

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
(протокол № 4 от 27.03.2023 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 19.04.2023 года № 063- од
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск

_____ Уздяев В.Н.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**деятельности государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.
Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области
в 2021-2022 учебном году**

Содержание:

1. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский Самарской области в 2022 году	3
1.1 Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	3
1.2 Анализ деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	41
1.3 Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	44
1.4 Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	48
1.5 Анализ деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	56
1.6 Анализ деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	59
2. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	68
2.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	68
2.2 Показатели деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	71
2.3 Показатели деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.....	76
2.4 Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	81
2.5 Показатели деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	84
2.6 Показатели деятельности ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	86

1. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский Самарской области в 2022 году

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценка образовательной деятельности ОО;
2. Оценка качества подготовки обучающихся;
3. Оценка организации учебного процесса;
4. Оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1 Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

фактический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656)61370

e-mail: pobel_sch_phvy@samara.edu.ru – школа

e-mail: bux.podbelsk@mail.ru - бухгалтерия

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел 8(84656)61262

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Лицензия школы № 5673 от 09 июня 2015 г. срок действия Лицензии: бессрочно.
Приложения. Серия 63Л01, № 0001196

ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (далее – Школа) расположена в с. Подбельск. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: школа работает в одну смену;

продолжительность урока: 1-11 классы - 40 мин.

Расписание звонков на уроки:

№ урока	Урок	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10 минут
2 урок	9.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	15 минут
5 урок	12.15-12.55	10 минут
6 урок	13.05-13.45	10 минут
7 урок	13.55-14.35	

РЕЖИМ РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ

8.00-16.00 ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ

ВЫХОДНЫЕ ДНИ суббота, воскресенье

УЧИТЕЛЯ, КРУЖКИ, СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ работают по расписанию

Язык обучения: русский.

Иностранные языки: английский язык

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

-администрация главы района и администрация с.п. Подбельск;

-участковая больница Похвистневского ЦРБГР; ЦРБГР г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский

-организации и предприятия района и с. Подбельск;

- ДК «Родник»; отдел культуры г.о. Похвистнево;

- центр социального обслуживания жителей пожилого возраста района;

- детская школа искусств;

- Подбельское лесничество;

- КДН и ЗП района;

- МВД России по г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский;

- «Управление семьи, опеки и попечительства»;
- «Отделение Семьи, материнства и детства» м.р. Похвистневский;
- РЦ «Похвистневский» СВУ МОин СО;
- СВУ МО и Н СО;
- ПМПК РЦ «Похвистневский» СВУ МОиН СО;
- Краеведческий музей г.о. Похвистнево;
- театр-студия «Сад» г.о. Похвистнево;
- Дом молодежных организаций;
- ГБУ «Губернский колледж г.Похвистнево»;
- ОДН МВД РОВД г.о. Похвистнево м.р. Похвистневский.

II. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления организации	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень руководителя	Директор школы	Представляет интересы Учреждения во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; утверждает локальные нормативные акты Учреждения; образовательные программы, учебные планы; содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии

		с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.
Коллегиальные органы управления Учреждения	Педагогический совет	В Педагогический совет входят представители педагогических работников структурных подразделений и филиалов Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Педагогический совет: определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося; принимает решение об отчислении из Учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией. Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год, действует на постоянной основе.
	Конференция работников Учреждения	Конференцию работников Учреждения составляют представители работников структурных подразделений и филиалов Учреждения. Конференция работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Конференции избирается председатель. К компетенции Конференции работников Учреждения относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

		представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
	Конференция участников образовательных отношений Учреждения	Конференцию составляют представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учащиеся 9-11 классов и педагогических работников Учреждения. Конференция является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Конференции избирается председатель. К компетенции Конференции Учреждения относятся: избрание Управляющего совета Учреждения; принятие Положения об Управляющем совете Учреждения; утверждение направления развития Учреждения; заслушивание отчёта Управляющего совета и директора Учреждения по результатам работы за год. В период между Конференциями в качестве высшего органа выступает Управляющий совет Учреждения.
	Управляющий совет Учреждения	В состав Управляющего совета входят работники Учреждения, (суммарная доля работников не может составлять более 1/3 от общей численности Управляющего совета). При этом работники не могут входить в состав Управляющего совета в качестве представителей родительской общественности, в том числе включая случаи, когда они являются родителями (законными представителями) обучающихся. В состав Управляющего совета могут входить представители предприятий, общественных организаций, социальных партнёров, депутаты и иные лица, предложенные для включения путём кооптации в члены Управляющего совета Учреждения. К компетенции Управляющего совета относятся: принятие изменений в Устав Учреждения; принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

		согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения. Управляющий совет собирается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.
Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений
	Малый педагогический совет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результатов.
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы.
Уровень самоуправления	Совет обучающихся	Совет обучающихся имеет право: -Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; - Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации; -Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации; -Участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации; - Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.
	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	Полномочия: Совет изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; - рассматривает персональные дела учащихся – нарушивших Устав школы, правила поведения учащихся, либо на основании обращения КДН и ЗП;

		- Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; - Выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, информирует о них инспекцию по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства; -Информирует о неблагополучных семьях органы опеки и попечительства, инспекцию по делам несовершеннолетних по их запросам; - Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, обсуждает анализ результатов деятельности классных руководителей по работе с детьми «группы риска»; - Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета и для принятия решения руководством школы; - Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей; - Исполняет законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных и защиты учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью
	Общешкольный родительский комитет	Полномочия -координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий; -оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы; -привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся; -рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к его компетенции; -иная работа в соответствии с возложенными функциями.
	Профессиональный союз работников	1. Представительство интересов работников в социальном партнерстве, ведение коллективных переговоров на всех уровнях власти, заключение коллективных договоров и соглашений от имени и в интересах членов Профсоюза, а также работников, уполномочивших Профсоюз, организации Профсоюза на ведение коллективных переговоров, контроль за выполнением коллективных договоров, соглашений. 2. Содействие сохранению гарантий получения бесплатного образования, практической реализации государственной политики приоритетности образования и науки. 3. Контроль за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, защита членов Профсоюза от незаконных увольнений. 4. Контроль за занятостью и соблюдением работодателями гарантий высвобождаемым работникам, установленных законодательством Российской Федерации.

		5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий труда в организациях сферы образования. 6. Содействие своевременному и качественному повышению квалификации работников образования. 7. Укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества в организациях сферы образования.
--	--	---

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снижение количества обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание подготовки обучающихся

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8ч 30мин

Для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста микрорайона школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз детей школьным автобусом. Подвоз детей осуществляется с с. Нижнеягодное, с.Малый Толкай, с.Мочалеевка, с.Первомайск, с. Верхний Кинель. По данным 2022 года данная услуга оказывается 81 учащимся школы.

Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

	Реализуемые образовательные программы 2022 год	Срок реализации	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на конец 2022 года
1	Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Подбельск 2022 (Обновлен.ФГОС)	4 года	149
2	Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Подбельск. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Подбельск (обновлен.ФГОС 2022г.)	5 лет	185
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	20
			354
4	Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (7.1)		26
5	Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (7.2)		7
6	Адаптированная образовательная программа НОО для детей с умственной отсталостью		1

Учебный план урочной деятельности ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2022-2023 уч. г.

Учебный план 5 кл. ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2022-2023 уч. г.

Учебный план 10-11 кл. ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2022-2023 уч. г.

Учебный план 6-9 кл. ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2022-2023 уч. г.

Учебный план индивидуального обучения 4 кл.

Календарный график 2022-2023 Подбельск

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует

более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 8-9-х классах предпрофильная подготовка.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно.

В августе 2022 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о рабочих программах ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск».

С 01.09.2022 года в ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск в 10-11-х классах обучается 20 учащихся, классов – 2.

На основании проведенного опроса и с учетом имеющихся в образовательном учреждении возможностей сформировано 4 учебных плана универсального профиля для составления обучающимися индивидуального плана. В 10,11-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: универсальный (физика), универсальный (химия, биология), универсальный (экономика, право, история), универсальный(литература).

Учебный план предлагает большой спектр программ элективных курсов:

Решение уравнений и неравенств с параметрами; обучение сочинениям разных жанров; физика в задачах; финансовая грамотность; информатика в задачах.

Предлагаются курсы по выбору:

Всемогущий и занимательный синтаксис; микробиология; общая химия; история в лицах; практикум по черчению.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Особенность организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы, деятельности детских школьных общественных объединений: школьного спортивного клуба «Прорыв», клуба волонтеров «Добро это мы», отряда ЮИД «Патруль», творческих коллективов школы: агитбригады «Алые паруса», вокального коллектива «Акцент».

Объём внеурочной деятельности в год (часы)

Направление	НОО	ООО	СОО
Духовно-нравственное			143
Социальное	612	204	194
Общеинтеллектуальное	612	748	27
Общекультурное	408	374	144
Спортивно-оздоровительное	204	680	197

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%. В конце учебного года в соответствии с планом ВСОКО был проведён мониторинг внеурочной деятельности. **Результаты мониторинга учащихся 1-11-х классов показали**

- Интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 94 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают: спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое;
- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме;
- удовлетворенность родителей – 100%.

Выводы:

Самообследованием установлено, что в ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

В 2023 году необходимо

- образовательную деятельность в школе осуществлять в соответствии с законодательством РФ в области образования;
- планируется формирование 2-х первых классов и одного 10-го с наполняемостью не ниже нормативной;
- совершенствовать работу внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная система в школе строится на основе нормативно-правовых документов и локальных актов ОУ. Анализируя работу школы за 2022 год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с целями и задачами, которые были поставлены на этот учебный год.

Воспитательный процесс школы строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, а также с учётом Календаря образовательных событий на 2021-2022 учебный год.

Всего в этом учебном году в школе было 32 классных коллектива и обучалось в нем 354 ученика.

Перечень воспитательных и профилактических программ:

- Программа «Школа успеха» (воспитание и социализация личности, профориентация обучающихся);
- Программа «Здоровые дети - надежда России» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни);
- Профилактическая программа «Мир, в котором я живу!» (профилактика предупреждения безнадзорности и правонарушений);
- Программа «Ты и я, и мы все вместе» (профилактика социального сиротства)
- Программа «Мой выбор» (профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в подростковой среде);
- Программа «Познай себя» (профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде);
- Программа «Дети - наше будущее» (профилактика жестокого обращения с детьми);
- Программа «Лестница успеха» (профилактика суицидального поведения в подростковой среде);
- Программа «Законопослушный гражданин» (правовое просвещение несовершеннолетних);
- Программа «Лето. Солнце. Каникулы» (организация летнего труда и отдыха для несовершеннолетних группы риска).

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профессиональное самоопределение;
- социально-значимая деятельность;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- работа с родителями;
- работа с «одаренными детьми»;
- работа с детьми «группы риска» и т.д.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Основной целью работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся являлось развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края. Создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как

толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурсы чтецов.

Самоуправление в школе.

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Президента школы и Совет старшеклассников. В школе работает детская общественная организация «РДШ», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Учащиеся 9 – 11 классов являются членами молодёжного клуба «Новая цивилизация», принимают активное участие в слётах и фестивалях. Деятельность органов самоуправления иницируется Советом старшеклассников. Орган ученического самоуправления «Солнечный парус» принял участие в окружной профильной смене «Время выбрало нас».

Вывод: продолжить работу ученического самоуправления через внедрение программы детской общественной организации «РДШ»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- художественное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- спортивно-оздоровительное.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях. Ежегодно количество участников и призеров меняется. Так в 2022 году победителями и призерами всероссийских конкурсов стали 5 обучающихся, областных конкурсов 27 обучающихся. ВПК юнармейцев «Сварожич» стали участниками областных акций, посвященных 7 ноября «Марш Калашникова» и «Парад Памяти». А также выставление Поста №1, посвященных Дням Воинской славы. Сдали нормы ГТО 85 человек из 125 учащихся с 8 до 18 лет, что составляет 68% (декомпозированный показатель составляет 30%).

Дополнительное образование учащихся было представлено 12 кружками и 3 секциями. Охват ВД составил 100%, охват ДО- 100%. Победителями и призерами различных конкурсов стали 67% обучающихся школы.

Вывод: внеурочную деятельность и систему дополнительного образования обучающихся развивать и расширять в интересах школьников.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

С 2015 года школа является региональной (базовой) площадкой по профилактике ДДТТ. Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществлялась в тесном взаимодействии с органами профилактики и ОГИБДД МВД России г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский. В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 11 классах школы проводилось на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». В нашей школе с 2012 года действует отряд ЮИД, который принимает активное участие в различных конкурсах. Являются постоянными победителями и призерами областных и окружных конкурсов. В 2020 году был создан родительский патруль, который принимает активное участие в

окружных и региональных конкурсах. Так родительский патруль совершил 8 рейдов, стал лауреатом регионального конкурса «Внимание- дети! Зимние каникулы!». За 2022 год отсутствуют дорожно- транспортные происшествия с участием обучающихся нашей школы. ЮИД «Патруль» в областном слете юных автомобилистов в номинации «Знатоки правил ДД» имеют три призовых места, 1 место в областном конкурсном мероприятии «Федеральная неделя безопасности», педагог Гладкова И.В.

Вывод: продолжить работу по формированию у детей культуры безопасного поведения на дорогах. Продолжить работу с отрядом ЮИД (младшая группа).

Здоровьесберегающая деятельность

В соответствии с программой «Здоровые дети- надежда России» основной своей задачей коллектив школы ставит внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование мотивации к здоровому образу жизни, организация спортивно-оздоровительной работы. Традиционно школа принимала участие во всех мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья школьников, используя различные виды и формы работ. Так же принимаем участие в мероприятиях, посвящённых иммунизации, диспансеризации школьников с привлечением работников ЦРБГР г.о. Похвистнево.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей.
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе школьников.
- Внедрение научно – методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, создание, сохранение и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства школьного образования и семьи.
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья учащихся.
- Снижение уровня заболеваемости. Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка:

Учебный год	Количество
2020-2021	12,7
2021-2022	18,3

Вывод: В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены мастер-классы, классные и общешкольные собрания с участием специалистов отделения Семья м.р. Похвистневский ГКУ СО "КЦСОН СВО", «Управления опеки и попечительства», КДН и ЗП и ОДН по вопросам профилактики девиантного и деликвентного поведения обучающихся и разъяснения уголовной и административной ответственности, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ!»;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием медработников из ЦРБГР и сотрудников МВД;
- участие в городском конкурсе «Я- законопослушный гражданин!»

