

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Самарской области  
**«Региональный социопсихологический центр»**

**"Согласовано"**

**Директор ГБОУ СОШ**

**им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

\_\_\_\_\_ **Уздяев В.Н.**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2023** год

**"Утверждаю"**

**Директор Регионального**

**социопсихологического центра**

\_\_\_\_\_ **Клюева Т.Н.**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2023** год

**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра**

**Тимошкиной Татьяны Ивановны**

**в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

**на 2 полугодие 2023года (2023 – 2024 уч. г.)**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях \_\_\_\_\_ **Жадаева С.В.**

Самара, 2023 год

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (обучение жизненно важным навыкам межличностного общения и стрессоустойчивости, содействие в формировании и развитии социально-значимых ценностей и индивидуальных личностных качеств, оказание помощи в самореализации и в определении профессиональной направленности).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
<b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b>						
<b>Социально-психологическое и педагогическое просвещение</b>	Выступление на педагогическом совете: «Факторы риска и факторы защиты в социализации детей подросткового возраста».	Педагоги	Ноябрь	Проблемно-ориентированный анализ результатов СПТ. Рекомендации по формированию жизненных ценностей и предупреждению негативных явлений социальной ситуации развития школьников.	20 ч.	<b>20ч.</b>
	Выступление на педагогическом совете: «Мотив индивидуальных достижений в развитии и адаптации школьников».	Педагоги	Декабрь	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах создания комфортной развивающей образовательной среды. Рекомендации.	20 ч.	<b>20ч.</b>
	Выступление на родительском собрании: «Создание комфортной развивающей образовательной среды в период адаптации школьников».	Родители обучающихся 1, 5-х, 10 классов	Сентябрь	Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей обучающихся, причин и признаков дезадаптации, о методах и средствах психологической поддержки детей. Рекомендации.	20 ч.	20+4 <b>24ч.</b>
	Выступление на родительском собрании: «Гармонизация внутрисемейных и межличностных отношений со сверстниками – основной ресурс благополучия ребенка в школе» (по запросу классных руководителей).	Родители обучающихся 6-х, 7-х, 8-х классов	Октябрь-декабрь	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах предупреждения конфликтных ситуаций, отчуждения детей от родителей, о создании благоприятных условий преодоления кризисных	20 ч.	20+2 <b>22ч.</b>

				проявлений в подростковом возрасте. Рекомендации.		
	Психологические практикумы для родителей. «Как помочь своему ребенку успешно учиться» в рамках акции «Неделя психологии»	Родители обучающихся 9-х, 11 классов	Октябрь	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей о мерах здоровьесбережения ребенка в учебном процессе. Рекомендации.	20 ч.	20+3 <b>23ч.</b>
	Психологические практикумы «Сотвори себя сам и стань успешным» (по запросу классных руководителей)	Обучающиеся 5-х-7-х классов	Сентябрь-декабрь	Сопровождение самопознания и саморазвития; проектирования обучающимися будущего профессионального самоопределения. Рекомендации, презентации.	20 ч.	20+5 <b>25ч.</b>
	Акция «Внимание, подросток». «Мое здоровье – моя забота!» День здоровья.	Обучающиеся 5-х -8-х классов	Октябрь	Формирование понимания значимости и поведенческих форм ЗОЖ. Развитие способности противодействовать вовлечению в потребление табака и иной никотин содержащей продукции.	20ч.	20+3 <b>23ч.</b>
	Акция «Внимание, подросток». «Незнание не освобождает от наказания» Профилактика безнадзорности и правонарушений.	Обучающиеся 6-х - 9-х классов	Декабрь	Расширение репертуара поведенческих навыков за счет социально-приемлемых форм. Развитие способностей рационального принятия решения, способностей оценивать риск с учетом психологических возможностей, законодательства и нравственных ориентиров.	20ч.	20+3 <b>23ч.</b>

