Слайд №1

Добрый день, уважаемые коллеги!

Приглашаем вас в творческую мастерскую, в которой представим вам комплект дидактических игр, используемых в образовательном процессе по формированию познавательных способностей детей.

Слайд №2

Содержание, которых направленно на выполнение основных принципов ФГОС ДО (федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

и принципах:

Слайд №3

занимательности, новизны,

Слайд №4

активности самих детей, вариативности, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Включение в образовательный процесс осуществляется через организацию игровой деятельности, с использованием

Слайд №5

Дидактических пособий способствующих развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста, посредством реализации деятельностного подхода.

Задачи:

1. Формировать основные математические представления и понятия: количество и счет, цвет, форма, величина, пространственные отношения.
2. Формировать познавательные способности: получение новых знаний, их обобщение и закрепление, расширение имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных.
3. Развивать у детей приемы математического мышления – сравнение, анализ, рассуждение, обобщение, умозаключение.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, проявлять чуткое отношение к сверстникам, учатся быть справедливым, уступать в случае необходимости, учится сочувствовать и т.д

Пособия созданы в соответствии с тематическим планированием, составленным к началу учебного года, по темам недели, дня и в соответствии с программным содержанием. Ежегодно содержание игр усовершенствуются, дополняются для формирования последовательных понятий.

Слайд №6

Данные дидактические пособия были представлены на окружном фестивале, семинарах, конференциях, интернет-сайтах.

Слайд №7

**Ясельный и младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Раздел программы | Наименование игр | Тема недели |
| 1. | ФЭМП | Цвет | 1. «Составь узор»  2. «Подбери одежду для девочек»  3. «Спрячь зайку»  4. «Загони машины в гараж»  5. «Найди тарелки и ложки»  6. «Поезд»  7. «Осенние деревья»  8. «Радуга»  9. «Собери пирамиду»  10. «Мячики»  11. «Разноцветные домики» | «Одежда, обувь, головные уборы»  «Дикие животные»  «Транспорт»  «Посуда»  «Игрушки»  «Осень» |
| Форма | 1. «Собери бусы для мамы»  2. «Разложи фигуры по полочкам»  3. «Размещение вкладышей разной величины в соответствующие отверстия» | «Мамины помощники» |
| Величина | 1. «Найди мишке домик»  2. «Накорми мишку»  3. «Овощной магазин»  4. «Загони самолеты в ангар» | «Овощи»  «Транспорт» |
| Один, мало, много | 1. «Птички у кормушки»  « | «Зимующие птицы» |
| 2. | Формирование целостной картины мира |  | 1. «Мамы и их малыши»  2. «Что где растет?»  3. Объемное пособие «В деревне»  4. Пособия из фетра:   * «Дикие животные» * «Домашние животные» * «Домашние птицы» * «Лес» * «Кто чем питается?» * «Подберем наряд для девочки»   5.Вязаные пособия:   * Куклы для игры в «Профессии» * «Овощи» | «Дикие животные»  «Домашние животные»  «Домашние птицы»  «Профессии»  «Овощи»  «Одежда, обувь, головные уборы» |

Слайд №8

Работая в ясельной и младшей группах, наши пособия были направлены на развитие сенсорных эталонов (Цвет. Форма. Величина). Название пособий и игр представлены на экране. Например: при знакомстве с величиной содержание игр были направлены на сравнение предметов. При знакомстве с величиной игры: «Найди мишкам домики», дети раскладывали медведей по величине и соотносили их и домики по размеру.

Слайд №9

На знакомство с понятием цвет, используются следующие игры: «Составь узор», «Подбери одежду для девочек», «Спрячь зайку», «Загони машины в гараж», «Найди тарелки и ложки», «Поезд», «Осенние деревья», «Радуга», «Собери пирамиду» и т.д.

Слайд №10

При изучении геометрических фигур игры «Собери бусы для мамы», «Разложи фигуры по полочкам», изготовлены из твердого линолеума с четырьмя большими и пятью маленькими квадратными и круглыми отверстиями, для игры «Размещение вкладышей разной величины в соответствующие отверстия», игра «Собери бусы» изготовленная из счет.

