

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск)

Проектная задача «Профессии нашего села»

для обучающихся 4 класса

Выполнили:
Орешенкова С.В., Резачкина С.И.,
учителя начальных классов

с. Подбельск 2022

Тема: «Профессии нашего села»

Цель: обогащение знаний обучающихся о различных профессиях.

Задачи: создать условия для знакомства с разнообразными профессиями,

-формировать навыки исследовательской деятельности участников проекта;

-учить работать с информационными источниками;

-повышать творческую активность обучающихся;

-воспитывать умение оценивать свои достижения и достижения своих товарищей.

Личностные УУД: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

-самоопределение, смыслообразования.

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

-прогнозировать результаты проекта;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других;

-оформлять свои мысли в устной форме;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Познавательные УУД: ориентироваться в системе знаний;

-осуществлять поиск информации;

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую;

-выделять признаки профессий, давать краткую характеристику данных профессий.

№ п\п	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Погружение в проектную задачу	<p>Отбор возможных тем для микрогрупп. Пробуждение у обучающихся интереса к теме проектной задачи.</p> <p>Помощь в формулировании</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемы проектной задачи; • цели; <p>Мотивация обучающихся к обсуждению работы над проектной задачей.</p> <p>Организация поиска обучающимися информации .</p>	<p>Обсуждают тему проектной задачи, предмет исследования с учителем. Получают дополнительную информацию.</p> <p>Определяют свои потребности. Формулируют в результате обсуждения в группе цель проектной задачи.</p>
2. Планирование деятельности	<p>Направляет процесс поиска информации учащимися</p> <p>Предлагает учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные варианты систематизации собранной информации; • продумать возможные формы презентации результатов проектной задачи; 	<p>Осуществляют:</p> <p>поиск, сбор, систематизацию и анализ информации;</p> <p>продумывают продукт деятельности</p> <p>Проводят самооценку результатов данного этапа работы.</p>
3. Осуществление деятельности по теме проектной задачи	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся.</p>	<p>Выполняют запланированные действия самостоятельно в комбинированном режиме.</p> <p>При необходимости консультируются с учителем.</p>
4. Оформление результатов проектной задачи и их презентация.	<p>Наблюдает, советует, направляет процесс анализа. Помогает в работе над проектной задачей.</p> <p>Мотивирует учащихся, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность выполнения проектной задачи.</p>	<p>Оформляют результаты проектной задачи, изготавливают продукт.</p>

Замысел проектной задачи

Обучающимся предлагается создать альбом востребованных профессий в нашем селе.

Данная работа позволяет в модельной ситуации проверить, насколько обучающиеся:

- знакомы с различными профессиями,
- умеют анализировать предложенный материал,
- умеют удерживать и решать поставленную авторскую задачу,
- владеют навыками кооперации.

Результат, который должны получить дети:

Для того, чтобы прийти к конечному «продукту»: альбом востребованных профессий в нашем селе, ребятам необходимо решить серию компетентностных задач, ориентированных на определение профессии и её образ; выбрать предметы труда и качества необходимые для людей этой специальности, оформление своей страницы и подготовка к ее защите. Каждая группа создаёт свой «продукт».

Данная работа **рассчитана** на работу в группе из трёх- пяти человек.

Продолжительность выполнения проектной задачи составляет 40 минут:

25 минут: создание страницы в группах; оформление альбома командой;

10 минут: подготовка к презентации и презентация страниц альбома, рефлексия.

Ход занятия

Учитель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго дня. Молодцы! Вот с таким хорошим настроением мы начинаем наше занятие. Я попрошу Вас догадаться, о чем мы сегодня с вами будем вести беседу. Итак, я загадываю Вам загадки, вы отвечаете.

1. Ходит в белом колпаке
С поварешкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет. (*повар*)
2. По размеру в самый раз
Он костюм сошьет для вас
Все исполнит по науке –
И ходите руки в брюки. (*портной*)
3. Встаем мы очень рано.
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу. (*водитель*)
4. Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач ... (*ветеринар*)

5. Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите это? (космонавт)

6. Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать. (учитель)

Итак, что же у нас получилось? О чем загадки?

