

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО
С. ПОДБЕЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Проверено
Зам. директора по ВР

(подпись) (Душаева Н.А.)
«31» августа 2023г.

Утверждено
приказом № 135 - од
от « 31 » августа 2023 г.

Директор _____
(подпись) (Уздяев В.Н.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет (курс) Формирование глобальных компетенций

Класс 5-7

Общее количество часов по учебному плану 102

Составлена на основе программы курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотностью. Учимся для жизни» РАО ИСРО Москва, 2022.

Рассмотрена на заседании МО _____
учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 » _____ 08 _____ 20 23 г.

Руководитель МО _____
(подпись) (Резачкина С.И.)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Формирование глобальных компетенций» для 5-7 класса на 2023/2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержания обучения предмета «Формирование глобальных компетенций».

Направление «глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественно-научных, общественно-научных предметов и иностранных языков. Содержание модуля отражает два аспекта: глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие. Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возраста и познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения.

Цель курса: создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершённые поступки личности, что предполагает:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности социальной ответственности приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии социологии, политологии социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий познавательной, коммуникативной семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Исходя из поставленной цели можно определить **следующие задачи:**

- понимать и критически осмысливать общественные процессы и ситуации;

-определить собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности -формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами идеологическими теориями;

-достичь определённого уровня компетентности в семейно–бытовой сфере в сфере трудовой деятельности, в сфере гражданско – общественной деятельности и межличностных отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе, в сфере массовой коммуникации.

Передача социальных ценностей способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

-признавать право на общественное многообразие и уважать существующие различия в разных типах организации обществ;

-приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России».

-объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские права;

- осознать признание единства человечества в культурах разных народов;

- уважать существующие идеологические различия, понимая ценность многообразия и существования плюрализма мировоззрений;

-занять позицию по вопросу влияния глобализации на культуру, межкультурном и межэтническом взаимодействии в современном мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- уметь использовать знания для проведения сравнительного анализа и выявления существенных факторов становления российской государственности.

Познавательные УДД:

- понимать роль индивидуального и общественного сознания;
- связывать подсистемы общественной жизни с разными способами отношения к миру;
- понимать сущность споров между сторонниками различных взглядов на общественное развитие и занимать собственную аргументированную позицию;
- классифицировать виды культуры по разным основаниям;
- понимать роль этнических факторов в государственном развитии;
- выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения, мировоззрения и пр.;
- объяснять сложные ситуации и проблемы; формулировать аргументы; оценивать информацию;

- оценивать действия и последствия (результаты).

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя критика, умение координировать свои усилия с усилиями других,
- формулировать собственное мнение и позицию договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов задавать вопросы допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- описывать этапы эволюции человеческих обществ;
- называть функции и подсистемы общества, различные типы обществ и их характеристики, теории происхождения человека;
- различать мировые и национальные религии;
- описывать разный отечественный и международный опыт универсального взгляда на развитие общества;
- соотносить существующие в мире конфликты с культурными различиями, предлагая мирные возможности решения имеющихся противоречий;
- описывать влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах.

Характеристика образовательного процесса

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное.

Формы проведения - внеурочное занятие, семинар, тренинг На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития глобальных компетенций.

Общее количество часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе. .

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся» в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в форме учета знаний обучающихся (УЗО).

Календарно-тематическое планирование для 5-7 классов

№ п\п	Название изучаемых разделов	Кол-во часов	Планируемая дата	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение в курс	1		
2	Знакомство с содержательными и тематическими областями	1		
3-4	Круговорот стекла Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки.	2		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
5	Сам или в команде	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
6-7	В детском лагере Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки.	2		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
8	Жить и учиться дружно	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
9-10	Лечим скворца Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки.	2		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
11	Один в поле воин	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
12	Как подружиться с новенькой	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
13	Планета будет зелёной	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
14	Покупаем новое	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
15	Соседи	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
16	Диагностическая работа	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-5-2022/ГК_5_2022_Диагностическая%20работа_v1_сайт.pdf
17	В лесу родилась ёлочка	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-6-2021/01_ГК_6_В%20лесу%20родилась%20елочка_тексты.pdf
18-19	Где мне посадить дерево Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки.	2		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-6-2021/02_ГК_6_Где%20мне%20посадить%20дерево_тексты.pdf

20	Как отметить день рождения	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-6-2021/05_ГК_6_Как%20отметить%20день%20рождения_тексты.pdf
21	Новая игра	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-6-2021/07_ГК_6_%20Новая%20игра_тексты.pdf
22-23	Найдёныш Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки.	2		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_5_2020_%20задания.pdf
24	Загрязнение Мирового океана	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_5_2020_%20задания.pdf
25-26	Что для нас лучше Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки.	2		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_5_2020_%20задания.pdf
27	Подарок	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_5_2020_%20задания.pdf
28	Мировой океан загрязняется	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_6_2020_%20задания.pdf
29-30	Говорим на одном языке Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки.	2		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_6_2020_%20задания.pdf
31	Футбол и дружба	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_7_2020_%20задания.pdf
32	Случай в гостях	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_7_2020_%20задания.pdf
33	Диагностическая работа	1		https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-6-2022/ГК_6_2022_Диагностическая%20работа_Вариант%201.pdf
34	Итоговое занятие	1		

ИТОГО	34 ч		
-------	------	--	--