

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО
С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора по ВР
_____/Душаева Н.А.

УТВЕРЖДЕНА

приказом №135-од от 31.08.23г
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С.Доровского с. Подбельск
_____/В.Н.Уздяев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Нравственные основы семейной жизни»

Класс 11

Общее количество часов по учебному плану: 33 часа в год, 1 час в неделю.

Учебники:

Автор: Моисеев Д.А.

Наименование: Нравственные основы семейной жизни

Издательство, год: «Абрис» , 2020.

Составитель:
Душаева Н.А.,
высшая категория

РАССМОТРЕНА

На заседании МО обществоведческих,
естественнонаучных и технологических дисциплин
(протокол №1 от 31.08.2023)
Руководитель МО
_____/Гладкова И.В.

Подбельск, 2023

Пояснительная записка

В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данная программа несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа рассчитана на один год обучения в 11 классе -33 ч (1 ч. в неделю).

Формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов).

Практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

Цели и задачи реализации курса:

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей,
- подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.
- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности курса «НОСЖ»

Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этом уровне обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Курс «Нравственных основ семейной жизни» для 11-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, ужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимно поддержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах и сроках проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск" в форме УЗО (социальной практики).

Планируемые результаты

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами

такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний,
- анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о мужественности и женственности,
- добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении.

Содержание учебного курса

Введение (2 часа)

Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов) Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И.Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Подведение итогов изучения Быть или казаться . Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Подведение итогов изучения.

Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)

Добрачные отношения Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Защита творческих проектов по теме главы.. Подведение итогов изучения. Добрачные отношения главы. Свадьба. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения. Свадьба. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и

материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Защита творческих проектов по теме главы. Подготовка творческих проектов. Подведение итогов изучения.

Календарно-тематическое планирование курса «НОСЖ» для 11 класса

№	Тема урока	Дата		Содержание	Виды и формы контроля
		план	факт		
1	Что такое счастье и как его достичь?				Беседа. Текущий контроль.
2	Направленность личности.			Понятие личности. Индивид. Индивидуальность.	Тренинг.
3	Понятие личности.			Личность. Понимание личности	Беседа. Дискуссия
4	Особенности подросткового и юношеского возраста.			Тайна возраста. Кризис переходного возраста Особенности общения со взрослыми	Диалог. Дебаты.
5	Тайна пола.			Различия между юношами и девушками в темпах физического роста	Встреча с доктором .
6	Обобщающий урок по теме: «Личность»				Тестирование. Мультимедийные тесты-тренажеры
7-8	Быть или казаться.			Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыди совесть. Требование совести и требование общества	Анкетирование ,тренинг.
9-10	Дружба и любовь в жизни человека.			Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.	Дискуссия . Сочинение
11	Стыд и совесть			Нравственная природа дружбы. Духовная природа	Беседа-размышление
12	Мужественность			Мужественность в юноше.	Дебаты.
13	Женственность.			Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.	Беседа-диалог.

14	Обобщающий урок по теме: «Я и другие»				Тренинг. Мультимедийные тесты-тренажеры
15	Любовь и влюблённость.			Влюбленность и любовь.	Беседа. Диспут
16	Испытание чувств.			Особенности романтической любви. Испытание отношения	Дискуссия.
17	Предбрачный период.			Понятие «добрачного периода». Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи.	Тренинг. Творческая работа.
18	Традиции сватовства.			Знакомство с юными родственниками.	Беседа Исторический экскурс.
19	Союз двух родов.			Союз двух родов.	Дискуссия.
20	Обобщающий урок по теме: «Любовь. Предбрачный период»				Защита мини-проекта.
21	Самый важный день.			Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный.	Дискуссия. Презентация учащихся.
22	Самый важный день			Свадебные обряды.	Беседа
23	Первый год совместной жизни.			Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	Беседа с работником ЗАГС
24	Обобщающий урок по теме: «Дружба и любовь в жизни человека»				Сочинение-рассуждение
25-26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство			Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.	Дискуссия.
27	Чудо жизни.			Ответственное родительство. Чудо жизни.	Выставка фотографий

28	«Не убий».			Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности.	Беседа. Встреча со священником.
29-30	Молодая семья с новорожденным.			Молодая семья с новорожденным.	Встреча с педиатром.
31-32	Счастье – это когда в семье дети.			Изменения в семье в связи с появлением ребенка.	Беседа.
33	Обобщающий урок за курс 11 класса.				Тестирование. Мультимедийные тесты-тренажеры
	Итого: 33 часа				

Учебно-методический комплекс

1. Учебник для 10-11 класса: "Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А. и монахини Нины Крыгиной издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2020г.
2. Методические рекомендации для учителя по предмету: «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс, издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2020г.
3. Программа курса " Нравственные основы семейной жизни " для учащихся 10 - 11 класса. Издатель: Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.;
4. Приложения к программе: Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «НОСЖ 11 класс».