Учебный год	Количество собраний	Количество встреч	Количество акций
2020-2021	5	4	4
2021-2022	5	7	5

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП, ОДН;
- проведение с учащимися бесед по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних совместно с инспекторами КДН и ЗП;
- работа по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ;
- работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям во внеурочной деятельности и коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- контроль за посещением учебных занятий.

Социальный паспорт образовательной организации (на начало и конец года)

Показатели	Учебный год 2019 /2020	Учебный год 2020/2021	Учебный год 2021/2022
Количество учащихся/ всего семей	404/401 265/253	387/382 247/243	373/371 257/226
Малообеспеченные семьи (количество)	109/112	107/109	87/86
Многодетные семьи (количество)	76/72	71/69	68/67
Неполные семьи (количество)	68/65	68/70	59/58
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении	12/7	7/7	9/9
Дети-инвалиды	3/3	3/3	2/2
Родители-инвалиды	2/2	2/2	2/2
Дети из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	0/0	1/1	1/1

Вывод: С целью анализа образовательной ситуации в августе – сентябре 2022 г. был проведен мониторинг выявления детей в возрасте от 6,6 до 17 лет 11 месяцев, не приступивших к обучению, пропускающих занятия без уважительной причины. На 01.09.2022 г. все обучающиеся приступили к занятиям в школе.

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН

Показатели	январь 2020/ декабрь 2020	январь 2021/ декабрь 2021	январь 2022/ декабрь 2022
Количество учащихся/ всего семей	404/401 256/253	386/373 253/227	373/354 227/226
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете:			
-в ОДН МВД	0/4	0/0	0/0
- КДН и ЗП	0/4	0/0	0/0
-на внутришкольном учете	10/4	4/0	0/0

Вывод: В школе проводится большая воспитательно-профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, обеспечивающая формирование личности с правильными жизненными установками. Эту работу последовательно проводит Совет по профилактике в сотрудничестве с социальными учреждениями и

органами профилактики м.р. Похвистневский. За 2022 год на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН обучающиеся нашей школы не состояли.

Взаимодействие с родителями.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организовывалось с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей классов в работе Управляющего Совета школы;
- участие родителей классов в работе общешкольного родительского комитета школы и классов.

Общие выводы по воспитательной работе:

- по основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы;
- формы и методы организации воспитательной работы отвечали возрастным особенностям учащихся, способствовали реализации поставленной цели;
- методический уровень проведённых мероприятий – хороший;
- уровень активности учащихся в мероприятиях – высокий;
- профессиональное мастерство классных руководителей – высокое: многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы;
- признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные на 2022 год, считать решенными, цели – достигнутыми. Проанализировав воспитательную работу в школе в 2022 году, считаем целесообразным определить следующие

Цели и задачи воспитательной работы на 2022 год:

Цель – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления и соуправления.

Задачи:

- продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы: РДДМ, юнармия, волонтерское движение, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно- воспитательного процесса;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- продолжить работу над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей;
- создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого школьника;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании школьников;

-рабочей группе провести Анализ воспитательной работы по Рабочей Программе воспитания за 2021-2022 учебный год;

Приоритетными направлениями в воспитательной работе считать

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

IV. Качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Характеристика состава обучающихся (с филиалами)

таблица 1

Обучалось уча- щихся:	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
В начальной школе	165/166	157/158	141/137	153
В основной школе	203/202	220/216	218/216	196
В средней школе	32/32	27/27	29/29	26
Всего:	400/400	404/401	388/382	375
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
– начальная школа	2 (1 переведен на ИУП)	1	1 (Меркушева К)	0
– основная школа	0	0	2 (Ромаданова 6 кл) (Исанбаев 9 кл недопущен до ОГЭ)	1 (Ахметова Ульяна 9 кл недопущена до ОГЭ)
– средняя школа	0	0	0	0
Не получили аттестата:				
– об основном об- щем образовании	0	0	0	0
– среднем общем образовании	1	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
– в основной школе	6	5	3	5
– средней школе	4	3	4	4

Таблица 3. Результативность учебной работы с учащимися 2-4 классов

Учебные годы	2018/2019		2019-2020		2020-2021		2021/2022	
Всего учащихся	144		158		139		153	
Количество аттестуемых	111	77%	114	72%	105	75%	112	73%
Отличники	18	16%	20	17%	19	18%	20	17,8%
Хорошисты	39	35%	55	48%	50	47,6%	51	45,5%
С оной «4»	4	4%	3	2%	4	3,8%	3	2,6%
С одной «3»	10	9%	11	9%	11	10,5%	7	6,25%
Неуспевающие	2	2%	0	0%	2	2%	0	0%
Уровень обученности уча- щихся	109	99%	114	100%	103	98%	112	100%
Качество обучения	61	55%	75	65%	69	66%	71	63%

Вывод: Качество обучения, количество отличников и хорошистов в среднем остается на

неизменном стабильном уровне, что говорит о качественной работе учителей начальных классов.

На «отлично» начальную школу окончили 20 человек, что составляет 17,8 %, на «4» и «5» - 51 человека (45,5%) от количества аттестованных учащихся 2-4 классов. Таким образом, качество знаний во 2-4-х классах составляет 63%. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом повысился на 2 %, что составляет 100%. Отставания по учебным программам нет, так как пропущенные учителями уроки по болезни заменялись другими учителями начальных классов.

Результативность учебной работы с учащимися 5-9 классов

	2019-2020г		2020-2021		2021/2022	
Всего учащихся	216		216		196	
Успевают на 5	25	11%	20	9,25%	16	8,2%
Успевают с одной 4	2	0,9%	4	1,85%	2	1%
Успевают 4,5	69	32%	58	26%	51	26%
Успевают с одной 3	23	10,6%	21	9,72%	16	8,2%
Успевают на 3,4,5	216	100%	215	99,5%	111	56%
Неуспевающие	0	0%	1	0,5%	1	0,5%
Без отметок	0	0%	0	0%	0	0%
Абсолютная успеваемость	216	100%	215	99,5%	195	99,5%
Качественная успеваемость	94	43,51%	78	36,11%	67	34,4%

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,85 %. Одной из причин является дистанционное обучение.

УО 2021 - 99,5%. 2022 - 99,5%.

УКО 2021 – 36,11 % 2022 – 34,4% Понижение на 2%.

Результативность учебной работы с учащимися 10-11 классов

	2019-2020 г.		2020-2021 г.		2021/2022 г.	
Всего учащихся	27		29		26	
Успевают на 5	8	29,6%	9	31%	5	19%
Успевают с одной 4	3	11%	0	0%	0	0%
4,5	14	51,8%	20	69%	14	53,8%
Успевают с одной 3	3	11%	0	0%	0	0%
Успевают на 3,4,5	27	100%	29	100%	7	26,9%
Неуспевающие	0	0%	0	0%	0	0%
Без отметок	0	0%	0	0%	0	0%
Абсолютная успеваемость	27	100%	29	100%	26	100%
Качественная успеваемость	22	81,48%	28	96,55%	19	73%

Вывод: Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» понизился на 15%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 12 %.

ОУ 2021 – 100 %, 2022 - 100% стабильно

УКО 2021 – 96,6 %, 2022 – 73 % понижение 23 %

Причинами стали недостаточная работа в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Таблица 4. Итоги проведения независимых тестовых работ в 4-11 классах

Дата проведения апрель, май 2020-2021											Дата проведения май 2021-2022, сентябрь 22										
классы	кол-	5	4	3	2	УО	УКО	р бал	Соо	%	классы	кол-	5	4	3	2	УО	УКО	Ср балл	Соот	сорт
1. МАТЕМАТИКА											1. МАТЕМАТИКА										
											4 кл	35	11	15	9	0	100,0	74,3	4,1	26	74,3
4 кл	23	6	13	4	0	100	82,6	4,1	16	69,57	5 кл	20	5	9	6	0	100,0	70,0	4,0	15	75,0
5 кл	41	5	11	22	3	93	39,0	3,3	26	63,41	6 кл	33	2	17	14	0	100,0	57,6	3,6	27	81,8
6 кл	46	8	14	22	2	96	47,8	3,5	40	86,96	7 кл	37	3	10	24	0	100,0	35,1	3,4	29	78,4
7 кл	37	6	8	22	1	97	37,8	3,5	24	64,86	8 кл	27	2	11	14	0	100,0	48,1	3,6	22	81,5
8 кл	34	1	6	25	2	94	20,6	3,1	27	79,41	итого	152	23	62	67	0	100,0	55,9	3,7	119	78,3
итого	181	26	52	95	8	96	43,1	3,5	133	73,48											
2. РУССКИЙ ЯЗЫК																					
											4 кл	34	8	16	10	0	100,0	70,6	3,9	21	61,8
4 кл	24	6	9	9	0	100	62,5	3,9	17	70,83	5 кл	19	1	11	7	0	100,0	63,2	3,7	14	73,7
5 кл	44	3	17	21	3	93	45,5	3,3	34	77,27	6 кл	29	3	9	17	0	100,0	41,4	3,5	29	100,0
6 кл	46	11	13	20	2	96	52,2	3,6	37	80,43	7 кл	36	3	14	19	0	100,0	47,2	3,6	28	77,8
7 кл	34	3	11	18	2	94	41,2	3,3	28	82,35	8 кл	25	2	11	12	0	100,0	52,0	3,6	23	92,0
8 кл	38	4	16	18	0	100	52,6	3,6	28	73,68		143	17	61	65	0	100,0	54,5	3,7	115	80,4
	186	27	66	86	7	96	50,0	3,6	144	77,42											
3. Биология (окр мир)																					
											4 кл	37	14	19	4	0	100,0	89,2	4,3	37	100,0
4 кл	24	6	15	4	0	104	87,5	4,3	18	75,00	5 кл	19	5	13	1	0	100,0	94,7	4,2	17	89,5
5 кл	43	11	20	12	0	100	72,1	4,0	29	67,44	6 кл	19	8	8	3	0	100,0	84,2	4,3	15	78,9
6 кл	20	8	5	7	0	100	65,0	4,1	20	100,00	7 кл	18	7	6	5	0	100,0	72,2	4,1	15	83,3
7 кл	35	5	18	12	0	100	65,7	3,8	32	91,43	8 кл	4	1	2	1	0	100,0	75,0	4,0	3	75,0
8 кл	5	0	3	2	0	100	60,0	3,6	4	80,00	11 кл										
11 кл	1	1	0	0	0	100	100,0	5,0	1	100,00		97	35	48	14	0	100,0	85,6	4,2	87	89,7
	128	31	61	37	0	100	71,9	4,0	104	81,25											
4. ИСТОРИЯ																					
											5 кл	19	1	14	4	0	100,0	78,9	3,8	13	68,4
5 кл	43	12	21	10	0	100	76,7	4,0	38	88,37	6 кл	19	1	13	5	0	100,0	73,7	3,8	15	78,9
6 кл	22	4	9	9	0	100	59,1	3,8	19	86,36	7 кл	18	2	8	9	0	105,6	55,6	3,8	15	83,3
7 кл	32	12	16	4	0	100	87,5	4,3	24	75,00	8 кл	18	2	8	9	0	105,6	55,6	3,8	15	83,3
8 кл	17	4	8	5	0	100	70,6	3,9	14	82,35	11 кл	74	6	43	27	0	100,0	66,2	3,8	58	78,4
11 кл	12	6	5	1	0	100	91,7	4,4	9	75,00											
	126	38	59	29	0	100	77,0	4,1	104	82,54											
5. ГЕОГРАФИЯ																					
5 кл											6 кл	15	2	9	4	0	100,0	73,33	3,87	12	80,0
6 кл	24	6	13	5	0	100	79,2	4,0	19	79,17	7 кл	3	0	0	3	0	100,0	0,00	3,0	3	100,0
7 кл	36	6	12	18	0	100	50,0	3,7	28	77,78	8 кл	6	3	1	2	0	100,0	66,67	4,2	3	50,0
8 кл	5	0	2	3	0	100	40,0	3,4	5	100,00		24	5	10	9	0	100,0	62,5	3,8	18,0	75,0
	65	12	27	26	0	100	60,0	3,8	52	80,00											
											6 кл	14	3	7	4	0	100,0	71,43	3,9	14	100,0
6 кл	23	6	13	4	0	100	82,6	4,1	18	78,26	7 кл	14	5	5	4	0	100,0	71,43	4,1	11	78,6
7 кл	36	10	18	8	0	100	77,8	4,1	30	83,33	8 кл	13	1	7	5	0	100,0	61,54	3,7	10	76,9
8 кл	18	7	4	7	0	100	61,1	4,0	14	77,78		41	9	19	13	0	100,0	68,3	3,9	35	85,4
	77	23	35	19	0	100	75,3	4,1	62	80,52											
7. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК																					
7 кл	34	5	12	17	0	100	50,0	3,6	22	64,71	7 кл	39	6	16	17	0	100,0	56,4103	3,7	25	64,1
11 кл	11	4	6	1	0	100	90,9	4,3	5	45,45	11 кл	0	0	0	0						
	45	9	18	18	0	100	60,0	3,8	27	60,00		39	6	16	17	0	100,0	56,4	3,7	25	64,1
8. ФИЗИКА																					
7 кл	35	6	13	16	0	100	54,3	3,7	26	74,29	7 кл	20	3	9	8	0	100,0	60,0	3,8	15	75,0
8 кл б	18	3	9	6	0	100	66,7	3,8	14	77,78	8 кл б	14	3	6	5	0	100,0	64,3	3,9	10	71,4
11 кл	7	3	4	0	0	100	100,0	4,4	7	100,00	11 кл										
9. Химия																					
												34	6	15	13	0	100,0	61,8	3,8	25,0	73,5
8 кл	18	5	7	6	0	100	66,7	3,9	14	77,78	8 кл	7	3	2	2	0	100,0	71,4	4,1	7	100,0

Вывод: В 2023 г будет проведен анализ объективности выставления отметок по ВПР, проверен низкий и высокий уровень результатов, продумана система работы по подготовке к ВПР, создан банк заданий по подготовке в ВПР.

