**Конспект внеурочного занятия**

**по развитию функциональной грамотности школьников**

**в 4 б классе**

**Дата: 27.01.2022г.**

**Учитель: Стерликова О.В.**

**Тема : «Решение жизненных задач».**

**Цель занятия**: формирование математической грамотности посредством решения учебно-практических задач.

**Задачи** занятия:

Создать условия для формирования у учащихся:

- умения осознанно использовать полученные в ходе обучения знания (в том числе математические) для решения учебно-практических (жизненных) задач,

- умения работать в команде (группе),

- умения формулировать собственную точку зрения и излагать ее в устной форме.

- Умения находить и отбирать информацию.

- Производить арифметические действия и применять их для решения конкретных задач.

-Развивать активность и самостоятельность учащихся путем вовлечения их в поисковую и познавательную деятельность.

**Оборудование:**

- компьютер, раздаточный материал (рабочие листы с учебно-практическими задачами, приложения – подсказки- ключи листы А4), картинки героев.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент**

- Здравствуйте, дорогие ребята. Рада приветствовать вас на очередном занятии курса математическая грамотность, где мы учимся решать задачи, содержащие жизненные ситуации. Занятие проведем под девизом курса: **«Учимся не для школы, а для жизни!»** (На доске).

**2. Постановка темы и цели занятия.**

- На какую тему будут сегодня предложены задания, вы узнаете, отгадав загадку:

Оно дороже богатства.

Его сгубишь - новое не купишь.

Курить - ему вредить.

Чистота - залог его. (Здоровье)

- Так на какую же тему будут предложены сегодня задания? (Задания будут связаны с темой Здоровье)

- Сформулируйте, пожалуйста, цель занятия (Решение жизненных задач, связанных с темой «Здоровье»).

- К нам на урок пришли герои - бабушка , дедушка и доктор Пилюлькин(картинки на доске).

-Дедушка заболел, мы будем его лечить. Если выполним правильно задания, то поможем дедушке вылечиться.

**3.Извлечение информации о болезнях из текста. Фронтальная беседа.**

- Прочитайте текст (читают самостоятельно)

На осенне-зимний период традиционно приходится сезонная вспышка ОРВИ (острой респираторной вирусной инфекции). Это группа вирусных болезней, которые передаются от зараженного человека к здоровому при личном общении или через поверхности в общественных местах. Многие недооценивают серьезность ОРВИ и считают, что это просто простуда, которая в любом случае пройдет сама. Однако запускать инфекцию и оставлять ее без лечения ни в коем случае нельзя, ведь это чревато осложнениями. Причиной ОРВИ может быть любой вирус из обширной группы, в которую входит более 200 типов микроорганизмов. Среди них – аденовирусы, грипп, риновирусы, коронавирусы и другие возбудители.

**Грипп** — [острое респираторное вирусное заболевание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F), вызываемое [вирусами гриппа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8B_%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D0%B0) и поражающее в первую очередь [верхние дыхательные пути](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8), также поражает [бронхи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%85%D0%B8), в более редких случаях — [лёгкие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B3%D0%BA%D0%B8%D0%B5).

**Коронавирусная инфекция (hCov)** – острое инфекционное заболевание вирусной природы, которое характеризуется умеренно выраженной интоксикацией и преимущественным поражением верхних отделов респираторного тракта.

- Какая самая главная проблема в настоящее время в мире? (коронавирусная инфекция).

-Какие симптомы у человека чаще всего и как протекает заболевание?(ответы детей)

**4. Работа с диаграммами (на слайде)**

- Посмотрите на диаграммы. Это число заразившихся за 2 недели:

1) по России (21155-72692 человек);

2) по Самарской области (1150-2750 человек).

- Что наблюдаете? (Заболеваемость выросла)

-Посчитайте на сколько увеличилась заболеваемость по России и по Самарской области за 2 недели.

**5. Практическая работа. Решение задач.**

**-**Куда мы обращаемся, если заболели? (в больницу, к врачу)

- Куда мы отправляемся после посещения врача ? Отгадайте.

В этом модном магазине
Ты увидишь на витрине
Не игрушки, не продукты,
И не бабушкины туфли

Здесь микстура и таблетки,
Мази, капли и пипетки
Для того чтоб не болеть
Куда надо приходить? — …
(В Аптеку)

- Ходили ли вы в аптеку? Какие в Подбельске есть аптеки? Где они находятся?

- Предлагаю вам решить задачи-расчеты «Аптека. Выгодная покупка».

