|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  решением Управляющего Совета  от31.08.2016 г. Протокол № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидорова И.И. | Утвержден  приказом от 31.08.2016 года № - од  Директор ГБОУ СОШ  им. Н.С. Доровского с. Подбельск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уздяев В.Н. |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области**

**в 2015-2016 учебном году**

**(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Проверен  Начальник Похвистневского отдела  образования СВУ МОиН СО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?????.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

2016

**Содержание:**

**I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск:**

* Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.
* Анализ деятельности **СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**
* Анализ деятельности **ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**
* Анализ деятельности **ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**
* Анализ деятельности **Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**
* Анализ деятельности **Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**

**II. Показатели деятельностиГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск:**

* Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.
* Показатели деятельности **СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**
* Показатели деятельности **ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**
* Показатели деятельности **ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**
* Показатели деятельности **Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**
* Показатели деятельности **Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

# Анализ деятельности

# ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения**

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Дата создания образовательной организации: декабрь 2011 г.

Дата регистрации Устава учреждения:13 мая 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана «09» июня 2015 г., Министерством образования и науки Самарской области, Серия 63Л01, № 0001196, регистрационный номер № 5673, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации организации, выдано «29» июня 2015 г., Министерством образования и науки Самарской области,Серия 63А01 № 0000145, регистрационный номер № 133-15, срок действия свидетельства с «29» июня2015 г. до «25» мая 2024 года.

1. **Место нахождения Учреждения:**

юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

фактический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

**Телефон: (84656)61262, (84656)61370**

**e-mail:** [**podbelsksoh@gmail.com**](mailto:podbelsksoh@gmail.com) **- школа**[**bux.podbelsk@mail.ru**](mailto:bux.podbelsk@mail.ru) **- бухгалтерия**

**Директор** Уздяев Владимир Николаевич, тел8(84656)61262

**Заместители директора**:

Волгина Людмила Александровна, тел. (84656)61262

Душаева Назира Амантаевна, тел. 8(84656)61081

Сухорукова Татьяна Васильевна, тел. 8(84656)61262

**3. Характеристика состава обучающихся (с филиалами)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся: | 2012/13  учебный год | 2013/14  учебный год | 2014/15  учебный год | 2015/16  учебный год |
| В начальной школе | 162/161 | 171/171 | 179/174 | 190/191 |
| В основной школе | 212/213 | 214/210 | 200/200 | 202/199 |
| В средней школе | 54/54 | 46/46 | 35/35 | 32/32 |
| Всего: | 428/428 | 434/431 | 414/409 | 424/422 |
| Динамика движения учащихся: |  |  |  |  |
| Выбывших | 9 | 11 | 15 | 10 |
| Прибывших | 9 | 8 | 10 | 8 |
| Кол-во классов/ классов/комплектов | 33 | 34/31 | 30 |  |

**4. Информация о продолжении обучения учащимися\выпускниками ОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура распределения выпускников ступени основного общего образования | 2012/13  учебный год | 2013/14  учебный год | 2014/15  учебный год | 2015/16  учебный год |
| перешли на старшую ступень в ОУ | 18 | 14 | 20 | 20 |
| перешли на старшую ступень в другое ОУ | 1 | - | - | - |
| поступили в учреждения НПО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| поступили в учреждения СПО | 17 | 27 | 18 | 18 |
| Иное | 1 | 3 | 7 | 3 |
| **Всего:** | 37 | 44 | 45 | 41 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) образования | 2012/13  учебный год | 2013/14  учебный год | 2014/15  учебный год | 2015/16  учебный год |
| поступили в вузы на бюджетной основе | 10 | 14 | 14 | 8 |
| поступили в вузы на внебюджетной основе | 16 | 4 | 5 | 4 |
| поступили в учреждения довузовского профессионального образования | 4 | 4 | 2 | 1 |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иное | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **Всего:** | 30 | 24 | 21 | 13 |

**5. Цели и задачи ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**5.1. ЦЕЛЬ ОО:** Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения:

**Начальное общее образование:**

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку, математике и литературному чтению составит 100%;

- повышение уровня сформированности УУД:

* регулятивных УУД с 60% до 80%;
* познавательных УУД с 77% до85%;
* коммуникативных УУД с 58 % до 65%;

-доля учащихся,обладающих готовностью и способностью к саморазвитию и личностному самоопределению составит не менее 90%;

- доля программ внеурочной деятельности, формирующих группу результатов 3-го уровня составит не менее 25% от общего количества программ ВД;

- доля учащихся с ОВЗ, успешно освоивших программы начального общего образования составит 100%.

**Основное общее образование:**

- доля учащихся, успешно освоивших программу на базовом уровне по русскому языку составит не менее 90%, по математике – не менее 85%; по остальным предметам учебного плана – не менее 95% (при норме 100%);

- повышение уровня сформированности УУД (5-6 классы):

* регулятивных УУД с 68% до 75%;
* познавательных УУД с 55% до 60%;
* коммуникативных УУД с 75% до 80%;

- доля учащихся, готовых и способных к саморазвитию и личностному самоопределению составит не менее 90%.

- доля программ внеурочной деятельности (5-6 классы), формирующих группу результатов 3-го уровня составит не менее 30% от общего количества программ ВД (5-6 классы);

- доля учащихся с ОВЗ, успешно интегрированных в общество составит 100%.

**Среднее общее образование:**

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку составит не менее 95%, по математике – не менее 90%; по остальным предметам учебного плана – не менее 100% (при норме 100%);

- повышение доли учащихся 10-11 классов, ориентированных на изучение технических учебных дисциплин (математика, физика, информатика) на профильном уровне с 30% до 33%;

- повышение доли учащихся, сдающих ЕГЭ по техническим дисциплинам и поступающим в профессиональные учебные заведения соответствующего направления с 35 до 40%.

Формирование базовых духовно-нравственных ценностей на всех ступенях обучения у 80% учащихся;

Обеспечить сформированность у 100% учащихся потребности в здоровом образе жизни на всех ступенях обучения;

Сформировать у 75% учащихся гражданскую и патриотическую воспитанность.

* 1. **Оценка степени достижения целей ОУ за 2015 – 2016 учебный год**

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень обученности (%) | | | | Качество обучения (%) | | | | Средний балл | | | |
| I | II | III | ГОД | I | II | III | ГОД | I | II | III | ГОД |
| 2015-2016 | 99,1 | 99,4 | 100 | 99,4 | 54,5 | 35,9 | 53,1 | 44,4 | 4,2 | 4,0 | 4,5 | 4,2 |
| 2014-2015 | 99,2 | 99 | 97,1 | 98,9 | 52,3 | 34,5 | 45,7 | 42 | 4,3 | 4,0 | 4,35 | 4,2 |
| 2013-2014 | 100 | 97,1 | 97,8 | 98,8 | 52,3 | 34,3 | 47,8 | 42 | 4,4 | 4,0 | 4,25 | 4,2 |
| 2012-2013 | 100 | 99,5 | 100 | 99,8 | 43,3 | 35,5 | 55,6 | 41,2 | 4,2 | 4,0 | 4,1 | 4,1 |

По сравнению с предыдущим учебным годом в целом по школе наблюдается положительная динамика по уровню обученности на 0,5%. Не аттестована одна ученица 2 класса по всем предметам (по причине выбытия вместе с родителями в неизвестном направлении). В основной школе имеется один неуспевающий в 8 классе (Смирнов Игорь не успевает по итогам года по трем предметам: русский язык, литература, геометрия). Наблюдается снижение качества обучения при получении начального общего образования на 2,2% и среднего балла на 0,1.Напротив, в основной и старшей школах присутствует положительная динамика качества обучения (+1,4% и +7,4% соответственно) и среднего балла в 10-11 классах на 0,15.

Успешность прохождения государственной итоговой аттестации по результатам внешней экспертизы по обязательным предметам составила:

- в 9-х классах по русскому языку 100% (в прошлом учебном году –97,8%), по математике - 96,9% (в прошлом учебном году – по 84,4%);

- в 11-х классах по русскому языку–100% (в прошлом учебном году – 100%), по математике -100% (в прошлом учебном году - 95,2%).

по предметам по выбору (истории, обществознанию, биологии, физике) – 100%,по химии – 50% (сдавали 2 выпускника).

Условия для самореализации и профессионального самоопределения учащихся, помощь ребёнку при адаптации в обществе, при выборе дальнейшего обучения и получения профессии были созданы за счет:

1. реализации на старшей ступени профильного обучения, которое позволило внести

существенные изменения в содержание и формы получения образования. Так, в 2015 – 2016 учебном году в рамках профильного обучения в 10 - 11-х классах было реализовано:

- 9 программ элективных курсов (по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, биологии);

- с учетом выбора элективных курсов в 10-11-х классах 32 учащихся обучались по 20 вариантам индивидуальных учебных планов (ИУП), без учета элективных курсов обучение велось по 5 вариантам ИУП.

2) реализации 7 программ предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов («Курс спасателя»,«Школа организатора досуга»,«Мир профессий», «Труд переводчика»,«Юридическая профессия в современном мире», «Мир медицины», «Я в мире профессий».

3) индивидуально-групповых занятий для учащихся 2 – 11-х классов;

4) вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность;

5) внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5 – 7 классы).

В целях достижения поставленных целей была также проведена работа по совершенствованию кадровых и материально-технических ресурсов.

Целеполагание определило содержание и формы научно-методической работы, а именно:

1. обучение и развитие кадров;
2. выявление, изучение, обобщение, распространение ценного и инновационного педагогического опыта;
3. создание собственных учебно-методических разработок.

В 2015-2016 учебном году продолжилось обучение и развитие кадров через участие педагогов в различных семинарах, конференциях, прохождение курсовой подготовки.

В 2015 – 16 учебном году прошли повышение квалификации вне рабочего места:

- по Именному образовательному чеку – 15 педагогов (39%). Из них – 7 человек прошел КПК в объеме 36 часов (18%), 1 человек – в объеме 54ч (2,5%), 2 человека – в объеме 72 часов (5%), 4 человека – в объеме 90 часов (11%), 1 человек – в объеме 108 часов (2,5%). Всего за учебный год было пройдено 918человекочасов.

В течение учебного года проводилась информационно-методическая работа с педагогами школы по теоретическим и практическим вопросам повышения успешности и качества образования:

- педсоветы по вопросам: 1. «Анализ учебных результатов за 2014-2015учебный год. Приоритеты на 2015-2016 учебный год»2. «Результаты ГИА -9 по математике и русскому языку в дополнительные сроки».3. «Формы и методы работы с неуспевающими обучающимися как фактор повышения качества образования». 4. «Значение и эффективность домашнего задания в учебной деятельности». 5. «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС».6. «О допуске учащихся 9,11классов к государственной (итоговой) аттестации».7. «О переводе и выпуске учащихся 1-х –8, 10-х классов». 8. «Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов.

Перевод учащихся 9 класса».

. Самообразование, как один из способов повышения квалификации, также было направлено на дальнейшее формирование знаниевого фонда педагогов школы. Все педагоги школы работали по темам по самообразованию, связанной с методической темой школы «Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников на основе использования информационно-коммуникационных технологий и компетентностно-ориентированного обучения».

Педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта, а именно: научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах.

9 апреля 2016 года на базе школы проведена окружная научно-практическая конференция педагогических работников «Учить и учиться в информационно-образовательной среде XXI века».

6 педагогов школы участвовали в районном семинаре «Педагогические приёмы для формирования универсальных учебных действий», также проведенном на базе нашей школы, 5 педагогов школы приняли участие в конкурсе «Методическая копилка».

Была организована деятельность методических объединений учителей-предметников и классных руководителей по мониторингу учебных достижений обучающихся.

Осуществлялось взаимодействие с социумом в части информационной работы и работы по профилактике с детьми «группы риска». Было проведено 3 заседания Совета по профилактике, в каждом классе было проведено по 4 родительских собрания по вопросам уровня и качества успеваемости школьников.

На протяжении всего 2015-16 учебного года проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. В образовательном учреждении создана единая информационная зона, в которую входят два компьютерных класса, библиотека, медиатека.

Все компьютерные кабинеты объединены в локальную школьную сеть, которая, в свою очередь, имеет выход в сеть Интернет.

Сведения об аппаратных средствах.

В школе 66 ПК, 6 интерактивных досок, 5медиапроекторов.

В ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск имеется оборудование в начальной школе в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Оборудование обеспечивает внедрение современных образовательных технологий в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области. Комплекты оборудования формируются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 г. №АФ-241/18.

Комплекты представляют собой набор модулей взаимосвязанного и взаимодействующего учебно-лабораторного оборудования, в том числе средство обучения, предназначенных для обеспечения реализации образовательных задач участников образовательного процесса начальной ступени обучения (педагог, обучающийся), поддерживаемых инструктивно-методическими и учебными материалами по их использованию в образовательном процессе, а также обязательствами поставщика по обучению лиц, осуществляющих использование и обслуживание поставляемого оборудования.

Состав комплектов обусловлен возрастными, психолого-педагогическими особенностями использования различного учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения, в образовательном процессе, здоровьесберегающими требованиями; представлен универсальным оборудованием для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методов обучения;

по количественному и качественному составу является необходимым и достаточным для решения образовательных задач участников образовательного процесса (педагог, обучающийся), предусмотренных ФГОС НОО. Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми;

- организацию научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся по поиску и усвоению знаний, умений и навыков, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;

- эффективное использование учебного времени, в том числе за счет уменьшения трудоемкости выполнения педагогическим работником действий по передаче знаний, умений и навыков путем автоматизации части профессиональных задач. Подбельская школа для начальной школы получила 4 вида комплекта. Три комплекта №1, куда входят: 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 лазерных принтера, программно-методические комплексы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество», «Академия младшего школьника:1-4 кл», «Учимся изучать историю», «Мир музыки», гербарий для начальной школы, демонстрационные наборы по математике, подвижную азбуку, демонстрационную кассу слогов, модель-аппликацию, наборы цифр, букв, математических знаков, демонстрационные часы. Комплект №3, состоящего из: Картинных словарей, магнитных азбук, наборов звуковых схем, наборов геометрических тел, раздаточных часовых циферблатов, конструкторов «Арифметика», «Геометрия», школьных компасов, наборов для уроков труда и изучения насекомых. Один комплект №5. Это – ноутбук педагога, система контроля и мониторинга качества знаний (13 пультов со встроенными чипами)+программное обеспечение, модульная система экспериментов Prolog с 5 датчиками +программное обеспечение, микроскоп цифровой, документ-камера, точка доступа. Один комплект №7: 13 нетбуков для обучающихся, модульная система экспериментов Prolog с 5 датчиками (температура, освещенность, звук, питание, относительная влажность, атмосферное давление, спряжение) – 4 комплекта.

Таким образом, в школе организовано материально-техническая поддержка для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

**5.3. Результаты ГИА за 2015 – 2016 учебный год**

Подготовка и организация проведения государственной (итоговой) аттестации в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, министерством образования и науки Самарской области, СВУ, а также согласно локальным актам образовательного учреждения и плана работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11-ых классов.

Разъяснительная работа по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

В течение учебного года проведено одно общешкольное родительское собрание (январь), на котором были раскрыты нормативно-правовые аспекты ГИА в 9 и 11 классах, процедура проведения, правила поведения и обязанности участников ГИА, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзаменов и ответить на все интересующие их вопросы.

В ЕГЭ-2016 приняли участие 13выпускников школы. При выборе экзаменов в форме ЕГЭ они отдали предпочтение таким предметам как обществознание (6 (46%) выпускников), физика (5 (38%) выпускников), биология (3 (23%) выпускников, история (3 (23%) выпускников), химия 2 (15%)). Это позволяет сделать вывод о существенной зависимости выбора предметов от заявленных ВУЗами приемных экзаменов и от числа специальностей, предложенных для поступления в форме и по материалам ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл  (по 100-балльной шкале) | | | | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | | | |
|  | 2015-16 | 2014-15 | 2013-14 | 2012-13 | 2015-16 | 2014-15 | 2013-14 | 2012-13 |
| Русский язык | 78,15 | 68,2 | 64,2 | 65,3 | 36/24 | 24 | 24 | 36 |
| Иностранный язык  (английский) | - | - | 72 | - | 22 | 22 | 20 | - |
| Математика (Б) | 4,5 | 4,2 | - | - | 3 | 3 | - | - |
| Математика (П) | 60,3 | 43,9 | 45,1 | 46,0 | 27 | 27 | 20 | 24 |
| История | 61 | 37,2 | 55,3 | 53,2 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Обществознание | 70 | 56,7 | 60,3 | 62,9 | 42 | 42 | 39 | 39 |
| Биология | 46,3 | 42,2 | 54,5 | 61,2 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Химия | 31 | - | 75 | 61,4 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Физика | 52,8 | 48,9 | 49,2 | 49,1 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Информатика | - | - | - | 52 | 40 | 40 | - | 40 |

**Выводы:**

- 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку и математике (в прошлом году по математике – 95,2%).

- По предметам по выбору набрали не менее минимального количества баллов: по обществознанию и физике, по истории и биологии; по химии 1 выпускница набрала 26 баллов (при проходном балле 36).

- Данные таблицы свидетельствуют о том, что по всем предметам, за исключением химии, наблюдается увеличение баллов по сравнению с прошлым годом:

- по русскому языку – на 10 баллов;

- по математике (базовый уровень) - на 0,3 балла;

- по математике (профильный уровень) - на 16,4 балла;

- по обществознанию – на 13,3 балла;

- по биологии – на 4,1 балла;

- по истории – на 23,8 балла;

- по физике на 3,9 балла.

Самый высокий балл по математике 74 баллов (набрали 2 выпускника) (в прошлом году – 70 баллов), по русскому языку – 91 (набрал 1 выпускник) (в прошлом году - 92 балла).

Более 80 баллов набрали 9 выпускников:

- по русскому языку – 6 выпускников (46%);

- по обществознанию – 2 выпускника (15%);

- по истории – 1 выпускник (8%).

В выпуске прошлого года таких показателей было два.

**Количество медалистов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | «За особые успехи в учении» награждены | | Всего |
| золотой медалью | серебряной медалью |
| 2015-16 | 4 | - | 4 |
| 2014-15 | 2 | - | 2 |
| 2013-14 | 1 | - | 1 |
| 2012-13 | 1 | 3 | 4 |

Все учащиеся 9-х классов были допущены до государственной (итоговой) аттестации.

Четыре девятиклассника проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ, т.к. были отнесены к категории учащихся с ОВЗ. В форме ОГЭ (основного государственного экзамена) проходили аттестацию 41 учащийся 9-х классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

**Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | УКО | Средний балл (по отметкам) | Средний первичный балл |
| 2016 | 36 | 18 | 12 | 6 | 0 | 100% | 83,3% | 4,3 | 32,6 |
| 2015 | 41 | 13 | 21 | 6 | 1 | 97,6% | 82,9% | 4,1 | 30,7 |
| 2014 | 39+1 | 12 | 17 | 11 | 0 | 100% | 72,5% | 4,0 | 31,7 |
| 2013 | 32 | 17 | 13 | 2 | 0 | 100% | 93,8% | 4,5 | 36,8 |

**Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | УКО | Средний балл  (по отметкам) | Средний первичный балл |
| 2016 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100% | 80% | 4 | - |
| 2015 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | 3,25 | 9,25 |

**Вывод:**100% 9-классников сдали ОГЭ по русскому языку.

**Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | УКО | Средний балл (по отметкам) | Средний первичный балл |
| 2016 | 36+1 | 5 | 21 | 7 | 3+1 | 89,2 | 70,3 | 3,7 | 16,03 |
| 2015 | 41 | 8 | 11 | 15 | 7 | 82,9% | 46,3% | 3,5 | 15,4 |
| 2014 | 39+1 | 4 | 3 | 31 | 2 | 95 | 17,5% | 3,2 | 11,3 |
| 2013 | 32 | 21 | 10 | 0 | 1 | 96,9% | 96,9% | 4,6 | 24,4 |
| 2012 | 31 | 14 | 8 | 5+3 | 0+1 | 96,8% | 71% | 3,8 | 17,8 |
| 2011 | 39 | 24 | 15 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 | 21,6 |
| 2010 | 40 | 2 | 22 | 16 | 6 | 87% | 52% | 3,4 | 15,1 |

**Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | УКО | Средний балл  (по отметкам) | Средний первичный балл |
| 2016 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 | - |
| 2014 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | 3,25 | 5,25 |

**Вывод:**данные таблиц свидетельствуют о том, что не все 9-классники сдали экзамен по математике. Неудовлетворительные отметки по математике имели 4учащихся (из них одна ученица, находящаяся на семейной форме образования). При повторной сдаче экзамена все 4 учащихся получили неудовлетворительный результат.

**Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ**

***(в сравнении за четыре года):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – 16 | | | | 2014 – 15 | | | | 2013 – 14 | | | | 2012 – 13 | | | |
| УО  в % | УКО в % | Ср. балл по отметкам | Ср. балл | УО  в % | УКО в % | Ср. балл по отметкам | Ср. балл | УО  в % | УКО в % | Ср. балл по отметкам | Ср. балл | УО  в % | УКО в % | Ср. балл по отметкам | Ср. балл |
| Обществознание | 100 | 53,3 | 3,7 | 26,5 | 100 | 100 | 4,3 | 29,7 | 100 | 66,7 | 3,75 | 26,8 | 90,9 | 90,9 | 4,4 | 33,4 |
| Физика | 100 | 75 | 3,8 | 25,8 | 100 | 100 | 4,0 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 100 | 66,6 | 4 | 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 4,5 | 17,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 100 | 100 | 5 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 100 | 46,6 | 3,7 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 100 | 100 | 4 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 93,3 | 53,3 | 3,5 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**данные таблиц свидетельствуют о том, что не все 9-классники сдали экзамен по выбору. Не сдал один ученик по биологии.

**Результаты олимпиад, конкурсов, конференций.**

Одним из критериев эффективности организации работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск являются победы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней (интеллектуальная одаренность).

**Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Поощрительная грамота | Окружной уровень, количество призовых мест | | |
| I | II | III |
| Русский язык | 1 |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  | 2 |
| История | 1 |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  | 1 |
| Технология |  | 1 |  | 3 |
| Право | 1 |  |  |  |
| Всего: | 4 | 1 |  | 6 |
| Итого призовых мест: | 11 | | | |

**5. 4. Результаты внеучебной деятельности за 2015-2016 учебный год.**

В работе с одаренными детьми мы опираемся на следующие ключевые положения:

одаренность выступает как способность ребенка к высоким достижениям в любой социально-полезной среде человеческих стремлений;

основной признак одаренности – высокий уровень умственной энергии;

диагностика одаренности ребенка не является самоцелью, а средством обеспечения его особыми условиями ее развития и психолого-педагогической помощью.

(в числителе - количество призеров, в знаменателе – количество участников)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всероссийский, международный уровень (дистанционный)** | **Конкурсы** | **Олимпиады** |
| 14 | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Региональный уровень** | **Соревнования** | **Олимпиада** |
| 1/6 | 0/4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Областной уровень** | **Конференции** | **Олимпиада** | **Конкурсы** | **Спортивные соревнования** |
|  | 0/2 | 0/5 | 12/22 | 0/6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Районный уровень** | **Соревнования** | **Фестивали**  **Марафоны**  **Форумы** | **Конкурсы** | **Олимпиады** | **Медалисты и одаренные дети** |
| 20/20 | 8/8 | 27/14 | 9\16 | 4+8\4+8 |

1) Количество детей, состоящих на учете ОДН –3

из них охвачено кружками, секциями – 3

2) Количество детей, состоящих на учете КДН – 3

из них охвачено кружками, секциями –3

1. Количество детей, стоящих на внутришкольном учете – 5.

**Общие выводы:** Цели и задачи в основном выполнены.

По сравнению с предыдущим учебным годом в целом по школе наблюдается положительная динамика по уровню обученности на 0,5%, по качеству обучения на 2,2%, средний балл стабилен и составляет 4,2 балла.

Результатыпрохождения ЕГЭ по русскому языку и математике составляют 100%. Четыре выпускника получили медали «За особые успехи в учении».

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по физике, составляет 38%.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС освоены всеми обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ. Исключение составляет один обучающийся, который выбыл из ОО в неизвестном направлении вместе с родителями.

В школе созданы условия для развития кадрового потенциала, а также интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.

**Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»**

**ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**

1. **Краткая справка об ОУ**

Структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области официально начало функционировать с 01 января 2012 года на 160 мест с 8 группами при ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск, а как детский сад был открыт 28.10.1980 года на 140 мест как ведомственное дошкольное учреждение птицефабрики «Подбельская».

Здание детского сада расположено в экологически чистом районе с. Подбельск, которое расположено в средней полосе России, в Поволжье, на северо-востоке Самарской области, вдоль Куйбышевской железной дороги по адресу: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Подбельск, улица Куйбышевская, 126, 136, тел. (84656) 61-3-84, 62-0-17, 61-0-17.

Рядом со зданием детского сада «Солнышко» находятся следующие заведения: офис ВОП, ГБОУ СОШ с.Подбельск, ДК «Родник».

С 1982 года руководит детским садом заведующая Пижамова Татьяна Александровна, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ».

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения», ОУ осуществляющего деятельность в сфере образования и занимающего лидирующие позиции в своём регионе.

Образовательное учреждение с 2008 года является опорным детским садом СВУ МОиН СО по приоритетному направлению «Оптимизация интеллектуального развития дошкольников», с 2011 года областной научно-экспериментальной площадкой при СИПКРО по теме «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников», с февраля 2014 года - федеральной экспериментальной площадкой Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования МОиН РФ.

Многолетний опыт работы педагогического коллектива по реализации принципов и средств системно-деятельностного подхода к образовательному процессу по интеллектуальному развитию дошкольников представлен в методическом пособии «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в современной дошкольной организации», выпущенного издательством «Учитель» г.Волгограда.

В СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

1.1. *Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.*

Детский сад расположен в экологически чистом районе с. Подбельск Похвистневского района Самарской области по адресу: ул. Куйбышевская, д. 136, 126.

Рядом со зданием детского сада находятся следующие заведения: офис ВОП, ГБОУ СОШ с.Подбельск, ДК «Родник».

*1.2. Характеристика состава воспитанников:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Учебные года*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| **1.** | **Общая численность воспитанников** | **155** | **148** | **129** |
| **2.** | **Возрастной состав:**  **1,5-3 года** | 20 | 15 | 15 |
| **3-7 лет** | 135 | 133 | 114 |
| **3.** | **Гендерный состав:**  **- мальчики** | 78 | 76 | 55 |
| **- девочки** | 77 | 72 | 74 |
| **4.** | **Количество групп:** | 10 | 9 | 9 |
| **5.** | **Структура состава воспитанников:**  **- по месту проживания** | с. Подбельск  с. Н-Ягодное  с. Пример | с. Подбельск  с. Н-Ягодное  с. Пример | с. Подбельск  с. Н-Ягодное  с. Пример |
| **- по направлениям образования** | Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности | Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности | Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности |

*1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СП «Детский сад Солнышко»:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Учебные года*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| **1.** | **Информация о текучести состава воспитанников**  **- количество убывших** | 40 | 44 | 47 |
| **- количество прибывших** | 32 | 41 | 33 |
| **2.** | **В какие общеобразова-тельные учреждения поступают выпускники детского сада** | ГБОУ СОШ  с. Подбельск | ГБОУ СОШ  с. Подбельск | ГБОУ СОШ  с. Подбельск |

**2. Цели и результаты развития СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск**

*2.1. Цели детского сада на среднесрочный (3-5) и на отчетный период.*

Стратегическая цель детского сада:

*Обеспечить развитие личности, умственных и физических способностей ребенка, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | **Задачи** |
|  | |
| **На 2013-2014 учебный год** | |
| I. Обеспечение качества образования. | 1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия). |
| 2. Способствовать формированию познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности. |
| 3. Совершенствовать методы и приёмы развивающего принципа обучения в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ. |
| **На 2014 – 2015 учебный год** | |
| I. Обеспечение качества образования. | 1. Обеспечить условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, оптимизации их самостоятельной динамической деятельности в организации двигательного режима. |
| 2. Способствовать увеличению доли детей с высоким и средним уровнями речевого развития средствами инновационных технологий. |
| 3. Создавать условия, направленные на увеличение % воспитанников с ОВЗ со значительными улучшениями в коррекции речевого и психического развития через реализацию методов и приёмов развивающего принципа обучения. |
| 4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, их развития и образования через интерактивные формы взаимодействия (семейные клубы и гостиные, детско-родительские творческие мастерские, проекты, дни открытых дверей и др.). |
| **на 2015– 2016 учебный год** | |
| 1. Совершенствовать систему физического воспитания дошкольников | 1.1.Способствовать снижению заболеваемости дошкольников и увеличения дней посещаемости посредством создания единства усилий детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. |
| 1.2. Формирование у дошкольников и их родителей навыка вести здоровый образ жизни |
| 1.3. Развитие физических качеств и обеспечение соответствующего возрасту уровня физической подготовленности дошкольников. |
| 2. Обеспечить условия для социально-коммуникативного развития дошкольников в детском саду и в семье. | 2.1. Реализация современных образовательных технологий, направленных на совершенствование речевого общения и взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками. |
| 2.2. Осуществление позитивной социализации детей с ОВЗ, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, коррекции их речевых нарушений на основе сотрудничества с родителями (законными представителями), способствующее формированию их ответственности за результаты семейного воспитания. |
| 2.3. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных качеств. |
| 3. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности ребёнка в условиях введения ФГОС ДО: | 3.1. Воспитание патриотических чувств у дошкольников через привитие любви к родному краю (авторская программа «Родной край» Наумовой Н.В., методическое пособие «Знакомим детей с малой Родиной» Пантелеевой Н.Г.). |
| 3.2. Формирование основ художественно-эстетического восприятия старших дошкольников посредством музыки, поэзии, изобразительной деятельности. |

*2.2. Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период.*

**Анализ реализации целей и задач за 2015-2016 учебный год.**

***I цель:*** совершенствование системы физического воспитания дошкольников посредством решения следующих ***задач:***

1. Способствовать снижению заболеваемости дошкольников и увеличению дней посещаемости посредством создания единства усилий детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2. Формирование у дошкольников и их родителей навыка вести здоровый образ жизни

3. Развитие физических качеств и обеспечение соответствующего возрасту уровня физической подготовленности старших дошкольников.

|  |
| --- |
| ***Пути и средства, способствующие реализации задачи*** |
| 1. Повышение профессионального мастерства педагогов:  - КПК по программе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», инструктор по физо (июнь 2016 г.).  - консультация «Современные требования к оформлению физкультурного уголка. Нестандартное содержание спортивных уголков» (октябрь 2016 г.)  2. Организация здоровьесберегающего пространства:  - по охране психического здоровья детей – проведение игр с водой и песком, включение в образоваэлементы цветотерапии, музыкотерапии, проведение минуток тишины, упражнений на релаксацию, включение в режим дня дошкольников методов и приемов, направленных на снятие их психоэмоционального напряжения;  - профилактика заболеваемости – реализация гибкого графика посещения детьми детского сада в адаптационный период, ионизация и кварцевание групповых помещений, витаминизация третьего блюда (ежедневно), прием поливитаминов и фитонцидов, физиотерапия, закаливание с учетом здоровья дошкольников, систематическая работа с часто болеющими детьми;  - оптимизация двигательного режима дня – утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, спортивные и физкультурные досуги, дозированная ходьба, занятия на спортивных комплексах;  - организация рационального питания – строгое выполнение натуральных норм, соки и фрукты, соблюдение питьевого режима, витаминизация третьих блюд;  - взаимодействие специалистов детского сада в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками;  - проведён педсовет «Здоровьеформирующие технологии в ДОУ» в ноябре 2015г.  - созданы условия по сохранению стабильных показателей заболеваемости в дошкольных группах - 14 дней и увеличения дней посещаемости –  3. Внедрение разнообразных форм работы по приобщению к ЗОЖ всех участников образовательного процесса (дети, родители и воспитатели):  – проведена неделя здоровья в детском саду (ноябрь 2015г.), в рамках которой организованы «Веселые старты» между командами старших дошкольников и педагогов, спортивный праздник «С физкультурой дружим, никогда не тужим» в подготовительной компенсирующей группе, физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» в старшей группе совместно с родителями, встреча в семейном клубе «К здоровью детей через их эмоциональное благополучие» с детьми и родителями средней группы, защита группового проекта «Как здоровье сохранить?» в подготовительной общеразвивающей группе, сюжетно-игровая двигательная активность с детьми ясельного и младшего возраста.  4. Создание условий по оптимизации двигательной активности дошкольников с учётом уровня их подвижности и возраста, соблюдая принципы осознанного отношения детей к физической культуре и собственному здоровью:  - обновлено содержание спортивных уголков во всех возрастных группах в рамках участия в смотре – конкурсе РППС по физической активности (ноябрь 2015г.), по итогам которого подготовительная группа компенсирующей направленности (воспитатели Бражникова Н.В., Имангулова О.М.) и младшая группа компенсирующей направленности (Панасенко М.А., Архипова А.Е.) отмечены Дипломами победителей за эстетичность и содержательность организованной среды;  - организация спортивных праздников и физкультурных досугов (1 раз в месяц) в соответствии с планом культурно-досуговой деятельности каждой возрастной группы: «Малая спартакиада», «Веселая санница» (в зимний период), «Юные защитники отечества», «Весёлые старты» (совместно с первыми классами СОШ с.Подбельск), «Космический десант» и др.;  - выполнение режима двигательной активности способствовало достижению 85% старших дошкольников с высоким и средним уровнем физической подготовленности, что соответствует оптимальному уровню.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Уровни** | ***Высокий уровень*** | ***Средний уровень*** | ***Низкий уровень*** | | ***Критерии*** | Количество детей –**54** | | | | ***Ловкость*** | 6/11% | 43/80% | 5/9% | | ***Гибкость*** | 17/31% | 19/35% | 18/33% | | ***Стат. равновесие*** | 24/44% | 21/39% | 9/17% | | ***Бросок набивного мяча*** | 18/33% | 27/50% | 9/17% | | ***Прыжок в длину с места*** | 13/24% | 30/56% | 11/20% | | ***Скорость бега*** | 21/39% | 26/48% | 7/13% | | ***ИТОГО по ДОУ*** | **14/26%** | **32/59%** | **8/15%** |   **Вывод**: анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению I цели, направленной на выполнение содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие» дошкольников показал, что необходимо:   * уделить особое внимание: снижению заболеваемости и повышения дней посещаемости воспитанниками детского сада; * проводить количественный и качественный анализ показателей физической подготовленности старших дошкольников (2 раза в год) с целью последующего поиска эффективных приемов и средств коррекционной работы; * продолжить осуществлять преемственность по приобщению воспитанников к ЗОЖ с ДСЮШ и СОШ;   организовать работу по формированию валеологической культуры у педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. |

*II цель:* обеспечить условия для социально-коммуникативного развития дошкольников в детском саду и семье, выполнение которой достигнуто решением следующих задач:

* + 1. Реализация современных образовательных технологий, направленных на совершенствование речевого общения и взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками.
    2. Осуществление позитивной социализации детей с ОВЗ, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, коррекции их речевых нарушений на основе сотрудничества с родителями (законными представителями) способствующее формированию их ответственности за результаты семейного воспитания.
    3. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных качеств.

|  |
| --- |
| ***Пути и средства, способствующие реализации задачи*** |
| 1. Повышение профессионального мастерства педагогов по совершенствованию методов и средств социально-коммуникативного, речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  1.1. Курсы повышения квалификации по программам:  - «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 9 педагогов (июнь 2016 г.);  - переподготовка по дошкольному воспитанию – 5 педагогов.  - «Познавательное и речевое развитие дошкольников с речевыми нарушениями» - 1 педагог.  1.2. Консультации для педагогов:  - «Сказкотерапия в эмоциональном благополучии дошкольников» (октябрь 2015 г.);  - «Речь и общение дошкольника» (ноябрь 2015 г.)  - «Использование песочной терапии в коррекционно-развивающей работе» (декабрь 2015 г.)  - «Речевой негативизм у детей дошкольного возраста» (декабрь 2015 г.);  - «Развитие выразительности речи детей от 2 до 7 лет» (январь 2016 г.);  - «Нравственное становление личности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» (февраль 2016 г.).  2. Содержание обязательной части образовательной деятельности дошкольников организовывалось в соответствии с направлениями развития:  - примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой в группах общеобразовательной направленности;  - «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья;  - примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100», авторы М.В. Корепанова, доктор пед. наук С.В. Соколова, кандидат пед. наук в группе детей раннего возраста (2-3 года).  3. Проведён педсовет по теме «Условия социально-коммуникативного развития дошкольников в детском саду и семье» (январь 2016г.)*,* в рамках которого был организован коллективный просмотр образовательной деятельности в различных активных формах:  - театрализованное представление «Про Машу и Сашу» в средних группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитатели Пижамова Н.В., Ларионова Н.Н.);  - «Речевые состязания» в подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитатели Салдаева Е.Н., Шульга М.С., учитель-логопед Наследова Е.Г.);  - речевой праздник «Ярмарка» (защита проекта) в старших группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитатели Каргина С.Л., Некрасова О.В., учитель-логопед Неклюдова С.А.);  4. Организован тематический контроль по теме «Использование СОТ (современных образовательных технологий) по развитию коммуникативной деятельности дошкольников в образовательном процессе», который показал:  4.1. Игровые развивающие технологии реализуются посредством организации разнообразных дидактических игр и игровых приемов, направленных на активизацию речевой активности воспитанников;  4.2. Приемы социо-игровой технологии включаются в образовательный процесс – деление детей на пары (группы, подгруппы) для выполнения общего игрового задания с целью формирования умения слушать и слышать, договариваться со сверстниками; соревновательный характер для понимания детьми, что достичь результата и успеха можно только в том случае, если работать сообща; приемы «микрофон», «волшебная палочка» для высказывания своего мнения, включения участников в общий процесс, умения слушать и слышать друг друга, договариваться между собой, способствуют развитию самостоятельности и инициативы;  4.3. Элементы ИКТ технологии – использование слайдов, электронных дидактических пособий для коллективного обсуждения обучающих игровых, проблемных ситуаций;  4.4. Технология проектной деятельности реализуется во всех возрастных группах: познавательный проекты «Мои любимые игрушки», «Мои домашние питомцы» в младшей группе (воспитатели Лукьянова М.А., Кожевникова В.В.); познавательно-исследовательские проекты «Капелька», «Птицам трудно зимовать, нужно птицам помогать» в младшей группе компенсирующей направленности (воспитатели Панасенко М.А., Архипова А.Е.); познавательно-творческие «Ребятам о зверятах», «Веселая ярмарка», исследовательский «Опыты на кухне» в старших группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитатели Каргина С.Л., Некрасова О.В.); познавательно-исследовательский, творческий проект «Плыви, кораблик» в средних группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитатели Пижамова Н.В., Ларионова Н.Н.); познавательно-исследовательские проекты «Я в мире человек», «Красная книга» в подготовительной компенсирующей группе (воспитатели Бражникова Н.В., Имангулова О.М.); социальный проект «Подбельск – село родное» в подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитатели Салдаева Е.Н., Шульга М.С.), индивидуальный проект «Подарок для мамы» воспитанницы средней группы Полуэктовой Полины (воспитатель Ларионова Н.Н.).  4.5. Методы и приемы ТРИЗ-РТВ – «Хорошо-плохо», «Да-нетка» и другие, но реализуются не в системе.  5. Приобщение детей к социокультурным нормам.  5.1. Конкурсы чтения стихов:  - «Золотая осень», «Любовью к Родине дыша» в подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитатели Салдаева Е.Н., Шульга М.С.);  - «Весна-красна» в старших группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитатели Каргина С.Л., Некрасова О.В.).  5.2. Посещение музеев старшими дошкольниками:  - мордовской культуры «Масторава» в ДК «Родник» с.Подбельск;  - краеведческого музея в г.Похвистнево.   1. Построение целостной системы коррекционного процесса развития 55 воспитанников (38%) с ОВЗ, осуществляется через:    1. Соблюдение принципа комплексности (взаимодополняемости) с целью осуществления эффективной коррекции нарушений у воспитанников, их специальную адаптацию, социализацию и комплексную подготовку к обучению к школе.    2. реализация содержания перспективно-тематического планирования, адаптированного с учётом особенностей воспитанников и направленого на освоение адаптированной программы.   6.3. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума детского сада (ПМПк), в рамках которого велась вся необходимая документация и организовано 4 заседания в соответствии с планом на учебный год:  7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования воспитанников.  7.1. По социально-коммуникативному развитию дошкольников проведено:  - круглый стол «Как развивать речь ребенка» в средних группах; психологическая гостиная «Семейное общение или тепло семейного очага» в подготовительных группах; собрание – практикум «Роль семьи в развитии речи ребенка» в младших группах; день открытых дверей с показом образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, игротренинги, участие в совместных праздниках, досугах.  7.2. по коррекции речевых и психических нарушений у воспитанников с ОВЗ:  - общее родительское собрание «Мир речи и общения дошкольника» (октябрь 2015 г.);  - консультация – практикум «»Развитие звуковой культуры речи» в средней группе компенсирующей направленности (учитель-логопед Наследова Е.Г.); собрание – практикум «Игровые приемы развития выразительности и четкости речи старших дошкольников» в старшей группе компенсирующей направленности (учитель-логопед Неклюдова С.А.).  8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом реализуемого содержания календарно-тематического планирования (еженедельно).  9. Соблюдение системно-деятельностной модели организации образовательного процесса по интеллектуальному развитию дошкольников общеразвивающих и компенсирующих групп позволяет достигать положительной динамики в развитии их познавательной активности, формированию коммуникативных навыков и эффективной коррекции нарушений у детей с ОВЗ.  9.1. Сравнительный анализ за 2 учебных года (методика «Цветные матрицы» Д.Равена) показывает, что происходит увеличение старших дошкольников с высоким уровнем интеллекта на 17%.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные года** | **Очень высокий уровень интеллекта** | **Высокий уровень интеллекта** | **Возрастная норма интеллекта** | **Низкий уровень интеллекта** | | **2014-2015**  **(43 чел.)** | 6/14% | 12/28% | 24/56% | 1/2% | | **2015-2016**  **(34 чел.)** | 1/3% | 19/56% | 12/35% | 2/6% |   9.2. Сравнительный анализ освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы по направлениям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» за 2 учебных года показывает, наблюдается уменьшение количества детей с низким уровнем речи и социального поведения и увеличение % с высоким и средним уровнями до 80% воспитанников.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2014-2015 учебный год** | | | | | **Направление развития** | ***Высокий***  ***уровень*** | ***Возрастная***  ***норма*** | ***Низкий***  ***уровень*** | | ***Речевое*** | *23/16%* | *83/59%* | *35/25%* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Социально-коммуникативное*** | *18/13%* | *95/67%* | | *28/20%* | | **2015-2016 учебный год** | | | | | | **Направление развития** | ***Высокий***  ***уровень*** | | ***Возрастная***  ***норма*** | ***Низкий***  ***уровень*** | | ***Речевое*** | *19/15%* | | *80/62%* | *31/24%* | | ***Социально-коммуникативное*** | *20/16%* | | *89/69%* | *20/15%* |   9.3. Анализ эффективности коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ показал:  происходит повышение % эффективности результатов коррекционной работы на 11%.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Количество детей дошкольного возраста  (в ДОУ) | Количество детей в КРС в группах компенсирующей направленности (на начало уч.года) | % детей с ограниченными возможностями здоровья к общему количеству | Количество детей с ОВЗ подготов. компенсир.гр | | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся в КРС в детском саду (на конец года) | Выпущены в массовые ОО (реабилитированы, с которых снят статус «обучающийся с ОВЗ») | Будут обучаться по адаптированным основным образовательным программам | | на начало уч.года | на конец уч.года | | 145 | 52 | 36% | 26 | 8 | 26 | 18/69% | 6 | | 129 | 55 | 43% | 20 | 4 | 35 | 16(80%) | 4 |   Анализ показал, что необходимо пересмотреть реализуемые способы, подходы и направления поддержки детской инициативы, развитию речевого творчества дошкольников, организации социально - коммуникативной деятельности. |

*III цель:* способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности ребенка в условиях ведения ФГОС ДО, выполнение которой достигнуто решением следующих задач:

3.1.Воспитание патриотических чувств у дошкольников через привитие любви к родному краю;

3.2. Формирование основ художественно-эстетического восприятия у старших дошкольников посредством музыки, поэзии, изобразительной деятельности.

|  |
| --- |
| ***Пути и средства, способствующие реализации задачи*** |
| Анализ выполнения данной цели и задач частично раскрыт выше в содержание направлений деятельности педагогического коллектива по решению 2-ой цели через создание взаимосвязи содержания образовательной деятельности по речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию дошкольников, а конкретно посредством организации:  - проектной деятельности в рамках реализации тематического планирования по темам «Традиции наших предков», «Мы живем в одном селе», «Широка страна моя родная», «И помнит мир спасенный»;  - проведения мероприятий с детьми к 165-летию Самарской губернии;  - посещения музеев – краеведческого и мордовской культуры;  - участия воспитанников в творческих конкурсах районного, всероссийского и международного уровня: Диплом победителей в конкурсе «Юные таланты» м.р.Похвистневский в номинации «Песня» и «Танцевальная композиция» у группы воспитанников подготовительной группы (музыкальный руководитель Иваева А.М.); Диплом I степени в общероссийском конкурсе «Я люблю свои игрушки!» у воспитанника подготовительной группы Душаев Глеб (воспитатель Салдаева Е.Н.); Диплом за I место в международном творческом конкурсе «Весеннее настроение» у Сундетова Богдана воспитанника средней группы (воспитатель Ларионова Н.Н.)  - участие детского сада в VII международной акции «Читаем детям о войне». |

*2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.*

***На основании анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению годового плана на 2015-2016 учебный год и реализации содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образовании:***

***1. Отметить положительный опыт***

* 1. Участия педагогов в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства:

- Ларионовой Н.Н.(воспитатель средней группы) Диплом лауреата областного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2016 г.

