

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

СП «Детский сад Солнышко»»

ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ СОШ

им. Н.С. Доровского с.Подбельск

Уздяев В.Н.

Приказ № 25-од от «1» сентября 2023 г.

Учебный план
СП «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в СП «Детский сад Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск, разработанный в соответствии с нормативными документами:

- ❖ Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г №273 ФЗ, статья 2 п. 9, статья 12;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (ред. от 30.12.2022) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Уставом ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск.

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 31 мая 2024 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 38 недель.

Летний оздоровительный период – 01.06.2024г – 31.08.2024 г;

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности – с 06.30 до 18.30;

- компенсирующей направленности – с 07.00 до 17.00.

Мониторинг (педагогическая диагностика) с целью оптимизации и индивидуализации процесса освоения воспитанниками ООП ДО проводится 2 раза в год: – с 18.09. по 22.09.2023 г. (в начале учебного года); с 25.03. по 29.03.2024 г. (итоговый мониторинг); в группах компенсирующей направленности с учетом коррекционных периодов работы.

Количество групп в СП «Детский сад Солнышко» в 2023-2024 учебном году – 8 групп:

- ~ Группа ясельного возраста (1 г.-2 г.9 м.)
- ~ Группа №1 смешанная дошкольная общеразвивающей направленности (2 г. 10 м.- 4 г.)
- ~ Средняя группа №2 общеразвивающей направленности (4 г.-5 л.)
- ~ Группа №3 компенсирующей направленности (5 л.-7 л.)
- ~ Группа №4 компенсирующей направленности (3 г.-5 л.)
- ~ Группа №5 компенсирующей направленности (4 г.-7 л.)
- ~ Группа №6 старшая компенсирующей направленности (5 л.-6 л.)
- ~ Группа №7 компенсирующей направленности (5 л.-7 лет)

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации детских видов деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

НОД организуется с дошкольниками по подгруппам одновременно двумя педагогами (в групповом и спальном помещении).

Перерыв между занятиями – 10 минут.

2. Учебный план в группах раннего возраста разработан в соответствии с примерной ООП ДО «Кроха», Г.Г.Григорьева)

Образовательные области	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС ДО/ <u>программа</u>)		Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД (в минутах)	Итого в неделю (минуты)	Итого в год Количество/ минуты	
«Познавательное развитие»	Обязательная часть программы						
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками		1	10	10	38/380	
	Конструктивная деятельность		1	10	10	38/380	
«Речевое развитие»	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого		1	10	10	38/380	
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок		0,5	5	5	38/380	
«Художественно-эстетическое развитие»»	Экспериментирование с материалами и веществами (с красками и водой, с пластилином, глиной, песком, тестом, бумагой)	рисование	1	10	10	76/760	
		лепка/аппликация	1 ч/з неделю	10	10		
	Восприятие смысла музыки		2	10+10	20	76/760	
«Физическое развитие»	Двигательная активность		2	10+10	20	76/760	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
«Развитие речи»	коммуникативная деятельность АОП «Учимся говорить» Н.В.Липина, Л.Б.Липатова г.о.Самара		0,5	5	5	38/380	
Итого в неделю:			10	100	100	324/2016	324/1440

Примечание: *такие виды деятельности, как «восприятие смысла сказок, рассматривание картинок» и общение со взрослыми по организации сюжетно-ролевой игры планируются в совместной деятельности взрослого с детьми раннего возраста в ходе режимных моментов, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями организуется в режимные моменты (в I и II половине дня, в утренние и вечерние часы).

3. Учебный план в дошкольных группах общеразвивающей направленности составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой:

Направление развитие	Виды деятельности	Программно-методическое обеспечение
Обязательная часть программы		
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность:	
	- развитие элементарных математических представлений	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.
	- формирование целостной картины мира	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир!
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность:	
	- развитие речи	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.
	- восприятие художественной литературы и фольклора	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки.
	- рисование	
	- лепка, аппликация	
	- художественный труд	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
	Конструирование из разных материалов	
	Музыкальная деятельность	Каплунова И.Н. «Ладушки»
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду для детей 3-7 лет.
Вариативная часть		
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность (детское экспериментирование, проектная деятельность)	Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Савенков А.И. Маленький исследователь. Дополнительное образование по программе «LEGO-конструирование» (педагог ЦВР «Эврика»)
	Робототехническое творчество (старший дошкольный возраст)	
	ТРИЗ-РТВ	
Речевое развитие	«Детский сад 2100» (познавательльно-исследовательская, коммуникативная деятельности)	Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Апресова А.Г., Гордова Н.А., Сидорчук Т.А. Окно в школьный мир. Программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению к школе.
		Программа «Детский сад 2100»: проведение коммуникативно-познавательных досугов (по плану); технология продуктивного чтения-слушания, проблемное обучение, методы и приемы речевого развития

Познавательное развитие по реализации вариативной части включает организацию детского экспериментирования (как НОД, начиная с младших групп), ТРИЗ-РТВ – реализация методов и приёмов по развитию системного мышления, творческого воображения дошкольников посредством интеграции их в различных видах детской деятельности.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников организуется в течение всего режима пребывания детей в детском саду, в утреннее и вечернее время в соответствии с циклограммой совместной деятельности детей и воспитателей.

Виды деятельности, как «Игровая деятельность» и «Самообслуживание и элементарно-бытовой труд (в помещении и на улице)» интегрируются в содержание всех видов деятельности на всех этапах непрерывной образовательной деятельности, а так же организуются в утренние и вечерние часы режима дня в ДОУ.