Таблица 5. **Результативность освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования**

Сводный отчёт об успеваемости по школе. Оценка за: Год

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Парал- лель	Количе- ство уча- щихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предме- там				Не вы- став- лено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с од- ной "3"		по уваж- й при- чине	по прогу- лам		од- ному	двум	бо- лее 2	
				Всего	с од- ной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	40													
2	32	32	3	14		2								
3	39	38	9	19		2								
4	42	42	8	18	3	3								
1- 4 кл.	153	112	20	51	3	7								
5	22	22	1	7		2								
6	45	45	3	12		2								
7	49	49	6	10		6								
8	37	36	2	10	1	1								1
9	43	42	4	12	1	5	1		1					
5- 9 кл.	196	194	16	51	2	16	1		1					1
10	12	12		6										
11	14	14	5	8										
10-11 кл.	26	26	5	14										
Итого	375	332	41	116	5	23	1		1					1

Таблица 7. **Статистические данные дальнейшего обучения выпускников 9, 11-х классов**

Учебные годы	Классы	Количество выпускни- ков	Кол-во выпускников, продол- жающих обучение в учебных заведениях на бюд- ной /внебюджетной основе			перешли на старшую ступень в ОУ	перешли на старшую ступень в другое ОУ	Трудо- устроены, не трудо- устроены	Выехали за пределы
			ВУЗ	ССУЗ	курсы				
2016/2017	9	48	0	32/32/0	2	13	1	2/0	0
	11	14	13/6/7	1/1/0	0	0	0	0	0
2017/2018	9	38	0	23/23/0	0	12	0	3/0	0
	11	20	16/8/8	3/2/1	0	0	0	1	1
2018/2019	9	34	0	19/19/0	0	14	1	0	0
	11	16	12/10/2	2/0/2	0	0	0	2	0
2019-2020	9	37	0	21/20/1	0	16	0	0	3
	11	13	11/8/3	2/2/0	0	0	0	0	0
2021-2022	9	42	0	32/32/0	0	11	0	0	0
	11	14	14/11/2	1/1/0	0	0	0	0	1

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Таблица 8. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ: социально-экономический, технический

№ п/п	Место учебы	Количество выпускников	Профили Социально-экономический /технический
1.	ССУЗы	1	1/0
2.	ВУЗы	13	5/8
3.	Другое	0	0
	ИТОГО:	14	6/8

Таблица 9. Образовательные учреждения, где выпускник продолжил обучение после 11 класса

№ О бу ч.	Дневное - 1) / Вечернее - 2)	Наличие Медали ("да" - 1; "нет" - 0)	Форма обучения в профессиональном учреждении ("да" - 1; "нет" - 0)		Направление подготовки, на которое поступил выпускник	вузы Самарской области ("да" - 1; "нет" - 0)	ССУЗы Самарской области ("да" - 1; "нет" - 0)	Не работает и не обучается ("да" - 1; "нет" - 0)
			Бюджет	Коммерция				
1	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	0	1	0	Прикладная информатика	1	0	0
2	1	1	0	1	Юриспруденция	1	0	0
3	1	0	1	0	Прикладная информатика	1	0	0
4	1	0	1	0	Инженерные системы и природоохранное строительство	1	0	0
5	1	1	1	0	Юриспруденция	0	0	0
6	1	0	1	0	Информатика и вычислительная техника	1	0	0
7	1	0	0	1	Сервис	1	0	0
8	2	0	1	0	Коммерция	0	1	0
9	1	0	1	0	Информатика и вычислительная техника	1	0	0
10	1	1	1	0	Теплоэнергетика и теплотехника	1	0	0
11	1	0	1	0	Документоведение и архивоведение	1	0	0
12	1	1	1	0	Информационная безопасность автоматизированных систем	1	0	0
13	1	0	1	0	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1	0	0
14	1	0	1	0	Информатика и вычислительная техника	1	0	0
	13/1	4	12	2	14	12	1	0

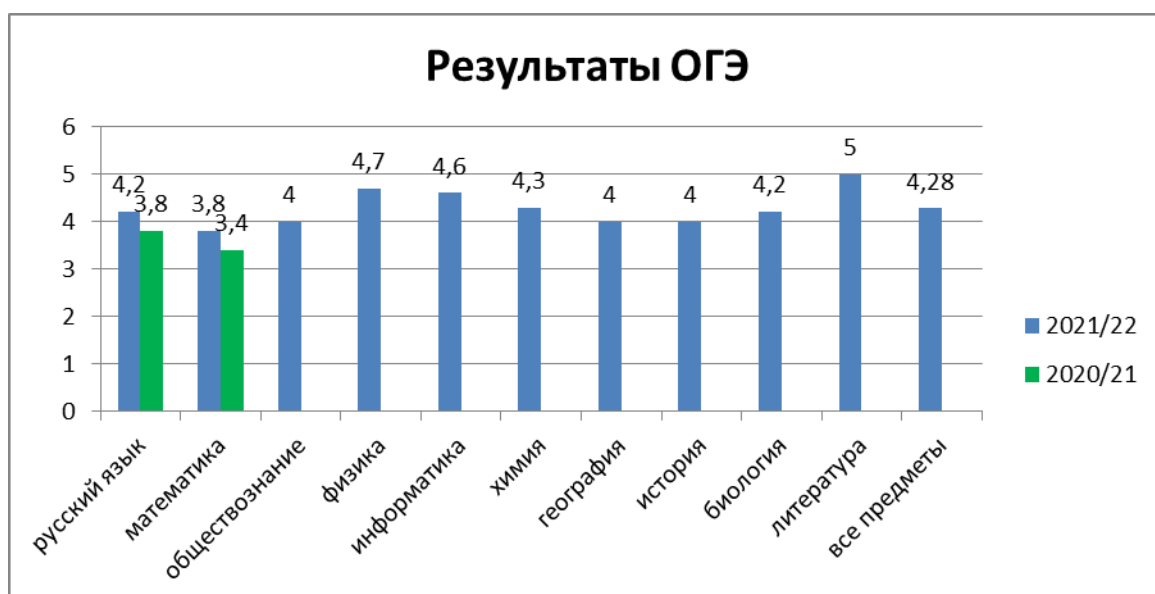
Анализ ГИА 2022

Устный экзамен по русскому языку.

100% обучающихся, включая учащихся ГВЭ, сдали итоговое собеседование (получили зачёт).

**Таблица 10. Качество подготовки выпускников 9х классов
по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

Год	Предметы	Кол-во сда- вавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	УКО	Средний балл (по отметкам)	Средний первичный балл	Средний первич- ный балл Р-н	Сред- ний первич- ный балл СВУ	Средний первич- ный балл СО
14/15	Русский язык	41	13	21	6	1	97,6%	82,9%	4,1	30,7			
15/16		36	18	12	6	0	100%	83,3%	4,3	32,6			
16/17		39	17	18	4		100	89,7	4,3	32,6	31,6	31,3	31,3
17/18		30	8	14	8	0	100	73	3,5	30,4			31,4
18/19		29	17	5	7	0	100	76	4,34	32,1	32,5	32	31,5
19/20													-
20/21		31	6	12	13	0	100	58,06	3,77	24,45			25,5
21/22		31	11	14	6	0	100	80,6	4,2	26,6			26,3
14/15	математика	41	8	11	15	7	82,9%	46,3%	3,5	15,4			
15/16		36+1	5	21	7	3+1	89,2	70,3	3,7	16,03			16,5
16/17		39	12	14	13		100	66,6	4	17,7	16,4	16,2	16,4
17/18		30	8	10	12	0	100	60	3,9	17,3			17
18/19		29	7	11	11	0	100	62	3,86	16,62	14,9	15,4	15,7
19/20													-
20/21		31	1	11	19	0	100	38,7	3,42	12,68			13,7
21/22		31	5	14	11	0	96,7	61,2	3,8	16,6			14,6
16/17	Обществознание	27	7	11	9		100	66,6	3,9	28,2	27	26,9	26,9
17/18		16	0	5	11	0	100	31	3,3	23,8			24,8
18/19		14	0	9	5	0	100	64	3,6	24,9	25,4	24	24,3
19/20		-											-
21/22		19	4	11	4		100	78,9	4,0	26,8			24,4
22/23													
16/17	Физика	4	1	2	1		100	75	4	26	18,7	18,2	20,7
17/18		4	2	2	0	0	100	100	4,5	31,3			24,8
18/19		7	4	3	0	0	100	100	4,57	31	22,2	23,3	24,5
19/20													-
21/22		7	5	2	0	0	100	100	4,7	36,3			25,9
16/17	Английский язык	-									56	54	58,7
18/19		1	0	1	0	0	100	100	4	57	58	58	58,8
19/20													
21/22		-	-										-
16/17	Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	100	100	5	22	13,5	12,5	12,7
17/18		8	3	5	0	0	100	100	4,4	17,8			13
18/19		11	4	6	1	0	100	91	4,27	16,5	15,5	14,3	12,8
21/22		11	8	2	1	0	100	90,9	4,6	16,5			10,8
16/17	Химия	3		1	2		100	33,3	3,3	18	26,2	25,8	27,8
17/18		3	0	1	2	0	100	33	3,3	17			28,1
18/19		-	-	-	-	-					26,8	27,6	27,8
21/22		3	1	2	0	0	100	100	4,3	28			27,2
16/17	География	27	6	12	9		100	66,7	3,9	21,5	22,7	22,7	21,7
17/18		18	2	10	6	0	100	67	3,8	20,2			21,4
18/19		16	2	9	5	0	100	69	3,81	22,94	22	21,4	21,3
21/22		9	2	5	2	0	100	77,7	4,0	22,8			19,8
16/17	История	3	1	2			100	100	4,3	30	26,8	26,6	26,9
17/18		1	0	0	1	0	100	0	3	23			26,1
18/19		-	-	-	-	-					28,7	30,9	27,0
21/22		1	0	1	0	0	100	100	4	25			22,0
16/17	Биология	12		5	7		100	41,6	3,4	24,1	25	25,7	25,6
17/18		10	0	4	6	0	100	40	3,4	24,4			27,4
18/19		9	1	6	2	0	100	77,8	3,89	27,4	26,8	28,7	28,4
21/22		11	4	5	2	0	100	81,8	4,2	31,7			26,7
16/17	Литература	1	1	0	0	0	100	100	5	20	18,4	17,5	16
18/19													13
18/19		-	-	--		--					23,8	24,5	18,4
21/22		1	1				100	100	5	38			37,4



**Таблица 11. Качество подготовки выпускников 9х, классов
по результатам ГИА в форме ГВЭ**

Год	Предметы	Кол-во сдававш.	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	УКО	Средний балл (по отм)
16/17	Русский язык	6	0	5	1	0	100	83	3,8
17/18		8	0	6	2	0	100	75	3,75
18/19		5	0	1	4	0	100	20	3,2
20/21		7	1	3	3	0	100	57,14	3,71
22/21		11	1	3	6	1			
16/17	математика	7	1	6	0	0	100	100	4,1
17/18		8	1	1	6	0	100	25	3,25
18/19		5	1	1	3	0	100	40	3,6
20/21		1	0	1	00		100	100	4,0
21/22		11	0	3	6	2			

**Таблица 12. Адекватность системы текущего оценивания экзаменационным
результатам по предмету (9 классы) 2022 г**

Предметы	Кол-во сдав ОГЭ	Кол-во сдавав ГВЭ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык (ОГЭ)	31		17/54,8%(ОГЭ)	11(,35%)	3(9%)
Русский язык (ГВЭ)		11	6/54,5% (ГВЭ)	4 (36%)	1(0%)
Математика (ОГЭ)	31		26(83,8%)	3(9,7%)	2(3,2)
Математика (ГВЭ)		11	6(54,5%)	3(27%)	2(18%)
Обществознание	19	0	16(84,2%)	1(5,3%)	2(10,5%)
Физика	7	0	5(71%)	1(14%)	1(14%)
Английский язык					
Информатика и ИКТ	11	0	9(81,8%)	0	2(18,8%)
География	9	0	5(55,6%)	4(44,4%)	0
Биология	11	0	8(72,7%)	2(18,2%)	1(9,09%)
История	1	0	1(100%)	0	0
Химия	3	0	3(100%)	0	0
Литература	1	0	1(100%)	0	0



Таблица 13.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2021/22 учебный год

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	31	26,6	4,2	5	5	0	0	0	15	4	8	3	0	11	1	6	4	0
математика	31	16,6	3,8	5	5	0	0	0	14	3	10	1		12	0	0	12	0
литература	1	38	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иностран- ный язык	0																	
информа- тика	11	16,5	4,6	9	8	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
история	1	25	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
общество- знание	19	26,8	4	4	3	1	0	0	11	0	10	1	0	4	1	0	3	0
география	9	22,8	4	0	0	0	0	0	5	2	3	0	0	4	0	2	2	0
физика	7	36,3	4,7	5	4	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0
химия	3	28	4,3	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
биология	11	31,7	4,2	2	2	0	0	0	8	2	5	1	0	1	0	0	1	0