- Каргиной С.Л. (воспитатель старшей группы) Диплом победителя II окружного фестиваля инновационных идей работников дошкольных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования – в номинации «Лучшее открытое занятие» по направлению «Познавательное развитие».

1.2. Представления инновационного педагогического опыта на различных уровнях.

- на окружной научно-практической конференции «Организационно-методическое сопровождение профессионального развития воспитателя как условие реализации ФГОС ДО»: тема «Реализация развивающего принципа обучения в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ», воспитатель Архипова А.Е.; тема «Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников», воспитатель Каргина С.Л.; тема «Реализация деятельностного подхода при организации интеллектуального развития дошкольников», воспитатель Лукьянова М.А.; тема «Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами новых образовательных технологий», воспитатель Ларионова Н.Н.; тема «Интеграция физического и познавательного развития дошкольников на этапе введения ФГОС ДО», инструктор по физо Комарова Т.Н.; тема «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности дошкольников» Иваева А.М.; «Дидактическое обеспечение образовательного процесса по формрованию элементарных математических представлений дошкольников с ОВЗ», воспитатель Панасенко М.А.

- на всероссийском форуме по теме «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в СИПКРО (ноябрь 2015 г.) опыт педагогического коллектива по теме «Системно - деятельностный подход в развитии интеллектуальных и познавательных способностей детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» представлен заведующим Пижамовой Т.А., старшим воспитателем Подаковой С.П.

- на всероссийской научной конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» в г.о.Отрадный (июнь 2016 г.) представлен и опубликован в материалах положительный опыт детского сада по указанной выше теме и 6 педагогов: «Развитие творческого воображения дошкольников методами ТРИЗ-РТВ», воспитатель Бражникова Н.В.; «Реализация развивающего принципа обучения в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ», воспитатель Архипова А.Е.; «Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников», воспитатель Каргина С.Л.; «Сказкотерапия в работе с родителями», педагог-психолог Майструк О.Л.; «Использование игр с мячом в работе с детьми по коррекции речи», учитель-логопед Наследова Е.Г.; «Формирование фонематических процессов у дошкольников с ОНР посредством дидактических игр», учитель-логопед Неклюдова С.А.

- в региональном интернет – проекте «Методическая разработка» приняли участие 3 педагога: Каргина С.Л., Неклюдова С.А., Наследова Е.Г.

- на окружном конкурсе детских проектов «Мои первые открытия» представлен коллективный проект «Герои войны в моей семье» воспитанников подготовительной к школе группы, воспитатели Салдаева Е.Н., Шульга М.С., который отмечен Дипломом победителя.

1.3. Участие воспитанников детского сада в познавательных конкурсах различного уровня.

* VI городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников "Умка" г. Похвистнево (май 2016 г.):

- диплом за III место – у воспитанницы подготовительной группы Пижамовой Варвары (воспитатели Бражникова Н.В., Имангулова О.М.);

- Благодарность за активное участие – у воспитанника подготовительной группы Шунина Александра (воспитатели Салдаева Е.Н., Шульга М.С.).

* Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совёнок» (октябрь 2015г.):

- участники воспитанники старших и подготовительных групп - 32 воспитанника;

- Диплом за II место – у воспитанницы подготовительной группы Ждановой Ольги, диплом лауреата у воспитанницы Головиной Анны (воспитатели Салдаева Е.Н., Шульга М.С.).

* Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб» (февраль 2016г.) - 35 участников, дети средних, старших и подготовительных групп;

- Диплом лауреата - у воспитанницы старшей группы компенсирующей направленности Булатовой Алсу (воспитатели Каргина С.Л., Некрасова О.В) и воспитанника средней группы общеразвивающей направленности Ромаданова Тихона (воспитатели Пижамова Н.В., Ларионова Н.Н.).

*3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.*

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Посещаемость учреждения** | | | | | | |
| Наименование показателей | | № строки | | Всего единиц | | в том числе детьми в возрасте 3 года и старше |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 |
| Число дней, проведенных детьми в группах | | 01 | | 22816 | | 19950 |
| Число дней, пропущенных детьми - всего (сумма строк 03, 04) | | 02 | | **12258** | | **11419** |
| в том числе: по болезни детей | | 03 | | 1933 | | 1599 |
| по другим причинам | | 04 | | 10325 | | 9820 |
| **Число случаев заболевания детей** | | | | | | | |
| Наименование показателей | № строки | | Всего зарегистрировано случаев заболевания | | из них у детей в возрасте 3 года и старше | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | |
| Всего (сумма строк 02-09) | 01 | | **205** | | **166** | | |
| в том числе: бактериальная дизентерия | 02 | |  | |  | | |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 03 | |  | |  | | |
| скарлатина | 04 | |  | |  | | |
| ангина (острый тонзиллит) | 05 | | 12 | | 10 | | |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 06 | | 192 | | 155 | | |
| пневмонии | 07 | |  | |  | | |
| несчастные случаи, отравления, травмы | 08 | |  | |  | | |
| другие заболевания | 09 | | 1 | | 1 | | |

Случаи травматизма среди воспитанников - 0.

**Организация питания**

В детском саду организованно 3-разовое питание (с уплотненным ужином) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо, молоко, творог. Выполняются натуральные нормы питания.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2016 года составляла: **42-00** руб.

**Условия обучения и воспитания**

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

**4. Ресурсы образовательного процесса**

*4.1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:*

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ с. Подбельск организуют 21 педагог, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 14, учителя-логопеды – 2, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель- 1, инструктор по физической культуре – 1.

а). По уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень образования | Педагогические работники | |
| Численность | Доля от общего числа (%) |
| 1. | Высшее педагогическое | 15 | 75,00 |
| 2. | Средне-специальное педагогическое | 4 | 20,00 |
| 2.1. | В том числе дошкольное | 9 | 43,00 |
| **Итого:** | | **21** | **100%** |

б). По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория | Педагогические работники | |
| Численность | Доля от общего числа (%) |
| 1. | Высшая | 3 | **10,00** |
| 2. | Первая | 9 | **45,00** |
| 3. | Вторая | - | **0** |
| 4. | Соответствие | 5 | **25,00** |
| 5. | Категория отсутствует | 4 | **20,00** |
| **Итого:** | | **21** | **100%** |

в). По стажу работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Стаж работы | Педагогические работники | |
| Численность | Доля от общего числа (%) |
| 1. | 1-3 года | 1 | **5,00** |
| 2. | 4-5 лет | 3 | **10,00** |
| 3. | 6-10 лет | 4 | **20,00** |
| 4. | 11-15 лет | 9 | **45,00** |
| 5. | 16-20 лет | - | **0** |
| 6. | 21-25 лет | 3 | **15,00** |
| 7. | 26 лет и выше | 1 | **5,00** |
| **Итого:** | | **21** | **100%** |

*4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.*

Материальная база детского сада соответствует задачам образовательного учреждения. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевальную комнату, умывальные комнаты. Групповые помещения имеют отдельные входы и выходы на случай эвакуации детей. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется все необходимое физкультурное и игровое оборудование.

**5. Внешние связи и имидж СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск**

*5.1. Партнерство образовательного учреждения*

Достичь положительных результатов воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста способствует взаимодействие детского сада с социумом*.*





**СП «Детский сад Солнышко»**

**ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского**

**с. Подбельск**

**ГБОУ СОШ**

**с. Подбельск**

**МБОУ ДОД "Подбельская детская школа искусств"**

**м.р. Похвистневский**

**СИПКРО:**

**кафедра дошкольного образования**

**ГБУЗ СО**

**Похвистневская ЦБГР.**

**Детская консультация**

**Центральная детская библиотека с. Подбельск**

**РЭО ГИБДД ОВД**

**по г.о. Похвистнево и**

**м. р. Похвистневский**

**ПМПК**

**г. Похвистнево**

6. Контактная информация:

* Юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Подбельск, улица Октябрьская, 128
* Фактический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Подбельск, улица Куйбышевская, 136, 126
* Телефон: 8(84656)61-3-84 (заведующий); (84656) 62-0-17 (бухгалтерия); (84656) 61-0-17 (новые группы детского сада)
* E-mail: [sun1952@mail.ru](mailto:sun1952@mail.ru).
* WWW-сервер: [***www.pdb-dou.minobr63.ru***](http://www.pdb-dou.minobr63.ru)

**Анализ деятельности**

**ДЮСШ – СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск**

**за 2015-2016 учебный год**

1. Общая характеристика ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск.

**Название учреждения по Уставу:** Детско-юношеская спортивная школа – структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, (сокращенное наименование ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск), далее по тексту ДЮСШ, осуществляет свою деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск, Положения о ДЮСШ.

**Место нахождения ДЮСШ:** Российская Федерация, 446460, Самарская область, Похвистневский район, с.Подбельск, Ленинградская, 22б.

**Телефон, факс (с кодом города):** 8 (846-56) 61-9-71.

**Е-mail, адрес сайта в Интернете:** [sportshk.@mail.ru](mailto:sportshk.@mail.ru), <http://sportshk.minobr63.ru/>.

**Должность, Ф.И.О. руководителя структурного подразделения:** заведующий ДЮСШ Сидоренко Антонина Александровна, 8 (84656) 61-9-71.

**Количество отделений по видам спорта:** 13 отделений по следующим видам спорта: баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, мини-футбол, черлидинг.

**Формы участия родителей:** Родительское собрание в учебно-тренировочных группах, Управляющий совет школы.

**Формы государственно-общественного управления:** Управляющий совет школы, Тренерский совет, Общее собрание трудового коллектива.

**Организационная структура управления ДЮСШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Директор ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**  организует, руководит и контролирует деятельность школы, структурных подразделений, филиалов | | | **Управляющий совет школы** |
| **Заведующий ДЮСШ**  организует, руководит и контролирует деятельность ДЮСШ | | | **Собрание**  трудового коллектива  ДЮСШ |
| **Заведующий секторами:** | **Бухгалтерия** | **Заведующий хозяйством** | **Тренерский Совет** |
| **Учебным**  текущее, перспективное планирование, анализ, обобщение результатов и контроль учебно-тренировочного процесса | исполнение бюджетов, ведение финансового, налогового учетов, средств, реализация учетной политики | организует и руководит работой по хозяйственному обслуживанию, сохранности и ремонту собственности ДЮСШ | **Попечительский совет** |
| **Спортивно-массовым**  текущие, перспективное планирование, анализ, обобщение результатов и контроль спортивно-массовых мероприятий | **Водитель**  обеспечивает перевозку пассажиров | **Рабочие по комплексному обслуживанию зданий**  техническое обслуживание, уборка и ремонт зданий ДЮСШ |
| **Методическим**  диагностика, прогноз, планирование методической и информационной работы |  | **Сторожа, вахтер**  обеспечивает защищенность и сохранность собственности  ДЮСШ |
| **Тренеры-преподаватели**  тренеры – преподаватели по видам спорта - обеспечивают учебно-тренировочную и воспитательную работу с детьми |  |  |

**Характеристика состава обучающихся и воспитанников.**

В ДЮСШ ежегодно систематически занимаются не менее 1200 мальчиков и девочек по 13 видам спорта (баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, черлидинг) в возрасте от 6 до 18 лет из 11 - ГБОУ СОШ, 2 - филиала СОШ, 4 - ООШ, 1 – СКОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Кол-во групп** | | **Кол-во детей** | | **Возраст** | | | | **Всего** |
| Физкультурно-спортивная  **2013-2014**  учебный год | в ДЮСШ-СП | из них в ОУ | мал | дев | до 6  лет | 6-9  лет | 10-14  лет | 15-17  лет | 6-18 лет  детей |
| **86** | **66** | **917** | **483** | **4** | **286** | **736** | **374** | **1400** |
| Физкультурно-спортивная  **2014-2015**  учебный год | в ДЮСШ | из них в ОУ | мал | дев | до 6  лет | 6-9  лет | 10-14  лет | 15-17  лет | 6-18 лет  детей |
| **92** | **73** | **917** | **533** | **10** | **651** | **622** | **167** | **1450** |
| Физкультурно-спортивная  **2015-2016**  учебный год | в ДЮСШ | из них в ОУ | мал | дев | до 6  лет | 6-9  лет | 10-14  лет | 15-17  лет | 6-18 лет  детей |
| **95** | **76** | **958** | **542** | **0** | **287** | **881** | **332** | **1500** |

С каждым годом количество учащихся увеличивается, приходят молодые педагоги, открываются новые спортивные секции и виды спорта.

**2. Цели и результаты ДЮСШ**

**2.1. Цели функционирования ДЮСШ на среднесрочный (3-5 лет) период.**

Создание условий по формированию здорового образа жизни, удовлетворения образовательных, физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей учащихся района, через организацию активного содержательного досуга средствами физической культуры и спорта.

Привлечение учащихся к систематическим занятия физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля, профилактика вредных привычек и правонарушений.

**Цели функционирования ДЮСШ на 2015-2016 учебный год.**

**2.1.1. Создание условий по формированию здорового образа жизни и мотиваций для регулярных занятий физической культурой и спортом у учащихся ООУ района через интеграцию основного и дополнительного образования.**

1. Организовать открытие новых спортивных секций на базах ОУ района по видам спорта. Открыть конно-спортивное отделение на базах с.Алькино, с.Савруха, с.Мочалеевка.

2. Привлечь 50 учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

3. Сохранить контингент учащихся систематически занимающихся физической культурой и спортом в количестве 1450 человек.

4. Организовать и провести спортивно-массовые мероприятия различных уровней с привлечением максимально возможного контингента и числа участников и зрителей.

5. Организовать участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней по видам спорта.

**2.1.2. Создание условий по обеспечению равных возможностей и широкого доступа к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями и из социально-неблагополучных семей.**

1. Сохранить 50 учащихся систематически занимающихся физической культурой и спортом с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

2. Обеспечить участие учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней по видам спорта.

3. Пропагандировать здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и правонарушений среди учащихся группы риска.

**2.1.3. Создание условий для повышения уровня физической подготовленности учащихся с учетом индивидуальных физических способностей.**

1. Повысить уровень общей и специальной физической подготовленности учащихся.

2. Подготовить спортсменов-разрядников по универсальному бою, спортивному ориентированию, черлидингу и членов сборной Самарской области.

3. Подготовить сборные команды района для участия в соревнованиях различных уровней по видам спота: футбол, легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, стритбол.

4. Сохранить спортивные результаты сборных команд по видам спорта.

**2.1.4. Создание условий для развития педагогических инициатив и потенциала.**

1.Принять участие в курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

2.Принять участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

3. Обобщать и распространять педагогический опыт через использование современные образовательные технологии.

4. Оказать методическую помощь молодым педагогам.

**2.1.5. Создание условий для материально-технического обеспечения образовательного, воспитательного и соревновательного процессов.**

1. Обеспечить спортивным инвентарем, оборудованием и спортивной формой отделение черлидинга.

2. Провести косметический ремонт зданий и помещений спортивного комплекса и общежития.

3. Оборудовать в спортивном комплексе галерею достижений ДЮСШ за 20 лет (1995-2015 годы).

**2.2. Цели развития ДЮСШ-СП на среднесрочный (3-5 лет) период.**

**2.2.1. Цель на 2015-2017 г.г.. 10 % учащихся центра удовлетворены, предлагаемым набором и качеством дополнительных образовательных услуг.**

**Задачи на 2015-2016 уч.г.:**

1. Обеспечить нормативно-правовой комплекс для открытия и функционирования конного отделения.
2. Обеспечить финансирование введения и реализации программы «Конный спорт».
3. Обеспечить кадрами разработку, апробацию и внедрение программы «Конный спорт» и курса «Пони».
4. Обеспечить материально-техническую базу для разработки, апробации и внедрения программы «Конный спорт» и курса «Пони».

**2.2.2. Цель на 2015-2018 г.г.. Учащиеся центра владеют системой знаний о здоровом образе жизни.**

**Задачи на 2015-2016 уч.г.:**

1. Обеспечить стимулирование педагогических работников центра к использованию в образовательном процессе новых форм, методов и технологий.
2. Обеспечить кадрами преподавание курса «Здоровье и безопасность».
3. Обеспечить материально-техническую базу для проведения лекций, бесед, сюжетно-ролевых и деловых игр.

**2.3. Оценка степени достижения целей ДЮСШ за 2015-2016 учебный год.**

В сентябре 2015-2016 учебном году услугами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности было охвачено **1500 учащихся** ОУ, что составило **58,1 %** от общего количества учащихся в ОУ м.р. Похвистневский.

Открыто **95 учебно-тренировочных групп** по **13 видам** спорта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Виды спорта** | **2013-2014**  **учебный год**  **сентябрь** | **2013-2014**  **учебный год**  **январь** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **Динамика** |
| 1 | Баскетбол | 146 | 146 | 245 | 245 | = |
| 2 | Бильярдный спорт | - | - | 15 | 15 | = |
| 3 | Борьба греко-римская | 123 | 123 | 124 | 144 | +20 |
| 4 | Волейбол | 209 | 209 | 222 | 217 | -5 |
| 5 | Легкая атлетика | 110 | 110 | 110 | 130 | +20 |
| 6 | Лыжные гонки | 142 | 142 | 118 | 105 | -13 |
| 7 | Настольный теннис | 45 | 95 | 122 | 162 | +40 |
| 8 | Спортивное ориентирование | 40 | 40 | 45 | 45 | = |
| 9 | Мини-футбол | 308 | 308 | 224 | 221 | -3 |
| 10 | Пауэрлифтинг | 45 | 45 | 45 | 15 | -30 |
| 11 | Универсальный бой | 137 | 137 | 135 | 105 | -30 |
| 12 | Черлидинг | 45 | 45 | 45 | 46 | +1 |
| 13 | Конный спорт | - | - | - | 50 | +50 |
| **Всего воспитанников** | | **1350** | **1400** | **1450** | **1500** | **+50** |
| **Всего групп** | | **86** | **89** | **92** | **95** | **+3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество** | | | | | |
| **Учащихся**  **ОУ в районе** | **Занимающихся**  **в ДЮСШ-СП** | **% охвата детей ФСН** | **Учебных групп** | **Видов спорта** | **Тренеров** |
| 2012-2013 | 2478 | 1250 | 50 | 77 | 11 | 31 |
| 2013-2014  сентябрь | 2417 | 1350 | 54 | 86 | 12 | 32 |
| 2013-2014  январь | 2417 | 1400 | 58 | 89 | 12 | 33 |
| 2014-2015 | 2430 | 1450 | 59,7 | 92 | 12 | 34 |
| 2015-2016 | 2580 | 1500 | 58,1 | 95 | 13 | 35 |

К работе было привлечено **35 тренеров-преподавателей из 18 сел района**:

Алькино - 3, Б.Толкай - 3, Кр. Ключи - 1, Кротково - 1, М.Толкай - 2, М.Ибряйкино -1, Мочалеевка - 1, Н.Аверкино - 1, Н.Мансуркино - 2, Первомайск - 1, Подбельск - 6, Рысайкино - 2, Савруха - 4, Ср.Аверкино - 2,Ст.Аманак - 1, Ст.Ганькино - 2, Ст.Похвистнево – 1, Стюхино - 1. **Из них 9 штатных работников, 26 совместителя.**

**2.4. Результаты деятельности.**

В 2015-2016 учебном году ДЮСШ организовала и провела, а учащиеся ОУ и тренеры-преподаватели приняли участие в следующих запланированных мероприятиях:

* **Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Похвистневский** по футболу, легкоатлетическому кроссу, волейболу (юноши и девушки), настольному теннису, мини-футболу, баскетболу (юноши и девушки) и легкой атлетике.