Дети отвечают.

Учитель. А каким словом можно объединить все слова, написанные на доске.

Дети отвечают.

Учитель. -Правильно – это профессии. И сегодня мы с вами поговорим о профессиях. А знаете ли Вы, что сегодня в мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов.

И очень важно знать, кем ты хочешь стать, кем работать. Но в нашем мире возможностей очень трудно определиться с профессией. Как ни странно, но каждый из нас будучи маленьким мечтает быть кем-то: врачом, бизнесменом, учителем, фотомodelью, а может быть полицейским или президентом. Но когда подрастаешь, интересы меняются, а вместе с ними и планы на будущее. Самое главное помнить, что кем бы вы в будущем не стали, главное оставаться Человеком.

- Не далек тот час, когда перед Вами станет выбор- какую профессию получить. Сейчас главным для вас является учеба. Знания, которые вы получите – это база вашей дальнейшей жизни. Пришло время поразмыслить о выборе своей будущей профессии.

В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши учителя, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

-Вы уже много знаете о различных профессиях, специальностях. *Сегодня перед вами стоит непростая задача. Воспитатели нашего д/сада «Солнышко» попросили вас создать альбом, который называется «Профессии нашего села». С помощью этого альбома они смогут наглядно рассказать о профессиях воспитанникам детского сада. Какие задачи вы поставите перед собой, чтобы создать этот альбом?(изучить информацию, выбрать информацию, оформить страницы альбома).*

Для выбора профессии, о которой будет рассказывать ваша группа, я предлагаю сыграть в «Ромашку». Посоветуйтесь, кто будет

отвечать за работу в группе и как мы назовем этого человека? Теперь Выходит к доске и выбирает один лепесток.

- врач
- продавец
- парикмахер
- водитель
- полицейский

Инструкция по созданию альбома «Профессии нашего села!»

Дорогие ребята! Сегодня перед вами стоит непростая задача. Психологи нашей школы попросили вас создать буклеты с представлением профессий востребованных в нашем селе.

Шаг 1. Альбом должен состоять из описания шести профессий. Посоветуйтесь в команде и решите, как вы разделитесь на группы по три человека.

Шаг 2. Для выбора профессии, о которой будет рассказывать ваша группа, я предлагаю сыграть в «Ромашку». Посоветуйтесь, кто будет отвечать за работу в группе и как мы его назовем? Теперь Выходит к доске и выбирает один лепесток.

- врач
- продавец
- парикмахер
- водитель
- полицейский

Шаг 3. Возьмите первую страницу, с описанием всех профессий. **Группой** прочитайте ПРИЛОЖЕНИЕ №1 и №2 **и вместе** решите, где описание и изображение вашей профессии. Вырежьте нужное из приложения и приклейте на свою страницу.

Шаг 4. Попросите у организатора страницы сборника и приложения 3,4,5 для своей профессии. Оформляйте страницы своей профессии в группах. Советуйтесь между собой, если успеете, украсьте свои страницы подходящими иллюстрациями.

Шаг 5. Каждая группа придумала и оформила свой раздел. Придумайте всей командой название всего альбома. Оформите титульный лист альбома. **Приложение № 6**

Шаг 6. Ваш альбом почти закончен!

Шаг 7. Придумайте, что кто и что будет рассказывать о вашем професии, о его разделах, об иллюстрациях. Прорепетируйте выступление. Говорите громко, уверенно.

Шаг 8. Послушайте выступления других групп, задайте вопросы.

Шаг 9. Вместе с экспертом проанализируйте работу своей группы. Оцените работу команды.

Психологи благодарят вас за помощь и надеются, что ваши буклеты помогут им в работе!

