

СОГЛАСОВАНО  
решением Управляющего Совета  
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 19.04.2024 года № 095 - од  
Директор ГБОУ СОШ  
им. Н.С. Доровского с. Подбельск

\_\_\_\_\_ Уздяев В.Н.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя**  
**Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск**  
**муниципального района Похвистневский Самарской области**  
**за 2023 год**

## Содержание:

<b>1. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в 2023 году.....</b>	<b>3</b>
1.1. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	3
1.2. Анализ деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск ...	40
1.3. Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск ...	43
1.4. Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	47
1.5. Анализ деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск .....	<b>55</b>
1.6. Анализ деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	59
<b>2. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....</b>	<b>67</b>
2.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	67
2.2. Показатели деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	71
2.3. Показатели деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	76
2.4. Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко».....	82
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	82
2.5. Показатели деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск .....	84
2.6. Показатели деятельности ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	88

## 1. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в 2023 году

### **Цель проведения самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи:**

1. Оценка образовательной деятельности ОО;
2. Оценка качества подготовки обучающихся;
3. Оценка организации учебного процесса;
4. Оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

### 1.1. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

#### I. Общие сведения об организации

**Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

**Сокращённое наименование:** ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

#### **Место нахождения Учреждения:**

юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

фактический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

**Адрес официального сайта ОУ** <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

**Телефон:** (84656)61262, (84656)61370

**e-mail:** [so\\_svu\\_podbel\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_svu_podbel_sch@samara.edu.ru) – школа

**e-mail:** [bux.podbelsk@mail.ru](mailto:bux.podbelsk@mail.ru) - бухгалтерия

**Директор** Уздяев Владимир Николаевич, тел 8(84656)61262

**Учредителем** Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Лицензия школы № 5673 от 09 июня 2015 г. срок действия Лицензии: бессрочно. Приложения. Серия 63Л01, № 0001196

Свидетельство об аккредитации № 133-15 от 29 июня 2015 г., срок действия: бессрочно. Серия 63А01 № 0000145

ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (далее – Школа) расположена в с.

Подбельск. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: школа работает в одну смену;

**продолжительность урока:** 1-11 классы - 40 мин.

**Расписание звонков на уроки:**

№ урока	Урок	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10 минут
2 урок	9.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	15 минут
5 урок	12.15-12.55	10 минут
6 урок	13.05-13.45	10 минут
7 урок	13.55-14.35	

## **РЕЖИМ РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ**

**8.00-16.00** ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ

**ВЫХОДНЫЕ ДНИ** суббота, воскресенье

**УЧИТЕЛЯ, КРУЖКИ, СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ** работают по расписанию

**Язык обучения:** русский.

**Иностранные языки:** английский язык

## **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

- администрация главы района и администрация с.п. Подбельск;
- участковая больница Похвистневского ЦРБГР; ЦРБГР г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский
- организации и предприятия района и с. Подбельск;
- ДК «Родник»; отдел культуры г.о. Похвистнево;
- центр социального обслуживания жителей пожилого возраста района;
- детская школа искусств;
- Подбельское лесничество;
- КДН и ЗП района;
- МВД России по г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский;
- «Управление семьи, опеки и попечительства»;
- «Отделение Семьи, материнства и детства» м.р. Похвистневский;
- РЦ «Похвистневский» СВУ МОин СО;
- СВУ МО и Н СО;
- ПМПК РЦ «Похвистневский» СВУ МОиН СО;
- Краеведческий музей г.о. Похвистнево;
- театр-студия «Сад» г.о. Похвистнево;
- Дом молодежных организаций;
- ГБУ «Губернский колледж г.Похвистнево»;
- ОДН МВД РОВД г.о. Похвистнево м.р. Похвистневский.

## II. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления организации	Субъекты управления	Содержание деятельности
<b>Стратегическое управление</b>		
Уровень руководителя	Директор школы	<p>Представляет интересы Учреждения во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; утверждает локальные нормативные акты Учреждения; образовательные программы, учебные планы; содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством.</p> <p>К <b>компетенции</b> директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.</p>
Коллегиальные органы	Педагогический совет	<p>В Педагогический совет входят представители педагогических работников структурных подразделений и филиалов Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.</p> <p>Педагогический совет:</p>

<p>управления Учреждения</p>		<p>определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося; принимает решение об отчислении из Учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией. Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год, действует на постоянной основе.</p>
	<p>Конференция работников Учреждения</p>	<p>Конференцию работников Учреждения составляют представители работников структурных подразделений и филиалов Учреждения. Конференция работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Конференции избирается председатель. К <b>компетенции</b> Конференции работников Учреждения относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.</p>
	<p>Конференция участников образовательных отношений Учреждения</p>	<p>Конференцию составляют представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учащиеся 9-11 классов и педагогических работников Учреждения. Конференция является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Конференции избирается председатель.</p>

		<p>К <b>компетенции</b> Конференции Учреждения относятся: избрание Управляющего совета Учреждения; принятие Положения об Управляющем совете Учреждения;</p> <p>утверждение направления развития Учреждения;</p> <p>заслушивание отчёта Управляющего совета и директора Учреждения по результатам работы за год.</p> <p>В период между Конференциями в качестве высшего органа выступает Управляющий совет Учреждения.</p>
	Управляющий совет Учреждения	<p>В состав Управляющего совета входят работники Учреждения, (суммарная доля работников не может составлять более 1/3 от общей численности Управляющего совета). При этом работники не могут входить в состав Управляющего совета в качестве представителей родительской общественности, в том числе включая случаи, когда они являются родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>В состав Управляющего совета могут входить представители предприятий, общественных организаций, социальных партнеров, депутаты и иные лица, предложенные для включения путём кооптации в члены Управляющего совета Учреждения.</p> <p>К <b>компетенции</b> Управляющего совета относится: принятие изменений в Устав Учреждения;</p> <p>принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда</p> <p>оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</p> <p>Управляющий совет собирается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.</p>
<b>Тактическое управление</b>		
Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений
	Малый педагогический совет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
<b>Оперативное управление</b>		

Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результатов.
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы.
Уровень самоуправления	Совет обучающихся	<p><b>Совет обучающихся имеет право:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;</li> <li>- Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>-Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;</li> <li>-Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;</li> <li>-Участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>-Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации;</li> <li>- Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.</li> </ul>
	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	<p><b>Полномочия:</b></p> <p>Совет изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает персональные дела учащихся – нарушивших Устав школы, правила поведения учащихся, либо на основании обращения КДН и ЗП;</li> <li>- Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;</li> <li>- Выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, информирует о них инспекцию по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства;</li> <li>-Информирует о неблагополучных семьях органы опеки и попечительства, инспекцию по делам несовершеннолетних по их запросам;</li> <li>- Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, обсуждает анализ результатов деятельности классных руководителей по работе с детьми «группы риска»;</li> <li>- Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета и для принятия решения руководством школы;</li> </ul>

		<p>- Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей;</p> <p>- Исполняет законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных и защиты учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью</p>
	Общешкольный родительский комитет	<p><b>Полномочия</b></p> <p>-координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>- оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий;</p> <p>-оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы;</p> <p>-привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся;</p> <p>-рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к его компетенции;</p> <p>-иная работа в соответствии с возложенными функциями.</p>
	Профессиональный союз работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представительство интересов работников в социальном партнерстве, ведение коллективных переговоров на всех уровнях власти, заключение коллективных договоров и соглашений от имени и в интересах членов Профсоюза, а также работников, уполномочивших Профсоюз, организации Профсоюза на ведение коллективных переговоров, контроль за выполнением коллективных договоров, соглашений.</li> <li>2. Содействие сохранению гарантий получения бесплатного образования, практической реализации государственной политики приоритетности образования и науки.</li> <li>3. Контроль за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, защита членов Профсоюза от незаконных увольнений.</li> <li>4. Контроль за занятостью и соблюдением работодателями гарантий высвобождаемым работникам, установленных законодательством Российской Федерации.</li> <li>5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий труда в организациях сферы образования.</li> <li>6. Содействие своевременному и качественному повышению квалификации работников образования.</li> <li>7. Укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества в организациях сферы образования.</li> </ol>

**Вывод:** Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снижение количества обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Содержание подготовки обучающихся**

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8ч 30мин

Для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста микрорайона школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз детей школьным автобусом. Подвоз детей осуществляется из с. Нижнеягодное, с.Малый Толкай, с.Мочалеевка, с.Первомайск, с. Верхний Кинель, с. Верхнее Ягодное, п. Пример. По данным 2023 года данная услуга оказывается 81 учащимся школы.

#### **Основные образовательные программы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

	<b>Реализуемые образовательные программы 2023 год</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на конец 2023 года</b>
1	<a href="#">ООП НОО с. Подбельск</a>	4 года	101

2	<a href="#">Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Подбельск на основе ФООП ООО</a>	5 лет	161
3	<a href="#">Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФООП СОО</a>	2 года	27
			=289
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">АОП НОО ОВЗ ТНР 5.1</a></li> <li>• <a href="#">АОП НОО ОВЗ ЗПР 7.1</a></li> <li>• <a href="#">АОП НОО ОВЗ ЗПР 7.2</a></li> </ul>		37
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">АООП ООО ЗПР 7 вид 5-9 в соответствии с ФАОП ООО ЗПР</a></li> </ul>		27
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">АООП УО</a></li> </ul>		1
			=65

**Учебный план 1-4 кл. ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2023-2024 уч г([скачать](#))**

**Учебный план 5-9 кл. ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2023-2024 уч г([скачать](#))**

**Учебный план 10-11 кл. ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2023-2024 уч г([скачать](#))**

**Учебный план АООП для детей с УО(индивидуальное обучение) , 5 класс ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2023-2024 уч г([скачать](#))**

**Индивидуальный Учебный план для 5-9 классов на 2023-24 уч.год ([скачать](#))**

[Индивидуальный Учебный план 1 класс \(вар 7.1 и 7.2\)](#)

[Индивидуальный Учебный план 2 класс \(вар 7.1 и 7.2\)](#)

[Индивидуальный Учебный план 3 классы \(вар 5.1 и 7.1\)](#)

[Индивидуальный Учебный план 4 класс\(вар 7.1\)](#)

**Учебный план АОП для детей с ЗПР(индивидуальное обучение) , 3 класс ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2023-2024 уч([скачать](#))**

**Учебный план ООО (индивидуальное обучение) , 5 класс ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2023-2024 уч г([скачать](#))**

**План Внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

План-ВД-1-4-кл-23-24-ГБОУ-СОШ-им-Н.С.Доровского-с.Подбельск ([скачать](#))

План ВД — 5-9 кл -23-24-ГБОУ-СОШ-им.Н.С.Доровского-с.Подбельск([скачать](#))

План ВД -10-11-класс-23-24-ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск ([скачать](#))

**Календарный график 2023-2024 Подбельск ([скачать](#))**

**ГБОУ СОШ с. Подбельск Рабочая программа воспитания в ООП НОО 2023-24([скачать](#))**

**ГБОУ СОШ с. Подбельск Календарный план воспитательной работы НОО 2023-24 г ([скачать](#))**

**ГБОУ СОШ с. Подбельск Рабочая программа воспитания в ООП ООО 2023-24([скачать](#))**

**ГБОУ СОШ с. Подбельск Календарный план воспитательной работы ООО 2023-24 ([скачать](#))**

**ГБОУ СОШ с. Подбельск Рабочая программа воспитания в ООП СОО 2023-24([скачать](#))**

**Задачами начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Задачей основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 8-9-х классах предпрофильная подготовка.

**Задачами среднего общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

#### **Рабочие программы по предметам**

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно.

В августе 2023 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о рабочих программах ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск».

С 01.09.2023 года в ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск в 10-11-х классах обучается 27 учащихся, классов – 2.

На основании проведенного опроса и с учетом имеющихся в образовательном учреждении возможностей сформировано 4 учебных плана универсального профиля для составления обучающимися индивидуального плана. В 10,11-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический (физика, математика), естественно-научный (химия, биология), гуманитарный (обществознание, математика), универсальный (математика, литература).

#### **Учебный план предлагает большой спектр программ элективных курсов:**

Решение уравнений и неравенств с параметрами; обучение сочинениям разных жанров; физика в задачах; финансовая грамотность; информатика в задачах.

#### **Предлагаются курсы по выбору:**

Всемогущий и занимательный синтаксис; микробиология; общая химия; история в лицах; практикум по черчению.

**На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.**

### **Внеурочная деятельность**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь и т.д.

Особенность организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы, деятельности детских школьных общественных объединений: школьного спортивного клуба «Прорыв», клуба волонтеров «Вместе Мы Сила», отряда ЮИД «Патруль», творческих коллективов школы: агитбригады «Алые паруса», вокального коллектива «Акцент».

#### **Объём внеурочной деятельности в год (часы)**

<b>Направление</b>	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	216	144	108
<b>Социальное</b>	194	304	164
<b>Общеинтеллектуальное</b>	126	248	124
<b>Общекультурное</b>	294	374	144
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	520	680	160
	1350	1750	700

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%. В конце учебного года в соответствии с планом ВСОКО был проведён мониторинг внеурочной деятельности. Результаты мониторинга учащихся 1-11-х классов показали**

- Интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 94 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все семь направлений;
- доминирующими направлениями выступают: спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое;
- занятия проходят в живой интересной для обучающихся формах;
- удовлетворенность родителей – 100%.

### **Выводы:**

Самообследованием установлено, что в ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

#### **В 2024 году необходимо**

- образовательную деятельность в школе осуществлять в соответствии с законодательством РФ в области образовании;
- планируется формирование 2-х первых классов и одного 10-го с наполняемостью не ниже нормативной;
- совершенствовать работу внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система в школе строится на основе нормативно-правовых документов и локальных актов ОУ. Анализируя работу школы за 2023 год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Всего в этом учебном году в школе было 27 классных коллективов и обучалось в нем 354 ученика.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Сварожич"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; митинги; уроки мужества; встречи; проекты и т.д.

### **Анализ работы по основным направлениям деятельности.**

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Илясова Н.А. (2а), Коновалова Е.А. (3а), Бахтеева Ф.Г. (3б), Пижамова Н.В. (4 кл), Мамышева Г.М., Гладкова И.В. (7 кл), Гречушкина О.М. (8а), Пижамова Г.А. (8б), МаксUTOва Ю.Р. (9б), Тютинa М.П. (11 кл).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ им. Н.С. Дорковского с. Подбельск организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сварожич"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжает свою деятельность военно-патриотический клуб «Сварожич». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Всероссийская акция «Пост №1»
- Областные акции, посвященные дням воинской славы «Пост №1»
- в районной и межрайонной военно-спортивной игре «Зарница»

В 2023 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.08.2023). В состав ячейки вошли 38 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пижамова Г.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в конкурсе «Хранителей истории», который проходил в г. Похвистнево

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентацион-

ный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Душаева Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тимошкина Т.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Похвистневский губернский колледж;
- Кинель-Черкасский с/х техникум;
- Отраденский нефтяной техникум;
- Центральная районная больница города и района;
- Детская центральная библиотека;
- Центр социального обслуживания «Доблесть»;
- МУППЖКХ с.п. Подбельск;
- ССК с.п. Подбельск и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Неделе труда и профориентации, Дне выпускника;
- встречи с интересными людьми, успешными выпускниками и т.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Душаева Н.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 62 (100%) обучающихся 9, 11-х классов	Заместитель директора по ВР Душаева Н.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9,11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 9,11-х классов	Педагог-психолог Тимошкина Т.И., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Тимошкина Т.И.