	Размещение информации на стенде/ на официальном сайте ОО, на страничке педагога-психолога. Презентации, памятки, буклеты с рекомендациями для решения актуальных проблем взаимодействия субъектов образовательного процесса.	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Сентябрь - декабрь	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся. Стендовая информация, презентации на официальном сайте, в родительских чатах, памятки, рекомендации и т.п.		
					Итого:	<b>180ч.</b>
<b>Социально-психологическая и педагогическая профилактика</b>	Общеразвивающая программа профилактической направленности «Моя семья и школа, малая родина – территория здорового образа жизни»	Обучающиеся 5-х-8-х классов	Сентябрь - декабрь	Стимулирование к поведению ЗОЖ в отношении себя, а также в отношении сверстников и других людей через получение и осмысление своевременно дозированной информации о разрушающем эффекте вредных привычек не только на организм человека, но на самую жизненную ситуацию.	106,8ч. (на год)	42,7 + 7 <b>49,7ч.</b>
	Тренинги личностного роста и межличностных отношений «Я, ты, он, она – разные и прекрасные мои одноклассники»	Обучающиеся 5-х-8-х классов	Сентябрь - декабрь	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья и адаптации обучающихся. Профилактика и предупреждение буллинга в подростковой среде.	53,4 ч. (на год)	21,4 + 7 <b>28,4ч.</b>
	Развивающая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) «Как успешно сдать экзамен? Все в твоих руках!»	Обучающиеся 9а, 9б, 11 классов	Сентябрь - декабрь	Выработка навыков саморегуляции, формирование социальных установок на успех в выполнении трудных заданий, проявления волевых качеств и мотивации. Снижение тревожности в ситуациях контроля и проверки образовательных результатов. Выявление и психологическая помощь	106,8ч. (на год)	42,7 + 3 <b>45,7ч.</b>

				обучающимся с повышенным уровнем тревожности. Предупреждение эмоциональных «срывов» в сложных стрессовых ситуациях.		
					Итого:	<b>123,8ч.</b>
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления скрытых эмоциональных установок в отношении употребления психоактивных, в том числе наркотических веществ.	Обучающиеся 7-11-х классов (10 групп)	Сентябрь-октябрь	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам.	0,95 ч.	0,95 *10 <b>9,5 ч.</b>
	Диагностика эмоционального отношения к учению и совместной деятельности, общению с одноклассниками (социометрия Капцова)	Обучающиеся 7 класса	Сентябрь	Сбор дополнительной информации о динамике ЭОУ и межличностным контактам в подростковом коллективе. Рекомендации родителям и педагогам.	6ч.	6*1 <b>6ч.</b>
	Проведение уточняющих тестов (при необходимости, по заявке классного руководителя): Диагностика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) Тест-опросник «Исследование уровня асертивности» (умение	Обучающиеся 7-х - 11-х классов «группы риска»	Ноябрь-декабрь	Сбор дополнительной информации об индивидуальных особенностях обучающихся, в т.ч. «группы риска». Формирование ценности здоровья и безопасного образа	6 ч.	6*3 <b>18ч.</b>