Приложение № 1

-Эта профессия в настоящий момент признана одной из наиболее сложных и престижных профессий, так как нет наиболее ценной вещи в мире, чем человеческая жизнь. Она требует следовать голосу совести и руководствоваться принципам этики. Это профессионал, который всем желает здоровья. И все делает для здоровья людей. Знает, как устроено тело человека. Какие существуют болезни и лекарства от них. Как выздороветь и защитить себя от болезней.

-Это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сей день. Как и всё на свете, она претерпевает изменения. Если раньше это понятие вызывало лишь одну ассоциацию, то сегодня рамки профессии расширены. Они передают нам знания в вузах, курсах английского языка, учат различным бизнес наукам как бизнес-тренеры, коучи, работают над нашей пластикой на занятиях по йоге и танцам .

- Эти люди смелые, справедливые, сильные, они, как в сказке, защищают добро.

Помогают добрым, хорошим людям беречь себя.

На дороге эти люди всегда вовремя проследят за соблюдением важных для здоровья и жизни правил.

Он в прекрасной физической форме, обязательно делает зарядку.

Образец справедливости и находчивости.

- Эта профессия популярна во все времена. По их работе можно было сказать о происхождении человека, о роде его деятельности, религиозной или политической принадлежности. Каждая эпоха приносила в дело этих мастеров что-то свое: вельможи древнего Египта носили несколько париков сразу, в Средневековье мужчины стриглись «под горшок», а женщины прятали волосы под накидкой, в XVII веке прически представляли собой «башни» высотой более полуметра. При всем этом до наших дней почти не сохранились имена мастеров, создававших те шедевры. Они знают, как ухаживать за волосами и как их правильно стричь.

- Развитие городов и индустрии требовало оперативности в передвижении людей. Тем более что конец XIX века изобилует развитием новой техники. Осваивать это техническое чудо могли только профессиональные специалисты. Так появилась эта профессия. Профессия очень интересная. Но простая она только на первый взгляд. Во-первых, этот человек должен знать хорошо правила дорожного движения, чтобы их не нарушать и не пропускать дорожных знаков. Во-вторых, он должен знать устройство машины, чтобы уметь починить ее. Кроме того, должен знать марки всех машин, а их ведь огромное количество.

- Профессия появилась в те давние времена, когда возникла необходимость обмена товарами между родами и племенами. По мере развития общества, совершенствовалась и организация процесса купли-продажи товаров. Именно поэтому в настоящее время возникло много различных специализаций этой профессии. Эта профессия очень интересная. Она связана с общением, с деньгами..

Приложение № 2

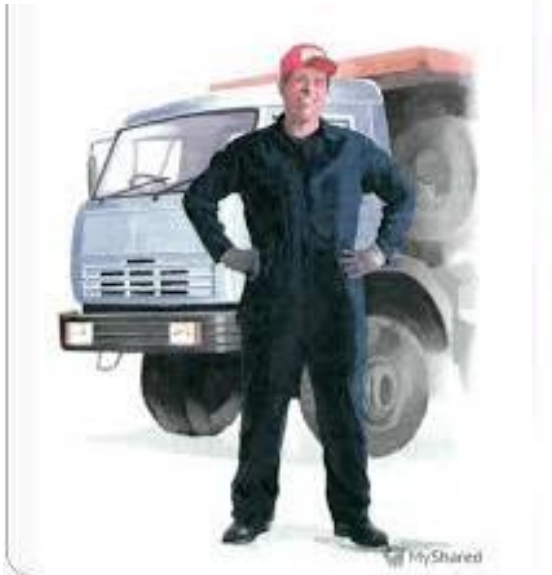








Спасатель



Водитель

Профессия

Изображение профессии

Описание профессии

Предметы труда

(Выбери из приложения, изобрази те которых не хватает)