Места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГБОУ СОШ** | **2012-2013**  **уч.г.** | **2013-2014**  **уч.г.** | **2014-2015**  **уч.г.** | **2015-2016**  **уч.г.** |
| Алькино | 14 | 13 | 2 | 4 |
| Б.Толкай | **3** | **2** | **1** | **5** |
| Кротково | 5 | 6 | 7 | 14 |
| Н.Мансуркино | 11 | 8 | 8 | 13 |
| Подбельск | **1** | **3** | **3** | **1** |
| Рысайкино | 13 | 14 | 10 | 11 |
| Савруха | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Ср.Аверкино | **2** | **1** | **1** | **2** |
| Ст.Аманак | 7 | 5 | 9 | 6 |
| Ст.Ганькино | 9 | 7 | 5 | 9 |
| Ст.Похвистнево | 12 | 10 | 6 | 7 |
| **ГБОУ ООШ** |  |  |  |  |
| Кр.Ключи | 16 | 17 | 5 | 6 |
| М.Ибряйкино | 8 | 9 | 3 | 2 |
| М.Толкай | 10 | 12 | 1 | 1 |
| Н.Аверкино | 6 | 11 | 2 | 3 |
| Стюхино | - | - | - | - |
| **филиалы** |  |  |  |  |
| Мочалеевский | 17 | 16 | 6 | 5 |
| Первомайский | 15 | 15 | 4 | 4 |
| Исаковский | - | - | - | - |
| Ёгинский | - | - | - | - |
| Султангуловский | - | - | 7 | 7 |
| ГБС(К) ОУ с.М.Толкай | - | 18 | - | - |

* Сборные команды м.р.Похвистневский приняли участие в **Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области.**

В этом учебном году не удалось сохранить место в десятке лучших районов Самарской области, **11 место** из 27 районов области:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды спорта** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **Динамика** |
| **Футбол** | 10 | 7 | 2 | 13 | 19 | - |
| **Волейбол** юноши  девушки | 24  21 | 7  22 | 2  16 | 5  16 | 7  22 | -  - |
| **Баскетбол** Юноши Девушки | 7  2 | 4  5 | 2  6 | 10  5 | 7  19 | +  - |
| **Легкая атлетика** | 7 | 7 | 7 | 8 | 5 | + |
| **Лыжные гонки** | 6 | 7 | 10 | 8 | 11 | - |
| **Л/атл. кросс** | 4 | 5 | 10 | 12 | 8 | + |
| **Н/теннис** | 10 | 10 | 7 | 13 | 7 | + |
| **Результат**  **из 27 районов области** | **6** | **5** | **4** | **6** | **11** | **-** |

Помимо соревнований для учащихся, администрация ДЮСШ-СП организовала и провела спортивно-массовые мероприятия, которые в 2015-2016 учебном году вошли в командный зачет ООУ м.р.Похвистнеский, это:

* **«Папа, мама, я - спортивная семья!» – 15** семей приняли участие;
* **Спартакиада области среди семейных команд** 1 место семья Фахриевых;
* **«Веселые старты»,** для учащихся 1-4 классов;
* **«А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»**, для учащихся 9-11 классов;
* **«Мини футбол в школу»,** для учащихся 5-11 классов;
* **«КЭС-баскет»,** для учащихся 7-11 классов;
* **«Олимпиада по ФК»,** для учащихся 7-8 и 9-11 классов;
* **«Зарница» военно-патриотическая игра,** зимняя и летняя для учащихся 1-4 классов и 5 - 9 классов;
* **Турнир Самарской области по баскетболу 3х3 «Стритбол в школу!»** («Лига 3вё3д») – Подбельская команда юношей вышла в финал и достойно проиграла Сергиевскому району.

**Спортивно-массовые мероприятия не вошедшие в зачет:**

* **Турнир по баскетболу** среди команд юношей и девушек посвященный **«Памяти жертв г.Беслан»**;
* **Турнир по баскетболу, посвященный памяти Ромаданова В.Н.,** погибшего при исполнении служебного долга в Республике Чечня;
* **«Президентские состязания»;**
* **«Президентские игры»;**
* **3 место** в областной спартакиаде среди молодежи допризывного возраста ВПК «Плацдарм»: Скрипкин Данил, Минеев Евгений, Минеев Александр (грамота министра спорта СО) и благодарственное письмо губернатора СО в 2015 году;
* В 2015-2016 году учащиеся м.р.Похвистневский приняли участие в **учебном сборе «Свежий ветер»,** пропагандирующий волонтерское движение, здоровый образ жизни общение.

А так же, учащиеся ООУ м.р.Похвистневский участвовали в **Первенствах Самарской области по видам спорта:** спортивное ориентирование, универсальный бой, греко-римская борьба, черлидинг.

Повысить уровень физической подготовленности воспитанников с учетом индивидуальных физических способностей удалось:

* **Команде по черлидингу – 3 место** (Открытый Чемпионат ОФСООСРЧ России по черлидингу сезона 2015-2016, г. Зарайск Московской области, тренер Долматова Т.Н.);
* **Гончаренко Даниил** (Савруха) КМС по универсальному бою.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Квартал, учебный год** | **Кол-во**  **соревнований** | **Кол-во**  **участников** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Количество спортсменов** | | |
| Районный | I | 7 | 728 | 7 командных | 6 командных | 6 командных |
| II | 8 | 456 | 6 командных | 6 командных | 4 командных |
| III | 3 | 537 | 4 командных | 4 командных | 4 командных |
| IV | 6 | 770 | 10 командных | 10 командных | 9 командных |
| **2015-2016 уч.г.** | **Всего** | **24** | **2491** | **27 командных** | **26 командных** | **23 командных** |
| Окружной | I | 5 | 27 | 1 командное  1 личное | 1 командное  5 личных | 2 командных |
| II | 1 | 8 | 1 командное | 0 | 0 |
| III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV | 3 | 60 | 0 | 1 командное | 4 командных |
| **2015-2016 уч.г.** | **Всего** | **9** | **95** | **2 командных**  **1 личное** | **2 командных**  **5 личных** | **6 командных** |
| Областной | I | 15 | 134 | 2 командных  2 личных | 1 командное  11 личных | 2 командных  8 личных |
| II | 10 | 182 | 1 командное  2 личных | 1 командное  1 личное | 2 командных  6 личных |
| III | 5 | 42 | 5 лично | 2 командных  3 лично | 4 лично |
| IV | 13 | 117 | 2 командных  5 лично | 1 командное  12 лично | 1 командное  10 лично |
| **2015-2016 уч.г.** | **Всего** | **43** | **475** | **5 командных**  **14 личных** | **5 командных**  **27 личных** | **5 командных**  **28 личных** |
| Всероссийский | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 2 | 17 | 0 | 0 | 1 |
| III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2015-2016 уч.г.** | **Всего** | **2** | **17** | **0** | **0** | **1 командное** |
| **2015-2016 уч.г.** | **Итого** | **78** | **3078** | **34 командных**  **15 личных** | **33 командных**  **32 личных** | **35 командных**  **28 личных** |

**Подробные результаты и места см. Приложение 1.**

**В 2015-2016 учебном году учащиеся ООУ приняли участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, были проведены такие мероприятия:**

* **«ГТО»** зимний фестиваль – 3 место команда СВУ МО и Н СО в составе Ягудин Ренат 1 место (Н.Мансуркино) и Этнюков Анатолий (Ср.Аверкино);
* **«ГТО»** летний фестиваль – в состав СВУ МО и Н СО Фахриева Валерия (Подбельск);
* **Результаты внедрение комплекса ГТО:** общее количество зарегистрированных на сайте АИС ГТО (в том числе выпускников 11 классов) 586, из них 86 11-ти классиков. Число учащихся выполнявших нормативы комплекса (в том числе выпускников 11 классов) 61, из них 23 11-ти классика. Число учащихся выполнивших нормативы комплекса (в том числе выпускников 11 классов): на золотой знак 21, из них 8 11-ти классиков; на серебряный знак 3, из них 2 11-ти классика; на бронзовый знак 1, из них 1 11-ти классик. Обучено 12 судей ГТО;
* **21 учащийся ООУ района успешно выполнили на золотой знак:** Кудрявцев Александр и Манжуков Рафаэль (Подбельск); Прогунёва Юлия, Этнюков Анатолий и Захарова Анастасия (Ср.Аверкино); Гончаренко Даниил (Савруха);  Оренбуров Тимофей, Кондина Алёна, Вершинников Владимир и Горина Александра (М.Толкай); Ягудин Ренат (Н.Мансуркино); Голышев Николай, Кукин Константин, Мокшанов Александр, Видманова Анна, Краснощекова Светлана, Медведева Елена и Кастаргин Денис (Б.Толкай).

За активное участие в спортивной жизни района и хорошие спортивные результаты грамотами от ДЮСШ награждены 93 выпускника 9 и 11 классов.

* **8 воспитанников награждены Премией Главы района «Одаренные дети»:**

Гончаренко Даниил и Пузанов Денис (Савруха), Минеев Александр и Епанешников Олег (Ст.Аманак), Кастаргин Денис (Б.Толкай), Поргунёва Юля (Ср.Аверкино), Кудрявцев Александр и Романюк Никита (Подбельск).

По результатам ежегодного конкурса «Быстрее, выше, сильнее!», проводимого ДЮСШ, грамотами по номинациям награждены:

* **«Учитель года»** - Фахриев Р.А., Фахриева И.С., Рустамов Р.М. (Подбельск);
* **«Тренер года» -** Долматова Т.Н. (Подбельск);
* **«Спортсменка года»** - Поргунева Юлия (Ср.Аверкино);
* **«Спортсмен года»**-Гончаренко Даниил (Савруха),Манжуков Рафаэль (Подбельск).
* **«Открытие года»** - Ягудин Ренат (Н.Мансуркино) и Кастаргин Денис (Б.Толкай);
* **«Надежда и опора» -** Этнюков Анатолий и Захарова Анастасия (Ср.Аверкино);
* **«За волю к победе»** лично - Оренбуров Тимофей (М.Толкай);
* **«За волю к победе»** команда **-** ГБОУ СОШ с.Староепохвистнево;
* **«Женская Команда года»** - ГБОУ СОШ с.Алькино;
* **«Мужская Команда года»** - ВПК «Плацдарм» с.Ст.Аманак;
* **«Гордость и Слава»** - Минеев Александр (Ст.Аманак);
* **«Гордость ДЮСШ»** - Кудрявцев Александр (Подбельск);
* **«Единство и успех»** - ГБОУ СОШ с.Б.Толкай и семья Фахриевых (Подбельск);
* **«Благодарность**» вручена всем директорам ООУ и главам сельских поселений.

**2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск.**

**В 2015-2016 учебном году в было проведено четыре проверки:**

* 02.11.2015 Главное управление МЧС России по Самарской области плановая проверка;
* 09.11.2015 Управление Роспотребнадзора плановая проверка;
* 13.10.2015 Министерство образования и науки Самарской области плановая проверка;
* 16.03.2016 Министерство образования и науки Самарской области внеплановая проверка.

Выявленные нарушения устранены.

Официальных жалоб и обращений граждан не поступало.

**В 2015-2016 учебном году состоялось:**

5 заседаний Тренерского совета;

1 заседание собрание трудового коллектива.

**3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

**3.1. Содержание и технологии образовательного процесса.**

Учебный план ДЮСШ на 2015-2016 учебный год принят Тренерским советом Решение № 01 от 26 августа 2015 года и утвержден приказом директора № 50-од от 26 августа 2015 года.

В 2015-2016 учебном году в ДЮСШ реализуется бесплатно 14 модифицированных общеобразовательных дополнительных программ всех уровней физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, футбол, черлидинг.

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы: теоретической, общей и специальной физической подготовки, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов; воспитательные и восстановительные мероприятия.

ДЮСШ реализует дополнительные образовательные программы всех уровней физкультурно-спортивной направленности. Образовательный процесс в ДЮСШ ведется на русском языке. В ДЮСШ культивируются только виды спорта, включенные в государственную программу физического воспитания населения.

ДЮСШ организует работу с постоянным и переменным составом обучающихся и воспитанников в течение всего календарного года.

Начало и окончание учебного года зависят от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и могут устанавливаться тренерским советом ДЮСШ для каждого вида спорта индивидуально.

Деятельность ДЮСШ осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке спортивные, спортивно-оздоровительные лагеря, туристические базы, создавать различные объединения с постоянным составом и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства с круглосуточным или дневным пребыванием.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ строится на основе учебного плана, разрабатываемого ДЮСШ самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Содержание тренировочного процесса определяется тренерским советом ДЮСШ, исходя из примерных учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта ДЮСШ проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся и воспитанников на период их активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

* Групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия;
* Работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства);
* Медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
* Тестирование;
* Медицинский контроль;
* Участие в соревнованиях и матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями;
* Инструкторская и судейская практика.

**Информация о продолжении обучения.**

Продолжительность освоения общеобразовательные учебные программы физкультурно-спортивной направленности в зависимости от этапов подготовки составляет от 1 года до 5 лет.

ДЮСШ-СП осуществляет образовательный процесс многолетней подготовки и реализует дополнительные общеобразовательные учебные программы физкультурно-спортивной направленности по этапам подготовки:

* Спортивно-оздоровительный этап (СОГ) - срок освоения 1 год,

Продолжительность одного занятия (рамки основной программы) не должно превышать:

* в СОГ - 3-х академических часов;
* в группах, где учебная нагрузка составляет более 20 часов в неделю – 5 академических часов.

Продолжительность одного учебного часа для школьников - 45 минут, учебной недели составляет 6 дней. Так же, занятия и соревнования могут проходить в выходные и праздничные дни, согласно расписания и календаря соревнований на учебный год.

Минимальный возраст детей и подростков для зачисления в ДЮСШ по видам спорта:

* аэробика спортивная, чирлидинг - 6 лет
* баскетбол- 8 лет
* бильярдный спорт – 10 лет
* борьба греко-римская- 10 лет
* волейбол- 9 лет
* конный спорт – 8 лет
* лыжные гонки- 9 лет
* легкая атлетика- 9 лет
* настольный теннис- 7 лет
* пауэрлифтинг-10 лет
* рукопашный бой- 7 лет
* спортивное ориентирование- 8 лет
* футбол - 8 лет

**Режим работы ДЮСШ.**

Администрация ДЮСШ работает с 8.00 до 16.12 ежедневно, суббота, воскресенье выходные. Секции по видам спорта по расписанию. Соревнования проходят, согласно календарей соревнований различных уровней.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией и утверждается заведующим ДЮСШ по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей.

**3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

ДЮСШ может оказывать на договорной основе воспитанникам, населению, предприятиям, учреждениям и организациям дополнительные платные услуги, согласованные с Учредителями и дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Перечень услуг и порядок их предоставления подробно описан в локальных актах ДЮСШ. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

ДЮСШ организует и проводит районные спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, турниры, товарищеские встречи, олимпиады, слеты. Создает необходимые условия для совместного труда и отдыха участников образовательного процесса и работников ДЮСШ.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов учебно-тренировочных занятий обучающихся и воспитанников, мастерства педагогических работников. С этой целью создается методический совет.

ДЮСШ оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским объединениям и организациям по договору с ними.

**3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.**

В штате ДЮСШ введены 1,0 ставка врача и 0,5 ставки медсестры, обслуживающего соревнования и выполнение ВФСК ГТО.

Программа по здоровьесбережению учащихся предусматривает ежегодный медицинский осмотр врачей-специалистов, строгое соблюдение спортивной дисциплины, правил личной гигиены и режима дня.

Тренеры-преподаватели организуют и проводят экскурсии, туристические походы и Дни Здоровья, что положительно сказывается на здоровье детей.

К сожалению, ежегодно имеют место случаи травматизма учащихся в учебно-тренировочном и соревновательном процессе. Первая помощь оказывается своевременно, ведется работа по инструктажу по технике безопасности и профилактики травматизма.

На базе ГБС(К)ОУ с.М.Толкай открыта спортивная секция для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и обучения. Учащиеся успешно выступают в спартакиаде среди учащихся СКОУ Самарской области.

**3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

Специалистом Ресурсного центра СВУ МОиН СО проводилась внешняя экспертиза по созданию комфортной образовательной среды.

В качестве инструментария был использован пакет психодиагностических методик:

- методика оценки психологического климата в педагогическом коллективе;

- методика оценки психологической атмосферы в ученическом коллективе.

Результатом опроса членов педагогического и ученического коллективов образовательного учреждения позволили получить подтверждение высокой степени благоприятности образовательной среды в учреждении, преобладают доброжелательность в отношении друг с другом, взаимное понимание и расположение, адекватное ко всем членам коллектива. Что способствует созданию позитивного психологического климата в учреждении.

**3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

**Выполнение КПН и спортивных разрядов.**

Перевод учащихся из группы осуществляется на основе выполнения контрольно-переводных нормативов и выполнения требований Единой всероссийской спортивной квалификации.

В 2015-2016 учебном году спортивные разряды выполнили:

* КМС - Гончаренко Даниил, универсальный бой (Савруха);
* 3 взрослый разряд - Кудрявцев Александр, спортивное ориентирование (Подбельск);
* 3 взрослый разряд - 11 человек, чирлидинг (Подбельск).

**Подготовка спортсменов-разрядников из числа учащихся в ДЮСШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | МС | КМС | 1 раз. | 2 раз. | 3 раз. | 1 юн. | 2 юн. | 3 юн. | Всего |
| 2013-2014 | - | 2 | 2 | 3 | 5 | 7 | 1 | 4 | 24 |
| 2014-2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 2015-2016 | - | 1 | - | - | 11 | - | - | - | 1 |

**4. Ресурсы образовательного процесса**

**4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

В 2015-2016 учебном году из 35 педагогических работников (включая совместителей).

Не имеют квалификационную категорию 9 человек, что составляет 25,7%, среднее образование 3 человека (8,6%), среднее - специальное 6 человека (17,1%), курсы повышения квалификации прошли 25 человек (74,4%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кадры | | |
| Общая информация | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Общее количество работников | 49 | 54 |
| Из них административный состав | 4 | 5 |
| Технический персонал | 10 | 14 |
| Общее количество педагогических работников | 35 | 35 |
| Из них совместителей | 24 | 24 |
| Имеют первую и высшую категорию | 4 | 4 |
| Имеют ученую степень, ученое звание | 1 | 1 |
| Имеют правительственные награды | - | - |
| Имеют почетные звания « Народный Учитель»,  « Заслуженный учитель РФ» и отраслевые награды | 3 | 3 |
| Имеют спортивные звания Мастера спорта, КМС, МСМК | 6 | 7 |
| **Стаж работы штатных педагогов:** от 1 года, | 1 | 1 |
| от 1 года до 5 лет, | 2 | 1 |
| от 5 до 10 лет, | 0 | 0 |
| от 10 до 20 лет, | 2 | 2 |
| более 20 лет | 6 | 7 |
| **Образовательный уровень** тренерско-преподавательского состава: высшее | 8 | 8 |
| неоконченное высшее | - | - |
| среднее специальное | 1 | 1 |
| общее среднее | 2 | 2 |
| **Квалификационные характеристики** тренеров-преподавателей: высшая | 1 | 0 |
| Первая | 3 | 9 |
| Вторая | 1 | 0 |
| Соответствие | 3 | 20 |
| Не имеют | 3 | 9 |
| **Руководители:** высшая | 0 | 0 |
| первая | 0 | 0 |
| Средний возраст тренеров-преподавателей | 40-60 лет | 40-60 лет |
| Соотношение педагогического коллектива: мужчин  женщин | 29  6 | 29  6 |
| Количество тренеров - преподавателей окончивших данную ДЮСШ | 3 | 4 |
| Средняя зарплата тренеров-преподавателей | 19786 | 19835 |
| Соотношение учащихся и тренеров - преподавателей, количество учащихся на одного педагога | 1\45 | 1\43 |
| Количественные показатели повышения квалификации тренеров-преподавателей | 30 | 25 |
| Количественные показатели повышения квалификации администрации | 4 | 5 |

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части размещены на сайте в Положении об оплате труда, доплатах, надбавках, премировании и оказании материальной помощи работникам Детско-юношеской спортивной школы структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области от 14.01.2016.

**Рейтинг эффективности работы тренеров-преподавателей ДЮСШ**

Максимальное количество баллов 48.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. тренера** | **2013** | **2014** | **2015** |
| Абрамова А.О. | 20 | 11 | 19 |
| Аглиуллин Р.Н. | 14 | 14 | 12,2 |
| Алтынбаев Р.Я. | - | - | менее 6 |
| Андреев А.Б. | не сдал | не сдал | не сдал |
| Ахтеряков В.Н. | 27 | 20 | 17,5 |
| Боров Р.В. | - | Не сдал | 16,5 |
| Витушкин А.Н. | 8 | 15 | 8,5 |
| Власов А.А. | не сдал | не сдал | не сдал |
| Волгина Г.И. | 24 | 22 | 15,3 |
| Газизулина Н.В. | 22 | **17** | 18,2 |
| Гайдуков А.В. | 28 | 21 | 14,1 |
| Гараев Х.Г. | 15 | 15 | 12,5 |
| Головин В.А. | 7 | 10 | 16,5 |
| Горячев О.А. | не сдал | не сдал | не сдал |
| Долматова Т.Н. | 16 | **33** | 29,5 |
| Захарову В.И. | - | менее 6 | 11,9 |
| Иванков Е.Н. | 12 | **30** | 15,5 |
| Иванов П.П. | 30 | 29 | 24,6 |
| Иголкин С.А. | - | 25 | 19,6 |
| Иголкина А.Г. | - | менее 6 | 12,4 |
| Искандаров Р.З. | 15 | 17 | 19,1 |
| Карабанов Р.А. | 19 | 19 | 16,7 |
| Карапина И.А. | - | - | 9,5 |
| Мичкин О.В. | 27 | 28 | 18,9 |
| Моисеевой О.С. | - | не сдал | 6 |
| Мухаметзянов Р.С. | 21 | 27 | 17,5 |
| Нурутдинов Р.Р. | 12 | 21 | 10,8 |
| Насыров Р.Н. | - | - | менее 6 |
| Панафидин Е.Ф. | 20 | 25 | **19** |
| Паторов А.А. | 15 | 14 | 16,2 |
| Рустамову Р.М. | - | менее 6 | не сдал |
| Сапунов А.А. | 12 | 14 | 19,8 |
| Сидоренко А.Н. | **36** | **34** | 27 |
| Сидоренко А.А. | **-** | **-** | 27 |
| Сурков И.И. | 23 | Не сдал | 14,5 |
| Субеев Р.И. | - | - | менее 6 |
| Трондин Ю.Н. | - | - | менее 6 |

**4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурсная база ДЮСШ | |
| Здания спортивный комплекс с.Подбельск | Одноэтажное здание,  Периметр здания – 200,78 м.,  Площадь здания (общая) – 1613 кв.м.  Год ввода в эксплуатацию: декабрь 2006 г |
| Параметры прилегающей территории: | Площадь - 1070,88 кв.м.,  Периметр, м - 149,2 м |
| Спортивны залы (общая площадь) | Большой игровой зал 36x18 - 614 кв. м.,  Тренажерный зал - 86,77 кв.м., |
| Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.) | 4 из них в локальной сети 4,  Интернет -1 |

Материально-техническое обеспечение в достаточной мере удовлетворяет деятельность ДЮСШ. С 2000 года администрация активно занимается укреплением и пополнением основных средств и материальных запасов. В летний период административно-хозяйственный персонал решает задачи по подготовке учреждения к началу учебного года: проводится текущий и капитальный ремонт по плану и внепланово из средств всех бюджетов.

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.**

Отчет об использовании бюджетных средств представлен на сайте.

[Финансово-хозяйственная деятельность](http://sportshk.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-83)

Объем бюджетного финансирования за 2015-2016 год составило:

Общий объем финансирования – 15 274 710 руб.;

ФОТ без ЕСН – 10 970 991 руб.;

Прочие – 990 480 руб.;

ФОТ педагогических работников составляет 64%

ФОТ стимулирующей части – 4 965 800 руб.

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.**

Внебюджетных средств в различных формах не получено.

**6. Внешние связи и имидж УДОД**

**6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

Взаимодействие ДЮСШ-СП с другими учреждениями осуществляется по следующим направлениям:

* педагогическая работа (в ОУ района);
* консультирование;
* экспертная работа при проведении районных массовых соревнований, турниров.

ДЮСШ тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, на базе которых работают ее отделения.

Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса учебно-тренировочных групп ДЮСШ, развитие физкультурно-спортивной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, обеспечение занятости детей в свободное от учебы время.

В свою очередь ОУ создают условия для организации учебно-воспитательного процесса, оказывают помощь в комплектовании учебно-тренировочных групп, проведении спортивно-массовых мероприятий и способствуют популяризации физической культуры и спорта в своих учреждениях.

ДЮСШ материально-техническими и кадровыми возможностями, удовлетворяет потребности населения в организации содержательного досуга и отдыха детей и семьи в дни каникул и в вечернее время.

**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЮСШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДЮЦРФК и С  Самарской области | АДМИНИСТРАЦИЯ  м.р. Похвистневский | ФЕДЕРАЦИИ  по видам спорта Самарской области |
| ДЮСШ и СП ФСН городов и районов Самарской области | СВУ МО и Н  Самарской области | КОМИТЕТ  по физической культуре и спорту  администрации м.р. Похвистневский |
| Общеобразовательные учреждения  м.р. Похвистневский | **ДЮСШ-СП**  **ГБОУ СОШ с.Подбельск** | КОМИТЕТ  по физической культуре и спорту  администрации г. Похвистнево |
| Филиал «Эврика»  ГБОУ СОШ с.Подбельск | КОМИТЕТ  по делам молодежи  администрации м.р. Похвистневский |
| ГБС(К)ОУ с.М.Толкай | КОМИТЕТ  по делам несовершеннолетних  администрации м.р. Похвистневский |
| ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  г. Похвистнево | ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ  администрации м.р. Похвистневский |
| Детская школа искусств  с. Подбельск | Похвистневский отдел  образования СВУ МО и Н СО | КОМИТЕТ  по делам семьи, материнства и детства администрации м.р. Похвистневский |
| Медицинские учреждения  м.р. Похвистневский | ГБОУ СОШ с.Подбельск | АДМИНИСТРАЦИИ  муниципальных поселений |

**6.2. Общая характеристика социальной активности ДЮСШ.**

Услуги, оказываемые населению:

-консультирование по вопросам занятий физической культурой и спортом - бесплатно;

-занятие в тренажерном зале - платно (150 руб. 12 занятий);

-предоставление спортивных помещений для проведения спортивно-массовых мероприятий среди различных категорий населения: молодежи, инвалидов, пожилых людей, социальных и полицейских работников, депутатов и представителей администрации - бесплатно.

**6.3. Признание результатов работы УДОД на различных уровнях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Награждение коллектива**  **ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск** | **2016** | **Благодарственное письмо**   за активную позицию в популяризации здорового образа жизни и большой вклад в проведении открытого турнира Самарской области по универсальному бою «Воины новой России» | Президент международной федерации «Универсальный бой»» |
| **2016** | **Благодарственное письмо**  за активное и многолетние участие в спротивно-массовых мероприятиях и в связи с празднованием 20-летия ДОД Похвистневского района | Председатель Собрания представителей района |
| **2016** | **Благодарность** за высокий профессионализм, вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения на территории Самарской области | Председатель Самарской Губернской Думы |
| **2016** | **Благодарственное письмо**  за многолетний и добросовестный труд, большой вклад в пропаганду и развитие спорта и здорового образа жизни среди подрастающего поколения и населения м.р.Похвистневский | Глава м.р. Похвистневский |
| **2016** | **Благодарность** за оказание помощи в подготовке и проведению турнира по греко-римской борьбе, памяти ЗМС СССР Гараева Н.М. | Президент Федерации спортивной борьбы Самарской области |

**Участие работников в конкурсах, конференциях, спартакиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и место проведение | Ф.И.О.  (педагога) | Название | Кем награжден | Результат |
| 19.02.2016 год, Самара | Сидоренко А.А.  Бондарь В.В.  Сидоренко А.Н.  Черкасова Е.В. | I Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи в современном образовательном пространстве» | МОиН СО  ГБОУ ДОД СДД и ЮТ  ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ  ГАУДПО СОИПКПРО | Сертификат участие |
| 29.02.2016 год, Самара | Сидоренко А.А.  Бондарь В.В.  Сидоренко А.Н.  Черкасова Е.В. | Областная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в социализации обучающихся» | МОиН СО  ГБОУ ДОД СДД и Ю Т  ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ | Сертификат участие |
| Март 2016 | Сидоренко А.А.  Бондарь В.В.  Сидоренко А.Н.  Черкасова Е.В. | Областной конкурс «Инновации в дополнительном образовании детей» в номинации: «Инновации в управлении» |  | Участие |
| 29.03.2016, с.Камышла | Команда м.р.Похвистнево | Окружная Спартакиада среди педагогических работников | СВУ МО и Н СО | 1 место |
| 29.03.2016 | Команда м.р.Похвистнево | Окружная Спартакиада по стритболу  среди педагогических работников | СВУ МО и Н СО | 1 место |
| 29.03.2016 | Команда м.р.Похвистнево | Окружная Спартакиада по шахматам  среди педагогических работников | СВУ МО и Н СО | 2 место |
| 29.03.2016 | Команда м.р.Похвистнево | Окружная Спартакиада по настольному теннису среди педагогических работников | СВУ МО и Н СО | 1 место |
| 29.03.2016 | Команда м.р.Похвистнево | Окружная Спартакиада по пулевой стрельбе среди педагогических работников | СВУ МО и Н СО | 2 место |

**Награжденные педагогические и административные работники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.О.** | **Чем награжден** | **Кем награжден** |
| 2015 | Сидоренко А.Н. | **Благодарственное письмо** за вклад в развитие физической культуры и спорта СО | Министр спорта СО (Шляхтин Д.А.) |
| 2016 | Аглиуллин Р.Н. | **Благодарственное письмо Депутата** за вклад в развитие физической культуры и спорта СО и пропаганду здорового образа жизни | Самарской Губернской Думы (Депутат В.А.Субботин) |
| 2016 | Бондарь В.В. | **Благодарственное письмо Депутата** за вклад в развитие физической культуры и спорта СО и пропаганду здорового образа жизни | Самарской Губернской Думы (Депутат В.А.Субботин) |
| 2016 | Черкасова Е.В. | **Благодарственное письмо Депутата** за вклад в развитие физической культуры и спорта СО и пропаганду здорового образа жизни | Самарской Губернской Думы (Депутат В.А.Субботин) |
| 2016 | Сидоренко А.А. | **Благодарственное письмо** за активное участие в спортивной жизни м.р.Похвистневский и пропаганду здорового образа жизни на территории района | Собрания представителей м.р.Похвистневский |
| 2016 | Мичкин О.В. | **Благодарственное письмо** за активное участие в спортивной жизни м.р.Похвистневский и пропаганду здорового образа жизни на территории района | Собрания представителей м.р.Похвистневский |
| 2016 | Искандаров Р.З. | **Благодарственное письмо Депутата** за вклад в развитие физической культуры и спорта СО и пропаганду здорового образа жизни | Самарской Губернской Думы (Депутат А.В. Милеев) |
| 2016 | Гайдуков А.В. | **Благодарственное письмо Депутата** за вклад в развитие физической культуры и спорта СО и пропаганду здорового образа жизни | Самарской Губернской Думы (Депутат А.В. Милеев) |
| 2016 | Иванков Е.Н. | **Грамота** за вклад в развитие физической культуры и спорта СО и пропаганду здорового образа жизни | СВУ МО и Н СО |

**7. Выводы о деятельности ДЮСШ и перспективы его развития.**

По достижению поставленных целей на 2015-2016 учебный год, можно сделать выводы:

**Создание условий по формированию здорового образа жизни и мотиваций для регулярных занятий физической культурой и спортом у учащихся ООУ района через интеграцию основного и дополнительного образования.**

Открыты спортивные секции по конному спорту в с.Алькино, с.Савруха, с.Мочалеевка. Привлечено 50 учащихся. Сохранен контингент учащихся систематически занимающихся физической культурой и спортом в количестве 1450 человек. Организованы и проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия различного уровня с привлечением максимально возможного контингента и числа участников и зрителей. Организовано участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней по видам спорта.

**Создание условий по обеспечению равных возможностей и широкого доступа к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями и из социально неблагополучных семей.**

Привлечено 45 учащихся к занятиям физической культурой и спортом с ограниченными возможностями здоровья и обучения в ГБС(К)ОУс.М.Толкай. Обеспечено участие учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по видам спорта. Проведены мероприятия и конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и правонарушений.

**Создание условий для повышения уровня физической подготовленности учащихся с учетом индивидуальных физических способностей.**

Уровень общей и специальной физической подготовленности учащихся повышен на 1,8%. Сборные команды района для участия в соревнованиях различного уровня по видам спота были подготовлены удовлетворительно, сказалась смена поколений, результат итоговое командное 11 место.

**Создание условий для развития педагогических инициатив и потенциала.**

Приняли участие в курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников. Оказана методическая помощь молодым педагогам.

**Создание условий для материально-технического обеспечения образовательного, воспитательного и соревновательного процессов.**

Косметический ремонт зданий и помещений спортивного комплекса и общежития проведен: частичная шпаклевка потолка и стен спортивного комплекса.

Цели скорректированы на среднесрочную перспективу и поставлены на долгосрочную. В течение 2013-2014 учебного года написана программа развития ДЮСШ на 2015-2025 годы. 18 декабря 2014 года презентовали программу развития.

С 01 января 2015 года программа начала работать.

**Цель на 2015-2017 г.г.. 10 % учащихся центра удовлетворены, предлагаемым набором и качеством дополнительных образовательных услуг.**

**Задачи на 2016-2017 уч.г.:**

1. Обеспечить УМК для внедрения программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;
2. Обеспечить финансирование введения и реализации программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;
3. Обеспечить кадрами разработку, апробацию и внедрение программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;
4. Обеспечить материально-техническую базу для разработки, апробации и внедрения программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;
5. Обеспечить открытие в ДЮСШ платных дополнительных услуг;
6. Разработать маршруты конных экскурсии.

**Цель на 2015-2018 г.г.. Учащиеся центра владеют системой знаний о здоровом образе жизни.**

**Задачи на 2016-2017 уч.г.:**

1. Обеспечить стимулирование педагогических работников центра к использованию в образовательном процессе новых форм, методов и технологий;
2. Обеспечить УМК для внедрения курса «Здоровье и безопасность»;
3. Обеспечить кадрами преподавание курса «Здоровье и безопасность»;
4. Обеспечить материально-техническую базу для проведения лекций, бесед, сюжетно-ролевых и деловых игр;
5. Ввести формы СММ «Акция», «Фестиваль».

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Центра внешкольной работы «Эврика» - филиала**

**государственного общеобразовательного учреждения Самарской области**

**средней общеобразовательной школы**

**имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского**

**с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области**

С полным текстом Публичного отчета Центра внешкольной работы «Эврика» - филиала государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – Филиал, Школа) можно ознакомиться на сайте Филиала в разделе «Официальная документация/Документы»

(**http://www.zvr-e.ru/doks/**)

Филиал является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области - гражданского образовательного учреждения, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором Школы.

Филиал имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

В Филиаледля педагогов дополнительного образования установлена **шестидневная** рабочая неделя, для всех остальных работников - **пятидневная**.

Для учащихся начало занятий **с 11.40**, окончание занятий **20.00**, в период каникул Филиал работает по специальному расписанию, утвержденному руководителем Филиала (по доверенности).

**Социальная характеристика состава обучающихся**.

Среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Структуру категорий обучающихся демонстрирует таблица № 1.

**Таблица № 1. Структура категорий обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории семьи** | **2014-2015 учебный год** | |
| **Количество детей:** | **% от общего количества детей (1675)** |
| полная | 1425 | 85,1 |
| неполная | 250 | 14,9 |
| многодетная | 257 | 15,3 |
| малоимущая | 102 | 6,1 |
| приемная | 27 | 1,6 |
| семья с детьми-инвалидами | 5 | 0,3 |
| семьи с лицами, исполняющими обязанности опекуна | 21 | 1,2 |
| семья мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев | - | - |
| семья, в которой родители или один из родителей зарегистрирован в органе занятости населения в качестве безработного | - | - |
| Семья, в которой родители или один из родителей злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими веществами | - | - |
| семья, в которой один из родителей отбывает наказание в виде лишения свободы | - | - |
| **Категории детей** |  |  |
| стоящие на учете КДН | 2 | 0,1 |
| стоящие на учете ОДН | 2 | 0,1 |
| стоящие на внутришкольном учете | 5 | 0,3 |
| Дети-инвалиды (опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, умственно-отсталые) | 5 | 0,3 |
| ООП/ЗПР | 57 | 3,4 |
| сироты | 9 | 0,5 |

Одна из главных задач Филиала – создание условий, позволяющих всем обучающимся максимально реализовывать личный потенциал независимо от пола и интегрировать мальчиков и юношей в обучающую деятельность.Гендерная статистика (статистическая информация, которая различается у мальчиков и девочек) представлена в таблице № 2

**Таблица № 2 % соотношение мальчиков и девочек в Филиале:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** |
| Мальчики | 42,9 % | 48,0% | 41,4% |
| Девочки | 57,1 % | 52 % | 58,6% |

Цифры достаточно близки к соотношению 50% на 50%. Поэтому можно сказать, что спектр предоставляемых услуг Филиала удовлетворяет потребностям детей разного пола.

Еще одним показателем, характеризующим контингент обучающихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения. На конец 2015-2016учебного года сохранность детского контингентасоставила 99,9 %.

Главным ориентиром в организации образовательной деятельности Филиала **является стратегическая цель:** *развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование обучающегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию через создание позитивных социально-психологических условий.*

**Основные направления деятельности Филиала:**

**1. Предоставление всем обучающимся равных возможностей** для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей.

**2. Создание условий для:**

* развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся;
* раннего выявления склонностей и способностей воспитанников и обучающихся, повышения и расширения их творческого потенциала;
* адаптации воспитанников и обучающихся к жизни в современном обществе;
* формирования общей культуры личности воспитанников и организации их досуга;
* интеграции обучающихся в национальную и мировую культуру.

**Таблица № 3. Цели,поставленные на 2015-2016учебный год и оценка степени ихдостижения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели** | **Показатели и индикаторы** | **Результаты** |
| 1. Организовать обучение в творческих объединениях по интересам и обеспечить уровень освоения образовательных программ. | *Уровень показателей обучающихся:* | |
| 1) Сохранение количества направленностей (6). | 6 направленностей, |
| 2) Количество обучающихся – не менее 65 % от всех школьников Похвистневского района. | 1675 обучающихся - 67,9 % |
| 3) Сохранение уровня освоения образовательных программ не ниже 85 %. | Уровень освоения образовательных программ – 85,5% |
| *Уровень содержания и технологий:* | |
| 1) Увеличение доли авторских дополнительных образовательных программ до 11 %. | 2 программы, 7,1 % |
| *Уровень ресурсов образовательного процесса:* | |
| 1) Количество основных педагогических работников, прошедших курсовую подготовку не менее 34 % ежегодно | 0%, так в 2014-2015 учебном году КПК прошли 18 человек – 81,8% |
| 2) Увеличение количества основных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 40 %. | 8 человек – 34,8 % |
| 2. Совершенствование системы работы и поддержки одарённых детей. | *Уровень показателей обучающихся:* | |
| 1) Увеличение % количества обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов выше районного уровня до 15 %. | 14-15 учебный год –  160 человек – 9,6 %  15-16 учебный год-  269 человек –16,1% |
| *Уровень содержания и технологий:* | |
| 1. Внедрение модели оценки степенисоциализации обучающихся в форме портфолио (у основных работников). | В план-график психолого-педагогического диагностирования внесены соответствующие изменения: включены методики, которые позволяют оценить степень социализации выпускников объединений.  Получены следующие результаты:   1. Социальная адаптированность:   Высокий уровень - 64,8%  Средний уровень – 21,1%  Низкий уровень – 14,1%   1. Активность:   Высокий уровень – 74,2%  Средний уровень – 23,4%  Низкий уровень – 2,4%   1. Автономность:   Высокий уровень – 45,3%  Средний уровень – 26,1%  Низкий уровень – 28,6%   1. Нравственная воспитанность:   Высокий уровень – 71,3%  Средний уровень – 15%  Низкий уровень – 13,7% |
| *Уровень ресурсов образовательного процесса:* | |
| Совершенствование системы социального партнёрства – поиск новых форм и партнёров. | Так как социализация детей и подростков – приоритетное направление деятельности Филиала, то на новый уровень вышла работа с таким партнером как ЦСМ - это и методическое сопровождение областного семинара и организация краткосрочных курсов повышения квалификации и организация экскурсионной деятельности.  На новый учебный год планируется работа стажерской площадки по теме «Современные аспекты социализации сельской молодежи». |
| 3. Усиление воспитательной работы с молодежью – духовно-нравственное воспитание | *Уровень показателей обучающихся:* | |
| 1) Сохранение объединений культурологического направления. | 14-15 учебный год –  15 человек – 0,9 %  15-16 учебный год –  15 человек – 0,9% |
| *Уровень содержания и технологий:* | |
| 1) Ввести во все дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) воспитательный блок. | Воспитательный блок внесен в 12 из 28 ДОП |
| *Уровень ресурсов образовательного процесса:* | |
| 1) Обеспечение стабильности результатов обучающихся, участвующих в различных мероприятиях данного направления. | Приняли участие в 28 областных, всероссийских конкурсах данного направления. |
| 4. Развитие сетевого и межотраслевого взаимодействия | *Уровень показателей обучающихся:* | |
| 1) Результативное участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах всех уровней. | 70 призеров в 28 дистанционных конкурсах |
| *Уровень содержания и технологий:* | |
| 1) введение в ДОП новых образовательных форм – сетевого, электронного, дистанционного обучения и технологий (визуальных, сетевых). | Планируется обучение ПДО на КПК по данной проблеме. |
| *Уровень ресурсов образовательного процесса:* | |
| 1) Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, медиа- и библиотеки, квалифицированных специалистов и др.) не менее 10 % учебного времени. | Использование в учебном процессе внешних ресурсов не менее 10 % учебного времени наблюдается только в одном объединении, в 3 объединениях – используется 3-4 % , в 18 объединениях используется 1-2 % учебного времени, в остальных 39 вообще не  используются внешние ресурсы (по отчетам педагогов ДО). По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительная положительная динамика. |
| 1. Организация профориентационной работы по сельскохозяйственному профилю для школьников ОУ Похвистневского района | Был заключен трехсторонний договор между муниципальным районом Похвистневский, СГСХА и Северо-Восточным управлением министерства образования и науки. Этим договором предусмотрено обучение в агроклассах по программе, разработанной в СГСХА, посещение предприятий АПК Похвистневского района, участие преподавателей СГСХА в качестве членов жюри в профильных конкурсах. |

В 2015-2016 учебном году в **116 группах69**детских творческих **объединений** обучалось **1675 учащихся**, что составило 67,9**%**  от общего количества учащихся всех общеобразовательных школ района (2466). **1440** детей посещают только **одно** объединение, остальные – 2 и более.

**Таблица № 4. Динамика охвата обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Количество обучающихся в Филиале «ЦВР «Эврика» | 1660 | 1660 | 1675 |
| % охвата от общего количества учащихся в районе | 67 | 68,3 | 67,9 |

Все детские объединения Филиала открыты и работают *на базе школ* Похвистневского района.

В таблице № 5 представлена динамика сведений об обучающихся Филиала с учетом направленности обучения.