Учебный план в дошкольных группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	ГРУППЫ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Итого НОД в неделю			Итого в год		
		Группа №1	Группа №2		Группа №1	Группа №2	
		Младший возраст	Старший возраст (5-6 лет)	Старший возраст (6-7 лет)	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
«Познавательное развитие»	1. Познавательное-исследовательская деятельность						
	- Развитие элементарных математических представлений	1	1	2	38	38	76
	- Детское экспериментирование	0,5 (чередуются с конструир.)	0,5 (чередуются с конструир.)	1	19	19	38
	- Формирование целостной картины мира	1	1	1	38	38	38
«Речевое развитие»	2. Коммуникативная деятельность						
	- Развитие речи	1	1	1	38	38	38
	- Восприятие худ. литер. и фольклора	Интегрируется в другие виды деятельности и включается в режимные моменты			-		
	- Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	-	38	38
«Художественно-эстетическое развитие»	3. Изобразительная деятельность (художественная – продуктивная)						
	- Рисование	1	1	2	38	38	76
	- Лепка	1 (чередуются)	1 (чередуются ч/з неделю)	1 (чередуются)	38	38	38
	- Аппликация						
	- Худ. труд	-	-	0,5 (черед. с конструир.)	-		19
	- Конструирование из разного материала	0,5 (чередуется с дет эксперим.)		0,5 (черед. с худ.трудом)	19	19	19
	4. Музыкальная деятельность	2	2	2	76	76	76
«Физическое развитие»	5. Двигательная деятельность	3	3	2 (+1 на воздухе)	114	114	114
Итого в неделю:		11	12	17	418	456	570

Примечание: Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется в содержание других видов деятельности и включается в режимные моменты. *Виды деятельности по ФГОС ДО с учетом ФОП ДО, такие как «Игровая деятельность» и «Самообслуживание и элементарно-бытовой труд (в помещении и на улице)» интегрируются в содержание всех видов деятельности на всех этапах непосредственно образовательной деятельности, а так же организуются в утренние и вечерние часы режима дня в ДОУ.

4. Учебный план в дошкольных группах компенсирующей направленности составлен в соответствии с «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Направление развитие	Виды деятельности	Программно-методическое обеспечение
Обязательная часть программы		
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность:	
	- развитие элементарных математических представлений	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.
	- формирование целостной картины мира	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Морозова И.А. Ознакомление с окружающим миром.
	Конструирование из разных материалов	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность:	
	- развитие речи	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.
	- восприятие художественной литературы и фольклора	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой. Методическое пособие.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки.
	- рисование	
	- лепка, аппликация	
	- художественный труд	Каплунова И.Н. «Ладушки»
	Музыкальная деятельность	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду для детей 3-7 лет.
Вариативная часть		
Познавательное развитие	Детское экспериментирование	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для среднего и старшего дошкольного возраста.
	ТРИЗ-РТВ	Страунинг А.М. Программа «Росток» по ТРИЗ-РТВ.
Речевое развитие	Коммуникативная	Программа «Детский сад 2100»: проведение коммуникативно-познавательных досугов (по плану); технология продуктивного чтения-слушания, проблемное обучение, методы и приемы речевого развития

Познавательное развитие по реализации вариативной части включает организацию детского экспериментирования (как НОД, начиная с младших групп), ТРИЗ-РТВ – реализация методов и приёмов по развитию системного мышления, творческого воображения дошкольников посредством интеграции их в видах детской деятельности.

Виды деятельности, как «Игровая деятельность» и «Самообслуживание и элементарно-бытовой труд (в помещении и на улице)» интегрируются в содержание всех видов деятельности на всех этапах непосредственно образовательной деятельности, а так же организуются в утренние и вечерние часы режима дня в ДОУ.

Учебный план в дошкольных группах компенсирующей направленности

Образовательные области	ГРУППЫ	Итого НОД в неделю (количество/минуты)			Итого в год (количество/минуты)		
	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	группа №3	Группы №4, №5	Группы № 6, №7	группа №3	Группы №4, №5	Группы № 6, №7
«Познавательное развитие»	1. Познавательная-исследовательская деятельность						
	- Развитие элементарных математических представлений	1	1	2	38	38	76
	- Детское экспериментирование	1 (чередуется с конструир.)	1 (чередуется с конструир.)	1	19	19	38
	- Формирование целостной картины мира	1	1	1	38	38	38
«Речевое развитие»	2. Коммуникативная деятельность						
	- Развитие речи	1	1	1	38	38	38
	- логопедическое	3	3	3	114	114	114
	- Восприятие худ. литер. и фольклора	Интегрируется в другие виды деятельности и включается в режимные моменты		Через режимные моменты	-		
	- Подготовка к обучению к грамоте	-	1	1	-	38	38
«Художественно-эстетическое развитие»	3. Изобразительная деятельность (художественная – продуктивная)						
	- Рисование	1	1	1	38	38	38
	- Лепка	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	38	38	38
	- Аппликация						
	- Худ. труд	-	-	1	19	19	38
	- Конструирование из разного материала			чередуется с конструированием			
	4. Музыкальная деятельность	2	2	2	76	76	76
«Физическое развитие»	5. Двигательная деятельность	3	2+1	2+1	114	570	114
ИТОГО		15	15	17	532	555	646