01.09.2023-27.12.2023	Участие обучающихся 2-11 классов (100%) в открытых уроках «Проектория»	Педагог-психолог Тимошкина Т.И., классные руководители
01.09.2023-27.12.2023	Участие обучающихся 8-11 классов (100%) в видеоконференции «Профессионалитет»	Педагог-психолог Тимошкина Т.И., классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- художественное («Мир художника», «Валяша», вокальная группа «Акцент», школьный театр «Маска»);
- физкультурно-спортивное («Шахматное королевство», «Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Общество и мы», «Пресс-центр», «Вместе Мы Сила»);
- туристско-краеведческое («Родник»);
- естественно-научное («Растениеводство»);
- техническое («Робототехника», «Зазеркалье», «Умка», «Кубика Рубика»);
- военно-патриотическое (ВПК «Сварожич», Юнармия).

По программам технической и естественно-научной направленности в 2022 году занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2023 году составило 67 процентов обучающихся, что говорит о повышенном интересе обучающихся к данной программе.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года продолжило свою работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пижамова Г.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–9-х классов. Это 21 процент обучающихся школы ООО. В студии занимаются 7 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Прорыв». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- лыжные гонки – 1 группа;
- спортивное ориентирование – 1 группа;
- футбол-1 группа;
- черлидинг- 1 группа;
- бильярд -1 группа.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Школьный тур ВС игры «Зарница»	Спортивный зал	10.01.2023	учащиеся 3-11 кл, 186 чел
2	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	02.02.2023	учащиеся 8-11 кл, 78 чел
3	«А, ну-ка, парни!»	Спортивный зал	22.02.2023	учащиеся 5-11 кл, 55 чел
4	Смотр строя и песни	Спортивный зал	22.02.2023	учащиеся 1-11 кл, 354 чел
5	«А, ну-ка, девушки!»	Спортивный зал	07.03.2023	учащиеся 5-11 кл, 55 чел
6	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	10.04.2023	учащиеся 5-8 кл, 120 чел
7	«Веселые старты» совместнос д/с «Солнышко»	Спортивный зал	07.05.2023	учащиеся 1 классов и подготовительная группа
8	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Мини-футбол в школу»	стадион	13.09.2023	учащиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
9	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	учащиеся 1-5 кл ,94 чел
10	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	учащиеся 8–11-х кл, 30 чел
11	Соревнования по перестрелке	Спортивный зал	12.12.2023	учащиеся 2-5 кл. 128 чел

В объединениях клуба в первом полугодии занято 185 обучающихся (53% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- государственный символ РФ (флаг, гимн)
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось; внеурочную деятельность и систему дополнительного образования обучающихся развивать и расширять в интересах школьников.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

С 2015 года школа является региональной (базовой) площадкой по профилактике ДДТТ. Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществлялась в тесном взаимодействии с органами профилактики и ОГИБДД МВД России г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский. В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 11 классах школы проводилось на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». В нашей школе с 2012 года действует отряд ЮИД, который принимает активное участие в различных конкурсах. Являются постоянными победителями и призерами областных и окружных конкурсов. В 2020 году был создан родительский патруль, который принимает активное участие в окружных и региональных конкурсах. Так родительский патруль совершил 8 рейдов, стал лауреатом регионального конкурса «Внимание- дети! Зимние каникулы!». За 2023 год отсутствуют дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся нашей школы. ЮИД «Патруль» в областном слете юных автомобилистов в номинации «Знатоки правил ДД» имеют три призовых места, 1 место в областном конкурсном мероприятии «Федеральная неделя безопасности», педагог Гладкова И.В.

**Вывод:** продолжить работу по формированию у детей культуры безопасного поведения на дорогах. Продолжить работу с отрядом ЮИД (младшая группа).

### **Здоровьесберегающая деятельность**

В соответствии с программой «Здоровые дети- надежда России» основной своей задачей коллектив школы ставит внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование мотивации к здоровому образу жизни, организация спортивно-оздоровительной работы. Традиционно школа принимала участие во всех мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья школьников, используя различные виды и формы работ. Так же принимаем участие в мероприятиях, посвящённых иммунизации, диспансеризации школьников с привлечением работников ЦРБГР г.о. Похвистнево.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей.
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе школьников.
- Внедрение научно – методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, создание, сохранение и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства школьного образования и семьи.
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья учащихся.
- Снижение уровня заболеваемости. Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка:

Учебный год	Количество
2022-2023	18,3
2023-2024	16,7

**Вывод:** В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены

мастер-классы, классные и общешкольные собрания с участием специалистов отделения Семья м.р. Похвистневский ГКУ СО "КЦСОН СВО", «Управления опеки и попечительства», КДН и ЗП и ОДН по вопросам профилактики девиантного и деликвентного поведения обучающихся и разъяснения уголовной и административной ответственности, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ!»;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием медработников из ЦРБГР и сотрудников МВД;
- участие в городском конкурсе «Я- законопослушный гражданин!»

Учебный год	Количество собраний	Количество встреч	Количество акций
2022-2023	2	3	2
2023-2024	3	4	4

### Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП, ОДН;
- проведение с учащимися бесед по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних совместно с инспекторами КДН и ЗП;
- работа по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ;
- работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям во внеурочной деятельности и коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- контроль за посещением учебных занятий.

### Социальный паспорт образовательной организации (на начало и конец года)

Показатели	Учебный год 2020/2021	Учебный год 2021/2022	Учебный год 2022/2023
Количество учащихся/ всего семей	387/382 247/243	373/371 257/226	354/352 226/221
Малообеспеченные семьи (количество)	107/109	87/86	204/202
Многодетные семьи (количество)	71/69	68/67	67/53
Неполные семьи (количество)	68/70	59/58	58/51
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении	7/7	9/9	9/9
Дети-инвалиды	3/3	2/2	3/3
Родители-инвалиды	2/2	2/2	2/2
Дети из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	1/1	1/1	4/4

**Вывод:** С целью анализа образовательной ситуации в августе – сентябре 2023 г. был проведен мониторинг выявления детей в возрасте от 6,6 до 17 лет 11 месяцев, не приступивших к обучению, пропускающих занятия без уважительной причины. На 01.09.2023 г. все обучающиеся приступили к занятиям в школе.

**Сведения о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН**

Показатели	январь 2021/ декабрь 2021	январь 2022/ декабрь 2022	Январь2023/ декабрь 2023
Количество учащихся/ всего семей	386/373 253/227	373/354 227/226	354/352 226/221
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете:			
- в ОДН МВД	0/0	0/0	0/0
- КДН и ЗП	0/0	0/0	0/0
- на внутришкольном учете	4/0	0/0	0/0

**Вывод:** В школе проводится большая воспитательно-профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, обеспечивающая формирование личности с правильными жизненными установками. Эту работу последовательно проводит Совет профилактики в сотрудничестве с социальными учреждениями и органами профилактики м.р. Похвистневский. За 2023 год на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН обучающиеся нашей школы не состояли.

**Взаимодействие с родителями.**

**Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом** организовывалось с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей классов в работе Управляющего Совета школы;
- участие родителей классов в работе общешкольного родительского комитета школы и классов.

**Общие выводы по воспитательной работе:**

- по основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы;
- формы и методы организации воспитательной работы отвечали возрастным особенностям учащихся, способствовали реализации поставленной цели;
- методический уровень проведенных мероприятий – хороший;
- уровень активности учащихся в мероприятиях – высокий;
- профессиональное мастерство классных руководителей – высокое: многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы;
- признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные на 2023 год, считать решенными, цели – достигнутыми. Проанализировав воспитательную работу в школе в 2023 году, считаем целесообразным определить следующие

**Цели и задачи воспитательной работы на 2024 год:**

**Цель** – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления и соуправления.

**Задачи:**

- продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы: РДДМ, юнармия, волонтерское движение, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно- воспитательного процесса;

-продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

-развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

-продолжить работу над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей;

-создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого школьника;

-повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании школьников;

-рабочей группе провести Анализ воспитательной работы по Рабочей Программе воспитания за 2022-2023 учебный год;

**Приоритетными направлениями в воспитательной работе считать**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

#### IV. Качество подготовки учащихся

##### Сведения об освоении учащимися образовательных программ Характеристика состава обучающихся (с филиалами)

Таблица 1

Обучалось учащихся:	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
В начальной школе	157/158	141/137	153	147
В основной школе	220/216	218/216	196	186
В средней школе	27/27	29/29	26	20
Всего:	404/401	388/382	375	353
	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>			
– начальная школа	1	1 (Меркушева К)	0	1 (переведен на индивидуальную форму обучения)
– основная школа	0	2 (Ромаданова Е 6 кл) (Исанбаев И 9 кл недопущен до ОГЭ)	1 (Ахметова У 9 кл недопущена до ОГЭ)	0
– средняя школа	0	0	0	
	<b>Не получили аттестата:</b>			
– об основном общем образовании	0	0	0	
– среднем общем образовании	0	0	0	0

	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	5	3	5	5
– средней школе	3	4	4	0

Таблица 3. Результативность учебной работы с учащимися 2-4 классов

Учебные годы	2019-2020		2020-2021		2021/2022		2023/2023	
Всего учащихся	158		139		153		147	
Количество аттестуемых	114	72%	105	75%	112	73%	100	67%
Отличники	20	17%	19	18%	20	17,8%	14	14%
Хорошисты	55	48%	50	47,6%	51	45,5%	41	41%
С оной «4»	3	2%	4	3,8%	3	2,6%	5	5%
С одной «3»	11	9%	11	10,5%	7	6,25%	9	9%
Неуспевающие	0	0%	2	2%	0	0%	1	1%
Уровень обученности учащихся	114	100%	103	98%	112	100%	99	99%
Качество обучения	75	65%	69	66%	71	63%5	55	55%

**Вывод:** Качество обучения, количество отличников и хорошистов в среднем остается на неизменном стабильном уровне, что говорит о качественной работе учителей начальных классов. На «отлично» начальную школу окончили 14 человек, что составляет 14 %, на «4» и «5» - 41 человека (41%) от количества аттестованных учащихся 2-4 классов. Таким образом, качество знаний во 2-4-х классах составляет 55%. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом понизился на 1%, что составляет 99%. Отставания по учебным программам нет, так как пропущенные учителями уроки по болезни заменялись другими учителями начальных классов.

#### Результативность учебной работы с учащимися 5-9 классов

	2019-2020г		2020-2021		2021/2022		2023/2023	
Всего учащихся	216		216		196		186	
Успевают на 5	25	11%	20	9,25%	16	8,2%	16	8,6%
Успевают с одной 4	2	0,9%	4	1,85%	2	1%	4	2%
4,5	69	31,9%	58	26,8%	51	26%	49	26%
Успевают с одной 3	23	10,6%	21	9,72%	16	8,2%	18	9,6%
Успевают на 3,4,5	216	100%	215	99,5%	111	56%	186	100%
Неуспевающие	0	0%	1	0,5%	1	0,5%	0	0%
Без отметок	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Абсолютная успеваемость	216	100%	215	99,5%	195	99,5%	186	100%
Качественная успеваемость	94	43,51%	78	36,11%	67	34,4%	65	34,9%

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4%.

УО 2023 - 100%. 2022 - 99,5%.

УКО 2023 – 34,9 % 2022 – 34,4% Повышение на 0,5%.

### Результативность учебной работы с учащимися 10-11 классов

	2019-2020г		2020-2021г		2021/2022		2023/2023	
Всего учащихся	27		29		26		20	
Успевают на 5	8	29,6%	9	31%	5	19%	3	15%
Успевают с одной 4	3	11%	0	0%	0	0%	2	10%
4,5	14	51,8%	20	69%	14	53,8%	13	65%
Успевают с одной 3	3	11%	0	0%	0	0%	2	10%
Успевают на 3,4,5	27	100%	29	100%	7	26,9%	20	100%
Неуспевающие	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Без отметок	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Абсолютная успеваемость	27	100%	29	100%	26	100%	20	100%
Качественная успеваемость	22	81,48%	28	96,55%	19	73%	16	44,4%

**Вывод:** Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» повысился на 11%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 %.

ОУ 2023 – 100 %, 2022 - 100% стабильно

УКО 2023 – 44 %, 2022 – 73 % понижение 29 %

Причинами стали недостаточная работа в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Таблица 4. Итоги проведения независимых тестовых работ в 4-11 классах

Дата проведения май 2021-2022, сентябрь 22											Дата проведения весна 2022/2023											
клас-сы	кол-во пи-сал-и	5	4	3	2	УО	УКО	Ср бал-л	Со-отв. от-мет-кам	% сот-тве-тст-вия	клас-сы	кол-во пи-сал-и	5	4	3	2	УО	УКО	Ср бал-л	Со-отв. от-мет-кам	% сот-тве-тст-вия	
<b>МАТЕМАТИКА</b>																						
4 кл	35	11	15	9	0	100	74	4,1	26	74	4 кл	30	13	12	5	0	100	83,3	4,3	26	86,7	
5 кл	20	5	9	6	0	100	70	4	15	75	5 кл	39	8	19	10	2	94,9	69,2	3,7	30	76,9	
6 кл	33	2	17	14	0	100	58	3,6	27	82	6 кл	19	1	5	13	0	100	31,6	3,4	17	89,5	
7 кл	37	3	10	24	0	100	35	3,4	29	78	7 кл	33	4	14	14	1	97	54,5	3,6	24	72,7	
8 кл	27	2	11	14	0	100	48	3,6	22	82	8 кл	36	2	14	18	2	94,4	44,4	3,3	29	80,6	
ито-го	152	23	62	67	0	100	56	3,7	119	78	ито-го	157	28	64	60	5	96,8	58,6	3,7	126	80,3	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>																						
4 кл	34	8	16	10	0	100	71	3,9	21	62	4 кл	29	6	19	4	0	100	86,2	4,1	26	89,7	
5 кл	19	1	11	7	0	100	63	3,7	14	74	5 кл	37	7	10	20	0	100	45,9	3,6	29	78,4	
6 кл	29	3	9	17	0	100	41	3,5	29	100	6 кл	19	1	12	6	0	100	68,4	3,7	15	78,9	
7 кл	36	3	14	19	0	100	47	3,6	28	78	7 кл	31	2	5	24	0	100	22,6	3,3	28	90,3	
8 кл	25	2	11	12	0	100	52	3,6	23	92	8 кл	33	4	15	14	0	100	57,6	3,7	29	87,9	
	143	17	61	65	0	100	55	3,7	115	80		149	20	61	68	0	100	54,4	3,7	127	85,2	
<b>БИОЛОГИЯ</b>																						
4 кл	37	14	19	4	0	100	89,2	4,3	37	100	4 кл	31	10	20	1	0	100	96,8	4,3	28	90,3	
5 кл	19	5	13	1	0	100	94,7	4,2	17	89,5	5 кл	38	8	22	8	0	100	78,9	4	35	92,1	
6 кл	19	8	8	3	0	100	84,2	4,3	15	78,9	6 кл	16	1	15	0	0	100	100	4,1	14	87,5	
7 кл	18	7	6	5	0	100	72,2	4,1	15	83,3	7 кл	19	1	14	4	0	100	78,9	3,8	17	89,5	
8 кл	4	1	2	1	0	100	75	4	3	75	8 кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	97	35	48	14	0	100	86	4,2	87	90		104	20	71	13	0	100	87,5	4,1	94	90,4	

