

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ

им.Н.С.Доровского с. Подбельск

(протокол №5 от 30.04.2021г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.04.2021г. №100-од

Директор ГБОУ СОШ

им.Н.С.Доровского с. Подбельск

_____ В.Н. Уздяев

ПОЛОЖЕНИЕ

о совете профилактики по работе с семьями , находящимися в социально опасном

положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского.

Подбельск муниципального района Похвистневский

Самарской области

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

(протокол № 6 от 30.04.2021 г.)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 120 от 24.06.1999г., ФЗ № 111 от 07.07.2003г., нормативно- правовыми актами Правительства Самарской области.

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательного учреждения и принципы взаимодействия с КДН и ЗП, УСЗН, ОДН, ЦСОН, ