

Советы родителям от педагога-психолога

Научите своего ребенка правильно воспринимать отметки/оценки за учебу

Отношение к отметкам у школьника складывается уже в 1 классе, хотя в баллах учитель начальных классов не выражает успешность ребенка. Понимание ценности отметки приходит позже, но отношение меняется от полного равнодушия у некоторых детей в подростковом возрасте до самореализации и главной цели в старших классах. Отметка может как создать ситуацию успешности и мотивации на учебу, так и ситуацию избегания неудачи и даже стресса. **Советы родителям от педагога-психолога:**

1. Заранее объясните ребенку, что отметка не говорит о том, хороший или плохой он сам. Это касается и низких, и высоких отметок. Они показывают, правильно ли учащийся выполнил задание, насколько хорошо понял учебный материал, как выполнил учебные действия. «Двойка» или «тройка» указывает, на каких вопросах темы нужно остановиться, чтобы разобраться в ошибках и потренироваться. «Пятерка» - значит важно закрепить успех.

2. Чтобы поддержать ребенка и развить у него учебную мотивацию, после учебного дня спросите: «Что нового, удивительного и интересного ты узнал в школе, что научился делать?» Если школьник увлеченно рассказывает о новых знаниях, поддержите его своим интересом. Попросите его что-нибудь объяснить, покажите, что теперь он сам может делиться с вами новыми знаниями. Ваш интерес разовьет стремление получать знания, а не высокие отметки.

3. Если ребенок получил низкую отметку или отметку, которая его не устраивает, обсудите, почему это произошло и как можно исправить. Помогите, если ему трудно найти решение. Не поддерживайте идею, что плохую отметку он получил из-за посторонних факторов: шума в классе, предвзятости учителя и т.п. Помогите школьнику осознать, что его успехи зависят от него самого. Если вы сомневаетесь в причинах, поговорите с учителем об этой ситуации.

4. Не ругайте ребенка за низкие отметки – школьник начнет опасаться реакции взрослых. Учитывайте особенности ребенка: слово или замечание, которое покажется вам нейтральным, некоторые дети воспринимают болезненно. Некоторые перестают доверять свои чувства и сомнения взрослым, боясь осуждения, гнева родителей.

5. Низкая отметка – не катастрофа, а неприятное событие, которого не стоит бояться, а нужно и можно предупредить. Каждый может совершить ошибку, важно извлечь опыт и исправить ее. Не откладывайте совместный отдых, если он был запланирован, чтобы освободить время и помочь ему исправить оценку. Отменяя совместную прогулку или поездку, вы лишаете ребенка общения с вами. Спросите школьника, как и за счет чего можно освободить время для дополнительных занятий.

6. Делитесь с ребенком своим школьным опытом. Расскажите о том, что тоже получали «двойку» или «тройку». Важно не только рассказать о самом факте, но и сделать акцент на том, как удалось исправить ситуацию, что вы сделали для этого, как удавалось избегать таких ситуаций в дальнейшем. Говорите сыну или дочери о положительных моментах из вашей школьной жизни. Поддерживайте интерес школьника к учебе, помогайте вовремя справиться с трудными и непонятными моментами.