	противостоять давлению группы) - (модифицированный В. Каппони, Т. Новак). Тест самооценки, тест жизнестойкости С. Мадди. Оценка суггестивности (внушаемости) / Елисеев О.П.			жизни. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса в профилактической и коррекционно-развивающей работе.		
					Итого:	<b>33,5 ч.</b>
<b>Социально-психологическая коррекция и развитие</b>	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» по результатам СПТ (ЕМ).	Обучающиеся «группы риска» 7-9 классов	Ноябрь-декабрь	Коррекция тревожности и агрессивности у подростков, развитие навыков общения, повышение самооценки, создание условий для самовыражения и раскрытия личностного потенциала подростка.	68,6 ч. (на год)	<b>27,4ч.</b>
	<i>Тренинг. «Учимся владеть эмоциями. Предаваться гневу – вредить себе», 10 октября - Всемирный день психического здоровья (по запросу классных руководителей, в рамках акции «Неделя психологии»)</i>	Обучающиеся 5-х-7-х классов	Октябрь	Несовершеннолетние научатся определять свое эмоциональное состояние в стрессовой ситуации; получит представление о том, чем для него не полезно идти на поводу эмоций.	20ч.	<b>20ч.</b>
	<i>Тренинг. «Ты волевой человек?! Скажи, когда надо - «Нет!» (по запросу классных руководителей, в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i>	Обучающиеся 8-х-9-х классов	Октябрь	Обучающиеся учатся свои желания, притязания соотносить со своими интеллектуальными и личностными возможностями, определяют ориентиры для самореализации и самосовершенствования.	20ч.	<b>20ч.</b>
	<i>Информационный марафон «Курить – здоровью своему вредить!» 15 ноября - Всемирный день отказа от курения</i>	Обучающиеся 5-х-7-х классов	Ноябрь	Формирование понимания значимости и поведенческих форм ЗОЖ. Развитие способности противодействовать вовлечению в потребление	20ч.	<b>20ч.</b>

				табака и иной никотин содержащей продукции.		
	Диспут «Береги честь смолоду...» 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом (по запросу классных руководителей, в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 8-х-9-х классов	Декабрь	Расширение репертуара поведенческих навыков за счет социально-приемлемых форм. Развитие способностей рационального принятия способностей оценивать риск с учетом психологических возможностей, законодательства и нравственных ориентиров.	20ч.	<b>20ч.</b>
					Итого:	<b>107,4ч.</b>
<b>Консультативная деятельность</b>	Индивидуальные консультации родителей. По запросу/по результатам диагностики.	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки субъектам образовательного процесса. Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений. Рекомендации.	1,75 ч.	1,75 * 5 <b>8,75ч.</b>
	Психологическое консультирование родителей по вопросам взаимоотношений с детьми.	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь	Родители осваивают знания, умения-техники гармонизации детско-родительских отношений. Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений.	1,75ч.	1,75*10 <b>17,5ч.</b>
	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития одаренных детей.	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь	Родители осваивают компетенции здоровьесберегающих технологий и мотивирования к учебе в условиях загруженности одаренного ребенка.	1,75ч.	1,75*2 <b>3,5ч.</b>
	Групповое психологическое консультирование родителей по профилактике и предупреждению	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь	Обмен информацией о способах снижения факторов риска социальной ситуации	3,25ч.	3,25*2 <b>6,5ч.</b>



	девиантного поведения обучающихся.			развития подростка. Овладение приемами и средствами формирования у ребенка личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.		
	Групповые консультации по вопросам психоэмоционального состояния обучающихся	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь	Снижение тревожности в ситуациях контроля и проверки образовательных результатов. Выявление и психологическая помощь обучающимся с повышенным уровнем тревожности. Предупреждение эмоциональных «срывов» при в сложных стрессовых ситуациях.	3,25ч.	3,25*2 <b>6,5ч.</b>
	Индивидуальные консультации обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Обучающиеся школы	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОО. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. Рекомендации.	2,05 ч.	2,05 *5 <b>10,25ч.</b>
	Индивидуальное консультирование обучающихся по профориентации. Позитивное формулирование своего будущего	Обучающиеся 9а, 9б,10,11 классов	Сентябрь-декабрь	Осуществление помощи подросткам в вопросе профессионального самоопределения. Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям	2,05 ч.	2,05 *10 <b>20,5ч.</b>
	Эмоциональные проблемы. О проблемах буллинга в подростковой среде: профилактика и	Обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь-декабрь	Обучающийся освоит и научится применять некоторые навыки	2,05 ч.	2,05 *10 <b>20,5ч.</b>

