нос, выдох через рот холодным воздухом, губы в трубочку;</p> <p>- «Теплый ветер». Вдох через нос, выдох через рот теплым воздухом со звуком «ха-а», будто согреваю руки;</p> <p>- «Нюхаем цветы». Три коротких вдоха через</p>	<p>30 сек 1 – 1 мин 30 сек 1 мин 1 – 2 мин 1 мин</p>	<p>Проводит дыхательную гимнастику на восстановление дыхания.</p> <p>Задаёт вопросы</p> <p>Объявляет результаты проведённой эстафеты.</p> <p>Анализирует работу учащихся на уроке.</p> <p>Отмечает положительные результаты учащихся.</p>	<p>Строятся в шеренгу.</p> <p>Выполняют упр. на восстановление дыхания.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Оценивают процесс и результаты своей деятельности.</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p> <p>Осуществлять</p>	<p>Умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности.</p>	<p>Умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания;</p> <p>- умение обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.</p>	<p>Умение участвовать в диалоге по заданной теме;</p> <p>умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления;</p> <p>- умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения</p>

<p>Ч А С Т Ь 5-6 МИН</p>	<p>нос, плавный выдох через рот;</p> <p>3. Вопрос учителя: (Рефлексия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? - С какой целью вы их выполняли? - Что понравилось на уроке? - При выполнении каких упражнений испытывали трудности и, на ваш взгляд, почему? <p>4. Подведение итогов урока. Оценивание.</p> <p>6. Домашнее задание. Спасибо за урок!</p>		<p>Оценивание с учетом индивидуальных возможностей и индивидуальных достижений.</p> <p>Объясняет сущность домашнего задания.</p> <p>Предоставляет выбор разноуровневых заданий с использованием дополнительных источников информации.</p> <p>Дает домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Придумать свои упражнения, задания, игры, где необходимо правильное техническое выполнение передач мяча. 2. Составить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом. 	<p>контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p> <p>Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Карточка

а) Упражнение: подбросить мяч над собой и выполнить 10 передачи сверху двумя руками. Исходное положение - руки согнуты в локтях, кисти на уровне глаз. Большие пальцы направлены в лоб. Ноги выполняют пружинистые движения при выполнении передач мяча.

б) Упражнение: подбросить мяч над собой и выполнить 7-8 передачи снизу двумя руками. Исходное положение – руки прямые, соединены, ноги врозь. Отбиваем мяч , на кисть не принимаем мяч, ноги выполняют пружинистые движения.

в) Упражнение: чередование передач мяча сверху, снизу- 5 сверху, 5 снизу. Исходное положение - руки согнуты в локтях, кисти на уровне глаз. Большие пальцы направлены в лоб. Ноги выполняют пружинистые движения при выполнении передач мяча. Выполнить 5 передач мяча сверху, сразу передача снизу. Мяч не ловить.

г) Упражнение: подбросить над собой – передач партнеру двумя руками сверху. Распределиться парами. Выполняем передачи только сверху двумя руками. Выполнить 10 передач.

д) Упражнение: передачи мяча двумя руками сверху в парах. Распределиться парами. Выполняем передачи только сверху двумя руками. Отбивать мяч сразу. Выполнить 10 передач.