Важные качества профессии_____

Профессия_____. Требуется от человека следующие
качества_____

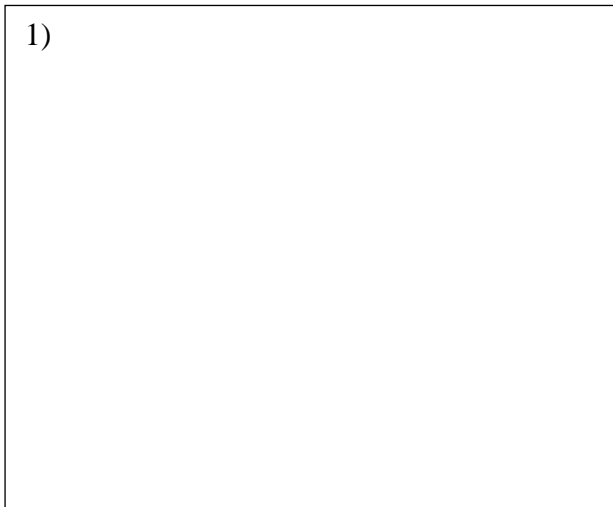
(выбери из предложенного списка и обязательно придумай свои)

**Эта профессия необходима в нашем селе, потому
что**_____

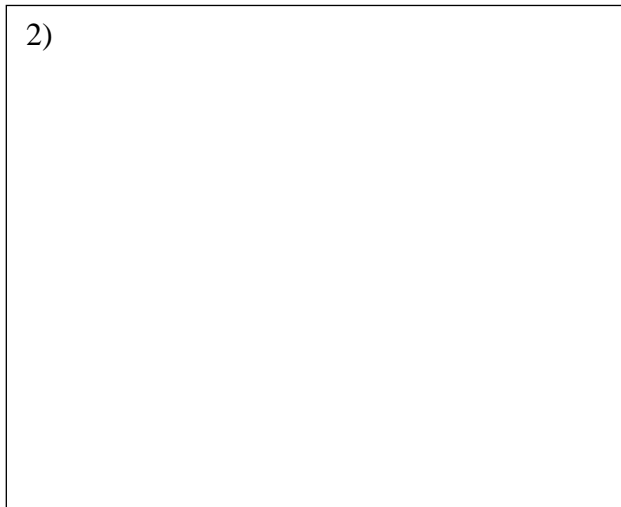
Загадки

(Придумай свои загадки о данной профессии)

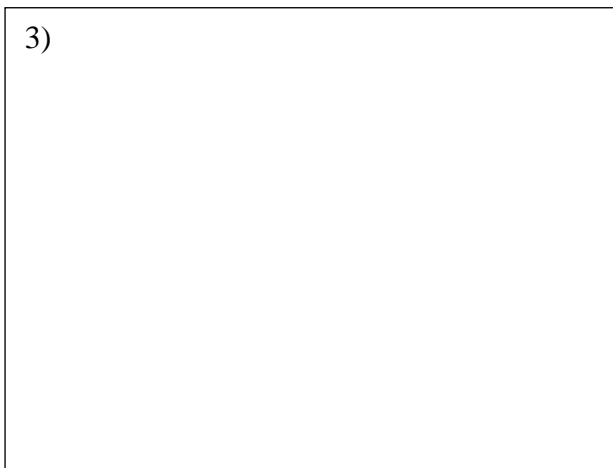
1)