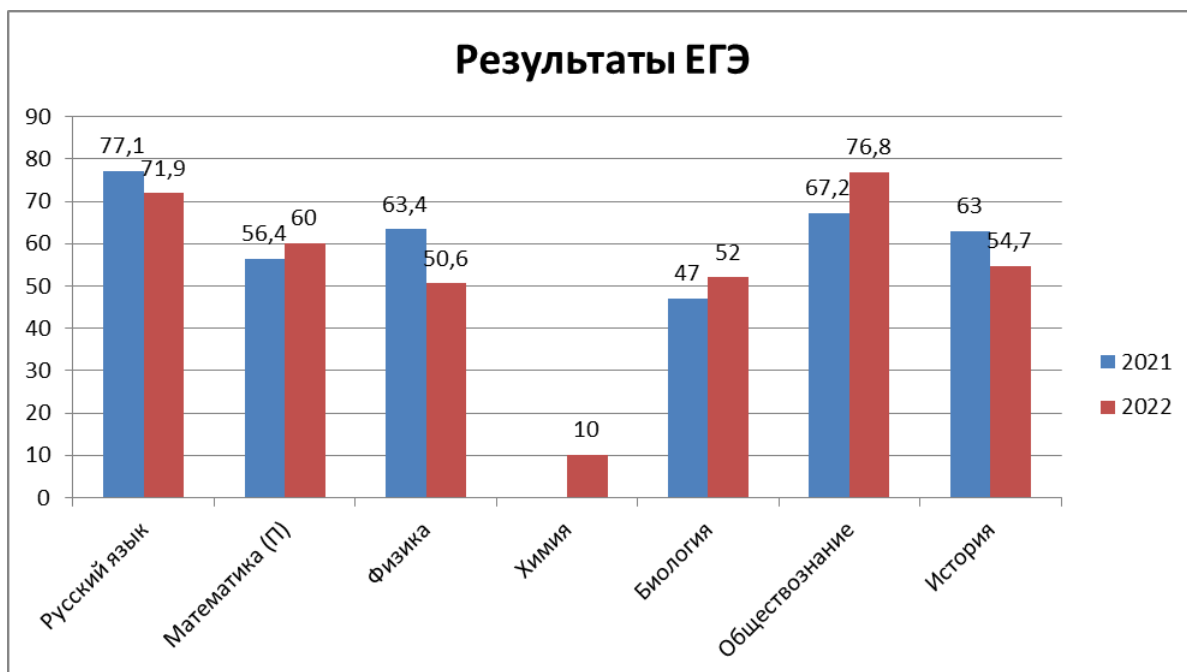
Таблица 14. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме ГВЭ 2021/22 учебный год

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ			
				5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	11	3,4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10	0	3	7	0
математика	11	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	3	8	0

Таблица 15. Результаты ЕГЭ

Бальные показатели в динамике за 3 года по школе 11 кл (по 100-балльной шкале)

Предмет	Средний балл (по 100-балльной шкале)					М.р.Похвистневский				СВУ МО и Н СО			Самарская обл			
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2022	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2021
Русский язык	83,7	74,0	80,1	77,1	71,9	76,5	70,2	73,3		74,2	70,2	71,1	74,5	72,6	72,3	
Литература	59,3	97	84	0	0	59,3	80,7	70,2		55,9	73,4	59,2	60,8	68,2	66,6	
Математика (П)	45,4	64,09	65,3	56,4	60	46,6	53	52		48,9	54	53,5	50,4	59,1	55,4	
Математика (Б)	4,3	4,4			4,8	4,4	4,1			4,4	4,2		4,3	4,1		
Физика	53,3	61,67	63	63,4	50,6	48,2	50,6	52,5		50,3	50,2	53,7	53,4	55,8	54,8	
Химия	54,0	56	36		10	42,6	55,1	56		57,2	57,9	52,6	58	59,1	57	
Биология	44,5	53,5	48	47	52	51,6	51,3	44,8		55,9	53,2	50	54,6	54,8	53,6	
География						0	0			0	56		62,3	60,3	63,7	
Обществознание	63,1	71,2	68,0	67,2	76,8	58,6	55,7	60,4		57,1	55,8	58,2	57,5	57,1	58,2	
История	65,0	-		63	54,7	62,5	61,1	52,8		60,2	58,9	55,1	53,4	56,2	55,5	
ИКТ						64	0			51,3	52,6		61,2	66,4	67,7	
Ин. язык (англ)	59,3	76				59,8	76			65,1	80		70,8	79,2	74,5	
Ин. язык (нем)						74	0			74	0		74,3	80,1		



Предмет	Средний балл (по 100-балльной шкале)				Кол-во сдававших/ сдавших				61-80 баллов (4 по мат Б)				81-100 баллов (5 по мат Б)			
	2019	2020	2021	22	2019	2020	2021	22	19	20	21	22	19	20	21	22
Русский язык	74,0	80,1	77,1	71,9	16/15	11/11	13/13	14/14	10	4	9	9	5/31 %	6/55 %	3	4
Литература	97	84			1/1	1/1			0				1	1		
Математика (П)	64,09	65,3	56,4	60	11/11	10/9	10/10	10/10	8	8	3	5	0	0	1	0
Математика (Б)	4,4			4,8	5/4			4/4					4	0		
Физика	61,67	63,0	63,4	50,6	6/6	6/6	7/7	7/7	3	3	1	1	0	0	2	0
Химия	56	36		10	3/3	1/1		1/0	2	0		0	1	0		0
Биология	53,5	48	47	51	4/3	1/1	1/1	1/1	3	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	71,2	68,0	67,2	76,8	5/5	4/4	5/5	5/5	4	3	4	3	1	0	0	2
История	-		63	54,7	0		2/2	3/3			0	1	0	0	1	0
Ин. язык (англ)	76				1/1				1				0	0		
Средний балл	61,98	63,5	62,3													

Таблица 16. Результаты учебных достижений выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

ФИО	Русский язык	Математика П	Обществознание	История	Физика
Головина Екатерина Алексеевна	78	нет	78	63	нет
Канюкаева Ляйсан Гайфутдиновна	82	нет	82	56	нет
Новосельцев Даниил Юрьевич	89	78	88	нет	нет
Уздяев Никита Владимирович	91	80	нет	нет	68

Таблица 17. Количество обучающихся 9х, 11х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации за 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года		Оставлено на повторный курс обучения		Допущено к ГИА		Кол-во учащихся, сдававших экзамены в щадящем режиме		Выданы аттестаты		Получили аттестат особого образца	Награждены медалю
	9кл	11кл	9кл	11кл	9кл	11кл	9 кл	11кл	Об основном общем образовании	О среднем общем образовании	9 кл.	11 кл.
16/17	47	14	1	0	46	14	7	0	46	14	2	0
17/18	38	20	0	0	38	20	8	0	38	20	3	5
18/19	34	16	0	0	34	16	5	1(+1,5 ч)	34	15	6	4
19/20	39	13	0	0	39	13	6	0	39	13	5	3
20/21	40	13	1	0	39	13	8	0	39	13	3	4
21/22	43	14	1	0	42	14	11	0	39 из 42	14	5	4

В ЕГЭ-2022 г приняли участие 14 выпускников школы.

- 100 % выпускников, (100 % в прошлом году), преодолели минимальный порог по русскому языку, 100% по математике..

- По предметам по выбору не все набрали не менее минимального количества баллов по выбору (химия).

Положительная динамика по среднему баллу по обществознанию, математике П, биологии

Все обучающиеся получили зачет по результатам итогового сочинения.

Наблюдается увеличение баллов по сравнению с прошлым годом:

- по обществознанию – на 9,6 баллов;

- по математике (профильный уровень) – на 3,6 балла;

по биологии на 4 балла

.Самый высокий балл по математике 80 баллов (набрал 1 выпускника), по русскому языку – 91 (набрал 1 выпускника), по литературе 84 балла (1 выпускник), по обществознанию 88 б (1 ученик)

Более 80 баллов набрали 4 выпускников (28%):

- по русскому языку – 4 выпускника;

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Одним из критериев эффективности организации работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск являются победы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней (интеллектуальная одаренность).

В школьном этапе приняли участие 1474 участника 4-11 классов, 85 победителей обучающихся (52% от участников).

В окружном этапе ВсОШ приняло участие 137 учащихся 7–11-х классов. Победителей и призеров – 96 человек (70% от общего количества участников). Школа заняла 2 место по количеству призовых мест. На региональном уровне приняли участие 14 учеников школы, из них 4 ученика (29%) стали призерами.

Количество победителей и призеров по учебным предметам на окружном этапе ВсОШ в 2021/22 учебном году

на окружном этапе приняли участие 115 участников. Призерами .3 место стали 2 ученика С. К. А. биология, 10 кл, Н. Д. Ю.литература 11 кл.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 2 человека. Победителей нет.

В научно - практической конференции приняли участие 7 учеников (4 победителя -57%, 2 призера- 29%).

Вывод: в сравнение с прошлым учебным годом (96 человек) количество призовых мест и поощрений в окружном этапе уменьшилось на 98% (2 человека). Число участников областного уровня уменьшилось с 14 участников до 2 человек.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня

	Численность							
	участников муниципальных мероприятий чел./%	победителей и призеров, чел./%	участников окружных мероприятий, чел./%	победителей и призеров, чел./%	участников региональных мероприятий, чел./%	победителей и призеров, чел./%	участников всероссийских мероприятий, чел./%	победителей и призеров, чел./%
Интеллектуальных	42/11	39/11	28/7,5	28/7,5	7/1,9	4/1,1	64/17,1	37/9,9
Творческих	118/32	89/24	21/5,6	18/4,8	29/7,4	13/3,5	6/1,6	6/1,6
Спортивных	58/16	48/13	20/5,3	7/1,9	40/10,7	37/9,9	10/2,7	10/2,7
Социальных	45/12	12/3,2	12/3,2	2/0,5	0/0	0/0	0/0	0/0
Общекультурных	40/11	32/8,5	32/8,5	16/4,3	18/4,8	18/4,8	12/3,2	12/3,2
ВСЕГО	303/78%	220/73%	113/29%	71/63%	94/49%	72/77%	92/24%	65/71%

Вывод: В своей воспитательной деятельности классные руководители и учителя предметники совместно стремятся реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика. За 2022 год количество участников мероприятий различного уровня резко увеличилось, что говорит об активном интересе обучающихся к различным конкурсам, фестивалям и соревнованиям. Так как дистанционная форма участия наложила свои отпечатки и негативно повлияло на самореализацию обучающихся в конкурсах и мероприятиях, школьники пытаются реализовать процесс общения, через участие в различных массовых мероприятиях.

Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в олимпиадах

Школьный уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всего
------------------	------------------	-------------------	-------

Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от участников	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от участников
205	71%	137	52%	137	37%	96	70%	14	4%	0	0%	414	37%	233	57%

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом количество участников, победителей и призеров увеличилось на 17%.

V. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.

Цель профориентационной работы – создать условия для сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
перешли на старшую ступень в ОУ	16	12	12
перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	2	0
поступили в учреждения НПО	0	0	0
поступили в учреждения СПО	22	23	28
Иное	1	2	0
Всего:	39	40	40
Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) образования	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
поступили в вузы на бюджетной основе	8	8	10
поступили в вузы на внебюджетной основе	3	4	3
поступили в учреждения довузовского профессионального образования	2	1	1
трудоустроены	0	0	0
Иное	0	0	0
Всего:	13	13	14

Вывод: Анализ данных по поступлению выпускников школы за 2022 год выявил положительные изменения показателя. В 2023 году школа продолжит работу классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Создаст условия профессионального роста педагогов – продолжит проведение семинаров по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать

практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Будут организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.
ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ: социально-экономический и технический

№ п/п	Место учебы	Количество выпускников	Профиль Социально-экономический	Профиль Технический	Работает, служит в рядах РА, иное
1.	ССУЗы	1	1	0	0
2.	ВУЗы	13	6	7	0
3.	Другое	0	0	0	0
	ИТОГО:	14	7	7	0

Вывод:

За последние 3 года обучающиеся нашей школы в другие образовательные организации не переходили. Это говорит об удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом и качеством предоставляемых услуг.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2022 года. По итогам опроса 14 обучающихся и 14 родителей выявили, что социально-экономическое и техническое направление выбрало 50% опрошенных. Родители поддерживали выбор своих детей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это говорит о качестве образования.

VI. Кадровое обеспечение

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2022 году

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов
- активизировать работу ШМО учителей – предметников
- информационно – просветительская деятельность
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений; самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;

-размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях. Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками – 100%

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 81%

Квалификационная категория педагогических работников школы Категория

	Количество педагогов (33)	%к количеству педагогов школы
Высшая	27	82%
Первая	4	12%
Соответствие	2	6%
Не имеют	0	0%

Всего учителей - 33 человека,
учителей в возрасте до 30 лет – 2 человека.

6,06 % удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей

Педагогические работники, повысившие уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2021 г составляют 33% (по ИОЧ), 100% (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» www.единыйурок.рф, - <https://online.edu.ru>).

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы: Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

На протяжении всего 2021-2022 учебного года проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. В образовательном учреждении создана единая информационная зона, в которую входят два компьютерных класса, библиотека, медиатека.

Все компьютерные кабинеты объединены в локальную школьную сеть, которая, в свою очередь, имеет выход в сеть Интернет.

В школе 77 ПК, 6 интерактивных досок, 8 медиапроекторов.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС

СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Таким образом, в школе организовано материально-техническая поддержка для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Информация о механизме обеспечения учебниками

- ☐ [Перечень учебников на 2022-2023г](#)
- ☐ [Перечень учебников на 2023-2024 уч.г](#)
- ☐ [Приказ Министерства Просвещения РФ «О федеральном перечне учебников...»](#)
- ☐ [Годовой план работы школьной библиотеки на 2022-2023 уч.г](#)

Цифровая электронная библиотека

Электронные библиотеки

Электронные СМИ

Средний уровень посещаемости библиотеки-25 человек в день. На официальном сайте школы есть страница с информацией о режиме и плане работы школьной библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

X. Материально-технические ресурсы

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Подбельск и обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

По итогам деятельности за 2022 год выявлено, что ООП НОО, ООП ООО, СОО реализуется в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Воспитательная система и внеурочная деятельность в школе соответствуют успешной социализации обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

XI. Функционирования внутренней системы оценки качества

[Приказ «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ ИМ.Н.С.ДОРОВСКОГО С.ПОДБЕЛЬСК на первое полугодие 2022/2023 учебного года»](#)
[График проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ ИМ.Н.С.ДОРОВСКОГО С.ПОДБЕЛЬСК на первое полугодие 2022/2023 учебного года»](#)

График-контрольных-работ-на-2-полугодие-2022-2023-уч.-года

В 2022 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области. Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В 2022 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- административные работы по математике, русскому языку во всех классах: стартовый, рубежный и контроль на выходе;
- контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов;
- текущий контроль учителями-предметниками;
- участие в ВПР;
- государственная итоговая аттестация. Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль состояния ЗУН учащихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый во всех классах очной формы обучения.