**ИСТОРИЯ**

5 кл	19	1	14	4	0	100	79	3,8	13	68	5 кл	35	9	10	16	0	100	54,3	3,8	31	88,6
6 кл	19	1	13	5	0	100	74	3,8	15	79	6 кл	18	6	7	5	0	100	72,2	4,1	15	83,3
7 кл	18	2	8	9	0	106	56	3,8	15	83	7 кл	14	1	5	8	0	100	42,9	3,5	12	85,7
8 кл	18	2	8	9	0	106	56	3,8	15	83	8 кл	14	1	5	8	0	100	42,9	3,5	12	85,7
11 кл	74	6	43	27	0	100	66	3,8	58	78	11 кл	81	17	27	37	0	100	54,3	3,8	70	86,4

**ГЕОГРАФИЯ**

6 кл	15	2	9	4	0	100	73	3,9	12	80	6 кл	1	0	1	0	0	100	100	4	1	100
7 кл	3	0	0	3	0	100	0	3	3	100	7 кл	1	0	0	1	0	100	100	3	0	0
8 кл	6	3	1	2	0	100	67	4,2	3	50	8 кл	16	6	6	4	0	100	75	4,1	12	75
	24	5	10	9	0	100	63	3,8	18	75		17	6	7	4	0	100	76,5	4,1	13	76,5

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

6 кл	14	3	7	4	0	100	71	3,9	14	100	6 кл	1	0	1	0	0	100	0	4	1	100
7 кл	14	5	5	4	0	100	71	4,1	11	79	7 кл	18	3	12	3	0	100	50	3,7	18	89
8 кл	13	1	7	5	0	100	62	3,7	10	77	8 кл	19	4	7	8	0	100	57,89	3,8	17	89,4
	41	9	19	13	0	100	68	3,9	35	85		37	7	13	17	0	100	54,1	3,7	35	94,5

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

7 кл	39	6	16	17	0	100	56,4	3,7	25	7 кл	33	1	15	15	2	93,9	48,5	3,3	23	69,7	
11 кл										11 кл	8	2	6	0							
	39	6	16	17	0	100	56	3,7	25		41	3	21	15	2	95,	58,5	3,6	23	56,1	

**ФИЗИКА**

7 кл	20	3	9	8	0	100	60	3,8	15	7 кл	13	2	5	6	0	100	53,8	3,7	10	76,9
8 кл б	14	3	6	5	0	100	64,3	3,9	10	8 кл б	19	4	8	7	0	100	63,2	3,8	16	84,2
	34	6	15	13	0	100	62	3,8	25		32	6	13	13	0	100	59,4	3,8	26	81,3

**ХИМИЯ**

8 кл	7	3	2	2	0	100	71	4,1	7	8 кл	19	6	9	4	0	100	78,9	4,1	18	94,7
------	---	---	---	---	---	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	-----	------	-----	----	------

**Вывод:** В 2023 г будет проведен анализ объективности выставления отметок по ВПР, проверен низкий и высокий уровень результатов, продумана система работы по подготовке к ВПР, создан банк заданий по подготовке в ВПР.

Таблица 5. Результативность освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Сводный отчет об успеваемости по школе. Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по про-гулам		одно-му	дву-м	боле-е 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	47												
2	34	33	3	11	3	4				1			1
3	29	29	4	11	1	2							
4	37	37	7	19	1	3							
<b>1-4 кл.</b>	<b>147</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>9</b>				<b>1</b>			<b>1</b>
5	40	40	5	15		3							
6	23	23	1	7		5							
7	40	40	1	9	1	2							
8	46	46	6	9		5							
9	37	37	3	9	3	3							
<b>5-9 кл.</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>18</b>							
10	12	12	3	9		2							
11	8	8		4		2							
<b>10-11 кл.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							
<b>Итого</b>	<b>353</b>	<b>305</b>	<b>33</b>	<b>103</b>	<b>11</b>	<b>29</b>				<b>1</b>			<b>1</b>

Таблица 6. Статистические данные дальнейшего обучения выпускников 9, 11-х классов

Учебные годы	Классы	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих обучение в учебных заведениях на бюджетной /внебюджетной основе			перешли на старшую ступень в ОУ	перешли на старшую ступень в другое ОУ	Трудоустроены не трудоустроены	Выехали пределы
			ВУЗ	ССУЗ	курсы				
2018-2019	9	34	0	19/19/0	0	14	1	0	0
	11	16	12/10/2	2/0/2	0	0	0	2	0
2019-2020	9	37	0	21/20/1	0	16	0	0	3
	11	13	11/8/3	2/2/0	0	0	0	0	0
2021-2022	9	42	0	32/32/0	0	11	0	0	0
	11	14	14/11/2	1/1/0	0	0	0	0	1
2022-2023	9	37	0	21/19/2	0	16	0	0	0
	11	8	7/4/3	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Анализ данных по поступлению выпускников школы за 2023 год выявил положительные изменения показателя. В 2024 году школа продолжит работу классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Создаст условия профессионального роста педагогов – продолжит проведение семинаров по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Будут организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

**Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем**

Таблица 7. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ: социально-экономический, технический

№ п/п	Место учебы	Количество выпускников	Профили Социально-экономический /технический
1.	ССУЗы	0	0
2.	ВУЗы	7	6/1
3.	Другое	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	7	6/1

Таблица 8. Образовательные учреждения, где выпускник продолжил обучение после 11 класса

№ Обу ч.	Дневное - 1) / Вечернее - 2)	Наличие Медали ("да" - 1; "нет" - 0)	Форма обучения в профессиональном учреждении ("да" - 1; "нет" - 0)		Направление подготовки, на которое поступил выпускник	вузы Самарской области ("да" - 1; "нет" - 0)	ССУЗы Самарской области ("да" - 1; "нет" - 0)	Не работает и не обучается ("да" - 1; "нет" - 0)
			Бюджет	Коммерция				
1	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	0	1	0	Управление качеством	1	0	0
2	1	0	0	1	Экономика	1	0	0
3	1	0	1	0	Нефтегазовое дело	1	0	0
4								1
5	1	0	0	1	Таможенное дело	1	0	0

6	1	0	0	1	Таможенное дело	1	0	0
7	1	0	1	0	Лечебное дело	1	0	0
8	1	0	1	0	Нефтегазовое дело	1	0	0
	<b>7/0</b>	<b>0/8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1/7</b>	<b>0/7</b>	<b>1/1</b>

### Вывод:

За последние 3 года обучающиеся нашей школы в другие образовательные организации не переходили. Это говорит об удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом и качеством предоставляемых услуг.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2023 года. По итогам опроса 8 обучающихся и 8 родителей выявили, что социально-экономическое и техническое направление выбрало 100% опрошенных. Родители поддерживали выбор своих детей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы на бюджетной и внебюджетной основе, составляет 60%/40%. Это говорит о том, что дети хотят реализовать свои способности.

### Анализ ГИА 2023

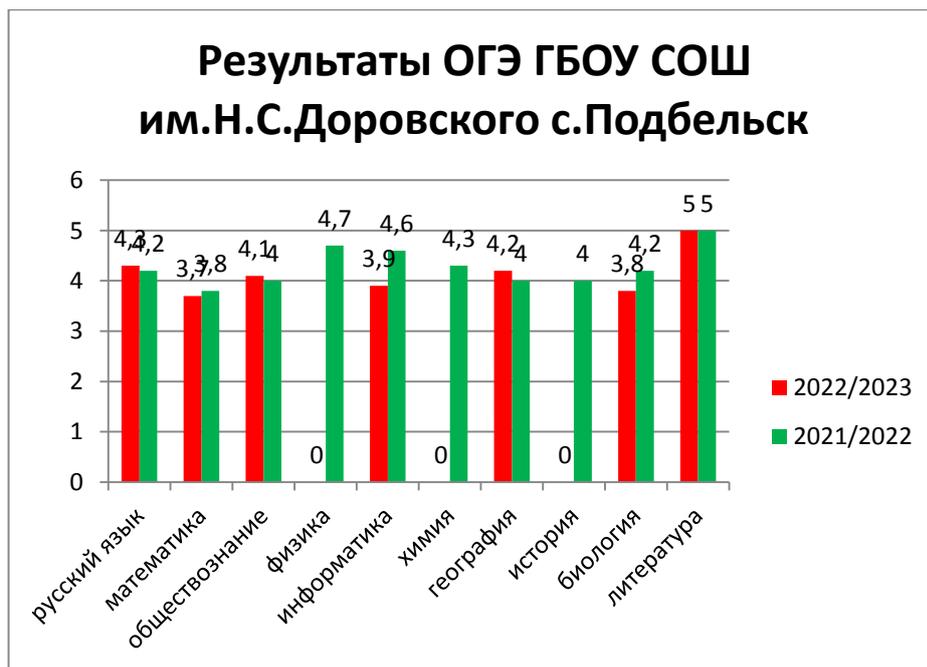
#### Устный экзамен по русскому языку.

100% обучающихся, включая учащихся ГВЭ, сдали итоговое собеседование (получили зачёт).

#### Таблица 9. Качество подготовки выпускников 9х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Год	Предметы	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	УКО	Средний балл (по отметкам)	Средний первичный балл	Средний первичный балл Р-н	Средний первичный балл СВУ	Средний первичный балл СО	
14/15	Русский язык	41	13	21	6	1	97,6%	82,9%	4,1	30,7				
15/16		36	18	12	6	0	100%	83,3%	4,3	32,6				
16/17		39	17	18	4		100	89,7	4,3	32,6	31,6	31,3	31,3	
17/18		30	8	14	8	0	100	73	3,5	30,4			31,4	
18/19		29	17	5	7	0	100	76	4,34	32,1	32,5	32	31,5	
19/20														-
20/21		31	6	12	13	0	100	58,06	3,77	24,45				25,5
21/22		31	11	14	6	0	100	80,6	4,2	26,6				26,3
22/23		28	13	9	6	0	100	78,57	4,3	27,1			4,04	4,13
14/15		математика	41	8	11	15	7	82,9%	46,3%	3,5	15,4			
15/16	36+1		5	21	7	3+1	89,2	70,3	3,7	16,03			16,5	
16/17	39		12	14	13		100	66,6	4	17,7	16,4	16,2	16,4	
17/18	30		8	10	12	0	100	60	3,9	17,3			17	
18/19	29		7	11	11	0	100	62	3,86	16,62	14,9	15,4	15,7	
19/20														-
20/21	31		1	11	19	0	100	38,7	3,42	12,68				13,7
21/22	31		5	14	11	0	96,7	61,2	3,8	16,6				14,6
22/23	28		3	13	12	0	100	57	3,7	16,4			3,47	3,56
16/17	Общественные		27	7	11	9		100	66,6	3,9	28,2	27	26,9	26,9
17/18		16	0	5	11	0	100	31	3,3	23,8			24,8	
18/19		14	0	9	5	0	100	64	3,6	24,9	25,4	24	24,3	
19/20		-												-
21/22		19	4	11	4		100	78,9	4,0	26,8				24,4
22/23		10	4	3	3	0	100	70	4,1	26,8			3,64	3,69
16/17		Физика	4	1	2	1		100	75	4	26	18,7	18,2	20,7
17/18			4	2	2	0	0	100	100	4,5	31,3			24,8
18/19	7		4	3	0	0	100	100	4,57	31	22,2	23,3	24,5	
19/20														-
21/22	7		5	2	0	0	100	100	4,7	36,3				25,9
22/23	0												4,07	3,84
16/17	Английский язык	-									56	54	58,7	
18/19		1	0	1	0	0	100	100	4	57	58	58	58,8	
19/20														
21/22		-	-											-
22/23		-	-	-										-

16/17	Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	100	100	5	22	13,5	12,5	12,7
17/18		8	3	5	0	0	100	100	4,4	17,8			13
18/19		11	4	6	1	0	100	91	4,27	16,5	15,5	14,3	12,8
21/22		11	8	2	1	0	100	90,9	4,6	16,5			10,8
22/23		7	1	4	2	0	100	71,4	3,9	13,9		3,65	3,64
16/17	Химия	3		1	2		100	33,3	3,3	18	26,2	25,8	27,8
17/18		3	0	1	2	0	100	33	3,3	17			28,1
18/19		-	-	-	-	-					26,8	27,6	27,8
21/22		3	1	2	0	0	100	100	4,3	28			27,2
22/23		-	-	-	-	-	-	-				-	-
16/17	География	27	6	12	9		100	66,7	3,9	21,5	22,7	22,7	21,7
17/18		18	2	10	6	0	100	67	3,8	20,2			21,4
18/19		16	2	9	5	0	100	69	3,81	22,94	22	21,4	21,3
21/22		9	2	5	2	0	100	77,7	4,0	22,8			19,8
22/23		24	10	9	5	0	100	79,2	4,2	23,4		3,81	3,8
16/17	История	3	1	2			100	100	4,3	30	26,8	26,6	26,9
17/18		1	0	0	1	0	100	0	3	23			26,1
18/19		-	-	-	-	-					28,7	30,9	27,0
21/22		1	0	1	0	0	100	100	4	25			22,0
22/23		0											
16/17	Биология	12		5	7		100	41,6	3,4	24,1	25	25,7	25,6
17/18		10	0	4	6	0	100	40	3,4	24,4			27,4
18/19		9	1	6	2	0	100	77,8	3,89	27,4	26,8	28,7	28,4
21/22		11	4	5	2	0	100	81,8	4,2	31,7			26,7
22/23		14	1	9	4	0	100	71,4	3,8	29,4		3,74	3,88
16/17	Литература	1	1	0	0	0	100	100	5	20	18,4	17,5	16
18/19													13
18/19		-	-	--	--	--					23,8	24,5	18,4
21/22		1	1				100	100	5	38			37,4
22/23		1	1	0	0	0	100	100	5	39		4,57	4,56



