

окружной практико-ориентированный семинар
в рамках деятельности региональной стажировочной площадки
«Система работы школы по формированию и развитию функциональной
грамотности в учебной, внеурочной и внеклассной деятельности»

**«Современная практика работы с семьёй по формированию основ
финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста»**

*Орешенкова С.В. Стерликова О.В.,
учителя начальных классов*

В современном мире меняющиеся социально-экономические условия определяют необходимость организации подготовки подрастающего поколения к трудовой деятельности, что указывает на значимость уровня сформированности навыков и умений ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах, активно приспосабливаться к ним и принимать рациональные решения. При возникновении данных условий особую роль играет процесс формирования финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

Финансовая грамотность — это важный процесс в воспитании младших школьников, в ходе которого воспитывают у детей ценностное отношение к труду, к его результатам, детей знакомят со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими (деньги, труд, цена), этическими (честность, щедрость, экономность) понятиями. Но поступки родителей, их отношение к деньгам, вещам усваиваются детьми особенно прочно. Современный ребёнок уже с первых лет своей жизни попадает в экономическую среду, которая наполнена экономическими понятиями и процессами. Он знакомится с профессией родителей, совместно с семьёй совершает покупки в магазинах, просматривает рекламу по телевизору, слышит разговоры родителей о бюджете семьи и многое другое. Всё это далеко не полный перечень того, с чем постоянно сталкивается школьник.

Стоит отметить, что уже к 7 годам в развитии ребенка основы финансовой грамотности могут прививаться через базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, некрасивом, о хорошем и плохом и др. Например, нравственные представления школьников чаще всего формируются на основе наглядных примеров, ведь дети не всегда могут оценить тот или иной поступок, но знают, как именно они должны поступить (поделиться, подарить, положить в копилку и т. д.). Или, например, ребенку можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но, если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, они окажутся бесполезны. Свой первый экономический опыт ребенок получает в семье, поэтому изучение основ финансовой грамотности необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Как и любой важный процесс в воспитании школьников, данный опирается на поэтапность своего построения.

На всех этапах данной работы важно единая целенаправленность подходов к решению проблем экономического характера в домашних условиях и в образовательном учреждении. В обязательном порядке необходимо

информировать родителей о возможности, задачах и содержании основ финансовой грамотности детей в школе и в семье, необходимо поощрять активность родителей в различных школьных мероприятиях по данной тематике. В вопросах формирования основ финансовой грамотности младших школьников чаще всего многие родители не чувствуют себя недостаточно компетентными. Им необходима информационная и практическая помощь педагогов в ознакомлении с специальной литературой, которая поможет организовать работу с детьми в условиях семьи. «Финансовая» подготовка родителей позволит приобщить детей к экономической реальности, сформировать при этом правильные финансовые представления. Каждый родитель желает для своего ребенка самого лучшего, но здесь не стоит забывать, что школьник не всегда понимает ценность желаемого материального блага, капризничает, чтобы любой ценной получить вещь или подарок. И данное поведение должно контролироваться родителями, потому что полученный просто так подарок не даст детям правильного понимания, как относиться к деньгам, и как с ними обращаться. Естественно, родители должны объяснить ребенку, что для того, чтобы иметь то, что хочется, нужно потрудиться и заработать на это деньги

Работа по формированию основ финансовой грамотности, экономическому воспитанию младших школьников очень актуальна и невозможна без участия родителей, без их заинтересованности, понимания важности проблемы, ее актуальности для ребенка в дальнейшей жизни. Взаимодействие семьи и школы по решению данного вопроса является главным условием. Это может дать хороший результат в области экономического воспитания воспитанников. В работе с родителями необходимо сформировать у них понимание того, что важно помочь ребенку разобраться в наиболее сложных и важных вопросах, создать условия для совместного творческого освоения материала и личностного развития. Именно родители отвечают за вопрос ознакомления ребенка с финансовой стороной жизни семьи. В этом случае можно рекомендовать проводить беседы о том, кто и как зарабатывает деньги в семье, как формируется семейный бюджет, как он распределяется, как рационально потратить деньги для всех членов семьи, что такое накопления и экономия семейного бюджета, как научиться экономить деньги. Всегда данные беседы необходимо проводить обдуманно, чтобы у ребенка не сложилось мнение о доминировании одного родителя над другим и правильно формировался образ родителей. Важной задачей педагога является привлечение родителей (законных представителей) к взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности.

Педагогу необходимо планировать данную работу, в ходе которой нужно разъяснять родителям важность бесед с детьми на финансово-экономические темы, привития бережного отношения к продуктам питания, вещам, игрушкам, к чужому труду, профессиям и др. Нельзя допускать, чтобы у школьников спонтанно складывались представления о том, что родители обязаны удовлетворять все их капризы и желания. Это может привести к формированию потребительского отношения к родителям, к их труду, появятся желания,

которые родители не в состоянии будут удовлетворить. Важно, чтобы в ходе работы по данной проблеме школьник смог чувствовать себя полноценным членом семьи, понять, откуда в семье денежные средства, что покупается, почему это можно купить, а это нельзя, почему необходимо иметь запас (денег, продуктов и пр.), как копить и экономить. Сотрудничество с родителями поможет понять ребенку основы рационального отношения к финансам именно в семье. Для того чтобы получить необходимые результаты, родителям необходимо формировать у своих детей уважительное отношение к труду, профессии людей, к честно заработанным деньгам.

