
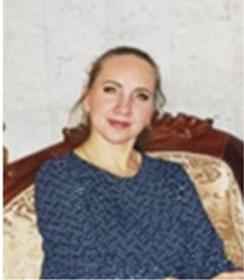








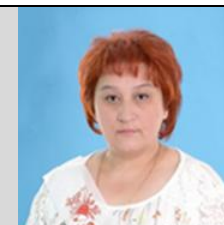






**Пресс-релиз практико-ориентированного семинара
в рамках деятельности региональной стажировочной площадки
«Система работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности в учебной, внеурочной и
внеклассной деятельности»
26 апреля 2024 г.
с.Подбельск ул. Октябрьская, 28**

| 9.00-9.15 | Пленарная часть | | АКТОВЫЙ ЗАЛ |  |
|-----------------------------------|---|----------------|---|---|
| Математическая грамотность | | Кабинет | | |
| 9.20-10.00 | Урок математики в 7 классе «Средние величины». Салдаева Евгения Николаевна , учитель математики и информатики. | 311 | На уроке ученики отправились в увлекательное путешествие в мир математических вычислений и экологического благополучия. Они учились не просто считать, но и видеть мир через призму энергосбережения и экономии! Освоили методы расчета экономической эффективности использования солнечной энергии |  |
| 10.15-10.55 | Внеурочная деятельность в 2б классе «Заниматика». Илясова Екатерина Александровна , учитель начальных классов. | 213 | На занятии был представлен процесс применения математических знаний на любимом празднике "День Рождения". |  |
| 11.10-11.50 | Мастер-класс. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики с применением КОЗ (компетентностно ориентированных заданий)». Гречушкина Ольга Михайловна , учитель математики. | 308 | Цель мастер- класса: познакомить с педагогическим опытом применения компетентностно-ориентированных заданий для развития предметной грамотности учащихся. |  |

| Читательская грамотность | | | | |
|---------------------------------------|---|----------|---|---|
| 9.20-10.00 | <p>Внеурочная деятельность в 6 классе "Смысловой и лингвистический анализ текста". Атаманова Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы.</p> | 320 | <p>На занятии по ОЧГ учащиеся совершили увлекательное путешествие в Азию и получили интересную информацию благодаря анализу текста</p> |  |
| 10.15-10.55 | <p>Урок русского языка 7 классе "Замечательное Причастие. Работа со сплошным текстом". Сидорова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы.</p> | 304 | <p>На уроке русского языка в 7 классе использовался приём «фишбоун» (рыбий скелет), который помог ребятам выделить проблему, найти её подтверждения и сформулировать вывод. Работа со схемой научила ребят работать индивидуально и в группах, а также с уважением и вниманием относиться к мнению других. Кроме того, «Рыбья кость» стимулировала творческое мышление и развивала критическое.</p> |  |
| 11.10-11.50 | <p>Мастер-класс «Живопись как средство развития читательской грамотности». Пижамова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы.</p> | 314 | <p>Является ли живопись помощником при работе с текстом? Да. Она помогает обратить внимание читателя на детали, понять используемые языковые средства выразительности, углубиться в идею произведения.</p> |  |
| Естественнонаучная грамотность | | | | |
| 9.20-10.00 | <p>Урок физики в 8а классе «Единицы работ электрического тока, применяемые на практике». Душаева Марина Николаевна, учитель физики.</p> | 221 | <p>Научились считать стоимость электроэнергии, изучив платёжную квитанцию за электричество. Узнали, как выбирать электротехнику по информационным табличкам-наклейкам.</p> |  |
| 10.15-10.55 | <p>Внеурочная деятельность в 8б классе по физической культуре «Формирование правильной осанки посредством общеразвивающих упражнений». Атласов Артем Владиславович, учитель физической культуры.</p> | спортзал | <p>Если у тебя лордоз, кифоз или сколиоз, сложно ходить красиво с высоко поднятой головой. Чтобы проблем с осанкой избежать, комплекс упражнений нужно выполнять.</p> |  |
| 11.10-11.50 | <p>Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках английского языка». Голина Елена Олеговна, учитель английского языка.</p> | 303 | <p>Состоялся профессиональный разговор по вопросу составления и использования заданий по естественнонаучной грамотности на уроках иностранного языка.</p> |  |