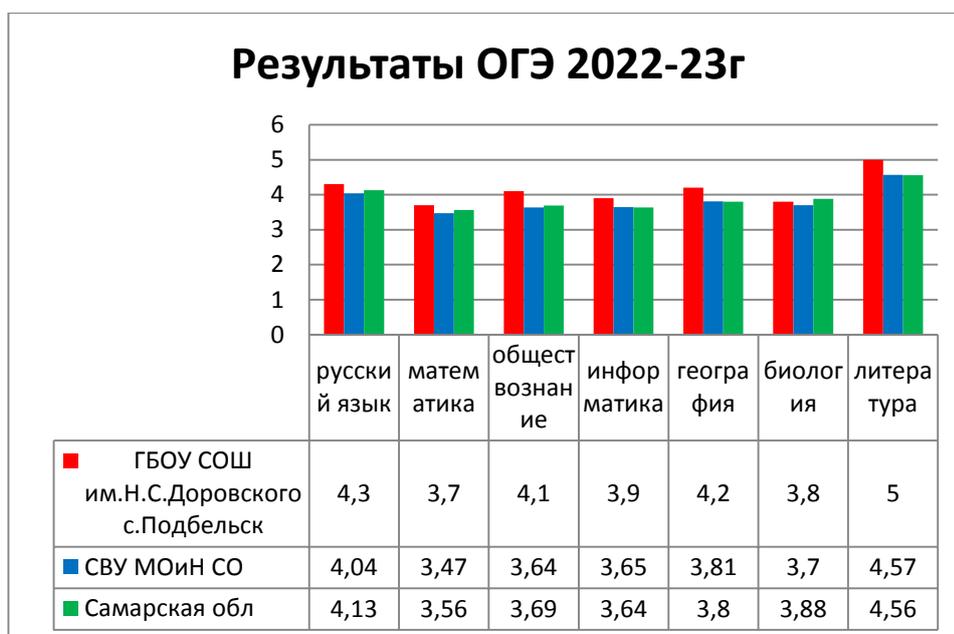


Таблица 10. Качество подготовки выпускников 9х, классов по результатам ГИА в форме ГВЭ

Год	Предметы	Кол-во сдававш.	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	УКО	Средний балл (по отн)
16/17	Русский язык	6	0	5	1	0	100	83	3,8
17/18		8	0	6	2	0	100	75	3,75
18/19		5	0	1	4	0	100	20	3,2
20/21		7	1	3	3	0	100	57,14	3,71
22/21		11	1	3	7	0	100	36,3	3,45
22/23		8	0	6	2	0	100	75	3,8
16/17	математика	7	1	6	0	0	100	100	4,1
17/18		8	1	1	6	0	100	25	3,25
18/19		5	1	1	3	0	100	40	3,6
20/21		1	0	1	0	0	100	100	4,0
21/22		11	0	3	8	0	100	27	3,3
22/23		8	1	6	1	0	100	87,5	4,0

Таблица 11. Адекватность системы текущего оценивания экзаменационным результатам по предмету (9 классы) 2023 г

Предметы	Кол-во	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык ОГЭ)	28	11(39%)	15(53,6)	2(7%)
Русский язык (ГВЭ)	8	3 (37,5)	5(62,5)	0
Математика (ОГЭ)	28	20(71,4%)	2(7,1)	6(21,43)
Математика (ГВЭ)	8	1(12,5)	7(87,5)	0
Обществознание	10	6(60%)	1(10%)	3(30%)
Физика	0	-	-	-
Английский язык	0	-	-	-
Информатика и ИКТ	7	3(42,9%)	0	4(57%)
География	24	18(75%)	4(16,7%)	2(8,35)
Биология	14	6(42,9)	5(35,7)	3(21,43)
История	0	-	-	-
Химия	0	-	-	-
Литература	1	1(100%)	0	0

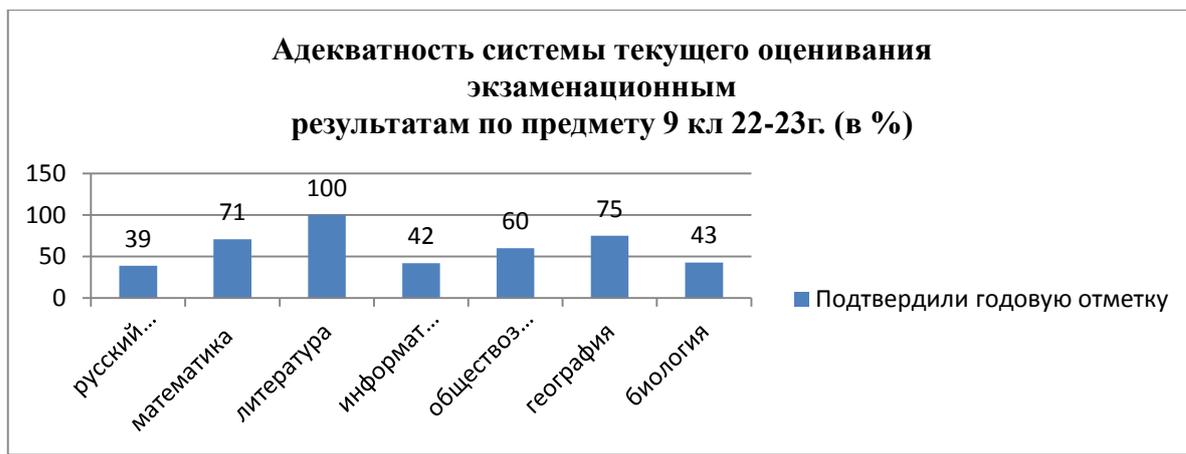


Таблица 12.

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2022/23 учебный год**

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-бальной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-бальной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-бальной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-бальной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
русский язык	28	27,1	4,3	5	3	2	0	0	8	6	2	0	0	15	4	5	6	0
математика	28	16,4	3,7	9	3	6	0	0	5	0	5	0	0	14	0	2	12	0
литература	1	39	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иностраный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	7	13,9	3,9	4	1	3	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0
история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	10	26,8	4,1	5	3	2			3	1	1	1	0	2			2	
география	24	23,4	4,2	9	7	2	0	0	9	3	6	0	0	6	0	1	5	0
физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	14	29,4	3,8	3		3			3	1	2			8		4	4	

Таблица 13. **Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме ГВЭ 2022/23 учебный год**

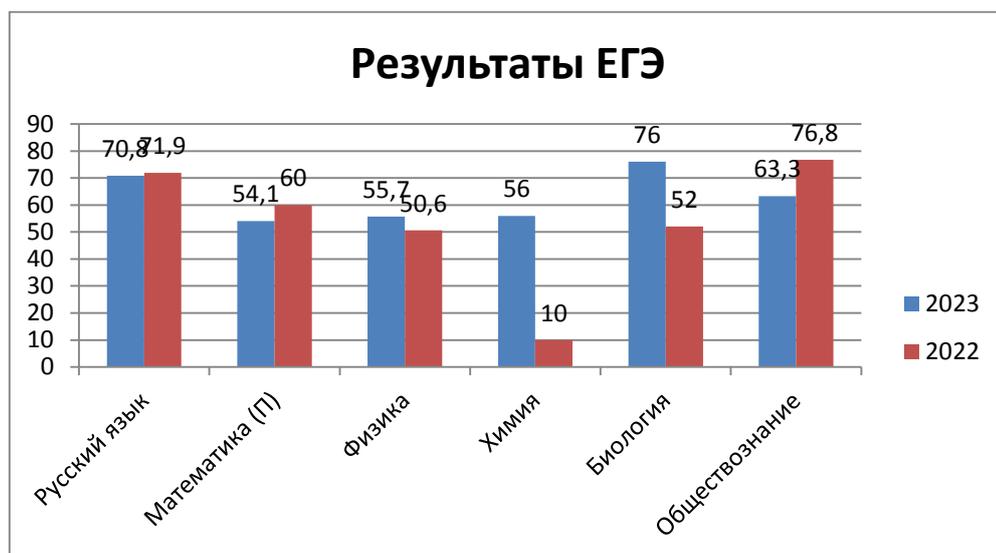
Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-бальной шкале	имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	8		3,8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	7	0	5	2	0
математика	8		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	6	1	0

Таблица 14. **Результаты ЕГЭ**

**Бальные показатели в динамике за 3 года по школе 11 кл (по 100-бальной шкале)**

Предмет	Средний балл	СВУ МО и Н СО	Самарская обл
---------	--------------	---------------	---------------

	(по 100-балльной шкале)												
	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2023	2019	2020	2021	23
Русский язык	74,0	80,1	77,1	71,9	70,8	74,2	70,2	71,1	69,2	72,6	72,3		72,2
Литература	97	84	0	0		55,9	73,4	59,2	66,4	68,2	66,6		66,9
Математика (П)	64,09	65,3	56,4	60	54,1	48,9	54	53,5	55,8	59,1	55,4		57,5
Математика (Б)	4,4			4,8	4	4,4	4,2			4,1			
Физика	61,67	63	63,4	50,6	55,7	50,3	50,2	53,7	53,5	55,8	54,8		55,2
Химия	56	36		10	56	57,2	57,9	52,6	74,9	59,1	57		62,3
Биология	53,5	48	47	52	76	55,9	53,2	50	51,8	54,8	53,6		54,3
География						0	56			60,3	63,7		
Обществознание	71,2	68,0	67,2	76,8	63,3	57,1	55,8	58,2	64,2	57,1	58,2		65,9
История	-		63	54,7	-	60,2	58,9	55,1		56,2	55,5		
ИКТ					-	51,3	52,6			66,4	67,7		
Ин. язык (англ)	76				-	65,1	80			79,2	74,5		
Ин. язык (нем)					-	74	0			80,1			



### Результаты ЕГЭ 2023

	80					
	Русский язык	Математика (П)	Физика	Химия	Биология	Обществознание
ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск	70,8	54,1	55,7	56	76	63,3
СВУ МОиН СО	69,2	55,8	53,5	74,9	51,8	64,2
Самарская обл	71,9	56,8	55	60,2	53,6	65

Предмет	Средний балл (по 100-балльной шкале)					Кол-во сдававших/сдавших					61-80 баллов (4 по мат Б)					81-100 баллов (5 по матБ)				
	2019	2020	2021	22	23	19	20	21	22	23	19	20	21	22	23	19	20	21	22	23
Русский язык	74,0	80,1	77,1	71,9	70,8	16/15	11/11	13/13	14/14	8/8	10	4	9	9	5	5	6	3	4	2
Литература	97	84			-	1/1	1/1			0	0			-	-	1	1		-	-
Математика (П)	64,09	65,3	56,4	60	54,1	11/11	10/9	10/10	10/10	7/6	8	8	3	5	5	0	0	1	0	0
Математика (Б)	4,4			4,8	4	5/4		4/4	1/1						1	4	0			0
Физика	61,67	63,0	63,4	50,6	55,7	6/6	6/6	7/7	7/7	3/3	3	3	1	1	1	0	0	2	0	0
Химия	56	36		10	56	3/3	1/1		1/0	1/1	2	0		0	0	1	0		0	0
Биология	53,5	48	47	52	76	4/3	1/1	1/1	1/1	1/1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Общественнозна-ние	71,2	68,0	67,2	76,8	63,3	5/5	4/4	5/5	5/5	4/3	4	3	4	3	1	1	0	0	2	1
История	-		63	54,7	-	0		2/2	3/3	-			0	1	-	0	0	1	0	-
Ин. язык (англ)	76				-	1/1				-	1				-	0	0			-
Средний балл	61,98	63,5	62,3																	

Таблица 15. Результаты учебных достижений выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

ФИО					
Нет медалистов					

Таблица 16. Количество обучающихся 9х, 11х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации за 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года		Оставлено на повторный курс обучения		Допущено к ГИА		Кол-во учащихся, сдававших экзамены в щадящем режиме		Выданы аттестаты		Получили аттестат особого образца	Награждены медали
	9кл	11кл	9кл	11кл	9кл	11кл	9 кл	11кл	Об основном общем образовании	О среднем общем образовании		
16/17	47	14	1	0	46	14	7	0	46	14	2	0
17/18	38	20	0	0	38	20	8	0	38	20	3	5
18/19	34	16	0	0	34	16	5	1(+1,5 ч)	34	15	6	4
19/20	39	13	0	0	39	13	6	0	39	13	5	3
20/21	40	13	1	0	39	13	8	0	39	13	3	4
21/22	43	14	1	0	42	14	11	0	39 из 42	14	5	4
22/23	36+1	8	0	0	36	8	8	0	37	8	5	0

В ЕГЭ-2023 г приняли участие 8 выпускников школы.

- 100 % выпускников, (100 % в прошлом году), преодолели минимальный порог по русскому языку, 87,5% по математике (П), 100% матем Б..

- По предметам по выбору все набрали не менее минимального количества баллов по выбору.

Положительная динамика по среднему баллу по физике -5,1 б, химия- 46 б.

Все обучающиеся получили зачет по результатам итогового сочинения.

Самый высокий балл по математике - 68 баллов (набрал 1 выпускника), по русскому языку – 85(набрали 2 выпускника), по обществознанию- 81 б (1 ученик)

Более 80 баллов набрали 3 выпускника (37,5%):

- по русскому языку – 2 выпускника.

#### Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Одним из критериев эффективности организации работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск являются победы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней (интеллектуальная одаренность).

В школьном этапе приняли участие 1238 участника 4-11 классов, 212 победителей обучающихся (17% от участников).

В окружном этапе ВсОШ приняло участие 56 учащихся 7–11-х классов, 114 участников, что составило 39% (от 142 чел). Победителей и призеров – 24 человек (21% от общего количества участников).

На региональном уровне приняли участие 12 учеников школы, 16 участников. Призеров и победителей-0.

**Вывод:** в сравнение с прошлым учебным годом (2человека) количество призовых мест и поощрений в окружном этапе увеличилось (24 человека). Число участников областного уровня увеличилось с 2 участников до 12 человек.

Таблица 17. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня

	Численность							
	участников муниципальных мероприятий	и победителей и призеров, чел./%	участников окружных мероприятий, чел./%	и победителей и призеров, чел./%	участников региональных мероприятий, чел./%	и победителей и призеров, чел./%	участников всероссийских мероприятий, чел./%	и победителей и призеров, чел./%
Интеллектуальных	42/11	39/11	28/7,5	28/7,5	7/1,9	4/1,1	64/17,1	37/9,9
Творческих	118/32	89/24	21/5,6	18/4,8	29/7,4	13/3,5	6/1,6	6/1,6
Спортивных	58/16	48/13	20/5,3	7/1,9	40/10,7	37/9,9	10/2,7	10/2,7
Социальных	45/12	12/3,2	12/3,2	2/0,5	0/0	0/0	0/0	0/0
Общекультурных	40/11	32/8,5	32/8,5	16/4,3	18/4,8	18/4,8	12/3,2	12/3,2
ВСЕГО	303/78%	220/73%	113/29%	71/63%	94/49%	72/77%	92/24%	65/71%

**Вывод:** В своей воспитательной деятельности классные руководители и учителя предметники совместно стремятся реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика. За 2023 год количество участников мероприятий различного уровня увеличилось, что говорит об активном интересе обучающихся к различным конкурсам, фестивалям и соревнованиям.

Таблица 18. Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в олимпиадах

Школьный уровень				Окружной уровень				Областной уровень				Всего			
Количество принявших	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров от участников	Доля победителей и призеров	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от участников
263	71%	137	52%	137	37%	96	70%	14	4%	0	0%	414	37%	233	57%

**Вывод:** По сравнению с прошлым учебным годом количество участников, победителей и призеров увеличилось на 11%.

## V. Кадровое обеспечение

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

### Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2023 году

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов
- активизировать работу ШМО учителей – предметников
- информационно – просветительская деятельность

- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений; самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

**Укомплектованность** образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками – 100%

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 81%

Таблица 19. **Квалификационная категория педагогических работников школы. Категория**

	Количество педагогов (33)	%к количеству педагогов школы
Высшая	27	82%
Первая	4	12%
Соответствие	2	6%
Не имеют	0	0%

Всего учителей - 33 человека,  
учителей в возрасте до 30 лет – 2 человека.