	предупреждение.			психологической саморегуляции (дыхательные техники, релаксация); научится распознавать эмоциональные «триггеры», запускающие у него конфликтное поведение		
	Развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций.	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь-декабрь	Обучающийся приобретает уверенность в себе, освоит умение отказываться от сомнительных предложений и провокаций. Несовершеннолетний получит знания о возможностях получения психологической помощи не только в школе, но и в других организациях. Развитие навыка обращаться за помощью.	2,05 ч.	2,05 *6 <b>12,3ч.</b>
	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике и предупреждению девиантного поведения обучающихся.	Педагоги школы	Сентябрь-декабрь	Оказание психологической помощи и поддержки участникам ОО. Рекомендации.	1,75 ч.	1,75* 10 <b>17,5ч.</b>
	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике СЭВ.	Педагоги школы	Сентябрь-декабрь	Оказание психологической помощи и поддержки участникам ОО. Рекомендации.	1,75 ч.	1,75* 4 <b>7ч.</b>
	Групповые консультации педагогов по результатам диагностики и коррекции обучающихся «группы риска».	Педагоги школы	Сентябрь-декабрь	Оказание психологической помощи и поддержки участникам ОО. Рекомендации.	3,25	3,25*2 <b>6,5ч.</b>
					Итого:	<b>137,3 ч.</b>
<b>Психологическое сопровождение реализации ФГОС</b>						
<b>Психологическая диагностика</b>	Диагностика познавательного, личностного, регулятивного и коммуникативного компонентов	Обучающиеся 1 класс	Сентябрь-декабрь	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей,	20ч.	20* 2гр. <b>40ч.</b>

	<p>обучающихся 1-х классов по методикам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черно-белые матрицы Дж. Равена;</li> <li>2. Тест Тулуз-Пьерона;</li> <li>3. Зрительно-моторный гештальт-тест Л. Бендер;</li> <li>4. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина);</li> <li>5. Методика самооценки «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко)</li> <li>6. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова);</li> <li>7. Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман). – другие (по заданию РСПЦ)</li> </ol>			<p>испытывающих трудности адаптации. Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД.</p>	6 ч.	6 ч. * 6 <b>36ч.</b>
					Итого:	<b>76ч.</b>
<b>Консультативная деятельность</b>	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам формирования УУД	Педагоги начальной и основной школы	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	1,75 ч.	1,75 ч.*4 <b>7 ч.</b>
	Групповые консультации педагогов по вопросам обеспечения развивающей образовательной среды	Педагоги начальной и основной школы	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по обеспечению условий развития и адаптации обучающихся	3,25 ч.	3,25 ч.*2 <b>6,5 ч.</b>
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 1 классов	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию у учеников когнитивных функций, произвольности, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы, мотивации к обучению; по обеспечению условий адаптации и развития.	1,75 ч.	1,75 *6 <b>10,5ч.</b>
	Групповые консультации родителей	Родители	Сентябрь-	Рекомендации по	1,75 ч.	3,25 *2

		обучающихся 1 классов	декабрь	обеспечению условий адаптации и развития первоклассников.		<b>6,5ч.</b>
					Итого:	<b>30,5ч.</b>
<b>Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)</b>						
<b>Психологическая диагностика</b>	Групповая и индивидуальная диагностика по запросу, в т.ч. с целью определения психологического климата в классных коллективах, проблем с детьми «группы риска».	Обучающиеся 5-9 классов (по запросу администрации и, классного руководителя)	В течение полугодия	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Рекомендации родителям и педагогам.	20 ч.	20 ч.*2 гр 6*5  <b>70ч.</b>
	Групповая и индивидуальная диагностика. Регулирование профессиональных предпочтений и притязаний в соответствии с образовательными достижениями и личностными возможностями обучающихся	Обучающиеся 8, 9, 11 классов	В течение полугодия	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. Рекомендации обучающимся, родителям, классным руководителям.	20ч.	20 ч.*3 гр 6*6  <b>96 ч.</b>
					Итого:	<b>166ч.</b>
<b>Итого:</b>						<b>854,5ч.</b>