На основе анализа результатов входного контроля и с целью обеспечения образовательных потребностей каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями учителя-предметники на первом этапе учебного процесса использовали технологии объяснительно-иллюстративного обучения, в основе которых идет информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий. Такой способ помог восстановить и выработать общеучебные умения и навыки данной категории учащихся. Затем были введены элементы личностно-ориентированного обучения, создавшие условия для обеспечения учебной деятельности обучающихся. Такая форма работы дала определённые результаты в сравнении с началом учебного года, однако незначительные.

Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр

осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи электронного документооборота, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консультации, методические объединения и семинары.

Выводы по результатам работы школы в 2022 году:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2022 год, были выполнены. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников школы. Результаты ГИА в 2022 учебном году выявили необходимость совершенствования форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике, химии, биологии на уровне СОО и ООО.

2. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной, требует более эффективной деятельности ученического комитета. Сохраняется уровень активности и результативность учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в районных, городских и Всероссийских конкурсах, повысилось участие на школьном и окружном этапе ВОШ, расширился круг предметов, увеличилось количество призеров на различных этапах ВОШ.

4. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-8-х классах соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, на уровне основного общего образования в 9-х классах и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проблемы, требующие решения и прогноз дальнейшего пути развития школы Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы (приемы)
--	--

Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости. Посещаемость занятий.	-Планирование работы МО по повышению качества преподавания -Продолжить работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3»; - Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления; - Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход; - Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными УУД, определяемыми программой и образовательными стандартами. - Классным руководителям, педагогу-психологу усилить контроль над посещаемостью занятий учащимися. - Развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет». -Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.
Работа учителей – предметников, система ВШК, работа МО по подготовке к итоговой аттестации в 2022 учебном году	-Спланировать работу МО по повышению качества преподавания. -Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. -Оказывать консультативную помощь обучающимся со слабой мотивацией и их родителям. -Повышать профессиональную компетентность учителя. -МО школы проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить причины снижения среднего балла по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году; - Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, самообразованию, развитию и совершенствованию различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний детей. -Активизировать деятельность учителей – предметников: уровень участия в различных профессиональных конкурсах. - Привлечь учителей к разработке материалов в рамках дистанционного обучения для работающей части учащихся.

	-Руководителям МО усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, разработке авторских программ, элективных курсов, методических пособий различной направленности.
Низкий уровень читательской грамотности	-Организация справочно-библиографической работы библиотеки - Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся
Недостаточная работа с одаренными детьми	- Создание системы работы с одаренными детьми -Обеспечение возможности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах

5. Задачи на 2023 учебный год:

1. Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС, продолжить переход на стандарты второго поколения ООО.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести мероприятия, направленные на охрану здоровья.
4. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
6. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением.
7. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.
8. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах
9. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.
10. Укрепление и развитие материально- технической базы школы в соответствии с современными требованиями

1.2 Анализ деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения филиале

Полное наименование: Первомайский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: Первомайский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:

фактический адрес: 446466, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Первомайск, д.68;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656) 66175

e-mail: pobel_sch_phvy@samara.edu.ru – школа

e-mail: do0_2pobel_sch_phvy@samara.edu.ru

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел.: 8(84656)61262

Заведующий филиалом - Субеева Лилия Халилулловна, тел.: 8(8466556)65175

II. Система управления организации

Директор - заведующий филиалом- общее собрание трудового коллектива.

III. Образовательная деятельность.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы. В филиале установлена пятидневная рабочая неделя.

Режим работы для учащихся с 8.30 до 16.00, для воспитанников ДГ с 7.30 до 18.00.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 2-8 классов), 33 недели – для 1 и 9 классов. Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут, в первых классах - первое полугодие - 35 минут, второе - 40 минут.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительных причин. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения. Количество учащихся в школе на конец 2020-2021 учебного года – 21 чел.

Средняя наполняемость классов - 3 ученика.

Характеристика состава обучающихся

Обучалось учащихся	01.09.2020 год	01.01.2021 год
В начальной школе	11	9
В основной школе	12	13
Всего:	23	22
Динамика движения учащихся:		
Выбывших	2	3
Прибывших	1	3
Кол-во классов/ классов/комплектов	9/5	9/5

Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
перешли на старшую ступень в ОУ	0	1
перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0
поступили в учреждения НПО	0	0
поступили в учреждения СПО	1	1
Иное	1	1
Всего:	2	3

Качество подготовки обучающихся

Задачи по подготовке учеников 9-х классов к ГИА на 2020-2021 учебный год

1. Добиться качества знаний по обязательным предметам ГИА (русский язык, математика) не ниже итогов прошлого года через систематическую подготовку к ГИА, оценку качества образовательных достижений при переходе из начальной на основную ступень общего образования, мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА, мониторинг качества обучения в 5,6,7,8 классах.
2. Добиться 100% успеваемости по предметам, вынесенных на ГИА.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Общие показатели по школе за 2019 – 2020 учебный год

Учебный год	Всего уч-ся	не аттестовано		успеваемость		качество		имеют одну «4»		имеют одну «3»		оставлены на повторный год	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	Кол.
2019-2020	24	0	0	24	100%	9	38 %	0	0	0	0	0	0
2020-2021	21	0	0	21	100%	8	38 %	0	0	1	4,5%	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю успеваемость» и «качество» - УО 2020г. -100%, 2021г. -100%. УКО 2020г. - 38 %, 2021г. – 38 %. Результаты ГИА в 9 классе по русскому языку и математике соответствуют четвертным оценкам.

Востребованность выпускников

33% - 1 выпускник продолжает обучение в СПО Самарской области, 33% - 1 выпускник продолжил обучение в школе (10кл), 33% - 1 выпускник по семейным обстоятельствам не продолжил обучение (декретный отпуск).

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогического персонала – 4 учителя (+2 совместителя) и 1 воспитатель (+1 совместитель) ДОГ.

1 учитель (25%) - Витушкин А.Н. награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

1 учитель (25%) - Субеева Л.Х награждена Благодарностью Министерства образования

Самарской области. 2 педагога имеют Почетные грамоты СВУ. Педагоги школы имеют квалификационные категории:

2 – 50 % - Субеева Л.Х., Тихомирова Т.П. - высшая категория;

2 – 50% - Трондина Е.А., Витушкин А.Н. – соответствие;

1 - Рамазанова О.А. – первая категория.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Воспитательная работа

Социальная характеристика состава обучающихся.

Анализ социального портрета обучающихся филиала в 2020-2021 учебном году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Учатся дети из неполных семей, дети неработающих родителей, дети, которые проживают с бабушками и трудных семей. Динамика представлена в таблице.

Таблица № 1. Динамика социального портрета обучающихся

Категория детей	2019-2020	2020-2021
дети из многодетных семей	29%	32%
дети из неполных семей	38%	32%
дети неработающих родителей	29%	27%
дети из трудных семей	21%	18%

Каждая воспитательная программа осуществляется по трём уровням:

- 1) Урочная деятельность;
- 2) Внеурочная деятельность;
- 3) Внешкольная деятельность.

Результативность воспитательной системы филиала

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально-незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие мероприятия

1. Постановка на внутришкольный учет.
2. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений).
3. Передача дела в КДН.

На учете в КДН состоял 1 обучающийся из трудной семьи. Систематически ведутся профилактические беседы с ребенком и мамой, посещение на дому.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год и олимпиадах

Количество призовых мест в конкурсах, состязаниях, конференциях, олимпиадах

Уровень	2019-2020	2020-2021
всероссийский	6	4
региональный	0	0
окружной	2	2
областной	0	0
районный	8	16

Дополнительное образование Охват учащихся дополнительным образованием 100 % (ЦВР объединения -«Растениеводство» - Субеева Л.Х., «Робототехника» - Следенкин А.А., ДЮСШ секции «Лыжные гонки», «Конный спорт» - Витушкин А.Н.).

1.3 Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: Мочалеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:
фактический адрес: 446464, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Мочалеевка, ул. Г. Тукая, 55;

Телефон: (84656)61262, (84656) 66175

e-mail: podbel_sch_phvy@samara.edu.ru - школа

e-mail: doo3_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru - филиал

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел.: 8(84656) 61262

Заведующий филиалом- Субеева Альфия Шамиловна, тел.: 8(8466556) 35197

II. Система управления организации

Директор - зам.директора по УВР- общее собрание трудового коллектива.

III. Образовательная деятельность.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы

по учебному плану:

Учебный план Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8ч 30мин

Для учащихся 1-9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также

часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет: 22 человека

начальное общее образование — 11 уч-ся

основное общее образование — 11 уч-ся

Воспитательная работа.

Социальная характеристика состава обучающихся.

Анализ социального портрета обучающихся филиала в 2020-2021 учебном году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Учатся дети из неполных семей, дети неработающих родителей, дети, которые проживают с бабушками. Динамика представлена в таблице № 1.

Таблица № 1. Динамика социального портрета обучающихся

Категория детей	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
дети из многодетных семей	44%	41%
дети из социально-незащищённых семей	28%	27%
дети из неполных семей	33%	45%
дети неработающих родителей	28%	36%

Каждая воспитательная программа осуществляется по трём уровням:

- 1) *Урочная деятельность;*
- 2) *Внеурочная деятельность (культурные практики);*
- 3) *Внешкольная деятельность (социальные практики);*

Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов. Учебное содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические

мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика. Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

Результативность воспитательной системы филиала

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально-незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие мероприятия

1. Постановка на внутриклассный учет
2. Постановка на внутришкольный учет
3. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений)
4. Передача дела в КДН

На учете в КДН не состоит ни один из уч-ся.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год и олимпиадах

Количество призовых мест в различных конкурсах, состязаниях, конференциях, олимпиадах

Уровень	2019-2020	2020-2021
региональный		
окружной	1	0
областной	2	2
районный	8	11

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием 82%. В прошлом учебном году действовало 2 кружка.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ Количество учеников, оставленных на повторное обучение: нет

Задачи по подготовке учеников к ОГЭ на 2021-2022 учебный год

1. Добиться качества знаний по обязательным предметам ОГЭ (русский язык, математика) не ниже итогов прошлого года через систематическую подготовку к ОГЭ, оценку качества образовательных достижений при переходе из начальной на основную ступень общего образования, мониторинг качества обучения в 6,7,8 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Общие показатели по школе за 2020 – 2021 учебный год.

всего уч-ся	не аттестовано		успеваемость		качество		имеют одну «4»		имеют одну «3»		оставлены на повторный год	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	Кол.
22	0	0	22	100 %	5	23 %	0	0	2	9 %	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году

УО 2020 г -100%, 2021 г-100% .

УКО 2020 г – 17 %,2021 г.-23% Повышение на 6 %. 9 % учащихся имеют по одной «3»

V. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы.

1 ученик поступил в Отрадненский нефтяной техникум

1 ученик поступил в Самарский колледж ж/д транспорта им.А.А.Буянова

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогического персонала – 6 учителей

2 учителя (Яхина А.Х, Мияссарова З.К.) награждены Почетной грамотой Министерства образования Самарской области

5 педагогов имеют почетные грамоты СВУ

Педагоги школы имеют квалификационные категории:

6 человек (100%)- первая категория

Все педагоги проходят курсовую подготовку.

1.4 Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области

Сокращенное наименование: СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Место нахождения Учреждения: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Подбельск, улица Куйбышевская, 126, 136

Адрес официального сайта ОУ: <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656) 61262, 61370

e-mail: podbelsksoh@gmail.com – школа

bux.podbelsk@mail.ru - бухгалтерия

e-mail СП: sun1952@email.ru

Директор - Уздяев Владимир Николаевич

Руководитель СП - Пижамова Татьяна Александровна, (84656) 62017

Детский сад работает в 12-часовом режиме: с 6.30 ч.-18.30 ч. при пятидневном рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск) расположено в жилом районе с. Подбельск. Основное здание детского сада построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость на 140 мест. И две возрастные группы функционируют в многоквартирном жилом доме, проектная наполняемость – 30 мест.

Цель деятельности Детского сада – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» 2020 года на основании предложения органа исполнительной власти Самарской области.

Образовательное учреждение является участником федерального инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДОО «Детский сад 2100»; опорной площадкой СВУ МОиН СО по приоритетному направлению «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников».

Социальные партнеры: ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, ДЮСШ – СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, ДШИ с. Подбельск, детская библиотека, Детская поликлиника, ТПМПК г. Похвистнево.

В 2021 году детский сад принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с уставом ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск и строится на принципах единоначалия, коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Руководитель СП	осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора УМК, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет детского сада	Одна из форм самоуправления и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ и вносит предложения по его совершенствованию; принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей.

В 2021 году в систему управления постепенно внедряются элементы электронного документооборота, что упрощает работу педагогов и администрации. Но имели место технические сложности, так как низкая скорость интернет-обеспечения. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения, при этом основной формой взаимодействия администрации с сотрудниками являются педагогические советы, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания при руководителе.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По итогам МКДО

III. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании утвержденного программного обеспечения:

- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) <https://inlnk.ru/XO32O7>
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющими тяжелые нарушения речи (далее - АООП для ТНР) <https://inlnk.ru/EKDKJ>
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющими задержку психического развития (далее – АООП для ЗПР) <https://inlnk.ru/AKdMdg>
- учебным планом и календарным учебным графиком.

За отчетный период среднегодовая численность воспитанников составила 118 человек в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 8 групп, из них общеразвивающей направленности 3 группы, комбинированной направленности 1 группа, компенсирующей направленности 4 группы.

	31.12.2020 г.	31.12.2021 г.
Численность воспитанников:	135	118
из них с ОВЗ (количество/%)	62/46%	54/46%
из них девочек (количество/%)	61/45%	60/51%
из них дети-инвалиды	0	0

В 2021 году педагогами осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через (группы в Viber) представление фото и видео материалов о проводимых мероприятиях с дошкольниками в группах в режиме дня детского сада, а так же консультации, рекомендации, памятки, образовательные маршруты по воспитанию и развитию дошкольников в семье. С программным содержанием по темам недели и направлениями развития дошкольников родители знакомятся в уголках для родителей в группах детского сада. Педагогами создан игровой банк развивающих пособий на коррекцию речевых и психических процессов у дошкольников с ОВЗ, который предоставляет возможность родителям использовать для совместного игрового взаимодействия с детьми в семье. по итогам обратной связи (фото, видео и др.), что свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года реализуется Рабочая Программа воспитания, которая является компонентом ООП ДО. Основой воспитательного процесса является календарный план воспитательной работы, составленный по следующим модулям:

1. Патриотическое воспитание - модуль «Родина»;
2. Социальное воспитание - модуль «Детский сад-семья-социум»;
3. Познавательное воспитание - модуль «Мир вокруг»;
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание - модуль «Здоровый образ жизни. Безопасность»;
5. Трудовое воспитание - модуль «Труд»;
6. Этико-эстетическое воспитание - модуль «Культура и красота».