6,06 % удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей

Педагогические работники, повысившие уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2023 г составляют 33% (по ИОЧ), 100% (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф), - <https://online.edu.ru>).

**Вывод по разделу:** Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе

достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы: Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.**

На протяжении всего 2022-2023 учебного года проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. В образовательном учреждении создана единая информационная зона, в которую входят два компьютерных класса, библиотека, медиатека.

Все компьютерные кабинеты объединены в локальную школьную сеть, которая, в свою очередь, имеет выход в сеть Интернет.

В школе 77 ПК, 6 интерактивных досок, 8 медиапроекторов.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Таким образом, в школе организовано материально-техническая поддержка для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

### **IX. Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов**

##### Информация о механизме обеспечения учебниками

Средний уровень посещаемости библиотеки-25 человек в день. На официальном сайте школы есть страница с информацией о режиме и плане работы школьной библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

### **X. Материально-технические ресурсы**

#### Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Подбельск и обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

##### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

По итогам деятельности за 2023 год выявлено, что ООП НОО, ООП ООО реализуется в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Воспитательная система и внеурочная деятельность в школе соответствуют успешной социализации обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **XI. Функционирования внутренней системы оценки качества**

[Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск Подбельск](#)

[Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#)

[Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ](#)

В 2023 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области. Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В 2023 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;

- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;

- мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;

- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;

- динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- административные работы по математике, русскому языку во всех классах: стартовый, рубежный и контроль на выходе;

- контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов;

- текущий контроль учителями-предметниками;

- участие в ВПР;

- государственная итоговая аттестация. Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль состояния ЗУН учащихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый во всех классах очной формы обучения.

На основе анализа результатов входного контроля и с целью обеспечения образовательных потребностей каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями учителя-предметники на первом этапе учебного процесса использовали технологии объяснительно-

иллюстративного обучения, в основе которых идет информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий. Такой способ помог восстановить и выработать общеучебные умения и навыки данной категории учащихся. Затем были введены элементы личностно-ориентированного обучения, создавшие условия для обеспечения учебной деятельности обучающихся. Такая форма работы дала определённые результаты в сравнении с началом учебного года, однако незначительные.

Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи электронного документооборота, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

### **Выводы по результатам работы школы в 2023 году:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2023 год, были выполнены. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников школы. Результаты ГИА в 2023 учебном году выявили необходимость совершенствования форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике, химии, биологии на уровне СОО и ООО.

2. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной, требует более эффективной деятельности ученического комитета. Сохраняется уровень активности и результативность учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в районных, городских и Всероссийских конкурсах, повысилась участие на школьном и окружном этапе ВОШ, расширился круг предметов, увеличилось количество призеров на различных этапах ВОШ.

4. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-8-х классах соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, на уровне основного общего образования в 9-х классах и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

<b>Проблемы, требующие решения и прогноз дальнейшего пути развития школы Проблемы, требующие решения</b>	<b>Основные пути решения проблемы (приемы)</b>
<p>Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости. Посещаемость занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Планирование работы МО по повышению качества преподавания</li> <li>-Продолжить работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3»;</li> <li>- Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления;</li> <li>- Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход;</li> <li>- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными УУД, определяемыми программой и образовательными стандартами.</li> <li>- Классным руководителям, педагогу-психологу усилить контроль над посещаемостью занятий учащимися.</li> <li>- Развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет».</li> <li>-Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.</li> </ul>
<p>Работа учителей – предметников, система ВШК, работа МО по подготовке к итоговой аттестации в 2024 учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Спланировать работу МО по повышению качества преподавания.</li> <li>-Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</li> <li>-Оказывать консультативную помощь обучающимся со слабой мотивацией и их родителям.</li> <li>-Повышать профессиональную компетентность учителя.</li> <li>-МО школы проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить причины снижения среднего балла по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году;</li> <li>- Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, самообразованию, развитию и совершенствованию различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний детей.</li> <li>-Активизировать деятельность учителей – предметников: уровень участия в различных профессиональных конкурсах.</li> <li>- Привлечь учителей к разработке материалов в рамках дистанционного обучения для работающей части учащихся.</li> <li>-Руководителям МО усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, разработке авторских программ, элективных курсов, методических пособий различной направленности.</li> </ul>
<p>Низкий уровень читательской грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация справочно-библиографической работы библиотеки</li> <li>- Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся</li> </ul>
<p>Недостаточная работа с одаренными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы работы с одаренными детьми</li> </ul>

## 5. Задачи на 2024 учебный год:

1. Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных.

2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС, продолжить переход на стандарты второго поколения ООО.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести мероприятия, направленные на охрану здоровья.

4. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

6. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением.

7. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

8. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах

9. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.

10. Укрепление и развитие материально- технической базы школы в соответствии с современными требованиями

## 1.2. Анализ деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

### I. Общие сведения филиале

**Полное наименование:** Первомайский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

**Сокращённое наименование:** Первомайский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

**Место нахождения Учреждения:**

фактический адрес: 446466, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Первомайск, д.68;

**Адрес официального сайта ОУ** <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

**Телефон:** (84656)61262, (84656) 66175

**e-mail:** [so\\_svu\\_doo2\\_podbel\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_svu_doo2_podbel_sch@samara.edu.ru) – школа

**e-mail:** [doo\\_2podbel\\_sch\\_phvy@samara.edu.ru](mailto:doo_2podbel_sch_phvy@samara.edu.ru)

**Заведующий филиалом** - Субеева Лилия Халилулловна, заместитель директора по УВР тел.: 8(8466556)65175

### II. Система управления организации

Директор - заведующий филиалом- общее собрание трудового коллектива.

### III. Образовательная деятельность.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы. В филиале установлена пятидневная рабочая неделя.

Режим работы для учащихся школы с 8.30 час. до 16.00 час., для воспитанников дошкольной группы с 7.30 час. до 18.00 час. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (для 2-8 классов), 33 недели – для 1 и 9 классов. Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут, в первом классе - первое полугодие - 35 минут, второе - 40 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительных причин. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения. Количество учащихся в школе на конец 2022-2023 учебного года – 12 чел.

Средняя наполняемость классов - 2 ученика.

#### Характеристика состава обучающихся

Обучалось учащихся	01.09.2022 год	01.01.2023 год
В начальной школе	6	7
В основной школе	5	5
Всего:	11	12
Динамика движения учащихся:		
Выбывших	0	0
Прибывших	0	1
Кол-во классов/ классов/комплектов	5/3	5/3

#### Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
перешли на старшую ступень в ОУ	0	0
перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0
поступили в учреждения НПО	0	0
поступили в учреждения СПО	4	3
Иное	0	0

Всего:	4	3
--------	---	---

### Качество подготовки обучающихся

#### Задачи по подготовке учеников 9-х классов к ГИА на 2023-2023 учебный год

1. Добиться качества знаний по обязательным предметам ГИА (русский язык, математика) не ниже итогов прошлого года через систематическую подготовку к ГИА, оценку качества образовательных достижений при переходе из начальной на основную ступень общего образования, мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА, мониторинг качества обучения.

2. Добиться 100% успеваемости по предметам, вынесенных на ГИА.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Общие показатели по школе за 2021– 2023 учебные года

Учебный год	Всего уч-ся	не аттестовано		успеваемость		качество		имеют одну «4»		имеют одну «3»		оставлены на повторный год	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	Кол.
2021-2022	21	0	0	21	100%	3	14 %	0	0	1	4,7%	0	0
2022-2023	12	0	0	12	100%	1	8,3%	0	0	1	8,3%	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» - УО 2022г. – 100%, 2023г. – 100%. УКО - 2022г. – 14%, 2023г. – 8,3%. Результаты ГИА в 9 классе по русскому языку соответствуют четвертным оценкам, по математике двое обучающихся получили на 1 балл выше четвертной, один – подтвердил четвертную оценку..

#### Востребованность выпускников

100% - 3 выпускника продолжают обучение в СПО Самарской области.

#### Кадровое обеспечение

Общая численность педагогического персонала – 3 учителя (+2 совместителя) и 1 воспитатель дошкольной группы.

1 учитель (33%) - Витушкин А.Н. награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. 1 учитель (33%) - Субеева Л.Х отмечена Благодарностью Министерства образования Самарской области. 2 педагога имеют Почетные грамоты СВУ.

Педагоги школы имеют квалификационные категории:

1 – 33 % - Субеева Л.Х. - высшая категория;

2 – 66% - Витушкин А.Н., Мамышева Д.А. – соответствие;

1 - воспитатель ДОГ Рамазанова О.А. – первая категория.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

#### Воспитательная работа

#### Социальная характеристика состава обучающихся.

Анализ социального портрета обучающихся филиала в 2022-2023 учебном году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Учатся дети из неполных семей, дети неработающих родителей, дети, которые проживают с бабушками и трудных семей. Динамика представлена в таблице.

**Таблица № 1. Динамика социального портрета обучающихся**

Категория детей	2021-2022	2022-2023
дети из многодетных семей	28,5%	3 - 25%
дети из неполных семей	43%	6 - 50%
дети неработающих родителей	33%	8 - 67%
дети из трудных семей	24%	3 - 25%

Каждая воспитательная программа осуществляется по трём уровням:

1) Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов. Учебное

содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

2) Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

3) Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика. Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

#### **Результативность воспитательной системы филиала**

##### Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально-незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие мероприятия:

1. Постановка на внутришкольный учет.
2. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений).
3. Передача дела в КДН.

На учете в КДН 2022-2023 учебном году состоял 1 обучающийся (9 класс) из трудной семьи. Систематически велись профилактические беседы с обучающимся и родителями, посещение на дому.

#### **Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год и олимпиадах**

##### Количество призовых мест в конкурсах, состязаниях, конференциях, олимпиадах

Уровень	2021-2022	2022-2023
всероссийский	2	0
региональный	1	1
окружной	1	1
областной	0	0
районный	14	9

**Дополнительное образование** Охват учащихся дополнительным образованием 100 % (ЦВР объединение - «Растениеводство» - Субеева Л.Х., ДЮСШ секция «Конный спорт» - Витушкин А.Н.).

### **1.3. Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

#### **I. Общие сведения об организации**

**Полное наименование:** Мочалеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

**Сокращённое наименование:** Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

**Место нахождения Учреждения:**

фактический адрес: 446464, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Мочалеевка, ул. Г. Тукая, 55;

**Телефон: (84656)61262, (84656) 35197**

**e-mail:** so\_svu\_podbel\_sch@samara.edu.ru - школа

**e-mail:** so\_svu\_doo3\_podbel\_sch@samara.edu.ru- филиал

**Заведующий филиалом-Субеева Альфия Шамиловна, тел.: 8(8466556) 35197**

#### **II. Система управления организации**

Директор - зам.директора по УВР- общее собрание трудового коллектива.

#### **III. Образовательная деятельность.**

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы.

**Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:**

Учебный план Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8ч 30мин

Для учащихся 1-9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также

часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет: 24 человека**

начальное общее образование — 11 уч-ся

основное общее образование — 13 уч-ся

### **Воспитательная работа.**

#### **Социальная характеристика состава обучающихся.**

Анализ социального портрета обучающихся филиала в 2022-2023 учебном году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Учатся дети из неполных семей, дети неработающих родителей, дети, которые проживают с бабушками. Динамика представлена в таблице № 1.

**Таблица № 1. Динамика социального портрета обучающихся**

<b>Категория детей</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
дети из многодетных семей	55%	46%
дети из социально-незащищённых семей	20%	29%
дети из неполных семей	25%	33%
дети неработающих родителей	40%	30%

Каждая воспитательная программа осуществляется по трём уровням:

- 1) *Урочная деятельность;*
- 2) *Внеурочная деятельность (культурные практики);*
- 3) *Внешкольная деятельность (социальные практики);*

Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов. Учебное содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика. Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

#### Результативность воспитательной системы филиала

#### Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально-незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие мероприятия

1. Постановка на внутриклассный учет
2. Постановка на внутришкольный учет
3. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений)
4. Передача дела в КДН

На учете в КДН не состоит ни один из уч-ся.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год и олимпиадах

#### Количество призовых мест в различных конкурсах, состязаниях, конференциях, олимпиадах

Уровень	2021-2022	2022-2023
региональный	0	0
окружной	1	0
областной	1	0
районный	9	10

#### Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием 100%. В прошлом учебном году действовало 3 кружка.

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ. Количество учеников, оставленных на повторное обучение: нет

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Общие показатели по школе за 2022 – 2023 учебный год.

всего уч-ся	не аттестовано		успеваемость		качество		имеют одну «4»		имеют одну «3»		оставлены на повторный год	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	Кол.
24	0	0	20 1 класс (4 уч-ся) не оцениваются	100%	9	45 %	0	0	1	5 %	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

УО 2022 г -100%, 2023 г-100% .

УКО2022 г – 40 %,2023 г.- 45 %. Повышение на 5 %. 5 % учащихся имеют по одной «3»

#### **V. Востребованность выпускников**

2 ученика продолжили обучение в школе (10 класс)

2 ученика поступили в Губернский колледж г.Похвистнево

1 ученик поступил в Строительно-энергетический колледж г.Самара

#### **VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

##### **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогического персонала – 6 учителей

2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Самарской области

5 педагогов имеют почетные грамоты СВУ, Главы района, также благодарственные письма от Главы района.

Педагоги школы имеют квалификационные категории:

5 человек (83%) - первая категория. Все педагоги проходят курсовую подготовку.

##### **Задачи на 2023– 2024 учебный год**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

#### **1.4. Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

##### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области

Сокращенное наименование: СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Места осуществления образовательной деятельности:

446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Подбельск, улица Куйбышевская, 126,

446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Куйбышевская, 136.

Адрес официального сайта ОУ: <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656) 61262? 62017

e-mail: [podbelsksoh@gmail.com](mailto:podbelsksoh@gmail.com) – школа

e-mail СП: [so\\_svu\\_dool\\_podbel\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_svu_dool_podbel_sch@samara.edu.ru)

И.о.руководителя СП – Подакова Светлана Петровна

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 5673 от 09 июня 2015 г.

Учредителем учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей учреждения от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области. Место нахождения: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. 4 Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Место нахождения: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.

Детский сад работает в 12-часовом режиме: с 6.30 ч.-18.30 ч. при пятидневном рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – СП «Детский сад Солнышко») расположено в жилом районе с. Подбельск. Основное здание детского сада построено по типовому проекту в 1980 году, с проектной наполняемостью на 140 мест. 2 возрастные группы функционируют в многоквартирном жилом доме, проектная наполняемость – 30 мест.

Цель деятельности СП «Детский сад Солнышко» – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

СП «Детский сад Солнышко» является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» 2020 года на основании предложения органа исполнительной власти Самарской области.

Образовательное учреждение является участником федерального инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДОО «Детский сад 2100».

