

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО
С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Проверено

Зам. директора по ВР

_____ Душаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

«31» августа 2023 г.

Утверждено

приказом № 135 - од
от «31» августа 2023 г.

Директор _____ Уздяев В.Н.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Предмет (курс) Актуальные вопросы обществознания

Класс 11

Общее количество часов по учебному плану 33

Авторская программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И.
«Обществознание 10-11 классы, профильный уровень», 2021 г.

Рассмотрена на заседании МО обществоведческих, естественнонаучных и технологических
дисциплин

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

Руководитель МО _____ Гладкова И.В.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса для 10 -11 классов средней общеобразовательной Школы.

Воспитательный потенциал занятий ВД реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Планируемые результаты изучения:

Личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).
2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - составление простого плана;

- составление тезисов;
 - составление конспекта;
 - использование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - объективную оценку своих учебных действий;
 - корректировку своего собственного поведения в социуме;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
 - способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Тематическое планирование

№ п\п	Названия разделов	Количество часов
10 класс		
1.	Введение	1
2.	Общество	7
3.	Духовная жизнь общества	9
4.	Человек. Познание	8
5.	Политика	9
	Итого	34 часа
11 класс		
1.	Введение	1
2.	Экономика	13
3.	Социальная сфера	9
4.	Право	9
5.	Итоговое повторение	1
	Итого	33 часа

Содержание программы элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Освоение содержания элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, биологии, географии, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год в 10 классе и 33 часа в 11 классе, согласно учебного плана ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск 33 учебные недели в 11 классе).

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, защита рефератов.

Промежуточная аттестация курса в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск осуществляется в мае в форме УЗО

10 класс

Тема 1. Введение. 1 час.

Общая характеристика содержания предмета, особенностей КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена.

Раздел 1. Общество. 7 часов.

Тема 2. Системное строение общества. Общество и природа. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Тема 3. Общество и культура. Понятие «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Тема 4. Взаимосвязь сфер общества. Социальные институты. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Тема 5. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и её виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество.

Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Тема 6. Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Тема 7. Процессы глобализации. Глобальные проблемы. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные(приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Тема 8. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел 2. Духовная жизнь общества. 9 часов.

Тема 9. Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Тема 10. Формы и разновидности культуры. Молодёжная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Тема 11. Искусство, его формы и направления. Средства массовой информации. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Тема 12. Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Тема 13. Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Тема 14. Религия. Роль религии в жизни общества. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально- государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Тема 15. Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тема 16. Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Тема 17. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел 3. Человек. Познание. 8 часов.

Тема 18. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека.

Потребности и интересы человека.

Тема 19. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд.

Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Тема 20. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности.

Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации. Цель жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Тема 21. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний(духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Тема 22. Познание мира. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Самопознание. Самооценка. «Я» - концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Тема 23. Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Тема 24. Социальные науки, их классификация. Истина и её критерии. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания. **Тема 25.** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел 4. Политика. 9 часов.

Тема 26. Власть, её происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть, её признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Тема 27. Политическая система. Политическая система общества. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация.

Тема 28. Политический режим. Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов: демократический, тоталитарный, авторитарный. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Тема 29. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и её черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Тема 30. Гражданское общество. Правовое государство. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Тема 31. Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Тема 32. Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Тема 33. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 34. Итоговое повторение по курсу «Актуальные вопросы современного обществознания». Проверка уровня знаний и умений по материалам курса.

Содержание курса «Актуальные вопросы современного обществознания» 11 класс

Тема 1. Введение. 1 час.

Общая характеристика содержания предмета, особенностей КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена.

Тема 2. Экономика. 13 часов.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг.

Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные

органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом

процессе. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые

институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике

государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы

экономики. Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки

планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение

потребителя и производителя.

Тема 3. Социальная сфера. 9 часов.

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Тема 4. Право. 9 часов.

Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественн-правовой

подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного

права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы

и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение.

Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской

Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская

служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные

неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита

гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на

социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 5. Итоговое повторение по курсу «Актуальные вопросы современного обществознания».