Слайд №11

Пособие «Овощи», красочное, яркое, многофункциональное, изготовлено из ниток. Дети могут определить форму, размер, цвет, описать его, использование в сюжетно ролевой игре соотнести по цвету. Например, «Положи овощи в корзину такого же цвета». Овощи изготовлены в достаточном количестве для закрепления понятий: один, много, мало. Детям очень нравиться с ними играть.

Слайд №12

Пособие из фетра привлекают детей своей красочной «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Ландшафт». Пособие изготовлено по подобию фланелеграфа, что позволяет проявлять детям самостоятельность, фантазию при создании различных сюжетов.

В рамках данных тем, проводятся следующие игры

Кто что ест?

Кто где живет?

Чей хвост?

Чья голова?

Чьи лапы?.

Слайд№13

Ну и наше любимое объемное пособие «В деревне»

Ценность данного пособия в том. Что ребенок сам создает игровую ситуацию. Все предметы находятся в коробке. Пособие многофункционально и может использоваться при изучении многих тем.

Изучая овощи и фрукты, дети могут сами создать сюжет: Построили дом – около дома огород и сад – что растет в огороде? – что растет в саду? И т.д.

Изучая домашних животных, дети строят ферму, используют надворные постройки и обыгрывают сюжет.

Слайд №14

Вязанные пособия «Кто работает в детском саду. Детям очень нравится играть с ним.

Слайд№15

**Средний и старший дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Название игры | Тема недели |
| 1. | ФЭМП | Количество и счет | «Нарядные овечки»  «Веселые цифры»  «Рыболовы»  «Разложи одежду» | «Домашние животные»  «Речные и морские обитатели»  «Одежда, обувь, головные уборы» |
| Величина | «Волшебный лес»  «Помоги друзьям»  «Цветоводы»  «В джунглях»  «Продолжи тропинку» | «Деревья и кустарники»  «В гостях у сказки»  «Садовые и луговые цветы»  «Животные жарких стран» |
| Форма | «На какую фигуру похоже?»  «Подбери деталь к предмету»  «Залатай коврик»  «Собери бусы»  «Соотнеси по форме и цвету» | «Насекомые»  «Транспорт»  «Ателье»  «Мамины помощники»  «Овощи и фрукт» |
| Ориентировка в пространстве и на плоскости. | «Клеточки»  «Лабиринт»  «Слушай и делай, что скажу»  «Сыщики» | «День защитника отечества»  «Профессии» |
| Ориентировка во времени. | «Сутки»  «Лети лепесток»  «Четвертый лишний»  «Живые часы» |  |
|  | Формирование целостной картины мира |  | «Четвертый лишний»  «Кому что не хватает?»  «Ассоциации»  «С какой ветки детки?»  «Чья ягода?»  «Кому что надо для работы»  «Сложи картинку»  «Чей узор?»  «От какой машины часть?» |  |

Слайд №16

1. Представленное перед вами дидактическое пособие «Нарядные овечки» используется в старшей и подготовительной группе по теме **«Домашние животные»,** которое направленно на:

- закрепление знаний количественного и порядкового счета;

- умения соотносить количество предметов с цифрой;

- развитие умения ориентироваться в пространстве.

В данной игре проходит интеграция нескольких образовательных областей:

- познавательное развитие;

-речевое развитие;

- социально – коммуникативное развитие.

**1 вариант.**

«Мама Овечка дочек причесала,

Красивые бантики им завязала,

Нарядные овечки гуляют возле речки.

А в кустах сердитый Волк

На овечек зубы – щелк.

Волка мы опередим,

Малышей предупредим:

- Волк идет сюда, беда!

Разбегайтесь кто куда!»

Детям предлагается взять себе загон, у каждого из которых есть свой номер и загнать ту овечку, число бантов на которой будет соответствовать номеру загона.

Слайд№17

**2 вариант.**

Выбери овечек, которые идут в правую и левую сторону. Каких больше?

Слайд№17

2. Для развития логического мышления, зрительного внимания, используется пособие «Подбери тень», «Подбери предмет похожий на данную геометрическую фигуру». Данную игру мы используем при индивидуальной работе, для деятельности детей в парах при выполнении какого либо задания.