С сентября 2023 года СП «Детский сад Солнышко» является инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») по тематическому направлению «Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания».

Социальные партнеры: ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, ДЮСШ – СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, ДШИ с. Подбельск, детская библиотека, Детская поликлиника, ТПМПК г. Похвистнево.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Солнышко» организована на основании утвержденного программного обеспечения, разработанного в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФОП ДО, ФАОП ДО:

- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/ООП-СП-Детсад-Солнышко-2023-1.pdf>
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО для ТНР) <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/АОП-ДО-для-обучающихся-с-ТНР-2023.pdf>
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для ЗПР) [https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/АОП-ДО-для-обучающихся-ЗПР-2023-2024-учебный-год\\_compressed.pdf](https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/АОП-ДО-для-обучающихся-ЗПР-2023-2024-учебный-год_compressed.pdf)
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОП ДО для УО) <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/АОП-ДО-УО-2023.pdf>

## 2. Система управления ОО

Управление СП «Детский сад Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск м.р.Похвистневский Самарской области.

Управление СП «Детский сад Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет ГБОУ, педагогический совет и общее собрание работников СП «Детский сад Солнышко». Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ. Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Солнышко» первичная профсоюзная организация (ППО).

### Органы управления, действующие в СП «Детский сад Солнышко»

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы СП «Детский сад Солнышко»
Руководитель СП	осуществляет общее руководство СП «Детский сад Солнышко»
Педагогический совет структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП «Детский сад Солнышко», в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора УМК, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет структурного подразделения	<p>Одна из форм самоуправления и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ и вносит предложения по его совершенствованию; принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей.</p>

В системе управления используется электронный документооборот, что упрощает работу педагогов и администрации. Но бывают технические сложности, по причине низкой скорости интернет-обеспечения.

Вывод: структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей СП «Детский сад Солнышко».

### 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании утвержденного программного обеспечения и учебного плана, календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

За отчетный период среднегодовая численность воспитанников составила 112 человек в возрасте от 1,3 до 7 лет. В СП «Детский сад Солнышко» было сформировано 8 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности.

	31.12.2022 г.	31.12.2023 г.
Численность воспитанников:	111	112
из них с ОВЗ (количество/%)	48/43%	50/45%
из них девочек (количество/%)	52/47%	51/46%
из них дети-инвалиды	0	1/1%

Уровень освоения воспитанниками содержания Программ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по направлениям развития);
- наблюдения, итоговые занятия.

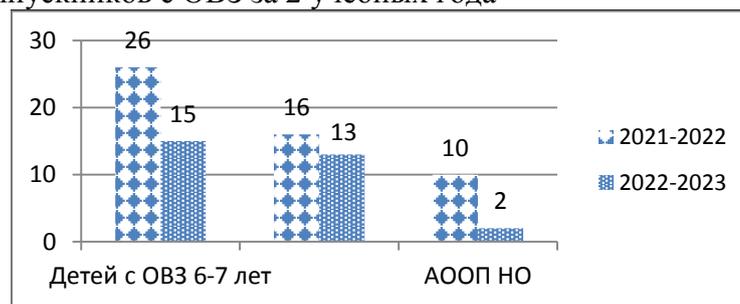
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения по направлениям развития. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год следующие:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Соответствует возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	15	13%	82	73%	13	12%	2	2%	112	86%

Результаты мониторинга показали успешность достижения дошкольниками целевых ориентиров: 86% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития, с низким уровнем развития 14% - это дети, имеющие нарушения в речевом и психическом развитии.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 69 детей/62% от общего количества воспитанников с I группой здоровья, 43/38% со II группой здоровья.

Анализ результатов коррекционно-развивающего сопровождения детей компенсирующих групп в 2022 – 2023 учебном году показывает, что из 47/44% воспитанников с ОВЗ – 15 детей выпускников, из которых 13 детей реабилитированы. Сравнительный анализ количества реабилитированных выпускников с ОВЗ за 2 учебных года



В 2023 году педагоги проводили системное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через VK Месенджер СФЕРУМ представление фото материалов о проводимых мероприятиях с дошкольниками по режиму дня детского сада, а так же консультации, рекомендации, памятки, образовательные маршруты по воспитанию и развитию дошкольников в семье. Педагогами постоянно обновляется игровой банк развивающих пособий по коррекции речевых и психических процессов у дошкольников с ОВЗ, который предоставляет возможность родителям использовать для совместного игрового взаимодействия с детьми в семье.

### Воспитательная работа

Одним из основных компонентов ООП ДО является Программа воспитания. Основой воспитательного процесса является календарный план воспитательной работы. Единство

ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада детского сада, в котором строится воспитательная работа.

Результаты анализа состава семей воспитанников в 2023 году.

#### *Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	71	63%
Неполная с матерью	21	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	18	16%
Два ребенка	34	30%
Три ребенка и более	40	36%

Воспитательный процесс осуществляется с учётом национально-культурных традиций различных народностей: русских, мордвы, татар, армян, чувашей, проживающих на территории поселения Подбельск и м.р. Похвистневский. Педагоги знакомят детей с художественной литературой (сказками, рассказами, стихами и др.), подвижными играми разных народов, совместно с детьми и родителями организуются активные формы культурных практик: проекты, совместные праздники и др.

В октябре 2023 года организована социально-значимая акция посадки рябиновой «Аллеи мира» с участием ребят, их родителей, бабушек и дедушек, сотрудников детского сада.

Проведен день открытых дверей (ноябрь 2023 г.), в программе которого организованы следующие формы: веселая утренняя зарядка для родителей, утро радостных встреч в группах «Рады видеть пап и мам в гостях у нас!», культурно-досуговая деятельность «Поиграем вместе с мамой», играли и мастерили вместе «Подарок для мамы», «Детско-родительская игротка в детском саду», читали и рассуждали вместе по теме «Хлеб – символ жизни на Земле!», квест – игра «Всей семьей в лесную школу», специалисты провели круглый стол на тему «Воспитание сказкой».

А во второй половине дня организовано родительское собрание – встреча «Детский сад и семья – единое пространство воспитания личности ребенка» с участием врача-педиатра, отца Георгия Красно-ключевской церкви, который отметил, что главная цель воспитания – это воспитание самого себя

#### **Дополнительное образование**

На конец 2023 года из общей численности воспитанников 112 в возрасте от 5 до 7 лет 53 человека. Из них охвачены дополнительным образованием 100% (от общей численности воспитанников 5-7 лет). Старшие дошкольники посещают объединения дополнительного образования по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обще-физическая подготовка» - 17%;
- 2) техническое - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «LEGO-конструирование», «Медиамир» - 51%.

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

В конце 2022-2023 учебного года проведено психодиагностическое обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 26 человек (по согласию родителей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты анализа данных показывают, что 35% выпускников показывают готовность школьной позиции. Дети этой подгруппы в пределах возраста понимают новую социальную роль, и то, чем они будут заниматься в школе, могут высказать свою точку зрения и частично аргументировать ее. У 42% – частично сформирована готовность к школьному обучению. Детям данной группы характерно желание идти в школу, но при условии, что там они смогут играть, бегать, ходить в столовую, получать похвалу за хорошую учебу. Старшие дошкольники показывают сформированность «внутренней позиции школьника», учебно - познавательной мотивации, возрастной уровень зрительного внимания, способности к волевым усилиям, эмоциональной устойчивости, любознательности, понятийного и словесно-логического мышления.

Достижения воспитанников за 2023 год:

- команда "Ветлекар" воспитанников группы №6 компенсирующей направленности (наставник воспитатель Бражникова Н.В.) отмечена Дипломом призера в номинации "Медицина" окружного этапа Регионального Чемпионата "Будущие профессионалы 5+";
- команда «Хранители леса» воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности (наставник учитель-логопед Неклюдова С.А.) отмечена Дипломом призера за 2 место Регионального Чемпионата "Будущие профессионалы 5+" для детей с ОВЗ в номинации «Точка старта»;
- участие в VIII окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов» - номинации «Художественное чтение» - 1 место, «декоративно-прикладное творчество» - 2 место, «Инструментальное исполнение» - 3 место, «Вокально-хоровое пение» - 3 место. «Изобразительное искусство» - 2 место.

## **5. Особенности организации учебного процесса**

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными учебным планом и календарным учебным графиком. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,3 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Реализация образовательных задач осуществляется с использованием таких форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Основной формой занятия является игра. При этом занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 39 человек, из них 19 педагогических работников на отчетный период. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

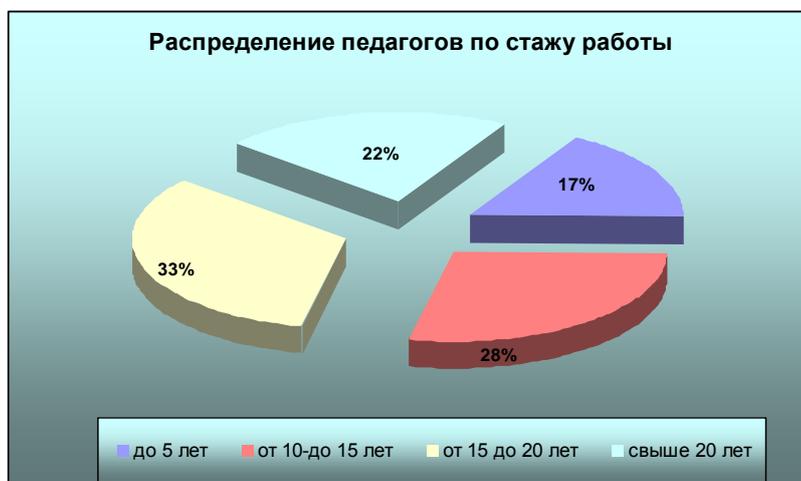
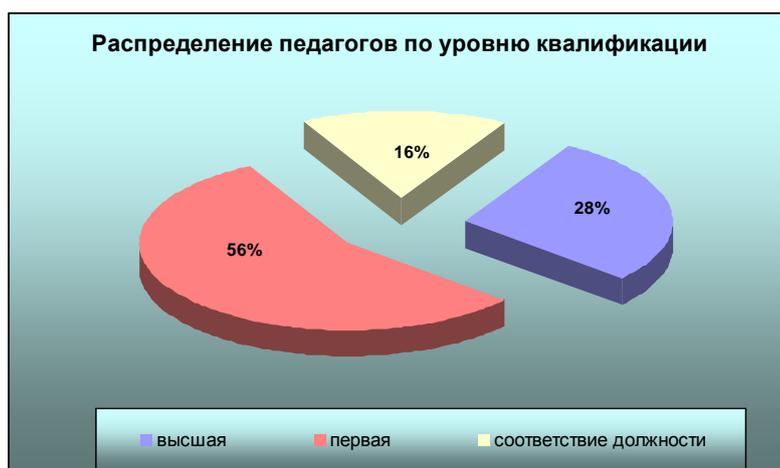
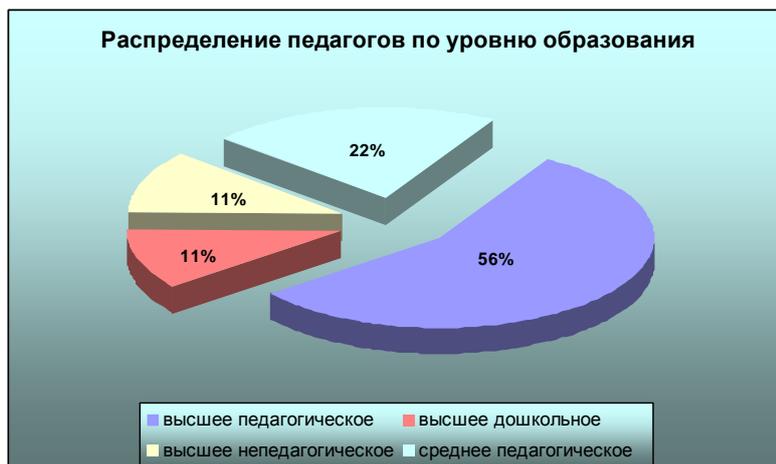
- воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Из 19 педагогических работников СП «Детский сад Солнышко» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За отчетный период прошли аттестацию: высшая квалификационная категория – 3 педагога, первая – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов (в объеме от 36 до 72 часов).  
Характеристика кадрового состава за отчетный период.



В 2023 году положительный педагогический опыт представлен на методических мероприятиях:

- на уровне Детского сада – 100%;
- на окружном уровне – 3 педагога/16%;
- на региональном уровне – 3 педагога/16% приняли участие в региональном августовском совещании работников системы ДО Самарской области; 2/11% представили мастер-класс в рамках региональной методической недели «Развитие технического творчества дошкольников»; 1/5% победитель Поволжского Межрегионального фестиваля педагогических идей и инноваций в области ДО "Иннофест - 2023" в номинации «Открытое занятие»; в рамках XIX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций представлен опыт 10/53% педагогов.

В окружном этапе конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» в 2023 г. стали призерами (2 место) в номинациях «Воспитатель года» Архипова А.Е., «Физинструктор года» Комарова Т.Н.. Педагоги стали участниками I отборочного тура регионального этапа.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **7. Учебно-методического обеспечение образовательного процесса**

В СП «Детский сад «Солнышко» УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **8. Материально-технические условия**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Электронные средства (презентации, электронные дидактические игры и др.) обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Информационное оборудование (интерактивная доска, мультимедиа) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся. Педагоги в системе обновляют содержание РППС с учетом Программы ДО, парциальных программ и лексических тем на каждую неделю по всем возрастным группам.

В детском саду оборудована "Детская инженерная мастерская", обновлены центры "Юного конструктора" во всех возрастных группах. Содержательность РППС отражает реализацию педагогами авторского подхода, творческих замыслов в организации воспитательного и образовательного пространства.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад Солнышко» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **9. Функционирование ВСОКО**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, учитывая и применение дистанционных технологий в период самоизоляции.

С целью оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников проводилась независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО, в которой приняло участие 75 родителей, что составило охват 67% от общего количества обучающихся СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск. По итогам НОК ДО получены следующие результаты:

- удовлетворены открытостью, доступностью информации о деятельности организации – 79%;
- удовлетворены материально-техническим оснащением помещений детского сада - 58%;
- считают, что детский сад способствует формированию духовно-нравственных ценностей у ребенка – 81%;
- считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги – 97%;
- удовлетворены качеством дошкольного образования – 88%;
- считают, что образовательная деятельность в детском саду способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации – 91%;
- удовлетворены качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи – 88%.

Анкетирование родителей показало, что средний показатель удовлетворенности качеством предоставляемых услуг соответствует 83%.

## **1.5. Анализ деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

### **1. Общая характеристика образовательной организации.**

Полное наименование: Детско-юношеская спортивная школа - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращенное наименование: ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с.Подбельск.  
Далее по тексту - ДЮСШ

ДЮСШ осуществляет свою деятельность на основании - Устава ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск, Положения о ДЮСШ.

Место нахождения структурного подразделения и осуществления образовательной деятельности:

446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Ленинградская, 22б.

Телефон, факс: 8 (846-56) 61-9-71

Адрес электронной почты: do2\_podbel\_sch\_phvy@samara.edu.ru и.о.руководителя: Сидоренко Алексей Николаевич.