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада детского сада, в котором строится воспитательная работа.

Результаты анализа состава семей воспитанников в 2021 году.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	60%
Неполная с матерью	20	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	13%
Два ребенка	48	42%
Три ребенка и более	37	31%

Воспитательный процесс осуществляется с учётом национально-культурных традиций различных народностей: русских, мордвы, татар, армян, чувашей, проживающих на территории поселения Подбельск и м.р. Похвистневский. В соответствии с этим в группах оформлены национальные и патриотические уголки. Педагоги знакомят детей с художественной литературой (сказками, рассказами, стихами и др.), подвижными играми разных народов, совместно с детьми и родителями организуют проекты по темам «Национальные блюда», «Жилища разных народов», конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие» и др.

Дополнительное образование

В 2021 году из общей численности воспитанников 118 детей 51 человек это воспитанники 5-7 лет. Из них охвачены дополнительным образованием 50 обучающихся, что составляет 98% (от общей численности воспитанников 5-7 лет). Старшие дошкольники посещают объединения дополнительного образования по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обще-физическая подготовка», 20 человек;
- 2) социально-гуманитарное – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика», 14 человек;
- 3) техническое - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование», 13 человек;
- 4) художественное - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель», 3 человека.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	22	19%	81	69%	15	13%	118	88%

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ показал положительную динамику в освоении программного содержания по направлениям развития. В целом, результаты мониторинга показали успешность достижения дошкольниками целевых ориентиров на конец учебного года: 88% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития, с низким уровнем развития – 13% детей, имеющие нарушения в речевом и психическом развитии.

За период 2021 года проведено психодиагностическое обследование воспитанников (по согласию родителей) подготовительной группы в количестве 30 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты анализа данных показывают, что 63% выпускников показывают готовность школьной позиции, у 37% детей – частично сформирована готовность к школьному обучению. Старшие дошкольники показывают сформированность «внутренней позиции школьника», учебно познавательной мотивации, возрастной уровень зрительного внимания, способности к волевым усилиям, эмоциональной устойчивости, любознательности, понятийного и словесно-логического мышления.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными учебным планом и календарным учебным графиком.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,3 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

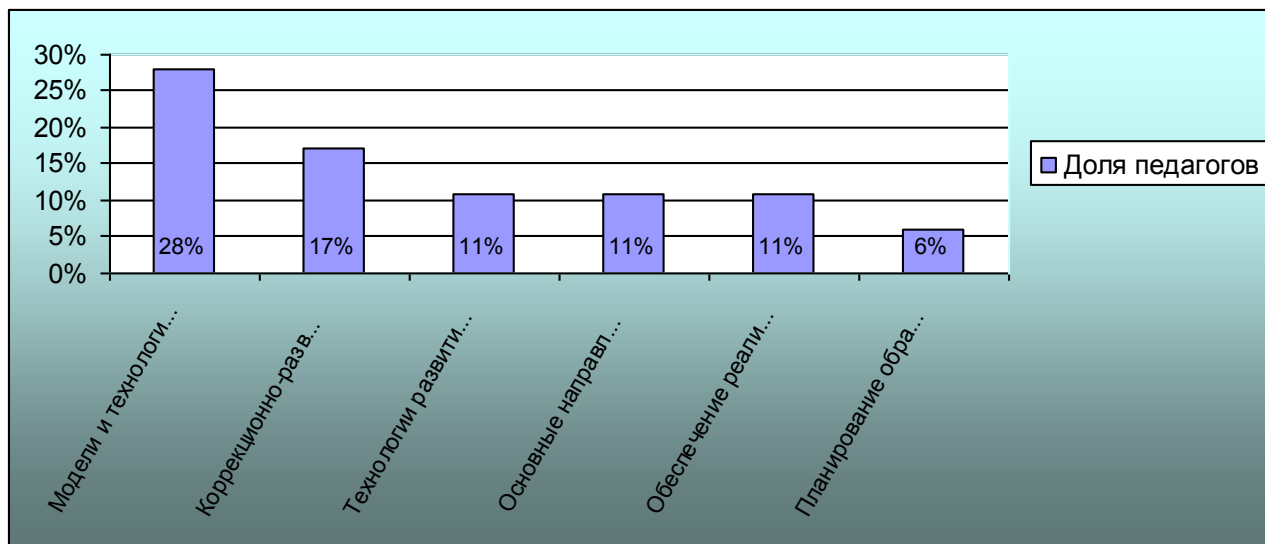
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;

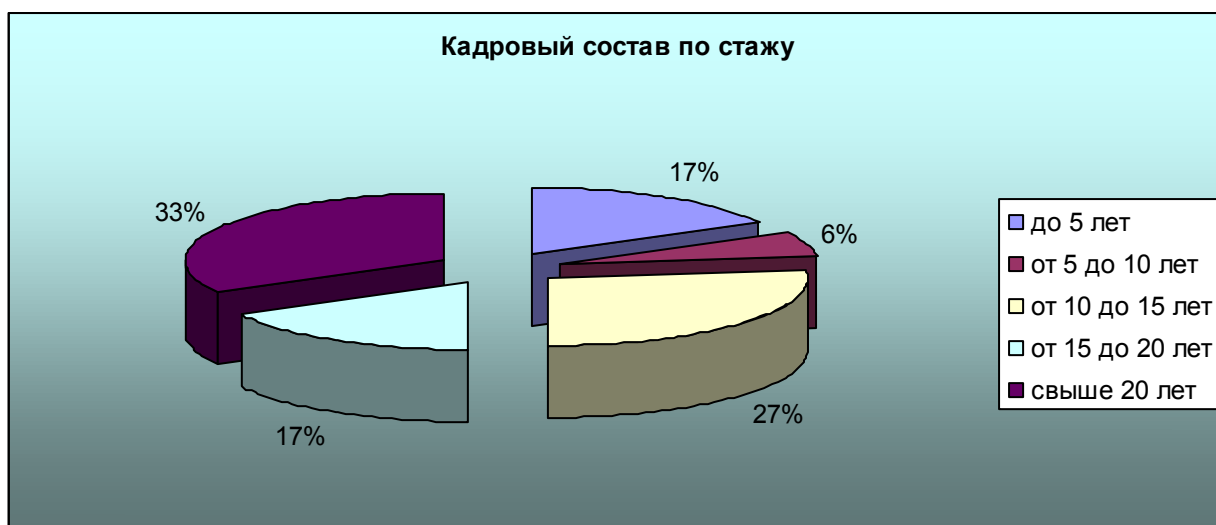
– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

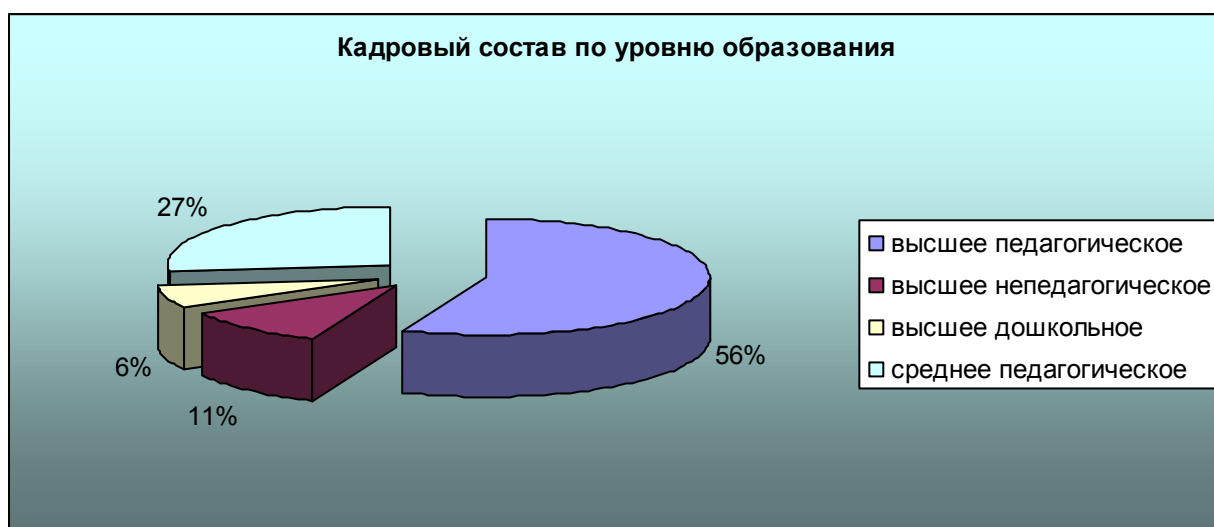
Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов, из которых освоили следующие темы курсовой подготовки (в объеме от 36 до 72 часов):



Характеристика кадрового состава за отчетный период.





В 2021 году положительный педагогический опыт представлен на методических мероприятиях:

- на уровне Детского сада – 18 педагогов /100%;
- на окружном уровне – 10 педагогов /56%;
- на региональном уровне – 4 педагога/22% приняли участие в XVII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, из которых 2 педагога/11% отмечены Грамотой за 3 место.

За отчетный период проведен окружной практико-ориентированный семинар по теме «Использование технологии ТРИЗ в ДОУ» (10.02.2021 года).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методический комплект располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Электронные средства (презентации, электронные дидактические игры и др.) обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Информационное оборудование (интерактивная доска, мультимедиа) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся. Педагоги в системе обновляют содержание РППС с учетом Программы ДО, парциальных программ и лексических тем на каждую неделю по всем возрастным группам.

В 2021 году приобретено игровое оборудование (за счет собственных средств на сумму 45000 рублей): развивающие игры, игровые наборы «Дары Фребеля. Логопедическая мозаика», «Я учусь переливать», «Я учусь пересыпать», бизиборды, коврограф «Ларчик» и другие).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, учитывая и применение дистанционных технологий в период самоизоляции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 60 детей/51% от общего количества воспитанников с I группой здоровья, 58/49% со II группой здоровья.

Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Дипломом участника в номинации «Пищевая индустрия» регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди команд ДОО отмечена команда старших дошкольников группы №5 (руководитель С.Л.Каргина, воспитатель);
- Диплом за I место в номинации «Физическое развитие» окружного этапа регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников отмечены 3 воспитанника подготовительной к школе группы (руководитель Т.Н.Комарова, инструктор по физической культуре);
- Диплом за I место в номинации «Социально-коммуникативное развитие» окружного этапа регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников в 2021 году отмечены 6 воспитанников подготовительной к школе группы (руководитель Н.В.Бражникова, С.Л.Каргина, Н.А.Левашкина, воспитатели).

В октябре 2021 в рамках МКДО проводилась независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО, в которой приняло участие 65 родителей / законных представителей воспитанников ДОО, что составило охват 36% от общего количества обучающихся СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск.

По итогам НОК ДО получены следующие результаты:

- удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации – 91%;
- удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации - 98%;
- удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации – 100%;
- удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации – 100%;
- удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5 Анализ деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование: Детско-юношеская спортивная школа - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращенное наименование: ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с.Подбельск. Далее по тексту - ДЮСШ

ДЮСШ осуществляет свою деятельность на основании - Устава ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск, Положения о ДЮСШ.

Место нахождения структурного подразделения и осуществления образовательной деятельности:

446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Ленинградская, 22б.

Телефон, факс: 8 (846-56) 61-9-71

Адрес электронной почты: do2_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru

Руководитель: Сидоренко Антонина Александровна.

2. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

ДЮСШ тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, на базе которых работают спортивные секции по договору сотрудничества. Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации образовательного процесса учебно-тренировочных групп ДЮСШ, развитие физкультурно-спортивной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, обеспечение занятости детей в свободное от учебы время. В свою очередь ОУ создают условия для организации образовательного процесса ДЮСШ, оказывают помощь в комплектовании учебно-тренировочных групп, проведении спортивно-массовых мероприятий и способствуют популяризации физической культуры и спорта в своих учреждениях.

Основным компонентом внешней среды ДЮСШ является социальный заказ на деятельность. Заказчиками являются: Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области, учреждения, организации, дети и их родители. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности ДЮСШ.

Миссия ДЮСШ – предоставление широкого спектра образовательных услуг физкультурно-спортивной и оздоровительной направленностей для разных категорий учащихся в районе, формирование здорового стиля жизни, профилактика вредных привычек, развитие физических способностей и достижение спортивных результатов.

Цель: всестороннее удовлетворение физкультурно-спортивных и оздоровительных потребностей обучающихся с предоставлением равных возможностей для разностороннего физического развития на основе усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

- обеспечить условия для физического развития и укрепления здоровья детей: разработать широкий спектр образовательных программ для различных категорий обучающихся, улучшать и пополнять материально-техническую базу, обновлять и приобретать спортивный инвентарь, спортивную форму, повышать кадровый потенциал;
- сохранить контингент детей систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований образовательных программ;

- выявлять детей группы риска, определить их склонности и способности и привлекать к занятиям спортом.

3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в ДЮСШ осуществляется по учебному плану, утвержденному директором школы, в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», правила приема детей регламентируется Уставом школы. ДЮСШ работает по графику 5-дневной рабочей недели. Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия, продолжительность которых соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Состав обучающихся в группах может быть переменным, в зависимости от вида спорта. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и возможностей педагогического коллектива.

4. Характеристика состава обучающихся и воспитанников.

