

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Решение № 01 от 21 августа 2020 года

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 83 - од от 27.08.2020 года
Директора
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского
с. Подбельск
В.Н. Уздяев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Детско-юношеской спортивной школы - структурного подразделения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского
села Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области

ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с. Подбельск на 2020-2021 учебный год

п/п	Наименование программ (по видам спорта)	Учебная нагрузка в спортивно-оздоровительных группах (кол-во часов в неделю)
		До года (переменный состав учащихся)
		36 учебных недели совместители 44 учебных недели штатные
1	Баскетбол	3,5
2	Бильярдный спорт	3,5
3	Волейбол	3,5
4	Конный спорт	3,5
5	Легкая атлетика	3,5
6	Лыжные гонки	3,5
7	Мини-футбол	3,5
8	Настольный теннис	3,5
9	Общая физическая подготовка	3,5
10	Спортивное ориентирование	3,5
11	Универсальный бой	3,5
12	Черлидинг	3,5
ИТОГО		154 часа

Старший методист

Черкасова Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск составлен в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р (Далее – Концепция).

Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ» (включая разноуровневые программы).

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

«Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

«Методические рекомендации по подготовке к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16.09.01/434-ТУ).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03

сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).

Уставом ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск;

Положением о структурном подразделении ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск и иными локальными нормативными актами учреждения.

В 2020-2021 учебном году ДЮСШ реализуется 12 дополнительных общеобразовательная (общеразвивающая) программ всех уровней физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: баскетбол; бильярдный спорт; волейбол; конный спорт; легкая атлетика; лыжные гонки; настольный теннис; общая физическая подготовка; спортивное ориентирование; универсальный (рукопашный) бой; футбол, мини-футбол; черлидинг.

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления учащихся до получения спортивных результатов.

Содержание дополнительных общеобразовательная (общеразвивающая) программ, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДЮСШ. Тренеры-преподаватели разрабатывают модульные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающая) программы с учётом потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

В программном материале предусмотрены разделы: теоретической и практической подготовки, в практическую подготовку входят: общая и специальная физической подготовка, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия.

Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке, культивируются только виды спорта, включенные в государственную программу физического воспитания населения. ДЮСШ организует работу с постоянным и переменным составом воспитанников в течение года.

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности периода проведения учебно-тренировочных занятий для штатных тренеров-преподавателей - 44 учебные недели и 36 учебных недель для работающих по совместительству.

Количество тренировочных дней, учебных часов (академических по 45 мин.) каждый тренер рассчитывает в зависимости от спортивной квалификации учащихся и периода подготовки (спортивно-оздоровительный), составляя учебный план-график для каждой группы.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности подготовки не превышает двух академических часов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса могут являться:

- групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки на период отпуска тренера-преподавателя;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование;
- участие в соревнованиях различных уровней и этапах;
- участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями (вышестоящими по рангу);
- инструкторская и судейская практика.

Обучение воспитанников в ДЮСШ осуществляется в спортивно-оздоровительных группах, срок обучения 1 год, максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки академических часов в неделю 3,5 часа, минимальная наполняемость группы/подгрупп 10/5-8 человек, максимальный количественный состав группы/подгруппы 25/13 человек.

Минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ зависит от вида спорта и составляет 5-18 лет для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дети в возрасте с 4 лет принимаются для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с согласия учредителей.

Режим занятий воспитанников:

- содержание тренировочного процесса определяется педагогическим советом ДЮСШ, исходя из учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности;
- расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией по представлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Деятельность осуществляется ежедневно, по утвержденному расписанию, может включать и в выходные дни. ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. ДЮСШ самостоятельна в выборе системы и форм оценки учащихся.

В спортивно-оздоровительных группах основной является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с

базовой техникой. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

1. Стабильность состава воспитанников, посещаемость ими тренировочных занятий;
2. Динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств воспитанников;
3. Уровень освоения основ гигиены и самоконтроля