**Задача МГ «Аптека. Выгодная покупка»**

В селе  рабoтают три разных аптеки. Бабушка отправила внука Диму в 11 часов утра за лекарствами для дедушки от  простудных и инфекционно-воспалительных заболеваний в аптеку. Это была пятница, так как в некоторых аптеках действуют скидки. Бабушка дала Диме с собой 700 рублей и список необходимых лекарств:  ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибуклин, ринза, арбидол (смотри таблицу). Пoблизoсти нахoдились аптеки, сo следующими ценами на интересующие лекарства. Как ты думаешь, в какой аптеке Дима сделает выгoдную покупку? (цены на лекарства в таблице даны уже со скидкой)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название аптек** | «Вита»0% скидка | «Моя аптека»+ 5 % | «Аптека.ру»+ 10 % |
| 1 | Ацетилсалициловая кислота | 40 рублей | 45 рублей |  48 рублей |
| 2 | Парацетамол | 45 рублей | 50 рублей | 53 рубля |
| 3 | Ибуклин | 145 рублей | 140 рублей | 146 рублей |
| 4 | Ринза | 140 рублей | 137 рублей | 147 рублей |
| 5 | Арбидол | 295 рублей |  300 рублей | 310 рублей |
| 6 | Гриппферон | 230 рублей | 225 рублей | 220 рублей |
|  | Итого |  |  |  |

Хватит ли оставшихся денег на покупку витаминов «Аскорбиновая кислота» (драже), которые продаются в этих аптеках по цене 30 рублей и на сколько штук?

**Решение задачи:**

**Решение задачи:**

1.  Изучает стоимость лекарств в таблице.

2. Делает расчет всех лекарств каждой аптеки.

Возможные варианты:

40+45+145+140+295=665 (руб.) – стоимость всех лекарств в аптеке «Вита»

45+50+140+137+300=672 (руб.) – стоимость всех лекарств в аптеке «Моя аптека»

48+53+146+147+310=704 (руб.) – стоимость всех лекарств в аптеке «Аптека.ру»

3.  Выбирает самые дешевые цены каждого лекарства из разных аптек и  производит расчет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название аптек** | «Вита»0% скидка | «Моя аптека»+ 5 % | «Аптека.ру»+ 10 % |
| 1 | Ацетилсалициловая кислота | **40** рублей | 45 рублей |  48 рублей |
| 2 | Парацетамол | **45** рублей | 50 рублей | 53 рубля |
| 3 | Ибуклин | 145 рублей | **140** рублей | 146 рублей |
| 4 | Ринза | 140 рублей | **137** рублей | 147 рублей |
| 5 | Арбидол | **295** рублей |  300рублей | 310 рублей |
|  | Гриппферон | 230 рублей | 225 рублей | 220 рублей |

40+45+140+137+295=657 (руб.) – стоимость самых дешевых лекарств.

4. Выбирает подходящий вариант стоимости лекарств.

5.  Правильный расчет 40+45+140+137+295=657 (руб.) – стоимость самых дешевых лекарств.

6. Подсчитывает сдачу и покупает одну упаковку витаминов «Аскорбиновая кислота».

700 – 657 =43 (руб.) – сдача со всей покупки

43 – 30 = 13 (руб.) – сдача после покупки витаминов

**6. Работа в группах. Игра «Аптека. Выгодная покупка».**

**-** А теперь предлагаю поиграть в аптеку. Для этого разделимся на 3 группы.

Каждая группа выбирает фармацевта. Они идут в аптеки, одевают белые халаты, маски, раскладывают коробочки с лекарствами. Детям выдаются деньги, они идут в аптеки и покупают лекарства для дедушки.

**7. Решение логической задачи.**

Доктор Пилюлькин прописал бабушке для профилактики противовирусные таблетки «Анаферон». Нужно выпить 3 таблетки в один день с промежутком 30 минут. На какое время хватит этих таблеток?

**8. Самостоятельная работа. Решение задачи.**

Врач прописал дедушке пить таблетки «Арбидол». В инструкции написано, что для лечения орви принимать нужно по 2 таблетки 4 раза в день- 7 дней. Хватит ли 3 упаковки таблеток на курс лечения, если в одной упаковке 20 таблеток? Можно ли на 1200 рублей совершить покупку лекарства на курс лечения, если одна упаковка стоит 420 рублей?

**9. Рефлексия. Итог.**

- Занятие подходит к концу. Вы справились со всеми заданиями и помогли дедушке выздороветь. Молодцы!

- Подведем итог. Какая же наука помогла нам сегодня справиться с жизненными задачами? (*Математика)*

- Действительно. Как видим, математика не живет отдельной жизнью, она пронизывает бытовую жизнь человека и помогает решать задачи, возникающие в его повседневной жизни.