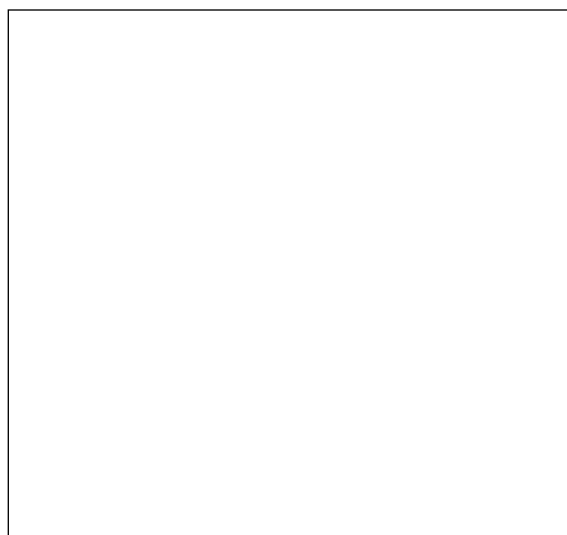
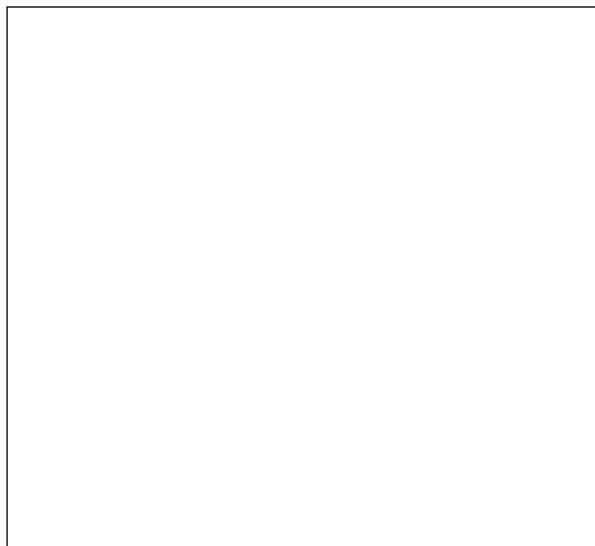
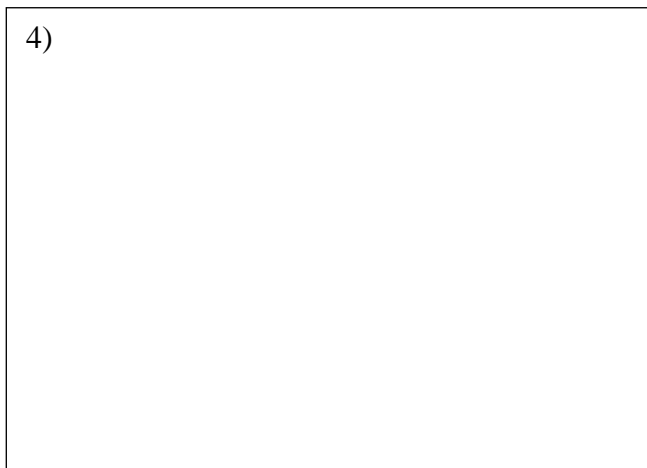
2)

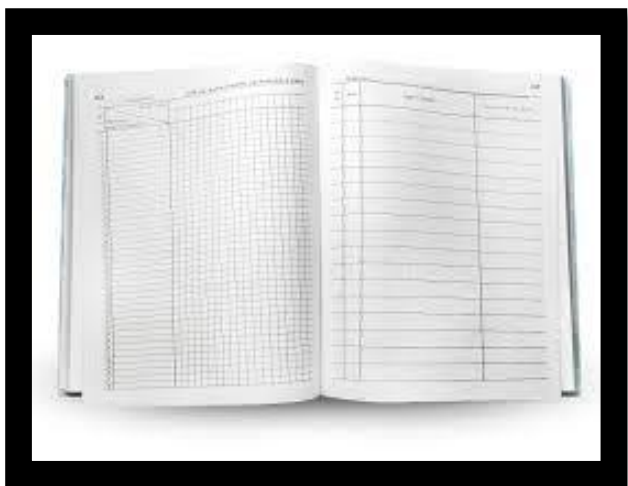


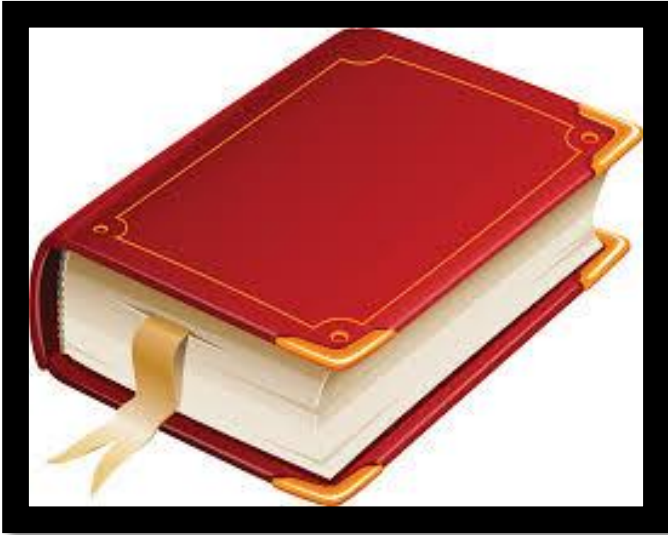
3)