Слайд№18

3. Дидактические игры «Собери букет», «Подбери пару», «Помоги Зиме разложить снежки по кадушкам» использовались при изучении и последующем закреплении представлении детей об образовании состава чисел первого десятка из двух меньших.

Слайд№19

*4.* Следующее**Дидактическое пособие «Одень Машу на прогулку»** используется по теме недели «Одежда, обувь, головные уборы».

Направлено оно на:

- закрепление обобщающих понятий «Одежда, обувь, головные уборы», а также названия предметов одежды;

- закрепление детьми количественного счета и порядкового;

- умения соотносить цифру с количеством предметов;

- развитие мелкой моторики;

**Дидактическая игра «Прилетели птицы».**

Тема недели: «Перелетные и зимующие птицы», начинаем использование данной игры при изучении перелетных и зимующих птиц, и с каждым возрастом усложнялась.

- закрепление знаний обобщающего понятия перелетные и зимующие, водоплавающие птицы;

- закрепление понятий «больше», «меньше», «Равно»

- закрепление умений ориентироваться в пространстве: Сколько птиц прилетело справа, слева?

- Обогащение словаря существительными множественного числа (много лебедей, уток, гусей, аистов и т. д.)

- составление простых арифметических задач;

Мы представили вам только часть игр по познавательному развитию детей, с остальными играми вы можете подробно остановится на перерыве.

После занятий игры складывались в коробочку, коробочка в уголок для самостоятельной деятельности, ребята могли подойти, взять игру и самостоятельно поиграть. То же с остальными играми.

Слайд №20

Мастер – класс по изготовлению игры «Осенние листочки» (из фетра).

Мы познакомили вас с играми, изготовленными и используемыми нами в своей работе.

Наступила осень и осенние игры и занятия в самом разгаре! Природа дарит нам такое количество идей для творчества и развития. И мы предлагаем вам поработать с нами и изготовить очередное пособие.

«Листопад! **Листопад!**   
 Весь усыпан парк и сад!  
 Разноцветными коврами,  
 Расстелился под ногами!  
 Листик в руки вы возьмите,  
 В мастерскую к нам пройдите!»

А теперь, уважаемые коллеги, у кого в руках листья мы приглашаем вам пройти за столы в нашу творческую мастерскую.

1. Нам понадобится несколько видов листьев. Ваши листочки это шаблоны, каждый из вас изготовит несколько листочков разного цвета из фетра. Подойдут оттенки желтого, красный, оранжевый, коричневый, бежевый – все осенние цвета. (Педагоги обводят по шаблону и вырезают листок).

2. Затем на каждом листочке дыроколом делаем две дырки.

А теперь давайте подумаем, какие задания мы можем предложить детям? Не забудьте подуть, как ветер, перемешав все листья. (используя приемы дыхательной гимнастики так как это очень полезно).

Слайд№20

А) можем предложить малышу разложить листья по цвету;

Б) Есть еще одна замечательная игра: с какого дерева листочек. Мы собираем листья одного вида, например, только кленовые.

Если с осенние темы прошли, то убирать их в шкаф игру не нужно, они прекрасно украсят группу. Для малышей последовательность может быть любая, а детям старшего дошкольного возраста можно предложить нанизывать в определенной последовательности, соблюдая ритм. При этом у ребенка тренирует не только мелкую моторику, но и внимание, память, мышление.

Слайд№21

В) А если мы сделаем ствол дерева из фетра. Прелесть такой шнуровки в том, что чем беспорядочнее нашнурованы листья, тем дерево пышнее и красивее.  К порядку в подобных играх мы приучаем постепенно, немного тренировки и будет получаться красиво и ровно. Дерево детям нравится, тут можно шнуровать от души и никто не скажет, что так неправильно.

Г) И последний на сегодня вариант игры – венок. Нужно ли говорить, как дети любят украшать себя и маму, дарить подарки? Такой венок из осенних листьев может стать частью костюма осени на празднике в детском саду. Можно не ограничиваться венком, а сделать бусы, браслет и даже колечко из крошечного листочка.

Выбираем шнурок или ленту и собираем листья. Можно брать сразу несколько листьев, чтобы венок был богаче.