



*Экономика очень важна,
В жизни нам, несомненно, нужна.
Чтобы разумнее жить,
С экономикой надо дружить.*

План проведения

предметной недели по финансовой грамотности
в ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск

Цели:

1. Познакомить детей с названиями денежных единиц стран мира.
2. Развивать у обучающихся любознательность, творческую активность, интеллектуальные и исследовательские умения.
3. Воспитать любовь к чтению через интерес к фактам из книг.
4. Воспитать инициативу и любознательность.
5. Способствовать повышению интереса детей к экономическим знаниям.

Задачи:

- изучение вопросов истории возникновения денег и их прогрессивной роли;
- формирование познавательного интереса обучающихся к развитию международной и российской денежной системы;
- развитие творческой активности обучающихся в процессе изучения исторических и экономических понятий через нестандартные формы;
- воспитывать интерес к играм экономической направленности;
- формировать чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательное отношение к друг другу;
- совершенствовать умение внимательно слушать взрослого и своих товарищей.

Дата	Мероприятие	Класс	Учитель
Понедельник, 19. 10. 2020	Открытие предметной недели. Просмотр презентации «Экономика нужна, экономика важна!»	1-4	Резачкина С.И., учителя начальных классов
Вторник 20. 10. 2020	Классные часы «15 ноября –День национальной валюты»	1-4 кл.	Учителя начальных классов
	Практическое занятие по экономике для младших школьников «Мы идём в магазин».	3-4 классы	
Среда, 21. 10. 2020	Просмотр и обсуждение видеороликов «Уроки тётушки Совы»: «Азбука денег»	1-2 кл.	Учителя начальных классов
	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	1-4 кл.	Учителя начальных классов
Четверг, 22. 10. 2020	Познавательная игра «Мал золотник да дорог»	1-2 кл.	Классные руководители
	Познавательная игра «Экономический калейдоскоп»	3-4 кл.	Классные руководители
Пятница, 23. 10. 2020	Подведение итогов предметной недели финграмотности	1-4 классы	Резачкина С.И., руководитель МО учителей начальных классов

«Для Вас, родители» – «Пять советов финансовой грамотности»
Советы для родителей по финансовой грамотности
“Как научить ребенка обращаться с деньгами”.

1 упражнение: Умение экономить.

Раскладывайте карманные деньги по трем коробочкам: “Потратить”, “Сэкономить”, “Отдать”. Поговорите с ребенком о том, что мы тратим, что экономим. Например: откладываем на желанную покупку, поездку, оплачиваем необходимые товары, услуги, сладости, игрушки, а накапливаем впечатления. Посетите банк и откройте ребенку собственный сберегательный или карточный счет. Почаще заходите в банк, чтобы положить на счет ребенка его карманные или подаренные деньги, которыми он сможет распоряжаться самостоятельно.

2 упражнение: Умение вести счёт деньгам.

Научите ребенка подсчитывать деньги, которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившиеся суммы. Эта задача должна войти в привычку наряду с другими, выполняемыми машинально, и вместе с тем не вызывать неприятных ощущений. Выберите то, что занимает центральное место в жизни ребенка, и регулярно сообщайте ему о расходах (на корм собаке, на книги или мороженое).

3 упражнение: Умение добиваться достойной оплаты труда.

Можно составить список посильной для ребенка домашней работы и указать диапазон расценок для каждого вида. (В списке могут быть только особые виды работы, а повседневные обязанности должны иметь все члены семьи.) Раз в неделю ребенок должен выбирать один вид работы и обсудить условия оплаты. Следите за тем, чтобы работа оплачивалась тем выше, чем она труднее. Предлагайте ребенку повременную оплату, а не твердую ставку. Заранее договоритесь, за какое время будет выполнена работа, чтобы ребенок не затянул ее ради увеличения заработка.

4 упражнение: Умение тратить с умом.

Планируя поход в магазин или другое интересное событие, заранее обсудите, сколько потратит ребенок. Определите, на что пойдут деньги, рассмотрите возможные варианты: что купить – одну вещь подороже или несколько подешевле? Оговорите бюджет для домашнего животного, поручите ребенку самому принимать решения по этому бюджету и подсчитывать затраты.

5 упражнение: Умение говорить о деньгах.

Предложите ребенку поговорить о том, зачем нужны деньги. Никогда не бойтесь сказать: “Нам это не по карману”, “Мы можем себе это позволить, но я хочу отложить деньги впрок»

Отчёт
о проведении Недели финансовой грамотности
в ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск

С 19.10.2020 по 23.10.2020 года в нашем учреждении прошла Неделя финансовой грамотности.

Дети ходят в школу за новыми знаниями по математике, языкам, искусству, и, наверное, единственный урок, который они не проходят в школе, но является важным их будущего: как грамотно и ответственно обращаться с финансами.

Цель проведения Недели заключается в том, чтобы помочь учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

Наиболее ярким событием стали практические занятия для учащихся 3-4 классов «Мы идём в магазин» с использованием цифровой лаборатории «Взвешивание. Масса.», на которых ребята учились рассчитывать стоимость покупки, высчитывали размер сдачи и остаток имеющегося бюджета. В импровизированном «магазине» для продажи были предложены вкусные десерты и сладости, а их количество при покупке напрямую зависело от скорости и правильности вычислений, которые ребята выполняли в парах.

Руководитель МО учителей начальных классов: Резачкина С.И.



Отчет

о проведении познавательной игры «Мошенники! Не дайте себя обмануть!»

22 октября в 3 «А» классе прошел классный час «Мошенники! Не дайте себя обмануть!».

Цель данного мероприятия :

- повышение информированности о мошенничестве и мошенниках;
- развитие критического мышления.

При подготовке классного часа были учтены возрастные особенности детей. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более интересным, а значит, и усвоение материала сделать более глубоким и прочным.

Во время классного часа были рассмотрены виды мошенничества. Ребята познакомились с приёмами работы мошенников. Изучали способы самозащиты от мошенников. Обсуждали ситуацию, в которую попал сказочный герой Буратино из сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино». Разобрали ошибки и уловки на примере хитрой лисы Алисы и кота Базилио.

Занятие показало обучающимся, что нужно быть внимательным, так как мошенники знают, как втереться в доверие к любому человеку. Как действовать и куда обратиться за помощью.

Классный руководитель: Балахонцева Наталья Александровна



