

ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

"Формирование финансовой грамотности на уроках истории"

Подготовила: Эккерт Т.В.-учитель истории и обществознания

Одним из составляющих компонентов функциональной грамотности является финансовая грамотность. Для чего нужно быть финансово грамотным? Для того, чтобы стать успешным в жизни. Что бы понимать, что такое семейный бюджет и как им управлять. Что бы знать, как лучше копить деньги и рационально их расходовать. Что бы планировать и осуществлять крупные покупки. Что бы ответственно подходить к сложным вопросам о взятии денег в долг. А что бы не совершать ошибки в будущем, нужно знать, какие ошибки совершали наши предки в прошлом. Такие знания нам дает предмет «История».

На уроках истории обучающиеся узнают о том, как появились деньги, как зарождалась торговля и рыночные отношения, как война влияет на экономику, какие взаимоотношения складывались между государствами в различные исторические промежутки, как и когда появились первые банки.

В сети Интернет размещено большое количество различных печатных изданий, направленных на формирование финансовой грамотности. Я хотела бы предложить учителям истории учебное пособие «Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. 5-11 класс.».

<https://fingram-history.oc3.ru/> - ссылка на электронный ресурс учебного пособия



<https://fingram-history.oc3.ru/contents/istoriya-rossii> - темы по истории России

Главная / История России / Древняя Русь. VIII–XV века / Полюдь, уроки и погосты

История России

Древняя Русь. VIII–XV века 6 класс

Русское царство. XVI–XVII века 7 класс

Российская империя. XVIII век 8 класс

Российская империя. XIX – начало XX века 9 класс

СССР и Российская Федерация. XX – начало XXI века 10-11 класс

Полюдь, уроки и погосты 6 класс

Время	Середина X века	Финансовые и экономические термины	Общие знания экономики: Налоговая система
Место	Константинополь, Киев, Искоростень	Исторические термины	Образование государства Русь: Дань и полюдь
Люди и организации	Свенельд, Игорь, Ольга		

Сбор князем дани с племён, проживавших на территории его вотчины или в непосредственной близости от неё, назывался «полюдьем». Этот термин происходит от слова «люди».

<https://fingram-history.oc3.ru/contents/vseobschaya-istoriya> - темы по Всеобщей истории

Материалы содержат многочисленные примеры из истории России от Древней Руси до начала XXI века и Всемирной истории от Древнего мира до современности, затрагивающие самые разнообразные финансовые проблемы и ситуации, имевшие место в истории.

Ссудная казна Монетной конторы выдавала кредиты в размере $\frac{3}{4}$ от стоимости залога на срок до трёх лет под 8% годовых. Представьте, что у вас есть семейное золотое кольцо, которым вы очень дорожите, но готовы внести его в залог, поскольку точно уверены, что ваши доходы позволят погасить кредит через три года. Ювелиры оценили кольцо в 1000 рублей. Какого размера кредит вы можете получить?

Рассказывая о различных исторических событиях, авторы акцентируют внимание на их практической финансовой стороне, их влиянии на личные доходы и расходы, на уровень жизни и на личную мотивацию.

6. Представьте, что вы живёте в 1659 году и служите стрельцом, получая жалованье из казны. Кроме того, вы держите торговую лавку в посаде. Как бы вы поступили в ситуациях, перечисленных ниже? В каждом случае объясните свой поступок, опираясь на сведения из текста.
- а) В понедельник один иностранец предложил вам в счёт оплаты настоящий талер.
 - б) Во вторник для оплаты товара вам предложили сначала ефимок с признаком, а потом серебряный рублёвик.
 - в) В среду с вами решили расплатиться медными копейками.

Подводя итоги, хочется отметить, что развитие финансовой грамотности на уроках истории может стать важным шагом в формировании обучающихся как ответственных и самостоятельных граждан. В будущем это поможет им преодолевать финансовые трудности и принимать обоснованные решения.