Приложение к АОП НОО ОВЗ

ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского

с.Подбельск

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом ГБОУ СОШ

им. Н.С. Доровского с. Подбельск

(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 г. № 135– од

Директор ГБОУ СОШ

им. Н.С. Доровского с. Подбельск

_____В.Н. Уздяев

C=RU, O=ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск, CN=В.Н.Уздяев, E=podbel_sch_phvy@samara.edu.ru
00e2de620d21d26701
2024.02.02 11:56:16+04'00'

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (3 кл ИО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.С. Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области на 2023-2024 учебный год

Принят

решением педагогического совета

ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАХОДЯЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (3 КЛАСС)

1. Общие положения

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии с федеральным государ- ственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС НОО), с федеральным учебным планом адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной приказом Минпросвещения.

2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Учебный план ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 1 год.

Учебный год в школе начинается– 01.09.2023, окончание учебного года – 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 3 классе– 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Обучение проходит в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Продолжительность учебной недели для учащихся 3 класса составляет 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся 3-его класса учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 3 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023
2 четверть	07.11.2023	30.12.2023
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	29.10.2023	06.11.2023	9 календарных дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	26.05.2024	31.08.2024	14 недель

3. Структура учебного плана и распределение учебных часов

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

4. Индивидуальный учебный план обучения на домуна 2023-2024 учебный год

учащегося 3 «А» класса, обучающегося по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2) ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов				
		АООП с ЗПР	Всего	Контактно	Совместно с классом	Самостоятельно
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	3		2
	Литературное чтение	4	4	2		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	1		1
Математика и информатика	Математика	4	4	2		2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1		1
Искусство	Музыка	1	1	0,5		0,5
	ИЗО	1	1	0,5		0,5
Технологии	Технология	1	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	0,5		2,5
Внеурочная деятельность:		**8**				
Коррекционно-развивающая область:			**2**	**2**		
Индивидуальное занятие с дефектологом	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций			**0,5**		
Индивидуальное занятие с психологом	**«Сказочная мозаика»** (коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы подростков с умственной отсталостью, повышение самостоятельности и расширение возможности их общения в современном обществе, через преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие			**1**		

	психического напряжения)					
Индивидуальное занятие с логопедом	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом **«АБВГДЕЙКА»**			**0,5**		
Всего к финансированию		**34**	**25**	**=13**		**12**

5. Формы промежуточной аттестации по оценке уровня достижения предметных результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР

Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ им Н.С.Доровского с.Подбельск.

Промежуточная аттестация проводится в форме учета знаний обучающегося (УЗО) по всем предметам.