### **2. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.**

ДЮСШ тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, на базе которых работают спортивные секции по договору сотрудничества. Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации образовательного процесса учебно-тренировочных групп ДЮСШ, развитие физкультурно-спортивной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, обеспечение занятости детей в свободное от учебы время. В свою очередь ОУ создают условия для организации образовательного

процесса ДЮСШ, оказывают помощь в комплектовании учебно-тренировочных групп, проведении спортивно-массовых мероприятий и способствуют популяризации физической культуры и спорта в своих учреждениях.

Основным компонентом внешней среды ДЮСШ является социальный заказ на деятельность. Заказчиками являются: Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области, учреждения, организации, дети и их родители. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности ДЮСШ.

Цель: всестороннее удовлетворение физкультурно-спортивных и оздоровительных потребностей обучающихся с предоставлением равных возможностей для разностороннего физического развития на основе усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

- обеспечить условия для физического развития и укрепления здоровья детей: разработать широкий спектр образовательных программ для различных категорий обучающихся, улучшать и пополнять материально-техническую базу, обновлять и приобретать спортивный инвентарь, спортивную форму, повышать кадровый потенциал;

- сохранить контингент детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований образовательных программ;

- выявлять детей группы риска, определить их склонности и способности и привлекать к занятиям спортом.

### 3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в ДЮСШ осуществляется по учебному плану, утвержденному директором школы, правила приема детей регламентируется Уставом школы. ДЮСШ работает по графику 5-дневной рабочей недели. Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия, продолжительность которых соответствует СП 2.4.3648-20.

Состав обучающихся в группах может быть переменным, в зависимости от вида спорта. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и возможностей педагогического коллектива.

### 4. Характеристика состава обучающихся и воспитанников.

В ДЮСШ в 2023 году занимаются 1518 учащихся, из них 109 человек в 2-х и более объединениях: 1268 школьников и 142 дошкольников по 14 видам спорта (баскетбол, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, универсальный бой, спортивное ориентирование, чирлидинг, канго джампс, пауэрлифтинг) в возрасте от 5 до 18 лет из 11 – средних общеобразовательных школ, 2-х – филиалов школ, 4 – основных общеобразовательных школ, 1 – специального коррекционного образовательного учреждения. Из них по сертификатам занимается 825 человек.

Направленность	Кол-во групп		Кол-во детей		Возраст				Всего
	в ДЮСШ	из них в ОУ	мал	дев	5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	
Физкультурно-спортивная									5-18 лет Детей по 1 разу
2023 год	87	69	933	585	151	280	708	378	1517
Дети многодетных семей	из	Дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью	Дети единственным родителем	с	Дети с ОВЗ		Дети-инвалиды		Дети-сироты

432	36	252	355	111	12
-----	----	-----	-----	-----	----

## 5. Содержание и технологии образовательного процесса.

В 2023 году ДЮСШ реализовала дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 14 видам спорта: баскетбол, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, универсальный бой, спортивное ориентирование, чирлидинг, канго джампс, пауэрлифтинг.

ДЮСШ организовала, провела и приняла участие во всех запланированных мероприятиях. В 19 районных (1198 человек), 14 областных (170 человек), 2 всероссийских (18 человек), итого: 35 спортивно-массовых мероприятия различных уровней, 1386 человек, занято 1 мест: 19 командных, 36 личных; 2 мест: 17 командных, 36 личных; 3 мест: 16 командных, 36 личных.

Организовано и проведено Первенство среди учащихся ООУ м.р. Похвистневский по футболу, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, баскетбол. Сборные команды м.р. Похвистневский приняли участие в школьных спортивных лигах среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области.

А также, учащиеся ООУ м.р. Похвистневский участвовали в Первенствах и Чемпионатах Самарской области по следующим видам спорта: баскетбол «КЭС-баскет», мини-футбол, «Мини-футбол в школу», хоккей «Золотая шайба», стритбол «лига звезд», легкая атлетика, рукопашный/универсальный бой, футбол, панкратион, пауэрлифтинг, настольный теннис.

ДЮСШ является центром тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», далее по тексту ВФСК ГТО.

В 2023 году учащиеся ООУ м.р. Похвистневский приняли активное участие в регистрации на сайте АИС ГТО (1-6 ступень), 1324 учащихся приняло участие в выполнении норм ГТО и 518 учащихся выполнили нормы ВФСК ГТО: 63 - золотой знак, 222 - серебряный знак, 233 - бронзовый знак. Центр тестирования работает согласно графику, утвержденного на 2023 год.

За активное участие в спортивной жизни района 3 учащихся награждены Премией Главы района «Одаренные дети – 2023» в области спорта.

## 6. Кадровое обеспечение.

В 2023 году в ДЮСШ работают 34 тренера-преподавателя (включая совместителей). Не имеют квалификационную категорию 17 человек, что составляет 50 %, имеют соответствие 12 человек (35%), первую квалификационную категорию имеют 8 человек (24%), высшую квалификационную категорию имеет 9 человек (26%). В течение года на соответствие занимаемой должности прошел 1 человек, I категорию получили 3 человека, высшую категорию - 1 человек.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 34 человек, что составляет (100%).

## 7. Выводы:

В ДЮСШ созданы условия по формированию здорового образа жизни и мотиваций для регулярных занятий физической культурой и спортом у учащихся ООУ района.

В 2023 году ДЮСШ показала стабильную сохранность контингента обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом в количестве 1500 человек. Все запланированные спортивно-массовые мероприятия разных уровней участников были реализованы.

Руководством ДЮСШ созданы условия по обеспечению равных возможностей и широкого доступа к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями. Учащиеся успешно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях по различным видам спорта, в мероприятиях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и правонарушений.

Созданные условия для развития педагогических инициатив и потенциала, освоение новых педагогических технологий, что позволило педагогам успешно пройти процедуру аттестации на соответствующие категории. Оказана методическая помощь молодым педагогам.

Материально-техническое обеспечение позволило провести косметический ремонт зданий и помещений ДЮСШ.

Цели ДЮСШ скорректированы на 2024 год и поставлены на долгосрочную перспективу.

## **1.6 Анализ деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

С полным текстом самообследования можно ознакомиться на сайте ЦВР «Эврика» в разделе «Официальная документация/Документы» (<http://zvr.minobr63.ru>).

### **1. Общая характеристика образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об учреждении**

ЦВР «Эврика» является структурным подразделением Школы, созданным в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом директором Школы № 167-од от 31.08.2023г. (принято педагогическим советом Школы, протокол №1 от 31.08.2023г, согласовано Управляющим Советом, протокол № 5 от 31.08.2023г).

ЦВР «Эврика» расположен в с. Среднее Аверкино Похвистневского района, а образовательную деятельность осуществляет по адресу: Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, д. 28.

Основным видом деятельности ЦВР «Эврика» является реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения потребностей к познанию и творчеству на основе усвоения Программ, организация активного содержательного досуга, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме. Программы реализуются в школах Похвистневского района.

ЦВР «Эврика» имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

На базе ЦВР «Эврика» действует опорный центр дополнительного образования детей муниципального района Похвистневский (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019г № 637-р «Об утверждении перечня опорных центров дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

### **2. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования**

#### **2.1. Система управления ЦВР «Эврика» (структура органов управления ЦВР «Эврика», их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).**

Руководит деятельностью ЦВР «Эврика» в пределах предоставленных полномочий - руководитель ЦВР «Эврика». Формами самоуправления ЦВР «Эврика» являются Общее собрание трудового коллектива, совет педагогического работников, действующие ЦВР «Эврика» представлены в **Приложении № 1**.

В ЦВР «Эврика» действует Методическая служба. **Главная задача деятельности** Методической службы - взаимосвязь и координация действующих структурных подразделений ЦВР «Эврика»: Методического совета (далее - МС), методических объединений (далее - МО) педагогов дополнительного образования (далее – ПДО) по направленностям, временных творческих групп.

Контрольно-диагностическая функция (далее – КДД) управления осуществляются через организацию внутреннего контроля и психолого-педагогического диагностирования.

По итогам учебного года система управления ЦВР «Эврика» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2. Содержание подготовки (программы)

В ЦВР «Эврика» реализуется **30 Программ**, объемы освоения Программ соответствуют требованиям, все программы модульные. Занятия в объединениях проводятся по Программам в 5 направленностях. **Из 30 программ имеют положительную экспертную оценку – 30**, они включены в реестр образовательных программ: в ноябре 2023 года 3 программы – новые (1 программа художественной направленности и 2 программы социально-гуманитарной направленности) получили положительную экспертную оценку и вошли в Реестр программ ДО.

По плану ОМЭС в декабре 2023 года проходила повторная экспертиза программ, получивших положительную экспертную оценку в 2019-2020 учебном году. Все 10 программ ЦВР «Эврика» получили положительную экспертную оценку.

**Таблица № 1. Динамика количества учащихся ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:**

Направленность	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Художественная	626	36%	545	31,3%	709	40,8%
Техническая	352	20,3%	381	21,9%	310	17,8%
Туристско-краеведческая	154	8,9%	181	10,4%	159	9,2%
Естественнонаучная	229	13,2%	355	20,4%	276	15,9%
Социально-гуманитарная	284	16,4%	187	10,8%	283	16,3%
Физкультурно-спортивная	90	5,2%	90	5,2%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>1735</b>	<b>100%</b>	<b>1739</b>	<b>100%</b>	<b>1737</b>	<b>100%</b>

Художественная направленность остается наиболее востребованной и занимает первое место по количеству детей, посещающих ЦВР «Эврика». На конец декабря 2023 года произошли количественные изменения в направленностях. Это связано с движением учащихся, закрытием физкультурно-спортивной направленности, закрытием и открытием объединений в других направленностях.

**Таблица № 2. Динамика изменения количества учащихся:**

Категория	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дошкольники	140	8,1	172	9,9	187	10,8
1-4 класс	690	39,7	702	40,4	708	40,8
5-9 класс	822	47,4	775	44,5	734	42,2
10-11 класс	71	4,1	81	4,7	100	5,7
студенты	12	0,7	9	0,5	8	0,5
<b>Итого детей</b>	<b>1735</b>	<b>100</b>	<b>1739</b>	<b>100</b>	<b>1737</b>	<b>100</b>

Приведенные данные в таблице № 2 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 1-9 классов.

Все детские объединения ЦВР «Эврика» открыты и работают на основании договоров о сотрудничестве на базах школ и их структурных подразделениях, СДК на территории Похвистневского района и г.Похвистнево.

## 2.3. Качество подготовки (результаты)

Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне- 86% .

Было проведено **30** районных, **1** окружной конкурс, организовано участие в **19** окружных и зональных, в **58** областных и **2** межрегиональных, **27** всероссийских и **9** международных конкурсах. Охват детей в мероприятиях разного уровня представлен в таблице № 3.

**Таблица № 3. Участие детей в массовых формах работы:**

Уровни	2023 год			
	кол-во мер-тий	Охват уч-ся структурного подразделения	Охват уч-ся ОО	Всего
Районный	30	2237	1613	3850
Окружной и зональный	19	131	11	142
Областной	58	335	-	335
Межрегиональный	2	7	-	7
Всероссийский	27	147	-	147
Международный	9	25	-	25
<b>ИТОГО</b>	<b>145</b>	<b>2882</b>	<b>1624</b>	<b>4506</b>

**Таблица № 4. Количество учащихся структурного подразделения, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:**

Уровни достижений	2023 год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва (1748)
Районный	855	49 %
Окружной	102	5,8 %
Областной	139	7,9 %
Межрегиональный	2	0,1 %
Всероссийский	31	1,8 %
международный	21	1,2 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>1150</b>	<b>65,7 %</b>

На 2023 год увеличенный норматив бюджетного финансирования на 50 % (за учащегося, ставшего победителем или призером всероссийских и международных конкурсов, состязаний и других мероприятий) был установлен в количестве 31 человека (уменьшение по сравнению с 2022 годом на 2 человека). Уменьшение количества призеров связано с тем, что не все конкурсы всероссийского уровня идут в зачет, поскольку они не находятся в официальном перечне мероприятий.

Ежегодно обучающиеся ЦВР «Эврика» получают Премии Главы района в области образования. В 2018 году премии получили 9 человек, в 2019 году – 11 человек, в 2020 году - 6 человек, в 2021 году – 4, в 2022 году – 6, в **2023 году – 8.**

#### **2.4. Организация учебного процесса**

Большая часть учащихся (90,5 %) продолжила посещать одно объединение, не более 9,5% обучаются в двух объединениях. 57 % учащихся обучается по сертификатам ПФДО. Охват дополнительным образованием 1-11 классов (1542 чел.) составил 64,9% (от числа 2375 - школьников); дошкольников – 187 человек и студентов в количестве 8 человек.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий. Учебный процесс в ЦВР «Эврика» организован в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

**Детские объединения работают в режиме шестидневной учебной недели.**

В каникулярное время, праздничные и выходные дни ЦВР «Эврика» работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Школы.

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах в период временных карантинных ограничений в школах района Программы пришлось реализовывать с помощью дистанционных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана.

**100% всех педагогов** ЦВР «Эврика» освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. **В феврале 2023 года 100% педагогических работников основного состава** (15) имеют курсовое обучение по теме «Цифровая трансформация. Быстрый старт» в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (платформа «Степик» портала «Современная цифровая образовательная среда в РФ»)).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причины данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ЦВР «Эврика» на 2023-2024 учебный год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы: педагоги проводили разъяснительную работу с родителями.

**ЦВР «Эврика» сотрудничает с социальным окружением.** Взаимодействие осуществляется по договорам о сотрудничестве и планах совместной деятельности. Усилия различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций объединяются для организации образовательного процесса (подготовка и организация районных мероприятий, которые проходят на базах школ и сельских СДК).

**Ведется совместная работа с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский».** Организовано участие в 20 районных, окружных, областных, всероссийских мероприятиях. Районные: «Безопасное колесо», конкурс-фестиваль ЮИД, «Конкурс пресс-центров ЮИД»; окружной конкурс «Ученик года-2023»; областные (региональные): «Безопасное колесо», профилактическая акция «Родитель – пример на дороге», «Федеральная НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ», профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!», «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения», конкурс презентаций «Мы изучаем ПДД», «Дети за безопасность на дороге», «Ученик года-23», мероприятие, посвященное 50-летию отрядов ЮИД «Звезда «ЮИД», «Фликер-2023», «Слёт юных автомобилистов 2023», «Конкурс пресс-центров ЮИД», интернет-олимпиада по ПДД, акция «Внимание – дети! Летние каникулы!», акция «День памяти жертв ДТП», всероссийские: слёт-конкурс ЮИД «Дороги без опасности», «Безопасные дороги – детям».

В октябре 2023 года в рамках **Национального проекта «Культура»** по развитию детских культурно-просветительских программ для школьников была организована экскурсионная поездка по маршруту «Моя Россия: Град Петров» (9 человек).

В интересах местного сообщества проводится церемония награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта», учредителем которой являются Администрация муниципального района Похвистневский и территориальный Похвистневский отдел образо-

вания Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области. А организатором и исполнителем - СП ЦВР «Эврика». Мероприятие проводится при поддержке ООО «ТрансгазСамара».