В ДЮСШ в 2021 году занимаются 1500 учащихся, из них 51 человек в 2-х и более объединениях: 1304 школьников (это составляет 51,21 % от общего числа школьников района (2546 человек)) и 145 дошкольников (это составляет 19,1 % от общего числа дошкольников района (760 человека)) по 12 видам спорта (баскетбол, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, универсальный бой, спортивное ориентирование, черлидинг) в возрасте от 5 до 18 лет из 11 – средних общеобразовательных школ, 2-х – филиалов школ, 4 – основных общеобразовательных школ, 1 – специального коррекционного образовательного учреждения. Из них по сертификатам занимается 1329 человек – 92%.

Направленность	Кол-во групп		Кол-во детей		Возраст				Всего
Физкультурно-спортивная	в ДЮСШ	из них в ОУ	мал	дев	5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	5-18 лет Детей по 1 разу
2021 год	97	66	872	577	145	336	694	274	1449
Дети из многодетных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью		Дети с единственным родителем		Дети с ОВЗ		Дети-инвалиды		Дети-сироты
2020 год 387	34		261		227		71		3
2021 год 323	38		268		323		112		13

Сравнительный анализ за последние три года показывает стабильный охват и сохранение контингента учащихся школьного возраста, а также стабильный охват детей дошкольного возраста.

5. Содержание и технологии образовательного процесса.

В 2021 году ДЮСШ реализовала дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 12 видам спорта: баскетбол, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, универсальный бой, спортивное ориентирование, черлидинг.

ДЮСШ организовала, провела и приняла участие во всех запланированных мероприятиях. В 10 районных (875 человек), 18 областных (158 человек), 2 всероссийских (3 человека), итого: 30 спортивно-массовых мероприятий различных уровней, 1036 человек, занято 1 мест: 12 командных, 35 личных; 2 мест: 11 командных, 29 личных; 3 мест: 23 командных, 20 личных.

Организована и проведена Спартакиада среди учащихся ООУ м.р. Похвистневский по

футболу, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам. Сборные команды м.р. Похвистневский приняли участие в Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области.

А также, учащиеся ООУ м.р. Похвистневский участвовали в Первенствах и Чемпионатах Самарской области по следующим видам спорта: баскетбол «КЭС-баскет», мини-футбол «Мини-футбол в школу», хоккей «Золотая шайба», бокс, легкая атлетика, рукопашный/универсальный бой, футбол, футзал, панкратион, пауэрлифтинг, настольный теннис.

ДЮСШ является центром тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», далее по тексту ВФСК ГТО.

В 2021 году учащиеся ООУ м.р. Похвистневский приняли активное участие в регистрации на сайте АИС ГТО (1-5 ступень), 1132 учащихся приняло участие в выполнении норм ГТО и 183 учащихся выполнили нормы ВФСК ГТО: 62 - золотой знак, 79 - серебряный знак, 42 - бронзовый знак. Более 5763 (2303 в 2020 году) норматива было принято. Центр тестирования работает согласно графика, утвержденного на 2021 год. Сборные команды м.р. Похвистневский дистанционно приняли участие в окружном зимнем и летнем фестивалях.

За активное участие в спортивной жизни района 5 учащихся награждены Премией Главы района «Одаренные дети – 2021» в области спорта.

6. Кадровое обеспечение.

В 2021 году в ДЮСШ работают 42 тренера-преподавателя (включая совместителей). Не имеют квалификационную категорию 12 человек, что составляет 28,57 %, имеют соответствие 9 человек (21,4%), первую квалификационную категорию имеют 12 человек (28,57%), высшую квалификационную категорию имеет 9 человек (21,4%). В течение года на соответствие занимаемой должности прошли 0 человека, I категорию получили 3 человека, высшую категорию - 2 человек.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 35 человек, что составляет (83,33%). Также 2 человека прошли профессиональную переподготовку.

Таким образом, педагогический состав соответствует профессиональным стандартам на 100%. 1 работников ДЮСШ награждены ведомственными грамотами и благодарностями.

Работники ДЮСШ активно принимают участие в конкурсах, конференциях, спартакиадах:

Окружной конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» в рамках окружного этапа Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху», номинация «Социальная активность» - 1 место;

Окружной конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» в рамках окружного этапа Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху», номинация «Здоровая и безопасная среда» - 1 место;

Открытый городской конкурс методических материалов «МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ» в рамках проведения открытой городской Молодежной Ассамблеи «Молодые – молодым» 2021, номинация «Моя визитная карточка» - 3 место;

Областной семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху», представил учебно-методические материалы в секции «Педагогическая копилка» - участники;

Дистанционная областная стажерская площадка: «Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» тема: «Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» регионального и Всероссийского этапа в дистанционном формате» - выступающие;

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта», «Лидеры физического воспитания», «Мой любимый вид спорта» - диплом участника;

Чемпионат Приволжского Федерального округа по смешанному боевому единоборству

ММА в возрастной категории «18+» лет, в весовой категории 52,2 – 3 место;

Открытый дистанционный конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта Самарской области «Идеи. Опыт. Результат.», номинация «Проекты в области физической культуры и спорта» - 1 место, номинация «Методическое обеспечение организационно-массовой работы» - 2 место, 3 место;

VI Всероссийский профессиональный конкурс «АРКТУР» в номинации «Программа развития образовательной организации реализующей программы дополнительного образования детей» - диплом участника.

7. Выводы:

Менеджментом ДЮСШ созданы условия по формированию здорового образа жизни и мотиваций для регулярных занятий физической культурой и спортом у учащихся ООУ района через внедрение дистанционного образования.

В 2021 году ДЮСШ показала стабильную сохранность контингента обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом в количестве 1500 человек. К сожалению, в связи с новой короновирусной инфекцией и введенных ограничений Роспотребнадзора, организовать и провести все запланированные спортивно-массовые мероприятия разных уровней с привлечением максимально возможного контингента участников и зрителей было невозможно. Участие в спортивно-массовых мероприятиях по разным видам спорта приняли как дистанционно, так и очно по возможности.

Менеджментом ДЮСШ созданы условия по обеспечению равных возможностей и широкого доступа к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями, группы риска. Учащиеся успешно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях по различным видам спорта, в мероприятиях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и правонарушений.

Созданные условия для развития педагогических инициатив и потенциала, внедрение дистанционных форм обучения и освоение новых педагогических технологий, что позволило педагогам успешно пройти процедуру аттестации на соответствующие категории. Оказана методическая помощь молодым педагогам.

Материально-техническое обеспечение позволило провести косметический ремонт зданий и помещений ДЮСШ.

Цели ДЮСШ скорректированы на 2022 год и поставлены на долгосрочную перспективу.

1.6 Анализ деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

ЦВР «Эврика» является структурным подразделением Школы, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации, осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом директором Школы № 100-од от 30.04.2021г. (принято педагогическим советом Филиала, протокол 6 от 30.04.2021г, согласовано Управляющим Советом, протокол №5 от 30.04.2021г).

ЦВР «Эврика» расположен в с. Среднее Аверкино Похвистневского района, а образовательную деятельность осуществляет по адресу: Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, д.28.

Основным видом деятельности ЦВР «Эврика» является реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) и услуг в интересах личности, общества,

государства, развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения потребностей к познанию и творчеству на основе усвоения Программ, организация активного содержательного досуга, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме. Программы реализуются в школах Похвистневского района.

ЦВР «Эврика» имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

На базе ЦВР «Эврика» действует опорный центр дополнительного образования детей муниципального района Похвистневский (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019г № 637-р «Об утверждении перечня опорных центров дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

2. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования

2.2. Система управления ЦВР «Эврика» (структура органов управления ЦВР «Эврика», их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Руководит деятельностью ЦВР «Эврика» в пределах предоставленных полномочий - руководитель ЦВР «Эврика». Формами самоуправления ЦВР «Эврика» являются Общее собрание трудового коллектива, совет педагогического работников, действующие ЦВР «Эврика» представлены в **Приложении № 1**.

В ЦВР «Эврика» действует Методическая служба. **Главная задача деятельности** Методической службы - взаимосвязь и координация действующих структурных подразделений ЦВР «Эврика»:

Методического совета (далее - МС), методических объединений (далее - МО) по направлениям, временных творческих групп.

Контрольно-диагностическая функция (далее – КДД) управления осуществляются через организацию внутреннего контроля и психолого-педагогического диагностирования.

По итогам 2021 года система управления ЦВР «Эврика» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей методистов добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения ПДО.

2.3. Содержание подготовки (программы)

ЦВР «Эврика» реализуется **34 Программы**, объемы освоения Программ соответствуют требованиям ПФДО, все программы модульные. Занятия в объединениях проводятся по Программам в 6 направлениях

Из 34 программ имеют положительную экспертную оценку – 33, они включены в реестр образовательных программ, 1 программа художественной направленности возвращается на доработку.

Динамика распределения Программ по 6 направлениям в 2019, 2020, 2021 годах представлена в таблице № 1.

Таблица № 1. Распределение Программ по направлениям:

Направленность	2019		2020			2021			
	кол-во программ	%	кол-во программ	%	+ экспертная оценка	кол-во программ	%	+ экспертная оценка	Всего вошло в реестр

					а, кол- во			а, кол- во	(кол- во/%)
художественная	14	28,6	11	25,6	5	9	26,5	4	8 /88%
техническая	10	20,4	10	23,2	10	8	23,5	0	8/100%
туристско-краеведческая	3	6,1	4	9,3	4	3	8,8	0	3/100%
естественнонаучная	7	14,3	8	18,6	8	5	14,8	0	5/100%
социально-гуманитарная	12	24,5	8	18,6	8	7	20,5	0	7/100%
физкультурно-спортивная	3	6,1	2	4,7	0	2	5,9	2	2/100%
Всего:	49	100	43	100	35	34	100	6	33/97%

Таблица № 2. Динамика количества учащихся ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:

Направленность	2019		2020		2021	
Художественная	474	27,8 %	534	30,8%	626	36%
Техническая	264	15,5%	248	14,3%	352	20,3%
Туристско-краеведче-	220	12,9%	316	18,2%	154	8,9%
Естественнонаучная	217	12,7%	231	13,3%	229	13,2%
Социально-гуманитар-	440	25,8%	316	18,2%	284	16,4%
Физкультурно-спортив-	90	5,3%	90	5,2%	90	5,2%
Итого:	1705	100%	1735	100%	1735	100%

Художественная направленность остается наиболее востребованной и занимает первое место по количеству детей, посещающих ЦВР «Эврика».

В 2021 году произошли количественные изменения в направленностях. **Увеличение количества детей** связано с открытием новых объединений и увеличением количества групп в объединениях. **Уменьшение количества детей** связано с закрытием объединений в связи с увольнением ПДО, с уменьшением педагогической нагрузки по собственному желанию.

Количественный состав в естественнонаучной направленности остался прежним: закрылись объединения «Квантум» - физика, «Фитомир», «Росток»; открылись «Натуралисты», «Дети экологии», «Зелёная планета», «Солнышко», «Экологи».

Таблица № 3. Динамика изменения количества учащихся:

Категория	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дошкольники	154	9	143	8,2	140	8,1
1-4 класс	613	36	578	33,3	690	39,7
5-9 класс	786	46,1	854	49,2	822	47,4
10-11 класс	112	6,6	102	5,9	71	4,1
студенты	40	2,3	58	3,4	12	0,7
Итого детей	1705	100	1735	100	1735	100

Приведенные данные в таблице № 3 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 1-9 классов. Уменьшилось количество студентов в связи с закрытием групп в туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностях. Еще одним показателем, характеризующим контингент учащихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения. Все детские объединения ЦВР «Эврика» открыты и работают на основании договоров о сотрудничестве на базе школ и их структурных подразделений на территории Похвистневского района, кроме 3 объединений (12 групп).

2.4. Качество подготовки (результаты)

Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне – 84%.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции во время карантина в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах очные массовые мероприятия для детей были запрещены, поэтому часть мероприятий была отменена, часть проводилась в заочной форме, часть проводилась с использованием дистанционных технологий. Использовались информационные ресурсы, в частности, платформы «ZOOM», «YouTube», социальная сеть «ВКонтакте», сервисы Google.

Было проведено 23 районных и 2 окружных конкурса, организовано участие в 10 окружных и зональных, в 50 областных и 1 межрегиональном, 22 всероссийских и 7 международных конкурсах. Охват детей в мероприятиях разного уровня представлен в таблице № 4.

Таблица № 4. Участие детей в массовых формах работы:

Уровни	2021 год			
	кол-во мер-тий	Охват уч-ся ЦВР «Эврика»	Охват уч-ся ОУ	Всего
Районный	23	839	1268	2107
Окружной и зональный	12	80	80	160
Областной	50	263	-	263
Межрегиональный	1	3	-	3
Всероссийский	22	269	-	269
Международный	7	46		46
ИТОГО	115	1500	1348	2848

Таблица № 5. Количество учащихся ЦВР «Эврика», ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:

Уровни достижений	2021 год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва (1735)
Районный	325	18,8%
Окружной	52	3%
Областной	85	4,9%
Межрегиональный	-	-
Всероссийский	29	1,6
международный	21	1,2
ИТОГО:	512	29,5

На 2021 год увеличенный норматив бюджетного финансирования на 50 % (за учащегося, ставшего победителем или призером всероссийских и международных конкурсов, соревнований и других мероприятий) был установлен в количестве 45 человек (уменьшение по сравнению с 2020 годом на 17 человек в связи с ковидными ограничениями).

Ежегодно обучающиеся ЦВР «Эврика» получают Премии Главы района в области образования. В 2018 году премии получили 9 человек, в 2019 году – 11 человек, в 2020 году- 6 человек, в 2021 году - 4.

2.5. Организация учебного процесса

Большая часть учащихся (93,5 %) продолжила посещать одно объединение, не более 6% обучаются в двух объединениях. Три и более объединений никто из учащихся не посещал. 94 % учащихся обучается по сертификатам ПФДО. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 68,1 %.

Учебный процесс в ЦВР «Эврика» организован в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

Детские объединения работают в режиме шестидневной учебной недели.

В 2021 году в период временных карантинных ограничений Программы пришлось реализовывать с помощью очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана.