| Финансовая грамотность | | | |
|-------------------------------|--|-----|--|
| 9.20-10.00 | Урок английского языка в 4 классе «Деньги - наша жизнь». Максутова Юлия Раисовна , учитель английского языка. | 215 | На уроке английского языка ребята отправились в увлекательное путешествие! Посетили и изучили новые страны! Научились применять в речи грамматическую структуру to be going to! Прекрасно провели время, правильно расходуя денежные средства и вернулись в Россию! |
| 10.15-10.55 | Урок информатики в 5б классе «Деньгами надо управлять, а не служить им». Сухорукова Татьяна Васильевна , учитель информатики. | 119 | На уроке информатики ребята заключили ученический договор на 1 урок, получили банковские карты и смогли заработать отметки по безналичному расчету. |
| 11.10-11.50 | Мастер-класс «Составление задач по финансовой грамотности для учащихся основной и средней школы». Гладкова Ирина Владимировна , учитель истории и обществознания. | 318 | На мастер-классе прошло профессиональное общение по вопросу составления и использования заданий по финансовой грамотности в работе с учащимися основной и средней школы |
| Креативное мышление | | | |
| 9.20-10.00 | Урок биологии в 5б классе «Среды жизни планеты Земля». Субеева Лилия Халилулловна , учитель географии и биологии. | 216 | На уроке биологии дети изучили среды обитания живых организмов с элементами креативного мышления. |
| 10.15-10.55 | Внеурочная деятельность в 5а классе «Игра как способ развития креативного мышления». Мияссарова Зулейха Касымовна , учитель родного языка. | 320 | На занятии по креативному мышлению учащиеся отправились в интересное путешествие по улицам нашего областного центра Самары, но не в роли туристов, а в роли экскурсоводов. В результате обучающиеся узнали дополнительную информацию о Самаре и создали свою достопримечательность! |
| 11.10-11.50 | Мастер-класс «Развитие креативного мышления на уроках истории». Эккерт Татьяна Валентиновна , учитель истории и обществознания. | 307 | На мастер-классе "Развитие креативного мышления на уроках истории" коллеги познакомились с таким приемами развития креативного мышления, как: "10 фактов обо мне", "страница исторической личности в соц.сетях", "телефонная книга", "бюро находок", "чемодан путешественника" |



| Глобальные компетенции | | | | |
|------------------------|--|-----|--|---|
| 9.20-10.00 | Урок химии в 8 классе «Вода. Свойства воды». Тютинна Мария Петровна , учитель химии и биологии. | 315 | Сформировать устойчивый тренд на бережливое отношение к воде – одна из главных целей экологического просвещения. Именно этим и занимались ученики 8 класса на уроке химии. |  |
| 10.15-10.55 | Урок географии в 10 классе «Планета людей. Глобальные проблемы современности». Мамышева Гульнара Габдулмазитовна , учитель географии. | 317 | В рамках урока «Планета людей. Глобальные проблемы современности» развивалось нравственное, эстетическое, экологическое воспитание обучающихся. Изучение данных тем способствует формированию глобальных компетенций, которые позволят обучающимся в будущем успешно реализовать себя в жизни и в профессиональной сфере |  |
| 11.10-11.50 | Мастер-класс «Формирование глобальной межкультурной компетентности во внеурочной деятельности». Пижамова Гульсара Ахметжановна , учитель музыки, Резачкина Светлана Ивановна , учитель начальных классов. | 216 | Участники квеста «Глобальная компетентность – диалог с миром» поделились на группы, прошли 4 станции «Ритуал приветствия», «Путешествие в страну мечты», «День рождения друзей», «Угадай страну по картинкам» и последовательно выполнили на них задания. Участники квеста «Народы России едины» побывали на станции «Музыкальная», «Народная», «Творческая», «Угадай блюдо». |   |