Церемония награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта» - это поощрение учащихся, проявивших особые способности в учебной и внеучебной деятельности. Мероприятие проходило очно. Всего наградили 5 медалистов, 4 выпускников школ, набравших наибольший балл по обязательным предметам, 17 одаренных детей в сферах творческой деятельности и спорта, 2 педагогических коллектива школ, которые подготовили медалистов.

## 2.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» объединяет **25%** штатных работников и **75%** совместителей. Средний возраст педагогического коллектива – **45,9** года, средний возраст основных работников – **48,3**.

В декабре 2023 года **2** педагогических работника (100 % из запланированных) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

**Таблица № 5. Количественный и качественный состав педагогических кадров:**

Педагогические работники	Общее количество	Основной состав	Совместители, в том числе внутренние	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников имеют:	52	13	39	100
высшее образование	38	9	29	73
среднее специальное педагогическое образование	14	4	10	26,9
квалификационные категории:	40	10	30	76,9
высшая	20	4	16	38,5
первая	8	3	5	15,4
соответствие занимаемой должности	13	5	8	25

**Таблица № 6. Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы:**

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы	Количество педагогов	%
до 3 лет	4	7,7
4-5 лет	3	5,8
6-10 лет	5	9,6
11-15 лет	3	5,8
16-20 лет	6	11,5

21-25 лет	5	9,6
26-30 лет	11	21,2
31-40 лет	15	28,8
Более 40 лет	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

Еще одним штрихом к социальному портрету ЦВР «Эврика» является такой показатель как **сменяемость (ротация) кадров**. Обновление коллектива учреждения – естественный, но очень важный процесс. Средняя ротация за три года **1,4 %**. Основные причины увольнения - переход на другую работу и выход на пенсию.

Повышение профессионального уровня педагогических работников – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ЦВР «Эврика», о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Курсовую подготовку имеют 100% штатных педагогических работников (1 педагог обучался как учитель школы). В 2023 году обучалось 7 человек: 2 методиста, 5 педагогов ДО проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.

На постоянной основе в течение календарного года руководитель и старший методист включены в состав межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (экспертиза программ естественнонаучной, технической и художественной направленностей) (на 2023 год - распоряжение МОиН СО от 30.01.2023 №83-р).

С ноября 2023 года создана окружная рабочая группа ОМЭС под председательством руководителя ЦВР «Эврика», в которую входит еще один старший методист в качестве эксперта и секретаря группы (приказ СВУ МОиНСО № 350 от 16.10.2023г).

В течение года старший методист входил в состав экспертной группы аттестации педагогических работников дополнительного образования детей (на 2023 год - Протокол № 3 заседания АК МОиН СО от 22.12.2022 года №11).

Методисты и ПДО участвуют в работе жюри детских конкурсов и конкурсов профессионального мастерства разного уровня. В отчетном году: на районном уровне - 30 человека - 112 участий (7 методистов - 66 участий, 1 педагог-психолог - 1 участие, 22 ПДО - 45 участий); на окружном уровне - 14 человек - 19 участий (6 методистов - 6 участий и 8 ПДО - 13 участий); на областном уровне - 6 человек - 7 участий (5 методистов - 6 участий и 1 ПДО - 1 участие).

Педагоги представляли свой опыт работы на семинарах и конференциях от районного до международного уровня: 30 человек - 37 выступлений. Приняли участие в 37 мероприятиях: в 12 районных, 8 окружных, в 13 областных, в 1 всероссийском, в 3 международных.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как одну из форм повышения профессионализма педагогов.

**Таблица № 7. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2023 году:**

Уровни конкурсов	конкурсы профессионального мастерства				конкурсы методических, учебно-методических материалов				смотри-конкурсы предметно-развивающей среды			
	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (52)	Призеры, чел.	доля от общего количества уч-ков, %	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (52)	Призеры, чел.	доля от общего количества уч-ков, %	участники, чел.	доля от общего количества педагогов, % (52)	Призеры, чел.	доля от общего количества уч-ков, %

Районный	27	51,9	16	75	17	32,7	13	76,4	5	9,6	5	100
Окружной	0	0	0	0	3	5,8	3	100	13	25	11	84,6
Областной	0	0	0	0	12	23	6	50	5	9,6	4	80
Всероссийский	0	0	0	0	9	17,3	6	66,7	9	17,3	4	44,4
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3,8	2	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>51,9</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>78,8</b>	<b>28</b>	<b>68,2</b>	<b>34</b>	<b>65,3</b>	<b>26</b>	<b>76,5</b>

Ежегодно, начиная с 2007 года, ЦВР «Эврика» участвует в региональном конкурсе «Эколидер».

В 2023 году («Эколидер-2022») учреждение заняло 2 место.

Анализ всех данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

## 2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Для **информационного обеспечения** функционирует сайт (<https://zvr.minobr63.ru/>), на котором регулярно обновляется новостная лента, а при необходимости происходит обновление документов. Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - <https://podbelsksoh.minobr63.ru/>.

На официальном сайте структурного подразделения за год размещены 88 публикаций. В социальных сетях «Одноклассники» (далее - ОК), «ВКонтакте» (далее - ВК) созданы страницы ЦВР «Эврика».

С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года в ОК в друзьях 4373 человека, размещено 5 фотоальбомов с 285 фотографиями, 13 заметок и 126 видео, страницу посетили 960 гостей. В ВК – 3073 человек, 5 фотоальбомов с 285 фотографиями, 2086 фото размещено на стене сообщества, 138 видеозаписей (в среднем 958 просмотров), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть.

В течение учебного года, страницу структурного подразделения в ВК педагогические работники ЦВР «Эврика» использовали, как поле для отчетности: в ленте новостей все ПДО выкладывали публикации о деятельности своего объединения за каждую неделю. Таким образом, фото, видео и текстовые отчёты видели все посетители страниц ЦВР «Эврика».

Налажено сотрудничество: с местной общественно-политической газетой Похвистневского района Самарской области «Вестник Похвистневского района» (размещено 53 публикации за 2023 год).

В ЦВР «Эврика» имеется **методический банк**: 1825 книжных единиц в библиотечном фонде, 445 программ.

## 2.7. Материально-технические условия

В ЦВР «Эврика» имеется 10 компьютеров, которые объединены локальной сетью.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, руководителя СП, инженера-программиста) оснащены компьютерами. В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет.

Также имеется: 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и CD), 2 ноутбука, мультимедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 3 принтера, 2 МФУ, брошюратор, ламинатор, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона), сценические костюмы.

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в ЦВР «Эврика» изучается удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Используется методика «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды» Бадьиной Н.П.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ЦВР «Эврика», проявляется в оценке уровня преподавания различных предметных дисциплин. По результатам диагностики 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

### **3. Результаты анализа показателей деятельности ЦВР «Эврика»**

Анализ результатов деятельности ЦВР «Эврика» позволяет сделать вывод о том, что ЦВР «Эврика» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **3.1. Приоритетные направления работы ЦВР «Эврика».**

Положительный потенциал, задачи, поставленные федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» определяют следующие основные направления развития ЦВР «Эврика»:

- 1) Предоставление всем учащимся равных возможностей.
- 2) Усиление личностной направленности образования. Создание условий для каждого ребенка.
- 3) Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
- 4) Развитие педагогического потенциала.

#### **3.2. Ожидаемые результаты:**

- Дальнейшее повышение качества обученности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Повышение качества подготовленности учащихся по ДОП, повышение качества участия в конкурсах.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

#### **3.3. Общие выводы по итогам самообследования.**

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития ЦВР «Эврика» – развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование учащегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Продолжается совершенствование программно-методического обеспечения образовательной среды, работы с педагогическими кадрами.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса;

- стимулировать повышение квалификации через процедуру аттестации педагогических работников;
- обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности ЦВР «Эврика» (для всех категорий пользователей).

### Показатели деятельности ЦВР «Эврика» за 2023 год

Анализ показателей указывает на то, что ЦВР «Эврика» реализовывает ДОП в достаточном объеме в соответствии с ПФДО.

ЦВР «Эврика» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.

ЦВР «Эврика» обеспечивает вариативность дополнительного образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

## 2. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

### 2.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному) 22г	Значение (за отчетный период) 23г
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	375	353
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112	147
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195	186
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26	20
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	157/333 47%	136/306 44,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,6 4,2	27,1 4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		16,4 3,6(с 2)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,9	70,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60	54,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/3,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	1/12,5
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5	5/14%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	353 100%	352/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	111/31%	117/33%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	61/28%	64/18%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	43/19%	45/13%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	7/3%	8/2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	25/6%	20/5,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	44(с совм) 41 уч

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/71,4%	35/79,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36 /66,7%	34 /77%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 /22,2%	9 /20,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 /25,9%	9 /20,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40(74%)	33(80%)
1.29.1.	Высшая	человек/%	20 (37%)	23 (56%)
1.29.2	Первая	человек/%	20 (37%)	10 (24%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/100%	34/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2(5,8%)	1(2,2%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10((29,4)	25(60,1%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2(5,8%)	5(11,3%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6(17,6%)	16(36%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 /92%	40 /90%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 /92%	40 /90%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	30,7	30,7

	ния библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	401/100%	401/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4м2	4м2

## 2.2. Показатели деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14	13
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14	13
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	10
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100%	13/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	14/100%	13/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/21%	5/38%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/21%	5/38%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	2,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%	1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%	0/0%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%	1/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	1/100%	1/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100%	1/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9	9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148	148
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Показатели деятельности образовательной организации  
Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.1.	Общая численность учащихся	человек	21	12
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	7
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12	5
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	3/14	1/8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	15/71%	9/75%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	12/57%	7/58%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	1/5%	0/0%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	2/10%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	21/100%	12/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	3
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/50%	1/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/50%	1/100%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/50%	0/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/50%	0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/50%	1/33%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	2/50%	1/33%
1.29.2.	Первая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/50%	2/50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/50%	2/50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/100%	3/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/100%	3/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	21/100%	12/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9 м <sup>2</sup>	15 м <sup>2</sup>

### 2.3. Показатели деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15	13
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	15	13
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12	12
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	15/100%	13/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	15/100%	13/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/27%	2/15%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/27%	2/15%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	челов/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%	1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	чел/%	0	0
1.8.2.	Первая	чел/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	чел/%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел/%	1/100%	1/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100%	1/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1/15	1/13

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	10
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63,5	63,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### **Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОГ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.

2. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 12 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

3. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОГ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

4. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОГ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

5. В ДОГ созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, но нет многого из материально-технического обеспечения для решения задач по ФГОС ДО. ДОГ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (такими специалистами, как музыкальный работник)

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

#### **Задачи:**

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	21	24
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8	13
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8 чел./40%	9чел-45%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	2(40%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	14/70%	16/67%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/55%	10/42%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/100%	24/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100%	5/83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100%	5/83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100%	5/83%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0	0

1.29.2.	Первая	человек/%	6	5/83%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	1/17%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/50%	5/83%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1/17%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/50%	3/50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%	5/83%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%	5/83%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2	1,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	21/100%	24/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	23 м <sup>2</sup>	20 м <sup>2</sup>

**2.4. Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко»  
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111	112
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	111	112
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92	93
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	111/100%	112/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	111/100%	112/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48/43%	50/45%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/23%	20/18%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/21%	30/27%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,06	4,08
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/72%	12/63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/6%	1/6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/33%	7/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/27%	5/26%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/17%	3/16%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/11%	2/11%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/6%	2/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%	1/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6%	2/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%	19/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/40%	8/42%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1346	1346
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	400	400
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Вывод:**

Анализ деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск за 2022 год показал, что основные цели, задачи и направления выполнены на достаточном уровне. Общая оценка деятельности образовательной организации за подотчетный период «удовлетворительно».

В 2023 году необходимо продолжить работу по созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста и его позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников посредством решения следующих задач:

- продолжать формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни у субъектов образовательных отношений: воспитанников, их законных представителей - родителей, педагогов;
- совершенствовать условия для развития технического творчества дошкольников посредством повышения квалификации педагогических работников, реализации УМК по данному направлению;
- совершенствовать деятельность педагогического коллектива по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с целью повышения качества коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ и дошкольного образования в целом по ДОО.

**2.5. Показатели деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1500	1518
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	142	142
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	336	585
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	694	694 628
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	274	274 153
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	51/3,4	109/7,2
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1500/100	1518/100

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	323/21,5	355/23,6
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	51/3,4	485/3,2
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	875/58,3	1198/79,8
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	158/10,5	170/11,3
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	3/0,2	18/1,2
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	358/23,86	378/25,3
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	70/4,66	34/2,2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	2/0,13	3/0,2
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	151/10	186/12,4
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	0	10
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	10	7
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	9/90	7/100

	педагогических работников			
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90	7/100
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/60	0/0
1.17.1.	Высшая	человек/%	1/20	2/20
1.17.2.	Первая	человек/%	4/40	4/40
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1/10	1/10
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/10	2/10
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10	1/10
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10	1/10
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	7/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/30	3/30
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	1	1
1.23.2.	За отчетный период	единиц	1	1

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	1	1
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

## 2.6. Показатели деятельности ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1737	1748
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	187	172
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	708	703
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	734	780
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	108	84
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	165 (9,5%)	112 (6,4%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1737 (100%)	1735 (100%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	10 (0,6%)	5 (0,3%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	711 (40,9%)	645/36,9%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	318 (18,3%)	258 (14,8%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	17 (0,9%)	18 (1,03%)
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	12(0,7%)	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	364 (20,9%)	369 (21,1%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	405/23,5%	212/12,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2882/100%	2421/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	2237/100%	1880/100%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	335/19,2%	193/11,04%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	7/0,4%	2/0,06%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	147/8,4%	189/10,8%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	25/1,4%	32/1,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1150/65,8%	1021/58,4%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	855/48,9%	689/39,4%

1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	139/ 7,9 %	119/ 6,8 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,1 %	2/0,1 %
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	30/1,8 %	85/4,9 %
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	22/1,2 %	26/1,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1729/ 99,5%	1530/ 63%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	1729/ 99,5%	1530/ 63%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	31	36
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	31	36
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	52	58
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/ 73,1%	47/ 81%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/ 69,2%	41/ 70,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/ 28,8%	12/ 20,7
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 23,1%	10/ 17,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53,8	34/ 58,6%
1.17.1.	Высшая	человек/%	20/3 8,4	22/ 37,2%
1.17.2.	Первая	человек/%	8 /15,4	12/ 20,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/ 42,3%	28/ 48,3%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	7/ 13,5%	10/ 17,2%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	15/ 28,8%	17/ 29,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 7,7 %	10/ 17,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/ 21,2%	12/ 20,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональ-	человек/%	52/ 100%	43/ 65%

	ную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/ 9,6%	6/ 10,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	41	
1.23.2.	За отчетный период	единиц	7	14
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,22
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	74	74
2.2.1.	Учебный класс	единиц	68	68
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	4	4
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	12	12
2.3.1.	Актный зал	единиц	12	12
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	356/ 20,5%	356/ 20,5%