Проверка уровня знаний и умений по материалам курса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы, разделы	Кол-во часов	План пров	Факт пров
10 класс				
1.	Введение. Знакомство со структурой курса.	1		
	Раздел 1. Общество.	7		
2.	Системное строение общества. Общество и природа.	1		
3.	Общество и культура.	1		
4.	Взаимосвязь сфер общества. Социальные институты.	1		
5.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1		
6.	Понятие общественного прогресса.	1		
7.	Процессы глобализации. Глобальные проблемы.	1		
8.	Контрольная работа по разделу 1.	1		
Раздел 2. Духовная жизнь общества. 9				
9.	Культура и духовная жизнь.	1		
10.	Формы и разновидности культуры. Молодёжная субкультура.	1		
11.	Искусство, его формы и направления. Средства массовой информации.	1		
12.	Наука	1		
13.	Социальная и личностная значимость образования.	1		
14.	Религия. Роль религии в жизни общества.	1		
15.	Мораль. Нравственная культура.	1		
16.	Тенденции духовной жизни современной России.	1		
17.	Повторение по теме.	1		
Раздел 3. Человек. Познание. 8 ч				
18.	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1		
19.	Мышление и деятельность.	1		
20.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности.	1		
21.	Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.	1		
22.	Познание мира. Самопознание. Свобода и ответственность личности.	1		
23.	Виды человеческих знаний. Научное познание.	1		
24.	Социальные науки, их классификация. Истина и её критерии.	1		
25.	Повторение по теме.	1		
Раздел 4. Политика. 9 ч.				

26.	Власть, её происхождение и виды.	1		
27.	Политическая система.	1		
28.	Политический режим. Политическая идеология.	1		
29.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1		
30.	Гражданское общество. Правовое государство.	1		
31.	Политическая культура.	1		
32.	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1		
33-34	Повторение по теме курса	2		

11 класс

1.	Введение. Знакомство со структурой курса.	1		
Раздел 1. Экономика. 13 ч.				
2.	Роль экономики в жизни общества. Экономика как хозяйство и как наука.	1		
3.	Типы экономических систем	1		
4.	Виды рыночных отношений. Цена, спрос и предложение на рынке.	1		
5.	Факторы производства. Издержки и прибыль	1		
6.	Виды и формы бизнеса.	1		
7.	Финансы в экономике. Функции денег. Ценные бумаги.	1		
8.	Инфляция: виды, причины и последствия.	1		
9.	Функции и виды налогов	1		
10.	Экономический рост. Экономическое развитие.	1		
11.	Рынок труда. Занятость и безработица	1		
12.	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	1		
13.	Рациональное поведение покупателя. Экономическая культура.	1		
14.	<i>Урок повторения и обобщения по разделу «Экономика»</i>	1		
Раздел 2. Социальная сфера. 9 ч				
15.	Социальная структура общества.	1		
16.	Неравенство и социальная стратификация	1		
17.	Социальные статусы и роли	1		
18.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1		
19.	Межличностные отношения. Социальный конфликт.	1		
20.	Нации и межнациональные отношения.	1		
21.	Семья и быт.	1		
22.	Молодёжь в современном обществе.	1		
23.	<i>Урок повторения и обобщения «Социальная сфера».</i>	1		
Раздел 3. Право. 10ч.				
24.	Современные подходы к пониманию права. Источники права.		1	
25.	Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения		1	
26.	Гражданин Российской Федерации. Гражданское право.		1	
27.	Семейное право		1	
28.	Правовое регулирование трудовых отношений		1	
29.	Процессуальные отрасли права.		1	
30.	Уголовный кодекс РФ.		1	

31.	Конституционное право. Конституция РФ	1	
32	Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства		
33.	<i>Урок повторения и обобщения по разделу «Право»</i>	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательная литература (УМК из федерального перечня)

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2021. – 356 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2018. – 352 с.
3. Обществознание: 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., дораб. и доп. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 256 с.
4. Воронцов, А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и дораб. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 328 с.
5. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыанов. – М.: Дрофа, 2018. – 236 с.
6. Никитин, А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл. : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартыанов. – М. : Дрофа, 2019. – 191 с. Дополнительная литература
1. Боголюбов, Л.Н. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 класс. – М. : Просвещение, 2020. – 96 с.
2. Брандт, М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС. – М. : Экзамен, 2017. – 128 с.
3. Котова, О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2020. – 254 с.
4. Котова, О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2021. – 248 с.
5. Котова, О.А. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Издательство «Национальное образование», 2022. – 224. с.
6. Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах : учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М. : Омега-Л, 2017. – 160 с.
7. Электронные формы учебников из федерального перечня (см. обязательная литература).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru/>: официальный сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kremlin.ru/>: официальный сайт Президента РФ.
3. <http://www.garant.ru/>: Гарант (законодательство с комментариями).
4. <http://www.consultant.ru/>: Консультант-плюс (справочные правовые системы).
5. <http://www.edu.ru/>: Российское образование. Федеральный портал.

6. <http://ismo.ioso.ru/>: Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.
7. <http://www.hist.msu.ru/>: Исторический факультет МГУ.
8. <http://socionet.ru/>: Соционет.
9. <http://fcior.edu.ru/>: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. <http://school-collection.edu.ru/>: коллекция цифровых образовательных ресурсов.