100% всех педагогов ЦВР «Эврика» освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. **47 % педагогов основного состава** имеют курсовое обучение по теме «Он-лайн-технологии в обучении» в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (платформа «Степик» портала «Современная цифровая образовательная среда в РФ»). В 21 году обучились 3 педагогических работника по программе Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе (36ч, АНО ВО Университет «МИР», 4 человека - по программе «Дистанционные технологии в образовании» (госзадание, Ресурсный центр г.Похвितнево). сервисами стали: платформы «ZOOM», «YouTube», социальная сеть «ВКонтакте».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причины данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ЦВР «Эврика» на 2022 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы: педагоги проводили разъяснительную работу с родителями.

ЦВР «Эврика» сотрудничает с социальным окружением в целях:

Взаимодействие осуществляется по договорам о сотрудничестве и планах совместной деятельности. Усилия различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций объединяются для организации образовательного процесса, (подготовка и организация районных мероприятий на базах школ и СДК).

Совместная работа ведется с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский». Организовано участие в 10 мероприятиях. Команда Подбельской школы и ЦВР «Эврика» стали победителями в 5 областных мероприятиях: областной слёт отрядов ЮИД, областные конкурсные мероприятия «Федеральная НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ», региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!», региональная интернет-олимпиада по ПДД, областное конкурсное мероприятие по Безопасности дорожного движения «Водители-родители» (Конкурс эссе-сочинений по БДД).

В июле ЦВР «Эврика» подготовил все необходимые документы для проведения церемонии награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта». Всего наградили 18 медалистов, 3 выпускников школ, набравших наибольший балл по обязательным предметам, 14 одаренных детей в сферах творческой деятельности и спорта, педагогические коллективы школ, которые подготовили медалистов. Мероприятие проводилось при поддержке ООО «ТрансгазСамара».

2.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ЦВР «Эврика» объединяет **23,3%** штатных работников и **71,7%** совместителей. Средний возраст педагогического коллектива – **46,4** года, средний возраст основных работников – **47,6**.

Таблица № 6. Количественный и качественный состав педагогических кадров:

Педагогические работники	Общее количество	Основной состав	Совместители, в том числе внутренние	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников имеют:	60	14	46	100
высшее образование	47	10	37	78,3
среднее специальное	13	4	9	21,6
педагогическое образование	46	8	37	76,6
квалификационные категории:	20	2	18	33,3
высшая				
первая	19	9	10	31,7
соответствие занимаемой должности	24	5	19	40

Еще одним штрихом к социальному портрету ЦВР «Эврика» является такой показатель как **сменяемость (ротация) кадров**. Средняя ротация за три года – **5,6%**. Основные причины увольнения - переход на другую работу и выход на пенсию.

Повышение профессионального уровня педагогических работников – насущная задача сегодняшнего дня. Работа по повышению квалификации носит системный и плановый характер в формате непрерывного образования.

Всего курсовую подготовку имеют: 100% штатных педагогических работников. В 2021 году обучались: 1 руководитель, 3 методиста (основного состава), 7 педагогов ДО проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.

С 2019 года на постоянной основе руководитель и старший методист включены в состав межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (экспертиза программ естественнонаучной, технической и художественной направленностей), старший методист с 2017 года входит в состав экспертной группы аттестации педагогических работников дополнительного образования детей

Педагоги представляли свой опыт работы на семинарах и конференциях от районного до международного уровня. 30 человек - 109 выступлений. Приняли участие в 41 мероприятии: в 9 районных, 4 окружных, в 23 областных, в 2 всероссийских, в 3 международных.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как одну из форм повышения профессионализма педагогов.

Таблица № 7. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2021 году:

Уровни конкурсов	конкурсы профессионального мастерства				конкурсы методических, учебно-методических материалов				смотри-конкурсы предметно-развивающей среды			
	участники, чел.	доля от общего кол-ва	Призеры, чел.	доля от общего кол-ва уч-	участники, чел.	доля от общего кол-ва	Призеры, чел.	доля от общего	участники, чел.	доля от общего кол-ва	Призеры, чел.	доля от общего
Районный	-	-	-	-	15	25	8	53	-	-	-	-
Окружной	1	1,6	1	100	8	13,3	5	62,5	-	-	-	-

Областной	3	5	1	33,3	8	13,3	2	25	3	5	2	66,7
Всероссий- ский	-	-	-	-	-	-	-	-	13	10	12	92,3
ИТОГО:	4	6,6	2	50	31	51,6	15	48,3	16	26,6	14	87,5

Ежегодно, начиная с 2007 года, ЦВР «Эврика» участвует в региональном конкурсе «Эколидер». В 2021 году (Эколидер-2020) учреждение заняло 1 место.

Анализ всех данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

2.7. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Для **информационного обеспечения** в структурном подразделении создан сайт (<https://zvr.minobr63.ru/>). Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - <https://podbelsksoh.minobr63.ru/>.

На официальном сайте ЦВР «Эврика» за год размещены 57 публикаций. В социальных сетях «Одноклассники» (далее - ОК), «ВКонтакте» (далее - ВК), в Twitter, Instagramm созданы страницы «ЦВР Эврика». Установлена синхронизация страниц. С января по декабрь 2021 года в ОК в друзьях 4244 человека, размещено 2 фотоальбома с 86 фотографиями, 11 заметок и 9 видео, страницу посетили 2583 гостей. В ВК – 3076 человек, 4 фотоальбома с 154 фотографиями, 8 видеозаписей (в среднем 457 просмотров), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть.

В течение 2021 года во время дистанционного обучения, страницу структурного подразделения в ВК педагогические работники ЦВР «Эврика» использовали, как поле для отчетности: в ленте новостей все ПДО выкладывали публикации о деятельности своего объединения за каждую неделю.

Налажено сотрудничество с местной общественно-политической газетой Похвистневского района Самарской области «Вестник Похвистневского района» (размещено 19 публикаций за год).

В ЦВР «Эврика» имеется **методический банк:**

- **1825 книжных** единиц в библиотечном фонде

- **445 программ.**

2.8. Материально-технические условия

В ЦВР «Эврика» имеется 10 компьютеров, которые объединены локальной сетью. Рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, руководителя филиала и др.) оснащены компьютерами. В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет.

Также имеется 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и CD), ноутбук, мультимедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 2 принтера, МФУ, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона), сценические костюмы.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в ЦВР «Эврика» изучается удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Используется методика «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды» Бадьиной Н.П.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ЦВР «Эврика», проявляется в оценке уровня преподавания различных предметных дисциплин. По результатам диагностики 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

3. Результаты анализа показателей деятельности ЦВР «Эврика»

Анализ результатов деятельности ЦВР «Эврика» позволяет сделать вывод о том, что ЦВР «Эврика» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

3.1. Приоритетные направления работы ЦВР «Эврика».

Положительный потенциал, задачи, поставленные федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» определяют следующие основные направления развития ЦВР «Эврика»:

1. Предоставление всем учащимся равных возможностей для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе и через Навигатор дополнительного образования Самарской области.

Обеспечение доступа к получению дополнительного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Усиление личностной направленности образования. Создание условий для каждого ребенка:

- развития мотивации к познанию и творчеству;
- раннего выявления склонностей и способностей, повышения и расширения творческого потенциала;
- адаптации к жизни в современном обществе;
- формирования общей культуры личности и организации досуга;
- стимулирования и выявления достижений.

3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Разработка программ нового поколения, имеющих положительную экспертную оценку. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

4. Развитие педагогического потенциала.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

3.2. Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Повышение качества подготовленности учащихся по ДОП, повышение качества участия в конкурсах.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

3.3. Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития ЦВР «Эврика» – развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование учащегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Самарской области (ПФДО) требует дальнейшего совершенствования программно-методического обеспечения образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга удовлетворения индивидуальных запросов учащихся.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы Методической службы, МС и МО Филиала для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на ПФДО;

- стимулировать повышение квалификации через процедуру аттестации педагогических работников;

- использовать сайт ЦВР «Эврика» и его страницы в соцсетях в качестве инструмента для расширения публичного диалога административных и педагогических работников с учащимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности ЦВР «Эврика» (для всех категорий пользователей).

2. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

2.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	401	375
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158	112
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216	195
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	26
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	191/53,5%	157/47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		26,6 4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,1	71,9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,3	60
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/12,8%	5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/23%	4
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	325/81%	

	численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%		
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%		
1.19.3.	Международного уровня	человек/%		
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	27/6,7%	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/71,4%	25/71,4%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36 /66,7%	36 /66,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 /22,2%	12 /22,2%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 /25,9%	14 /25,9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40(74%)	40(74%)
1.29.1.	Высшая	человек/%	20 (37%)	20 (37%)
1.29.2.	Первая	человек/%	20 (37%)	20 (37%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/100%	34/100%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2(5,8%)	2(5,8%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10((29,4)	10((29,4)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2(5,8%)	2(5,8%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6(17,6%)	6(17,6%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 /92%	35 /92%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 /92%	35 /92%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,7	30,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	401/100%	401/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4м2	4м2

**2.2 Показатели деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С.
Доровского с. Подбельск**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предше- ствующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образова- тельную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	17
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	17
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной органи- зации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14	9
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20/100%	17/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	20/100%	17/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с огра- ниченными возможностями здоровья в общей численности вос- питанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образо- вания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении до- школьной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%	1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, имеющих высшее образование педагогической направ- ленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, имеющих среднее профессиональное образование педа- гогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи- кационная категория, в общей численности педагогических ра- ботников, в том числе:	человек/%	1/100%	1/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/50%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	1/50%	1/50%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/20	1/17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7	9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148	148
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Показатели деятельности образовательной организации
Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	23	21

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	9
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12	12
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/ 38%	8/ 38%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	24,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	15
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	19/83%	16/76%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/70%	16/76%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	6/26%	4/19%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	23/100%	21/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	4
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/60%	2/50%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/60%	2/50%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/40%	2/50%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/40%	2/50%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1.	Высшая	человек/%	2/40%	2/50%
1.29.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/60%	2/50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/60%	2/50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%	4/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%	4/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	23/100%	21/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18 м ²	18 м ²

2.3 Показатели деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2020	2021
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	19
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	17
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20/100%	19/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	20/100%	19/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%	1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%	1/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100%	1/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/20	1/19
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63,5	63,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОГ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.
2. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 10 дней, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился.
3. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОГ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

4. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОГ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

5. В ДОГ созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, но нет многого из материально-технического обеспечения для решения задач по ФГОС ДО. ДОГ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (такими специалистами , как музыкальный работник, логопед)

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОГ должна реализовать следующие направления:

1. Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей.
4. Повышать профессиональную компетенцию педагогов посредством совершенствования методической службы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предше- ствующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	18	22
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9	11
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	3 чел.-17%	5 чел./23%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	22
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	11/61%	15/68%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/50%	13/59%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18/100%	22/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100%	6/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100%	6/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0

1.29.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2.	Первая	человек/%	6	6
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/17%	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/50%	3/50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/50%	3/50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%	6/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%	6/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	18/100%	22/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	26 м ²	23 м ²

2.4 Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135	118
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	135	118
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102	99
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	135/100%	118/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	125/100%	118/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	62/46%	54/46%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	29/21%	28/24%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33/24%	26/22%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8	11,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/78%	12/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/67%	11/61%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/22%	6/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/11%	0/0%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/11%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/11%	3/17%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/11%	3/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%	2/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%	20/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/50%	8/40%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1346	1346
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	400	400
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Вывод:

Анализ деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск за 2021 год показал, что основные цели, задачи и направления выполнены на достаточном уровне. Общая оценка деятельности образовательной организации за подотчетный период «удовлетворительно».

В 2022 году необходимо продолжить работу по созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста и его позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников посредством решения следующих задач:

- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни у субъектов образовательных отношений: воспитанников, их законных представителей - родителей, педагогов (культуры правильного питания, представление о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья);
- способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности ребенка в условиях реализации воспитательных задач в части выполнения Рабочей программы воспитания детского сада;

- совершенствовать деятельность педагогического коллектива по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с целью повышения качества коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ.

2.5 Показатели деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1500	1500
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	147	145
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	551	336
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	601	694
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	201	274
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	56/3,7	51/3,4
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	1500/100
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	292/19,5	323/21,5
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	45/3	51/3,4
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	603	875/58,3
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	171	158/10,5
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	22	3/0,2
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	297/19,8	358/23,86
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	58/3,86	70/4,66
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0	2/0,13
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0	151/10
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	0	10
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	10	10
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90	9/90
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90	9/90
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50	6/60
1.17.1.	Высшая	человек/%	1/20	2/20
1.17.2.	Первая	человек/%	4/40	4/40
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/20	1/10
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/30	2/10
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10	1/10
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20	1/10
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	10/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/40	3/30
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	1

1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	1	1
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

2.6 Показатели деятельности ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1735	1735
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	140	143
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	690	578
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	822	854
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	83	160

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	114(6,6%)	130 (7,5%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1735 (100%)	1735/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	5 (0,3%)	8/0,46%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	713 (41,1%)	524/30,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	288 (16,6%)	192/11,1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	21 (1,2%)	20/1,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	404 (23,3%)	312/18%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	204/11,8	405/23,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1500/86,5	1857/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	919/52,9	1437/83,7%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	263/15,2	214/12,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,2	12/ 0,7%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	269/15,5	132/7,6%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	46/2,7	62/3,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	512/29,5	660/34,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	377/21,8	389/22,4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	85/4,9	118/6,8%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	12/0,7%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	29/1,6	87/5%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	21/1,2	54/3,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	204 /11,8%	553/31,9%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	204/11,8	302/17,4%

1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-	22/1,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-	229/13,2%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25	26
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	25	26
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	60	60
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/78,3%	54/90%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/70%	47/78,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/21,7	6/10%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/20%	6/10%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/63,3%	33/55%
1.17.1.	Высшая	человек/%	19/31,6	16/26,6%
1.17.2.	Первая	человек/%	19/31,6	17/28,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/38,3%	22/36,6%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	7/11,7%	9/15%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/26,7%	13/21,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/6,6%	1/1,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/16,7	15/25%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/25	17/26,6%

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/8,3%	6/12,2%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	62	
1.23.2.	За отчетный период	единиц	20	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,22
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	74	74
2.2.1.	Учебный класс	единиц	68	68
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	4	4
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	12	12
2.3.1.	Актный зал	единиц	12	12
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	356/20,5%	356/20,5%