4)









Точность определенность действий

аккуратность ответственность

фантазия потребность в общении

хорошая память терпение

любовь к природе инициативность

самостоятельность

сосредоточенность внимательность

усидчивость трудолюбие

творческое воображение

целеустремленность честность

самообладание настойчивость

дисциплинированность

решительность

1. Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать.
2. Кто у постели больного сидит?
И как лечиться он всем говорит.
Кто болен — он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять.
3. Встаем мы очень рано.
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам на работу.
4. Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит
5. Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает.
6. Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет уро
7. На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает
8. Весёлая работа,
Завидно от души!
Свисти, когда охота,
Да палочкой маши!
9. Есть у Андрюши старший брат —
Отличной выправки солдат.
Несет он службу, но притом
Вооружен водой, багром.
Он на посту в мороз и в зной.
Скажите, кто же он такой?

10. У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый.
11. Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет,
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать?
12. Он в руки баранку
Берёт спозаранку.
13. Пусть даже с нами не знаком -
Придёт помочь, когда зовём.
14. Перед кем снимают шляпы
Даже барышни и дамы?
15. Если вы придёте в магазин,
то конечно, встретитесь там с ним.
Кто продаст вам хлеб и молоко,
посчитает денежки легко?
Кто продаст вас вкусный леденец? –
Вежливый знакомый.....

Альбом «Профессии нашего села»



Группа _____

Экспертный лист для оценки работы своей группы

Ф.И. эксперта _____ № группы _____

<i>вопросы</i>	<i>ответы</i>
Смогла ли группа <u>самостоятельно</u> или с <u>помощью</u> группа решала задачу проекта?	
Пользовались ли ученики <u>своим</u> планом работы или <u>коллективно</u> составленным планом работы?	
Как была организована работа на завершающем этапе – при заполнении таблицы (общее обсуждение, каждый представил свои результаты, и они не обсуждались группой и т.п.?)	
Опишите климат и взаимоотношения в группе (доброжелательная обстановка, взаимопомощь, ссоры, никакого содержательного общения и т.п.) Если были конфликтные ситуации, то как они разрешались?	
Подведите итог – ваше общее впечатление от работы группы.	

Экспертный лист для оценки работы своей группы

Ф.И. эксперта _____ № группы _____

<i>вопросы</i>	<i>ответы</i>
Смогла ли группа <u>самостоятельно</u> или с <u>помощью</u> группа решала задачу проекта?	
Пользовались ли ученики <u>своим</u> планом работы или <u>коллективно</u> составленным планом работы?	
Как была организована работа на завершающем этапе – при заполнении таблицы (общее обсуждение, каждый представил свои результаты, и они не обсуждались группой и т.п.?)	
Опишите климат и взаимоотношения в группе (доброжелательная обстановка, взаимопомощь, ссоры, никакого содержательного общения и т.п.) Если были конфликтные ситуации, то как они разрешались?	
Подведите итог – ваше общее впечатление от работы группы.	

Самооценка своей деятельности

(заполняет каждый обучающийся после групповой рефлексии)

1. Я считаю, что у меня
получилось _____

2. Мне кажется, я мог бы сделать
лучше _____

3. Считаю, что наша группа работала _____

4. В следующий раз я обязательно
сделаю _____

Самооценка своей деятельности

(заполняет каждый обучающийся после групповой рефлексии)

1. Я считаю, что у меня
получилось _____

2. Мне кажется, я мог бы сделать
лучше _____

3. Считаю, что наша группа работала _____

4. В следующий раз я обязательно
сделаю _____