**Таблица № 5. Динамика сведенийоб обучающихсяФилиала «ЦВР «Эврика» с учетомнаправленности обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| Художественная | 829 | 50,0% | 646 | 39,0% | 774 | 46,2 |
| Техническая | 261 | 15,7% | 266 | 16,1% | 205 | 12,2 |
| Туристско-краеведческая | 276 | 16,6% | 236 | 14,2% | 235 | 14 |
| Естественнонаучная | 98 | 5,9% | 217 | 13,0% | 226 | 13,5 |
| Социально-педагогическая | 140 | 8,4% | 220 | 13,2% | 145 | 8,7 |
| Физкультурно-спортивная  направленность | 30 | 1,8% | 75 | 4,5% | 90 | 5,4 |
| Военно-патриотическая | 13 | 0,8% | - | - | - | - |
| Культурологическая | 13 | 0,8% | - | - | - | - |
| **Итого:** | **1660** | **100 %** | **1660** | **100%** | **1675** | **100%** |

Наиболее популярной, по-прежнему, остается художественная направленность. Обучение по программам этой направленности ведут, в основном, штатные педагоги – у них больше недельная нагрузка, больше групп, следовательно, и большее количество обучающихся.

**Таблица № 6. Динамика изменения количества обучающихся по возрастам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст обучающихся** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| дошкольники | 42 | 2,53 | 22 | 1,32 | 0 | 0 |
| 1-4 класс | 321 | 19,34 | 365 | 21,98 | 409 | 24,4 |
| 5-8 класс | 1000 | 60,24 | 957 | 57,66 | 972 | 58 |
| 9-11 класс | 296 | 17,83 | 314 | 18,92 | 293 | 17,5 |
| студенты | 1 | 0,06 | 2 | 0,12 | 1 | 0,1 |
| Итого детей | **1660** | **100** | **1660** | **100** | **1675** | **100** |

Приведенные данные в таблице № 6 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме - меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 5-8 классов, их более 58%. Хотя в идеале процент соотношения возрастов должен быть 32-34 %.

Было проведено **22**районных конкурса, организовано участие в**17**окружных изональных, в **43**областных и межрегиональных, **35**всероссийских и международных конкурсах.

**Таблица № 7. Участие детей в массовых формах работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
|  | кол-во мер-тий | охват | кол-во мер-тий | охват | кол-во мер-тий | охват |
| Районный | 22 | 4396 | 25 | 3711 | 22 | 2361 |
| Окружной и зональный | 17 | 156 | 12 | 217 | 11 | 93 |
| Межрегиональный, областной | 30 | 357 | 34 | 431 | 32 | 287 |
| Всероссийский и международный | 37 | 199 | 39 | 172 | 29 | 137 |
| ИТОГО | 110 | 4531 | 118 | 4618 | 94 | 2878 |

Уменьшение охвата детей при увеличении количества конкурсов объясняется этапностью конкурсов, в результате чего на более высокий уровень проходят только призёры и победители, что ограничивает количество, но говорит о качестве.

Филиал является организатором дистанционных всероссийских и международных конкурсов, проводимых Институтом продуктивного образования под эгидой Российской академии образования, которые являются элементами общероссийской системы независимого мониторинга в системе среднего образования на территории Северо-Восточного округа. Данная работа осуществляется методистом, с которым заключены договоры-оферты на каждый конкурс.В конкурсах принимали участие школы и лицеи Северо-Восточного округа, проведено 11 конкурсов, в них приняло участие 1219 человек, из них обучающихся Похвистневского района - 334 человека.

**Таблица № 8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни достижений** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| **кол-во чел.** | **доля от общего кол-ва (1635)** | **кол-во чел.** | **доля от общего кол-ва (1660)** | **кол-во чел.** | **доля от общего кол-ва (1675)** |
| Районный | 284 | 17,1 | 296 | 17,7 | 712 | 42,5 |
| Муниципальный  (окружной) | 80 | 4,8 | 73 | 4,4 | 57 | 3,4 |
| Областной | 89 | 5,4 | 98 | 5,9 | 127 | 7,6 |
| Всероссийский | 82 | 4,9 | 102 | 6,1 | 46 | 2,7 |
| Международный | 10 | 0,6 | 28 | 1,7 | 39 | 2,3 |
| **ИТОГО:** | 545 | 32,8 | 597 | 35,7 | 981 | 58,5 |

Количество призеров в целом увеличивается на всех уровнях, кроме всероссийского.

Летом 2015 года5 обучающихся Филиала получили Премии Главы района в области образования, в 2016 году- 4 обучающихся Филиала.

Педагоги ДО организуют деятельность, направленную на изучение уровня освоения образовательных программ (ЗУНы). Результаты исследований отражаются в журналах.

Уровень освоения образовательных программ (УООП) включает в себя две составляющие: уровень знаний (УЗ) и уровень умений и навыков (УУН), фиксируется в журнале 3 раза в год: сентябрь, декабрь, май. Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне. Данные представлены в таблице № 10.

**Таблица № 9. Динамика уровня освоения дополнительных образовательных программ, %:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| УЗ | УУН | УЗ | УУН | УЗ | УУН |
| сентябрь | 59,0 | 64,0 | 67,0 | 70,0 | 63,4 | 72,3 |
| декабрь | 69,0 | 75,0 | 79,0 | 84,0 | 77,0 | 83,0 |
| май | 73,3 | 81,0 | 93,4 | 94,4 | 83,0 | 88,0 |
| **УООП (среднее)** | **77,2** | | **93,9** | | **85,5** | |

Динамика уровня освоения дополнительных образовательных программ положительная. Колебание результатов объясняется тем, что в 2015-2016 учебном году количество групп второго и третьего годов обучениябольше количества групп первого года обучения.

**Таблица № 10. Динамика занятости детей в каникулярное время**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Туристический передвижной лагерь «Робинзонада» | 50 | 60 | 45 |
| Массовые мероприятия (районные и областные) / человек | 10 / 809 | 3 / 248 | 7 / 229 |
| Участие в областных профильных сменах/ человек | 5 / 46 | 6 / 63 | 7 / 62 |

**В 2015-2016 учебном году в Филиале реализовывалось 28 дополнительных образовательных программ,** в том числе **две авторские** (остальные - адаптированные),которые распределялись по 6 направленностям следующим образом:

* художественная- 10 (35,7 %);
* научно-техническая – 4 (14,3 %);
* туристско-краеведческая – 2 (7,1 %);
* естественнонаучная – 4 (14,3 %);
* социально-педагогическая – 6 (21,5 %);
* физкультурно-спортивная – 2 (7,1 %).

**Таблица № 11. Сроки реализации дополнительных образовательных программ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации дополнительных образовательных программ** | **Количество программ, %** | |
| до 1 года | 0 | 0 |
| от 1 до 3 лет | 9 | 32 % |
| от 3 и более | 19 | 68 % |

Таблица № 12 показывает большое количество программ длительных сроков реализации. Это объясняется тем, что, большинство педагогов работают в Филиале длительное время, несмотря на то, что в коллективе основная масса – совместители.

**Таблица № 12. Степень реализации программ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень реализации программ** | **Количество программ, (%)** | |
| Реализованы частично | 0 | 0 % |
| Реализованы в основном | 0 | 0 % |
| Реализованы полностью | 28 | 100 % |

Педагогический коллектив Филиала объединяет 34,8% штатных работников и 65,2% совместителей. Для того, чтобы дети могли удовлетворить свои запросы в объединениях по самым различным направлениям, требуется предложить им достаточно большой выбор объединений. Такой выбор не могут обеспечить только штатные педагоги, так как это узкие специалисты. А преобладание работников-совместителей решает проблему удовлетворения запросов детей. Также преобладание совместителей связано с привлечением высококвалифицированных педагогических кадров: методистов, программиста.

**Таблица № 13. Численность административного, педагогического и вспомогательного, технического персонала Филиала на 1 сентября:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| Административный | 1 | 1,4 % | 1 | 1,6% | 1 | 1,5% |
| Педагогический**, в том числе:** | 64 | 91,4 % | 59 | 92,1% | 62 | 94% |
| **Штатные (основной состав)** | 21 | 30 % | 22 | 34,3% | 23 | 35% |
| **Совместители** | 43 | 61,4% | 37 | 57,8% | 39 | 59% |
| Вспомогательный | 3 | 4,3 % | 3 | 4,7% | 2 | 3% |
| Технический | 2 | 2,9 % | 1 | 1,6% | 1 | 1,5% |
| Всего | 70 | 100 % | 64 | 100% | 66 | 100% |

Колебания в численности персонала незначительные – это говорит о стабильности коллектива Филиала.

**Таблица № 14. Данные о составе администрации учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Общий  административный стаж | Стаж работы в  данном учреждении | Функционал |
| Руководитель филиала | Петрянкина Евгения  Николаевна | 13 лет  и 6 мес | 19 лет | Управление филиалом |

**Таблица № 15. Распределение по уровню образования (основной состав):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее** |
| 23 | 10 | 1 | 12 | 0 |

**Таблица № 16. Сведения о совместителях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Из них | | | По образовательному уровню | | | | |
| Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее | | Н/высшее | Сред. спец. | Среднее |
| Общее  кол-во | кандидаты  и доктора  наук |
| 39 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 6 | 0 |

**Таблица № 17. Распределение по стажу педагогической работы (основной состав):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 7 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Таблица № 18. Количество работников, имеющих знаки отличия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | В том числе | | | |
| с ученым  званием | с почетным званием | имеющих отраслевые награды | прочие |
| 40 | 1 | 4 | 12 | 23 |

Средний возраст педагогического коллектива – **41,9 лет**, средний возраст основных работников – **38,7.**

Для оценки профессионализма педагогических кадров использовались формальные показатели: уровень образования и квалификационная категория.

**Таблица № 19. Динамика количества педагогов, имеющих высшее образование (от общего числа педагогических работников), %.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 66,1 % | 64,4% | 67,7% |

**Таблица № 20. Динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников), %.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Квалификационная категория | 62,5 % | 48,2% | 45,2% |
| Соответствие занимаемой должности | 19,7% | 16,1% | 25,8 |

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в течение 2015-2016 учебного года уменьшилось **на 3%** с 48,2% до 45,2% (от общего числапедагогических работников). Это связано с тем,что принято 4 новых педагогов ДО штатных и 7 совместителей, не имеющих квалификационных категорий.

Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, увеличилось в учебном году с 16,1 % до 25,8%.

В течение 2015-2016 учебного года 7(из запланированных8, т.к. 1 человек ушел в д/отпуск)педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В данном учебном году педагогические работники основного состава не проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.5 педагогических работников обучаются на курсах по переподготовке по направлению «Образование и педагогика» на базе ГОУ СПО «Губернский колледж» г.Похвистнево. 4 штатных ПДО и 2 ПДО по совместительству получают высшее образование.

**Методическое обеспечение образовательного процесса в 2015-2016 учебном году**

Методисты организуют методическую помощь педагогам дополнительного образования в определении содержания, методов и средств обучения. Оказывают методическую помощь педагогам в разработке учебных планов и программ, а также консультативную и практическую помощь молодым педагогам. Методистами ведутся журналы учета консультаций.В них отражается методическая помощь не только педагогам Филиала, но и педагогам школ района.

Методической службой Филиала ведется работа по повышению профессионального уровня педагогических работников. Проводятся семинары для педагогов Филиала, школ района, педагогических работников округа, области. Организуется участие в окружных и областных семинарах педагогов ДО, методистов, заместителей директоров школ по ВР.

Педагогический коллектив Филиалаимеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях**:**

**1.Достижения Филиала:**

1) Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» в номинации «Лучший Центр внешкольной работы»;

2) Лауреат 1 степени регионального конкурса «Эколидер-2015».

**2.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:**

1) в учрежденческом конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» приняло участие 3 ПДО: 1 место - Акимова С.Е., 2 место - Мухаметзянова Ф.Ш., 3 место - Потапова С.М.;

2) Участие 2 ПДО (Акимова С.Е., Потапова С.М.) в окружномконкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», Потапова заняла 3 место;

3) 2 место заняла Потапова С.М. в Конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»;

4) 1 место заняла Потапова С.М. в Международном педагогическом конкурсе «Современный урок»;

5) 2 ПДО (Азамова И.И., Потапова С.М.) приняли участие в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

**3. Участиев окружных, областных, всероссийских, международных педагогических конференциях:**

1) в областных:И.Н. Барабаш, Кугаткина Н.А., Пичугина С.И., Петрянкина Е.Н., Яхаева Т.Е., Платонова Е.А., Латыпов И.А., Коновалов С.Н., Акимова С.Е., Гладкова И.В.;

2) в межрегиональных: Карипова Г.З., Гладкова И.В., Барабаш И.Н., Петрянкина Е.Н., Яхаева Т.Е., Платонова Е.А., Потапова С.М.

**В 2015-2016 учебном году награждены следующие педагогические работники:**

* Потапова С.М., педагог дополнительного образования, награждена Почетной Грамотой СВУ МОиН СО за значительные успехи успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд и в связи с Днем Учителя;
* Шишков М.Ю., педагог дополнительного образования, награжден Почетной грамотой СВУ МОиН СО за значительные успехи успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд и в связи;
* Платонова Е.А., педагог дополнительного образования, награждена Почетной Грамотой СВУ МОиН СО;
* Яхаева Т.Е., методист, награждена Благодарственным письмом Главы м.р.Похвистневский за проведение профориентационной работы по сельскохозяйственному профилю в образовательных учреждениях муниципального района Похвистневский;
* Пижамова Г.А., педагог дополнительного образования, награждена:

- Почетной грамотой Главы м.р.Похвистневский за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, многолетний добросовестный труд;

- Благодарственным письмом депутата Самарской Губернской Думы за самоотверженный труд, педагогический талант, душевную щедрость и в связи с 20-летием деятельности ЦВР «Эврика»;

* Акимова С.Е., педагог дополнительного образования, награждена Благодарственным письмом депутата Самарской Губернской Думы за самоотверженный труд, педагогический талант, душевную щедрость и в связи с 20-летием деятельности ЦВР «Эврика»;
* Петрянкин Олег Николаевич, инженер по ОТ и ТБ, награжден Благодарственным письмом депутата Самарской Губернской Думы за самоотверженный труд, педагогический талант, душевную щедрость и в связи с 20-летием деятельности ЦВР «Эврика»;
* Юсупова Ф.Ш., педагог дополнительного образования, награждена Благодарственным письмом Собрания представителей м.р.Похвистневский.

Анализ возможностей педагогического коллектива позволяют сделать вывод, что учреждение обеспечивает успешность обучения и качественность дополнительного образования, максимально способствует социализации обучающихся Филиала.

**Сотрудничество с социальным окружением Филиала.**

**Цели сотрудничества:**

* Осуществление мер гарантирующих открытость образовательной системы, возможность участия семьи и всех других заинтересованных социальных институтов в определении целей деятельности Филиала и путей их решения, организация участия в реализации целей, в оценке результатов деятельности образовательного учреждения.
* Объединение усилий различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций, служб на социальную защиту участников педагогического взаимодействия Филиала.

**Задачи:**

* Заключение договоров сотрудничества с социальными институтами, разработка планов совместной деятельности.
* Привлечение к сотрудничеству (долговременному, краткосрочному) специалистов ученых, преподавателей ВУЗов, институтов повышения квалификации педагогических кадров, деятелей искусства и культуры.

**Перечень партнеров Филиала.**

Сотрудничество, взаимодействие с организациями и заключение договоров:

* Школами района;
* Отделом по вопросам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Похвистневский;
* Отделом по делам молодежи администрации муниципального района Похвистневский;
* Комитетом по физической культуре и спорту администрации муниципального района Похвистневский;
* Управлением культуры администрации муниципального района Похвистневский;
* Поволжской государственной социально-гуманитарной академией,(совместное проведение семинаров, творческие встречи с педагогами ЦВР«Эврика», организация летней практики студентов художественного факультета);
* Краеведческим музеем г.о. Похвистнево;
* ООО «Нефтяник»;
* ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский»;
* СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево, Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области;
* СГОО «Союз директоров УДОД Самарской области»;
* СМИ;
* ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ;
* ГОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»;
* ДМО г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский.

Одним из важных направлением работы Филиала - деятельность по профориентационной работе по сельскохозяйственному профилю образовательных учреждений и заинтересованных структур и организаций на их производственной базе. В 2014 году в ЦВР «Эврика» был разработан проект «Хочу стать Хозяином Земли - пусть меня научат». Цель проекта - создание действующей модели взаимодействия по профориентационной работе по сельскохозяйственному профилю образовательных учреждений и заинтересованных структур и организаций на их производственной базе. Данный проект рассчитан на старшеклассников 9-11 классов, которые планируют связать свою жизнь с сельским хозяйством. В круг заинтересованных участников реализации проекта вошли: администрация муниципального района Похвистневский; сельскохозяйственные предприятия м.р. Похвистневский; Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области; ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск; школы м.р. Похвистневский; Губернский колледж г. Похвистнево и Самарская государственная сельскохозяйственная академия (далее - СГСХА).

С 2015 года проект начал активно внедряться в жизнь. В плане реализации проекта определены зоны ответственности педагогов дополнительного образования (ПДО), методической службы ЦВР «Эврика», школ района, сельскохозяйственных предприятий. Т.е. вся деятельность по проекту подчинена главной задаче - внедрению модели взаимодействия по профориентационной работе по сельскохозяйственному профилю образовательных учреждений и заинтересованных структур и организаций на их производственной базе. Был заключен трехсторонний договор между муниципальным районом Похвистневский, СГСХА и Северо-Восточным управлением министерства образования и науки. Этим договором предусмотрено обучение в агроклассах по программе, разработанной в СГСХА, посещение предприятий АПК Похвистневского района, участие преподавателей СГСХА в качестве членов жюри в профильных конкурсах.

С сентября 2015 года на базах сельхозпредприятий Похвистневского района функционируют 6 агроклассов. В первом полугодии 2015-2016 учебного года на теоретических занятиях в агроклассах побывало 352 старшеклассника. Ученики узнали о направлениях обучения: электрооборудование и электротехнологии, декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, государственное и муниципальное управление, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ветеринария, биоэкология, лесное дело, товароведение, агрономия, профессиональное обучение, автомобили и автомобильное хозяйство, экономика, технический сервис, зоотехния, землеустройство и кадастры, менеджмент. В апреле 2016 года 5 школьников поучаствовали в «Тест-драйве», организованным СГСХА. На 3 дня школьники погрузились в жизнь студентов академии – посещали занятия, участвовали в культурных мероприятиях.

В середине мая 2016 года в агроклассах были проведены практические занятия. Учащиеся получили великолепную возможность на практике увидеть деятельность людей, посвятивших себя сельскохозяйственному труду и самим попробовать эту деятельность. Они побывали в ЗАО «Северный Ключ» с.Савруха, ООО «Хлебкомбинат» с.Подбельск, ООО «Агростар» с.Староганькино, КФХ «Абасова» с.Староганькино, ООО «Хлебокомбинат» с.Рысайкино, перерабатывающем предприятии «Халяль» с.Алькино, ООО Компании «БИО-ТОН» с. Большой Толкай, КФХ «Инкин» с.Ахрат, сельхозартели им.Пушкина и ООО «Архангельское» с.Красные Ключи, АИЦ «Орловка» и ООО «Золотой Хмель» с.Старый Аманак.

Совместно с АПК м.р. Похвистневский и СГСХА в октябре 2015 года прошел «День карьеры» в рамках профориентационной работы на базе КФХ «Исхаков К.Б.», где старшеклассники подробно познакомились с технологией содержания крупного рогатого скота в крестьянско-фермерских хозяйствах. Представители АПК м.р. Похвистневский подробно ознакомили с развитием сельского хозяйства, материальной поддержкой молодых специалистов.

В мае 2016 года на базе Саврушской школы прошел конкурс «Вождение колесного трактора».

С 2013 года в летний период педагогические работники Филиала проводят мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству в детском оздоровительном лагере «Нефтяник»с отдыхающими детьми.

В рамках проекта «Города России – детям» (куратор – ГУДО ЦСМ г.Самара) были организованы экскурсионные поездки, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. В октябре 2015 года экскурсии в г.Санкт-Петербург (24 человека). В мае 2016 года в г.Москва (20 человек).

Для **информационного обеспечения** в Филиале создан сайт (http://www.zvr-e.ru), на котором регулярно обновляется новостная лента, а при необходимости происходит обновление документов. Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - http://podbelsksoh.minobr63.ru/. Так как на официальном сайте Филиала нет технической возможности размещать большое количество фотографий, то для оперативного информирования общественности и предоставления фоторепортажей с любых мероприятий (проводимых Филиалом или участвующих в них педагогов и обучающихся) в социальных сетях «Одноклассники» (ОК) и «ВКонтакте» (ВК) созданы страницы «ЦВР Эврика». Подписчиками этих страниц являются работники и Филиала, и школ района, и обучающиеся, и родители, и представители органов муниципальной и государственной властей: **133** человек в ОК и **81** человек ВК. В 2015-2016 году **75** фотоальбомов размещено в ОК, **72** фотоальбома размещено в ВК, гостей в ОК - **2809 человека**, в ВК – технически невозможно увидеть.

**Ресурсное взаимодействие** находит отражение в подготовке и организации районных мероприятий, которые проходят на базах школ и не представляются возможными без помощи педагогических коллективов школ.

Взаимодействие со средствами массовой информации проявляется в предоставление информации о деятельности Филиала и как конечный результат – количество публикаций в газете «Похвистневский вестник» и видеороликов в новостной программе «ТВ-9» (в 2015-2016 учебном году публикаций - 53, TV-роликов - 8).

В настоящее время совместно с Отделом молодежи, Управлением культуры, комитетом по физкультуре и спорту и Центром «Семья», отделом по вопросам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Похвистневский Филиал реализует:

* **комплексную Целевую программу мер по профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Похвистневского района**.Данная программа направлена на профилактику наркомании и предупреждение преступности, координацию деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций граждан в совершенствовании форм и методов по противодействию распространения наркомании и ее профилактики;
* **районную целевую программу «Молодёжь м.р. Похвистневский» в рамках районной подпрограммы «Патриотическое воспитание молодёжи м.р. Похвистневский» -** объединяет усилия и координирует работу по патриотическому воспитанию молодёжи;
* **районную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения до 2016 года».** Программа направлена на повышение безопасности дорожного движения за счёт выполнения комплекса организационных и технических мероприятий.