Тесный контакт между семьей и педагогом помогает выстроить отношения, основанные на взаимопонимании, и выработать общий подход, а также обеспечить большую логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка.

В своей работе мы используем основные направления и формы работы с родителями.

1. Информационные методы: тематические стенды, буклеты, фотовыставки с наглядным и консультативным материалом.

2. Изучение и учёт интересов, мнений и запросов родителей, семейного опыта проводим через анкетирование, опросы, тестирование, личные беседы, родительскую почту.

3. Проведены семинар-практикум, игровой тренинг.

4. Планируем продолжать организовывать для родителей и детей, встречи с интересными людьми: представителями страховой компании, Банка России, предпринимателями.

6. Дети вместе с родителями участвуют в олимпиадах на сайте Учи.ру, проходили тестирование во Всероссийском финансовом зачете.

➤ На Детском радио стартовал новый сезон подкаста **«Петя и СберКот»**. Юные слушатели вместе с Петей и его бабушкой вновь совершают путешествие по Денежной стране, чтобы разобраться в сложных финансовых вопросах. Помогает им в этом СберКот – самый финансово грамотный кот в мире, а важным инструментом для управления финансами является приложение СберKids. Вышло уже несколько свежих выпусков. Они рассказывают о том, откуда мама с папой берут зарплату, что такое гонорар и за что его платят. Также в новом сезоне дети узнают, кто такие предприниматели и что они предпринимают, какие бывают доходы, зачем платить налоги и многое другое.

➤ Все дети любят мультики и просят родителей включить им мультфильмы на выходных, перед сном, в любое свободное время. Родители часто пытаются ограничивать просмотр мультфильмов, что не лишено смысла. Однако просмотр **интерактивного развлекательно-просветительского мультсериала**

«Богатый бобрёнок» будет не только и не столько развлечением, сколько обучением для вашего ребенка.

В цикле – 12 серий, и каждая серия посвящена одному из ключевых вопросов финансовой грамотности, но реализована в понятной и доступной

для детей форме. В цикле разбираются такие темы, как «Слова “хочу” и “надо”», «Откуда берутся товары и услуги, которые мы называем словами “надо” и “хочу”», «Как работает общество», «Роль государства», «Бизнес», «Путешествие рубля» и другие.

Ребенок не только смотрит красочный мультфильм с семейством бобров в главных ролях, но и отвечает на вопросы и тем самым выбирает дальнейший путь просмотра мультфильма. Поэтому смело включайте серию мультсериала, смотрите вместе с ребенком – это время будет потрачено с пользой для вас всех!

➤ В 2018 году ГК «Рики» (правообладатель бренда «Смешарики») при поддержке и по инициативе Министерства финансов РФ запустили проект «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», а в 2019 году – «ПинКод. Азбука финансовых технологий». Всего была выпущена 41 серия производства студии «Петербург», в которых популярные герои разбираются, как планировать доходы и расходы, инвестировать, отстаивать свои права как потребителей финансовых услуг. В мультипликационном сериале рассказывают также о криптовалюте, облигациях федерального займа, покупках в интернете, безопасности электронных платежей и защите от финансовых махинаций. Помимо анимационных серий вышло семь «Уроков финансовой грамотности» со Смешариками, предназначенных для детей начальной школы. Контент прошёл апробацию учителей младших классов и рекомендован к использованию в образовательных учреждениях. Также были созданы тематические вкладки о финансах в журнале «Смешарики» с увлекательными и полезными заданиями.

➤ **«Азбука денег тетушки Сова»**

Тетушка Сова и ее добрые помощники - домовенок Непослуха, котики Яша, Кеся и Сима вместе с собачкой Булей - в простой и доступной мультипликационной форме разъясняют детям экономические понятия, прививают правильное отношение к деньгам, подсказывают, как с ними обращаться: экономить, тратить, вкладывать. В мультсериале затронута важная тема: деньги не самоцель - гораздо важнее стать умными, счастливыми и самостоятельными членами общества.

➤ **Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла»**

Книжка-раскраска разработана специально для детей дошкольного и младшего школьного возраста — она поможет объяснить детям основы финансовой грамотности в игровом формате.

Копилка полезного материала

- АУДИО-СКАЗКИ «ПЕТЯ И СБЕРКОТ»
<https://soundstream.media/playlist/petya-i-sberkot>
- МУЛЬТСЕРИАЛ «БОГАТЫЙ БОБРЁНОК» <https://bobrenok.oc3.ru/>
- МУЛЬТСЕРИАЛ «КРОШ И ГРОШ»
<https://www.youtube.com/watch?v=KKF3pXWUhro>
- МУЛЬТСЕРИАЛ «АЗБУКА ДЕНЕГ ТЕТУШКИ СОВЫ»
<https://www.youtube.com/watch?v=WyObIc899OE>
- СБОРНИК «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ФИНАНСОВ»
<https://fincult.info/teaching/sbornik-zadach-i-rebusov-dlya-detey-puteshestvie-v-mir-finansov/>
- КНИЖКА-РАСКРАСКА «КАК СОРОКА КАРТУ ПОТЕРЯЛА»
<https://fincult.info/teaching/knizhka-raskraska-kak-soroka-kartu-poteryala/>