Ведется совместная работа с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский» в рамках **«Плана совместных ежегодных мероприятий СВУ Министерства образования и науки Самарской области и отделения ГИБДД Похвистневского ГОВД по профилактике ДДТТ»**. В этом году обучающиеся ЦВР «Эврика»и учащиеся ОУ района приняли участие в 3 районных (конкурс агитбригад ЮИД, конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ) и 2 областных мероприятиях - акция «Учись быть пешеходом», конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»).

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних** координирует усилия всех ведомств района (операция «Подросток»), чья деятельность связана с детьми. Филиал – активный участник мероприятий. Поэтому главными направлениями этой работы Филиала являются:

**-** организация летнего отдыха;

- профилактика ДТТ;

- профилактика негативных зависимостей.

**Участие Филиала в мероприятиях в интересах и с участием местного сообщества.**

В интересах местного сообщества Филиал ежегодно организует и проводит следующие мероприятия:

- районная августовская педагогическая конференция / районный праздник «День учителя»;

- районный Благотворительный марафон «Мы желаем счастья Вам!»;

- районный праздник «Церемония награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта»».

В средствах массовой информации регулярно появляются сообщения о деятельности Филиала: о проведении массовых районных праздников, достижениях обучающихся, о деятельности детских объединений и педагогов. Статьи публикуются:

**1) в газетах:**

- «Эврика» (газета ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск);

- «Ресурсы образования» (газета ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»);

- «Похвистневский вестник» (общественно-политическая газета города Похвистнево и Похвистневского района Самарской области);

- «Истоки» (газета Краеведческого музея г. Похвистнево);

- «Образование Самарский регион», журнал «Самарский внешкольник» (издания профессионального сообщества);

- «Самарские известия» (ежедневная областная газета, г. Самара);

- «Волжская коммуна» (Самарская областная общественно-политическая газета);

- «Живая вода» (региональная экологическая газета);

- «Социальная газета» (газета общества с ограниченной ответственностью г. Самара);

- «Хорошие новости» (Самарская областная газета о жизни г. Похвистнево и Похвистневского района, учредитель и издатель газеты Лучинина Елена Владиславовна);

- «Народная трибуна» (общественно-политическая еженедельная газета Федерации профсоюзов Самарской области);

- «Дарить благо» (информационное ежеквартальное издание г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский).

**2) на сайтах:**

- ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск;

- Северо-Восточного управления МО и Н СО;

- Администрации муниципального района Похвистневский Самарской области;

- Самтатньюс (областной сайт «Самарские татары»);

- областных сайтах – образовательная сеть «Эврика», Самарский областной образовательный портал, «Самтатньюс "рая дорога детства\_\_\_\_\_\_\_2013»(«Самарские татары»);

- всероссийских сайтов - «Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru»;

**3) в социальных сетях:**

- «Одноклассники»;

- «ВКонтакте».

**Материально-техническая база.**

В Филиале «ЦВР «Эврика» имеется **методический банк:**

1) библиотечный фонд в течение года увеличился с**1701**(01.09.15) до 1754книжных единиц (01.06.2016), который систематизирован по направленностям дополнительных образовательных программ. Сюда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;

2) банк дополнительных образовательных программ в течение года увеличился с **433**(01.09.15) до **440** (01.06.2016);

3) методические фильмы на видео и CD носителях «Уроки нравственности», «Независимость (первичная профилактика негативных зависимостей)», «Проект «Гражданин»», «Методические пособия по полевой экологии для педагогов ДО и учителей»;

4) фонд методических материалов на электронных носителях.

5) видеотека проведенных районных, а также зональных и областных мероприятий, начиная с 2000 года;

6) аудиотека;

7) подшивки периодических изданий.

8)подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;

9) методические подборки по направлениям деятельности.

10) банк лучших исследовательских работ воспитанников и учащихся школ Похвистневского района по биологии, краеведению, а также социальные проекты и проекты по ДПИ.

В Филиале имеется 8 компьютеров, которые объединены локальной сетью.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. 1 учебный класс и рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, директора и др.) оснащены компьютерами с использованием лицензионного программного обеспечения WindowsXP, офисными пакетами и программами Microsoft Office; специальными программами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен c любого компьютера, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

* необходимая учебная мебель для проведения занятий;
* 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и СD), которые предоставляются педагогическому коллективу для организации и проведения занятий;
* оргтехника: ноутбук, мульттмедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 2 принтера, МФУ;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона);
* сценические костюмы.

**Анализ деятельности**

**Мочалеевского филиала**

**ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

Мочалеевский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С.Доровскогос.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С.Доровскогос.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области - гражданского образовательного учреждения, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы.

В филиале установлена пятидневная рабочая неделя.

Режим работы для учащихся с 8.30 до 16.00, для воспитанников ДОГ «Лейсан» с 7.30 до 18.00.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 1-4 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут, в первых классах - первое полугодие - 35 минут, второе - 40 минут.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения.

Количество учащихся в школе на конец 2015-2016года – 31человек. Средняя наполняемость классов - 5 учеников

**Социальная характеристика состава обучающихся**.

Анализ социального портрета обучающихся филиала в 2015-2016 учебном году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Учатся дети из неполных семей, дети неработающих родителей, дети, которые проживают с бабушками.

Динамика представлена в таблице № 1.

**Таблица № 1. Динамика социального портрета обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория детей** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| дети из многодетных семей | 12% | 13% |
| дети из социально-незащищённых семей | 8% | 32% |
| дети из неполных семей | 24% | 23% |
| дети неработающих родителей | 40% | 16% |
|  |  |  |

**Приоритетные идеи**, которыми руководствуется филиал в своей деятельности:

* признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора;
* признание индивидуальности каждого ребенка;
* творческое сотрудничество в процессе совместной, продуктивной деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение опыта социального самоопределения.

**Целью** программы развития и образовательной программы является совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

**Основные направления деятельности филиала:**

**1. Предоставление всем обучающимся равных возможностей** для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей.

**2. Создание условий для:**

* развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся;
* раннего выявления склонностей и способностей воспитанников и обучающихся, повышения и расширения их творческого потенциала;
* адаптации воспитанников и обучающихся к жизни в современном обществе;
* формирования общей культуры личности воспитанников и организации их досуга;
* интеграции обучающихся в национальную и мировую культуру.

**Кадровые ресурсы**

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность педагогического персонала – 7 учителей.

* 2учителя (Яхина А.Х, Мияссарова З.К.) награждены Почетной грамотой Министерства образования Самарской области

4 педагога имеют почетные грамоты СВУ

* Педагоги школы имеют квалификационные категории:

1человек( 14%)- высшая категория

4человека (56% )- первая категория

Все педагоги проходят курсовую подготовку. 70% педагогов прошли обучение по ФГОС.

**2. Анализ качества обучения учащихся**

**2.1. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год**

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене и в 6-7классах, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю.

**Общие показатели по школе за 2015 – 2016учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего  уч-ся | не аттестовано | | успеваемость | | качество | | имеют одну «4» | | имеют одну «3» | | оставлены на повторный год | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | % | Кол. |
| 31 | 0 | 0 | 31 | 96% | 6 | 26% | 0 | 0 | 2 | 8% | 0 | 0 |

**3. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Каждая воспитательная программа осуществляется по трём уровням:

* *Урочная деятельность;*
* *Внеурочная деятельность (культурные практики);*
* *Внешкольная деятельность (социальные практики);*

Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов.Учебное содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д.,  а также в деятельности кружков, секций. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является культурная практика— организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика*.*  Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

**4. Результативность воспитательной системы филиала**

4.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально-незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие мероприятия

1. Постановка на внутриклассный учет
2. Постановка на внутришкольный учет
3. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений)
4. Передача дела в КДН

На учете в КДН состоит ученик 9 класса –Сулейманов Ринат

* 1. Охват учащихся дополнительным образованием 69%. В прошлом учебном году действовали 2 кружка«Спортивная секция», «Конный кружок».

4.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год и олимпиадах

*Количество призовых мест в различных конкурсах, состязаниях, конференциях.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 2014-2015 | 2015-2016 |
| региональный |  | 1 |
| окружной | 1 |  |
| областной | 1 |  |
| районный | 7 | 9 |

В районном туре олимпиад ученик 2 класса Исмагилов Руслан занял 2 место по математике, ученик 4 класса Исмагилов Ильнар занял 3 место по литературе

Учащиеся филиала являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад всероссийского уровня, нередко занимают призовые места.

Учащиеся и педагоги филиала принимают активное участие в мероприятиях села.

**Анализ деятельности**

**Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**

Первомайский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. Н.С. Доровскогос.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. Н.С.Доровскогос.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области - гражданского образовательного учреждения, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором Школы.

В Филиале установлена **пятидневная** рабочая неделя.

Режим работы для учащихся с 8.30 до 16.00, для воспитанников ДОГ «Журавушка» с 7.30 до 16.30.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 2-4 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут, первых классов в 1классе первое полугодие - 35 минут, второе - 40 минут.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, планёрка при директоре)

В 2015-2016 учебном году количество учащихся в школе на конец года – 30 человек. Средняя наполняемость классов - 6 учеников

**Социальная характеристика состава обучающихся**.

Анализ социального портрета обучающихся Филиала в 2014-2015 учебном году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Почти каждый второй ребенок - из неполных семей, самая массовая категория – дети неработающих родителей (т.е. родители могут работать неофициально и не стоять на учёте в службе занятости). Таких детей почти 48 %. Динамика представлена в таблице № 1.

**Таблица № 1. Динамика социального портрета обучающихся Первомайского**

**филиала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория детей** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 уч.год** | **2015-2016** |
| дети из многодетных семей | 7% | 7% | 8% |
| дети из социально-незащищённых семей | 5,6% | 5,6 | 6% |
| дети из неполных семей | 50% | 56% | 56% |
| дети из приемных и опекаемых семей | 2% | 7% | 2% |
| дети неработающих родителей | 47,8% | 47,8% | 47,8% |

**Приоритетные идеи**, которыми руководствуется Филиал в своей деятельности:

* признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора;
* признание индивидуальности каждого ребенка;
* творческое сотрудничество в процессе совместной, продуктивной деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение опыта социального самоопределения.

Главным ориентиром в организации образовательной деятельности Филиала явля**ется стратегическая цель:** *развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование обучающегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию через создание позитивных социально-психологических условий.*

**Основные направления деятельности Филиала:**

**1. Предоставление всем обучающимся равных возможностей** для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей.

**2. Создание условий для:**

* развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся;
* раннего выявления склонностей и способностей воспитанников и обучающихся, повышения и расширения их творческого потенциала;
* адаптации воспитанников и обучающихся к жизни в современном обществе;
* формирования общей культуры личности воспитанников и организации их досуга;
* интеграции обучающихся в национальную и мировую культуру.

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность педагогического персонала – 8человек, из них 6 учителей, 2 воспитателя, в текущем учебном году коллектив пополнился молодым специалистом, учителем английского языка Гариевым Э.Т.

* Волкова Татьяна Ивановна, заведующий филиалом, учитель физической культуры Витушкин А.Н. награждены Почетной грамотой МО и Н РФ учитель биологии Субеева Л.Х. награждена Почетной грамотой МО и НСО
* Все педагоги школы имеют квалификационные категории:

2человека( 28,5%)- высшая категория (Тихомирова Т.П. и Субеева Л.Х.);

5человек (71,5% )- первая категория.

**2. Анализ качества обучения учащихся**

**2.1. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год**

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю.

**Общие показатели по школе за 2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего  уч-ся | не аттестовано | | успеваемость | | качество | | имеют одну «4» | | имеют одну «3» | | оставлены на повторный год | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | % | Кол. | % | Кол. |
| 30 | 0 | 0 | 30 | 96,6% | 5 | 16,6% | 0% | 0 | 7% | 2 | 0 | 0 |

На повторную пересдачу ОГЭ по математике оставлен ученик 9 класса ИваевРаиль.

Целостное воспитательное пространство Филиала структурируется воспитательными программами и подпрограмми 1-9классов, кружков. Каждая воспитательная программа (подпрограмма) осуществляется по трём уровням:

* *Урочная деятельность;*
* *Внеурочная деятельность (культурные практики);*
* *Внешкольная деятельность (социальные практики);*

Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов.Учебное содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, культуросообразности, культурогенеза, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д.,  а также в деятельности кружков, секций. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является *культурная практика* — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

В текущем учебном году акцент делался на организацию патриотического воспитания, по данной проблеме в феврале 2016года на базе филиала прошел районный семинар «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности. Воспитиание патриотизма», в рамках которого педагоги Волкова Т.И.,Рамазанова О.А., Тихомирова Т.П., Атаманова С.Ю., Витушкин А.Н., Субеева Л.Х. поделились опытом работы своей работы по данному направлению

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является *социальная практика.*  Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

**4. Результативность воспитательной системы Филиала**

4.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально-незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие мероприятия

1. Постановка на внутриклассный учет
2. Постановка на внутришкольный учет
3. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений)
4. Передача дела в КДН

На этапах 1-4 планово ведется коррекционная работа с привлечением различных специалистов в зависимости от проблемы

В текущем учебном году в селе .а значит и в школе, появилась многодетная семья Дмитриев,старший сын которых,Дмитриев Дмитрий, ученик 7 класса, за самовольный уход из дома поставлен на учет КНД

4.2. Охват учащихся дополнительным образованием -100%

4.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год

*Количество призовых мест в различных конкурсах, состязаниях, конференциях.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| окружной | 1 | 1 | 1 |
| областной | 1 | 0 | 0 |
| районный | 14 | 18 | 16 |

Учащиеся Филиала являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровня, нередко занимают призовые места.

**II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за  период, предшествующий отчетному) | Значение (за  отчетный период) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 409 | 422 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 174 | 191 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 200 | 199 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 35 | 32 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 172/42% | 151/41,5% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 30,5балла  4.0 | 32,6 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15,3 балла 3,5 | 16,02 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68,2 балла | 78,15 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 43,9 балла | 60,3 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/ 2,2% | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7/15,6% | 3+1/10,8% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/ 4,8% | 0/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7/15,6% | 3+1/10,8% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/ 4,8% | 0/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/7% | 5/13,8% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/9,5% | 4/30,8% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 193 / 47% | 201/48% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 157 / 38% | 161/38% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 17 / 4,1 | 12/2,8 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 18 / 4,4 | 12/2,8 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 24 / 5,8 | 21/4,9 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 35/ 8,6% | 32/7,6% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 47 | 35 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/78,7% | 25/71,4% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 34/72,3% | 24/68,6% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/21,3% | 9/25,7% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/21,3% | 9/25,7% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 40/85% | 30/85,7% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 18/38,3% | 15/42,9% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 19/40% | 13/37,1% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 47/100% | 35/100% |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 1/2,9% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% |  | 8/22,9% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 1/2,9% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5 /10,6% | 6/17,1% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100/100% | 99/99% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100/100% | 99/99% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 | 0,1 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 30,7 | 30,7 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 409/100% | 422/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4 м2 | 4 м2 |

**Показатели деятельности**

**СП «Детский сад Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за 2015-2016 учебный год) | Значение (за 2014–2015 учебный год) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 129 | 148 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 129 | 148 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | - | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 15 | 15 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 144 | 133 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 129/100% | 148/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 129/100% | 148/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 55/43% | 52/35% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 55/43% | 52/35% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | - | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6.8 дня | 7.0 дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 | 21 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 14/67% | 14/67% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 14/67% | 14/67% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 7/33% | 7/33% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 7/33% | 7/33% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/57% | 12/57% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 3/14% | 2/10% |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 9/43% | 10/48% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 21/100% | 21/100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 2/10% | 2/10% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 2/10% | 2/10% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/5% | 1/5% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/5% | 1/5% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/91% | 21/91% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4/18% | 4/18% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 21/129 | 21/148 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | Да | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да | Да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | Да | Да |
| 1.15.4. | Логопеда |  |  |  |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | Да | Да |
| 1.15.6. | Педагога-психолога |  | 1 | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9,1 | 9,1 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 65 | 65 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | Да | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да | Да |

**Показатели деятельности**

**ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за  отчетный период) | Значение (за  период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1500 | 1450 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста  (3 - 7 лет) | человек | 16 | 10 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста  (7 - 11 лет) | человек | 438 | 651 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста  (11 - 15 лет) | человек | 833 | 622 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста  (15 - 17 лет) | человек | 213 | 167 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 234/15,6% | 163/ 11,2% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 91/6,1 | 99/6,8 |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |  |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 1078 | 2218 |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 397/26,5 | 558/38,5 |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 10/0,7 | 16/1,1 |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |  |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | - | - |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 128/8,5 | 86/6 |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 10/0,7 | 10/0,7 |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |  |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |  |  |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 24 | 20 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 6 | 8 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 16 | 15 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/86 | 12/80 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/68,7 | 10/67 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/6,25 | 1/7,1 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/31,25 | 5/35,7 |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 1/6,25 | 1/7,1 |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 3/18,75 | 4/28,6 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 2/12,5 | 3/21 |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 1/6,25 | 1/7,1 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/18,75 | 3/21 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/6,25 | 2/14,3 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6/37,5 | 14/93 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 3/18,75 | 2/13 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 7 | 7 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 2 | 2 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 | 0 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 4 | 4 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |  |  |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет | Нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |

**СПРАВКА**

**о спортивных результатах учащихся ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск в соревнованиях муниципального, областного и всероссийского уровней за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Место проведение** | **Ответственный** | **Кол-во участников** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Результат участие** |
| **III квартал (июль, август, сентябрь)** | | | | | | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 03.09.2015 | Товарищеская игра «Памяти жертв Беслана» | СК  с.Подбельск | Сидоренко А.Н. | 67 | Ст.Ган (д)  Подбельск ю | Савруха (д)  Ст.Пох (ю) | Подбельск (д)  Савруха (ю) |  |
| 2 | 05.09.2015 | Спартакиады учащихся ООУ м.р. Похвистневский по футболу | Алькино  Ст.Похв-во  Савруха  Мочалеевка | Искандаров Р.З.  Власов А.А.  Захаров В.И.  Субеев Р.И | 240 | Алькино | Рысайкино | Подбельск |  |
| 3 | 23.09.2015 | Спартакиады учащихся ООУ м.р. Похвистневский по л/а кроссу | Б.Толкай | Газизулина Н.В.  Абрамова А.О. | 230 | Б.Толкай | Ср.Авер | Алькино |  |
| **3** | **Итого за квартал:** | | | | **537** | **4** | **4** | **4** |  |
| **Областной уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 12-13.09.2015 | Открытый турнир Самарской области по универсальному бою «Спорт против террора» | п.г.т.  Смышляевка | Панафидин Е.Ф.  Иванков Е.Н. | 5 |  | Донцова Владлена | Сунсин Виктор, Оганесян Карен |  |
| 2 | 17-18.09.2015 | Областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по футболу  II группа | с.Борское | Сидоренко А.Н.  Сурков И.И. | 17 |  |  |  | **7**  **место** |
| 3 | 19.09.2015 | XI областная легкоатлетическая эстафета на призы Самарской Губернской Думы | Самара | Иванов П.П.  Ахтеряков В.Н. | 9 |  | Командное  район |  |  |
| 4 | 25.09.2015 | Открытое Первенство ГБУ «СДЮСШОР №1» Самарской области по греко-римской борьбе среди юношей 2002-2004 г.р., посвященного памяти МС СССР А.И. Каранова | г.Самара | Карабанов Р.А.,  Аглиуллин Р.Н. | 3 |  |  |  |  |
| 5 | 26.09.2015 | Открытый турнир м.р.Нефтегорский по панкратиону, посвященный  55 годовщине «Нефтегорской нефти» | г.Нефтегорск | Панафидин Е.Ф.  Иванков Е.Н. | 8 | Сунсин В.  Тарелкин К.  Фаттахов Д.,  Пузанов Д.,  Нугаманов Р. | Команда «Сириус»  Баженов В.  Серебренников Алексей | Лаврушин Леша  Волков Николай |  |
| **5** | **Итого за квартал:** | | | | **42** | **5** | **5** | **4** |  |
| **IV квартал (октябрь, ноябрь, декабрь)** | | | | | | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 01-14.10.2015 | Муниципальный этап  Областные соревнования по мини-футболу (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу») | СК с.Подбельск | Сидоренко А.Н. | 291 | Ср.Аверкино  1998-1999 г.р.  Б.Толкай  2000-2001 г.р.  Алькино  2002-2003 г.р.  Ср.Аверкино  2004-2005 г.р.  М.Ибряйкино 2004-2005г.р. дев | Ст.Аманак  1998-1999 г.р.  Савруха  2000-2001 г.р.  Б.Толкай  2002-2003 г.р  Савруха  2004-2005 г.р.  Ст.Аманак  2004-2005г.р. дев | Алькино  1998-1999 г.р.  Рысайкино  2000-2001 г.р.  Подбельск  2002-2003 г.р  Рысайкино  2004-2005 г.р. |  |
| 2 | 22-27. 10.2015 | Спартакиады учащихся ООУ  м.р. Похвистневский по волейболу среди девушек | Подбельск | Сидоренко А.Н. | 122 | М.Толкай | Б.Толкай | Подбельск |  |
| 3 | 29.10.2015 | Спартакиады учащихся ООУ  м.р. Похвистневский по волейболу среди юношей | Подбельск | Сидоренко А.Н. | 128 | Ст.Аманак | Ср.Аверкино | Б.Толкай |  |
| 4 | 28.11.2015 | Районные спортивные соревнования среди семей сельских поселений м.р.Похвистневский «Папа, мама, я – спортивная семья!» | с.Подбельск | Сидоренко А.А.  Сидоренко А.Н.  Черкасова Е.В. | 45 | Семья Давыдовы с.Подбельск | Семья Исаевы с.Ст.Пох-во | Семья Оганесян с.Савруха |  |
| 5 | 03.12.2015 | Муниципальный этап Межрегиональный Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», среди девушек | с.Подбельск | Сидоренко А.Н  Гайдуков А.В.  Искандаров Р.З. | 94 | Ст.Ганькино | Ср.Аверкино | Алькино |  |
| 6 | 10.12.2015 | Муниципальный этап Межрегиональный Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», среди юношей | с.Подбельск | Сидоренко А.Н  Гайдуков А.В.  Искандаров Р.З. | 90 | Подбельск | Савруха | Ст.Пох-во |  |
| **6** | **Итого за квартал:** | | | | **770** | **10** | **10** | **9** |  |
| **Окружной уровень** | | | | | | | | | |
|  | 22-23.10.2015 | Окружной этап областных соревнования по мини-футболу (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу») | г.Похвистнево | Искандаров Р.З.  Абрамова А.О.  Ахтеряков В.Н. | 40 |  | Ср.Аверкино  1998-1999г.р. | Адькино  2002-2003 г.р.  Ср.Аверкино  2004-2005 г.р. | 4 место  Б.Толкай  2002-2001 г.р. |
|  | 24.12.2015 | Окружной этап Межрегионального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», среди девушек | с.Камышла | Иванов П.П. | 11 |  |  | Команда |  |
|  | 25.12.2015 | Окружной этап Межрегионального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», среди юношей | с.Камышла | Фахриева И.С. | 9 |  |  | Команда |  |
| **3** | **Итого за квартал:** | | | | **60** | **0** | **1** | **4** | **1** |
| **Областной уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 18.10.2015 | Областные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок парков» | Самара | Волгина Г.И. | 9 |  |  |  |  |
| 2 | 20.10.2015 | Областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по легкоатлетическому кроссу II группа | с.Борское | Ахтерякова В.Н.  Газизулину Н.В. | 19 |  | Кастаргин Денис  2000м |  | **8**  **место** |
| 3 | 01.11.2015 | Областные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок парков» | Самара | Волгина Г.И. | 3 |  |  |  |  |
| 4 | 08.11.2015 | Областные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок парков» | Самара | Волгина Г.И. | 2 |  |  |  |  |
| 5 | 08.11.2015 | Областной семинар-практикум по черлидингу | г.Тольятти | Долматова Т.Н. | 10 |  |  |  |  |
| 6 | 08.11.2015 | Кубок Оренбургской области по армейскому рукопашному бою, посвященному памяти гвардии капитана Алексея Павленко, среди юношей | г.Оренбург | Панафидин Е.Ф.  Иванков Е.Н. | 2 |  | Гончаренко Даниил | Командное |  |
| 7 | 19-20.11.2015 | Областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди юношей II группа | с.Борское | Сидоренко А.Н. | 10 |  |  |  |  |
| 8 | 25-26.11.2015 | Областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди девушек II группы | с.К.-Черкассы | Мичкин О.В. | 13 |  |  |  |  |
| 9 | 24.11.2015 | Первенство ДЮСШ по самбо среди девушек и юношей г.Похвистнево | г.Похвистнево | Аглиуллин Р.Н. | 2 |  | Гарифиллина Аделина | Гарифиллин Линар |  |
| 10 | 19.12.2015 | Первенство Самарской области по греко-римской борьбе среди кадетов 1999-2000г.р. | Самара | Карабанов Р.А. | 7 |  |  | Петров Илья |  |
| 11 | 19-20.12.2015 | Турнир м.р. Нефтегорский по панкратиону посвященный XVI годовщине клуба «Спарта» «Спартанцы против наркотиков» | Нефтегорск | Панафидин Е.Ф.  Иванков Е.Н. | 19 | Гончаренко Даниил,  Зотов Ратмир Сунсин Витя | Команда «Сириус»  Рукин Кирилл  Копылов Женя  Волков Коля  Оганесян Карен Тихонов Семен Ласкин Саша Ануфриев Денис | Сабитов Женя  Фадеев Максим  Лаврушин Алексей  Донцов Кирилл Филатов Егор  Филиппов Сергей  Кочетков Коля Шубин Костя |  |
| 12 | 19.12.15 | Открытый Фестиваль Самарской области по черлидингу СРФСОО «Самарской областной федерации черлидинга» «Планета Чир» | Самара | Долматова Т.Н. | 13 | Команда |  |  |  |
| 13 | 13.12.2015 | Первенство Самарской области по универсальному бою среди младших юношей и девушек 10-13 лет | г.Самара | Панафидин Е.Ф.  Иванков Е.Н. | 8 | Оганисян Захар  Антонова Яна | Тугаева Лиза  Донцова Владлена |  |  |
| **13** | **Итого за квартал:** | | | | **117** | **7** | **13** | **11** |  |
| **2016 год - I квартал (январь, февраль, март)** | | | | | | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 15.01.2016 | Спартакиада учащихся ООУ м.р. Похвистневский по настольному теннису | СК с.Подбельск | Сидоренко А.Н. | 52 | Ср.Аверкино | Н.Мансуркино | Ст.Аманак |  |
| 2 | 30.01.2016 | Спартакиады учащихся ООУ м.р. Похвистневский по лыжным гонкам | Л/б «Лесная»  с.Б.Толкай | Газизулина Н.В.  Абрамова А.О. | 164 | Б.Толкай | Ср.Аверкино | Алькино |  |
| 3 | 24.02.2016 | Районный этап Областных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» | СК  с.Подбельск | ДЮСШ  ЦВР | 150 | Подбельск (1-4)  с.Кротково (5-9) | с.Савруха (1-4)  с.Б.Толкай (5-9) | Ст.Аманак (1-4)  Н.Авер-но (5-9) |  |
| 4 | 04.03.2016 | Спартакиада учащихся ООУ м.р. Похвистневский по баскетболу среди девушек | СК  с.Подбельск | Сидоренко А.А.  Бондарь В.В.  Черкасова Е.В.  Сидоренко А.Н. | 80 | Ст.Ганькино | Савруха | Подбельск |  |
| 5 | 10.03.2016 | Спартакиада учащихся ООУ м.р. Похвистневский по баскетболу среди юношей | СК  с.Подбельск | Сидоренко А.А.  Бондарь В.В.  Черкасова Е.В.  Сидоренко А.Н. | 79 | Подбельск | Ст.Похвистнево | Рысайкино |  |
| 6 | 20.03.2016 | Выполнение нормативов  ВФСК «ГТО» 4,5,6 ступень | СК  с.Подбельск,  л/б «Лесная» с.Б.Толкай | Сидоренко А.А.  Боров Р.В.  Черкасова Е.В.  Сидоренко А.Н.  Газизулина Н.В.  Абрамова А.О. | 61 |  |  |  |  |
| 7 | 26.03.2016 | Турнир по баскетболу посвященный памяти Ромаданова В.Н., погибшего при исполнении служебного долга в Республике Чечня | СК с.Подбельск | Сидоренко А.Н.  Савин Д.Г.  Рустамов Р.М. | 90 | Подбельск |  |  |  |
| **7** | **Итого за квартал:** | | | | **728** | **7** | 6 | 6 |  |
| **Окружной уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 19.02.2016 | Окружные соревнования «А ну-ка, парни!» | г.Похвистнево | Мухаметзянов Р.С | 10 | Епанешников Олег | Минеев Александр | Ст.Аманак |  |
| 2 | 18.02.2016 | Окружной этап Зимнего Фестиваля ВФСК ГТО | с. Исаклы | Сидоренко А.А.  Черкасова Е.В.  Боров Р.В. | 8 |  | Ягудин Ренат  Командное район |  |  |
| 3 | 02.03.2016 | Окружные соревнования «А ну-ка, парни» | г.Похвистнево | Мухаметзянов Р.С | 8 |  |  | Ст.Аманак |  |
| 4 | 19.03.2016 | Окружные соревнования по лыжным гонкам на приз памяти Четыркина Е.А. | с.Черный Ключ, Клявлинский  р-н | Газизулина Н.В. | 3 |  | Мишакина Ксения,  Федорова Милена,  Гурьянова Саша |  |  |
| 5 | 29.03.2016 | Окружная Спартакиада педагогических работников СВУ | с.Камышла |  | 28 | Командное  район |  |  |  |
| **5** | **Итого за квартал:** | | | | **27** | **2** | **5** | **3** |  |
| **Областной уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 4-6.01.2016 | Открытые соревнования СО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Рождественские старты 2015» | СК с.Подбельск | Волгина Г.И. |  |  |  |  |  |
| 2 | 18.02.2016 | Зональное Первенство Самарской области среди учащихся ООУ СО по мини-футболу II группа 2002-2003 г.г.р. | Суходол | Сидоренко А.Н.  Сурков И.И. | 13 |  |  |  | 5  место |
| 3 | 19.02.2016 | Зональное Первенство Самарской области среди учащихся ООУ СО по мини-футболу II группа 2004-2005 г.г.р. | Суходол | Сидоренко А.Н.  Сурков И.И. | 10 |  |  |  | 4  место |
| 4 | 20-21.02.2016 | Открытый турнир СО среди юношей и девушек 10-11, 12-13 лет по универсальному бою | Самара | Панафидин Е.Ф.  Иванков Е.Н. | 8 |  | Тугаева Лиза  Ялалетдинова Кристина | Донцова Владлена  Тимофеева Ангелина |  |
| 5 | 21.02.2016 | Региональные соревнования по пулевой стрельбе «Готов к защите Отечества» | Самара | Мухаметзянов Р.С | 1 |  | Минеев Саша |  |  |
| 6 | 27.02.2016 | Открытый турнир СО среди юношей и девушек по универсальному бою (классика) | СК с.Подбельск | Панафидин Е.Ф.  Иванков Е.Н.  Боров Р.В. | 11 |  | Ялалетдинова Критина  Антонова Яна  Оганисян Захар  Тугаева Лиза | Тимофеева Ангелина  Донцова Владлена |  |
| 7 | 02.03.2016 | Областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по настольному теннису II группа | СК с.Подбельск | Сидоренко А.Н. | 6 |  |  | м.р Похвистневский сборная |  |
| 8 | 05.03.2016 | III этап Открытого Кубка ОФСООСРЧ по черлидингу «Федерация России черлидинга» | г.Тольятти | Долматова Т.Н. | 13 | Командное | Командное |  |  |
| 9 | 11.03.2016 | Областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по лыжным гонкам | Суходол | Газизулина Н.В.  Абрамова А.О. | 17 |  |  |  | 11  место |
| 10 | 14.03.2016 | Зимний фестиваль ВФСК ГТО | Самара МТЛ «Арена» | Нурутдинов Р.Р. | 1 | Ягудин Ренат |  |  |  |
| 11 | Март 2016 | Областные массовые соревнования по лыжным гонкам «Шенталинская лыжня» | с. Шентала | Газизулина Н.В.  Абрамова А.О. | 3 |  | Гурьянова Саша,  Мишакина Ксения | Федорова Милена |  |
| 12 | 22-23.03.2016 | Областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по баскетболу среди юношей II группа | СК  с.Подбельск | Гайдуков А.В. | 13 |  |  |  | 7  место |
| 13 | 25-26.03.2016 | Областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по баскетболу среди девушек II группа | с.Борское | Иванов П.П. | 13 |  |  |  | 19  место |
| 14 | 27.03.2016 | Открытый турнир по фитнес-аэробике среди муниципальных районов Самарской области | г.Самара | Долматова | 10 |  |  | команда |  |
| 15 | 28.03.2015 | Открытый Турнир м.р. Нефтегорский по спортивной борьбе «Панкратион» | г.Нефтегорск | Иванков Е.Н.  Панафидин Е.Ф.  Боров Р.В. | 15 | Сунсин Витя | Лаврушин Леша  Донцов Кирилл | Пузанов Денис  Фатахов Даниил  Рукин Кирилл |  |
| **15** | **Итого за квартал:** | | | | **134** | **4** | **13** | **10** |  |
| **2016 - II квартал (апрель, май, июнь)** | | | | | | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 01.04.2016 | «Весёлые старты» среди учащихся 1-4 классов ООУ м.р. Похвистневский | СК  с.Подбельск | Сидоренко А.А.  Сидоренко А.Н.  Бондарь В.В.  Черкасова Е.В.  Боров Р.В. | 63 | Савруха | М. Ибряйкино | Ср.Аверкино |  |
| 2 | 04.04.2016 | Муниципальный этап Турнира Самарской области по баскетболу 3х3 «Стритбол в школу!» («Лига 3вё3д») | СК  с.Подбельск | Сидоренко А.А.  Сидоренко А.Н.  Бондарь В.В.  Черкасова Е.В. | 16 юн  20 дев | Подбельск  Ст.Ганькино | Рысайкино  Подбельск | Ст.Похвистнево  Алькино |  |
| 3 | 08.04.2016 | Товарищеский матч по мини-футболу | Б.Толкай | Сидоренко А.Н. | 21 | Б.Толкай мл.  Подбельск стар. | Подбельск мл.  Б.Толкай стар |  |  |
| 4 | 16.04.2016 | Районный учебный сбор по программе волонтерского движения «Свежий ветер» | СК  с.Подбельск | Сидоренко А.А.  Сидоренко А.Н.  Бондарь В.В.  Черкасова Е.В. | 58 |  |  |  |  |
| 5 | 28.04.2016 | Спартакиада учащихся ООУ м.р. Похвистневский по легкой атлетике | г.Похвистнево ст.Нефтяник | Сидоренко А.А.  Бондарь В.В.  Черкасова Е.В.  Сидоренко А.Н. | 249 | Ср. Аверкино | Б.Толкай | М.Толкай |  |
| 6 | 07.05.2016 | Районные соревнования по футболу  «Салют Победы» | с.Б.Толкай | Сидоренко А.Н. |  |  |  |  |  |
| 7 | 14.05.2016 | Районные соревнования по мини-футболу «Открытие футбольного сезона 2016» | с.Савруха | Сидоренко А.Н. | 10 |  |  |  |  |
| 8 | Каждую среду | Выполнение норм ВФСК «ГТО» 4,5,6 ступень | СК  с.Подбельск | Сидоренко А.А.  Боров Р.В.  Черкасова Е.В.  Сидоренко А.Н.  Газизулина Н.В.  Абрамова А.О. | 19 |  |  |  |  |
| **8** | **Итого за квартал:** | | | | **456** | **6** | **6** | **4** |  |
| **Окружной уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 14.05.2016 | Окружной этап Турнира Самарской области по баскетболу 3х3 «Стритбол в школу!» («Лига 3вё3д») | с.Камышла | Рустамов Р.М. | 8 | Подбельск юноши |  |  | 4 место  Ст.Ганькино |
| 1 | **Итого за квартал:** | | | | 8 | 1 |  |  |  |
| **Областной уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 15-16.04.2016 | Открытый Кубок Самарской по греко-римской борьбе памяти ЗТР, Почетного гражданина м.р. Похвистневский Гареева Н.М. | СК  с.Подбельск | Карабанов Р.А.,  Сидоренко А.А. | 27 |  |  | Атаманов Николай |  |
| 2 | 17.04.2016 | Областной турнир по универсальному бою «Воины Новой России» | с.Подбельск | Панафидин Е.Ф.  Иванков Е.Н.  Боров Р.В. | 15 |  |  | Смирнов Игорь  Юсупов Равиль |  |
| 3 | 17.04.2016 | Областная спартакиада среди молодежи допризывного возраста | г.Самара | Мухаметзянов Р.С. | 3 |  |  | Командное |  |
| 4 | 23.04.2016 | Фестиваль по черлидингу «Планета ЧИР» в школьно-дошкольной лиге и профессиональных команд СРФСОО «Самарской областной федерации черлидинга» | г.Тольятти | Долматова Т.Н. | 13 | Команда Данс |  |  |  |
| 5 | 02.05.2016 | Открытый Чемпионат и Первенство  г.о. Отрадный по фитнес-аэробике,  посвященный 60-летию г.Отрадный | г.Отрадный | Долматова Т.Н. | 10 |  |  | Команда Данс |  |
| 6 | 12.05.2016 | Открытые Сельские спортивные игры среди учащихся ООУ СО | п.г.т.Суходол | Сурков И.И.  Иванов П.П.  Искандаров Р.З.  Ахтеряков В.Н.  Долматова Т.Н. | 60 |  | Костаргин Денис  2000м  Команда Данс | Кастаргин Денис полиатлон |  |
| 7 | 16.05.2016 | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области по легкой атлетике | г.Чапаевск  стадион «Нефтяник» | Ахтеряков В.Н.,  Абрамова А.О.,  Иванов П.П. | 19 | Костаргин Денис 1500м и 800м  Коновалов Андрей  100м |  | Поргунёва Юля  400м | 5 место  Шустикова Катя 100м и 400м,  эстафета юноши |
| 8 | 10.06.2016 | Областные соревнования по футболу  «Кожаный мяч» среди юношей 2001-2002 г.р. | п.Сухадол | Сурков И.И. | 15 |  |  |  |  |
| 9 | 9-10.06.2016 | Летний фестиваль ВФСК «ГТО» | Самара | Фахрева И.С. | 1 |  |  |  |  |
| 10 | 18-19.06.2016 | Чемпионат и первенство Самарской области  по спортивному ориентированию | п.М.Царевщина | Волгина Г.И. | 8 |  |  | Горлач Александр | 4 место Ямалетдинова 6 место  Пятаков Женя |
| 11 | 25-26.06.2016 | Чемпионат и первенство г.о. Самара по спортивному ориентированию | п.М.Царевщина | Волгина Г.И. | 8 |  |  |  |  |
| **11** | **Итого за квартал:** | | | | **182** | **3** | **2** | **8** |  |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | | | | |
| 1 | 16.04.2016 | Открытый Чемпионат ОФСООСРЧ России  по черлидингу сезона 2015-2016 | ФОК г.Зарайск  Моск. обл | Долматова Т.Н. | 11 |  |  | Команда Данс |  |
| 2 | 22.05.2016 | Всероссийские массовые соревнования  по спортивному ориентированию «Азимут -2016» | г.Тольятти | Волгина Г.И. | 6 |  |  |  | 4 место Пятаков Женя |
| **2** | **Итого за квартал:** | | | | **17** | **0** | **0** | **1** |  |

**Показатели деятельности**

**ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за  отчетный период) | Значение (за  период, предшествующий отчет-ному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1675 | 1660 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 | 22 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 409 | 365 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 972 | 957 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 293 | 316 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 461/27,5% | 295/17,8% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 8/0,5% | 8/0,5% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 755/45% | 806/48,5 |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 62/3,7% | 61/3,7% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 9/0,53% | 13/0,8% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 684/6,1% | 732/44,1% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 313/18,6% | 544/ 32,7% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 3757/100% | 4618/100% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 3011/100% | 4010/100% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 597/35,6% | 457/7,5% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 12/0,7% | 10/0,6% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 57/3,4% | 105/6,3% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 80/4,8% | 36/2,2% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 984/58,7% | 597/36% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 769/46% | 369/22,5% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 127/7,6% | 98/6,1% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 3/0,2% | 5/0,3% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 46/2,7% | 97/5,8% |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 39/2,3% | 28/1,7% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 10/0,6% | 31/1,9% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 10/0,6% | 31/1,9% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 23 | 31 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 23 | 31 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 63 | 57 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 43/68,3% | 38/66,7% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 34/54% | 35/61,4% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/14,3% | 19/33,3 % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 21/33,3% | 16/28,1% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 28/44,4% | 27/48,2% |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 14/22,2% | 13/23,2% |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 14/22,2% | 10/17,9% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 21/33,3 | 11/19,3% |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 14/22,2% | 7/12,3% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 7/11,1% | 4/7% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 12/19% | 9/15,8% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/7,4% | 5/8,8% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/31,8% | 21/36,8% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 8/12,1 | 8/14% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 14 | |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 8 | 2 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 | 0 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 23 | 23 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 22 | 22 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |

**Показатели деятельности**

**Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск:**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 19 | 20 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 19 | 20 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 | 5 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 18 | 15 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 19/100% | 20/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 19/100% | 20/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 13 | 9 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0% | 0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/50% | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 | 1/50% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 | 1/50% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/19 | 2/20 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда |  | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога |  | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11 | 11 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 220 | 220 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

**Показатели деятельности Мочалеевского филиала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за  отчетный период) | Значение (за  период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 31 человек | 25 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 человек | 7 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 14 человек | 18человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 6 чел-26% | 7 чел- 28% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24 балла | 29 баллов |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 13 баллов | 17 баллов |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |  | - |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |  | - |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/20% | 0чел.-0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  | - |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  | - |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1чел.-20% | 0-0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  | - |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 чел | 0чел-0% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 18 чел.-58% | 16 чел.-64 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 12 чел-39% | 7 чел.-28 % |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 1(3%) | 1(4 %)чел |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0чел |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0чел |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 человек | 7 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 человек  86% | 7человек  100% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 человек  86% | 7чел-100% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1чел  14% | 0 человек |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 | 0 человек |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3чел- 42  % | 1 чел-14% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 1чел.  14% | 1чел.  14% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 4человека  57% | *4человека*  *57%* |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 1чел.  14% | 0 человек |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 2чел  28% | 4чел-57% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1чел.  14% | 0 человек |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3 человека  43% | 3 человека  43% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4 человека  56% | 7/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5чел.-70% | 7/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 | 0,2 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | - | - |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 31/100% | 25/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 15 м2 | 18 м2 |

**Показатели деятельности**

**Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за  отчетный период) | Значение (за  период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 30 человек | 29 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 человек | 14человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 человек | 14человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 5 чел-16,6% | 10 чел- 36% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 балла | - |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 12,5 баллов | - |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |  | - |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |  | - |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | - |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/25% | - |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1чел.-25% | 0-0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  | - |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 чел | - |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 14-46% | 16 чел.-64 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 4ел-13% | 7 чел.-28 % |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 1(3%) | 1(4 %)чел |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0чел |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0чел |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 человек | 7 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 человек  75% | 6человек  85% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 человек  86% | 7чел-100% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1чел  14% | 0 человек |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 | 0 человек |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3чел- 42  % | 1 чел-14% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 2чел.  25% | 2чел.  28% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 4человека  50% | 4человека  57% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 4чел  50% | 4чел-57% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1чел.  12,5% | 0 человек |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3 человека  37,5 | 3 человека  42,8 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 человека  0% | 1/14% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/12,5 | 7/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 | 0,2 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | - | - |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 31/100% | 25/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 15 м2 | 18 м2 |

Директор ГБОУ СОШ

им. Н.С. Доровского с. Подбельск Уздяев В.Н.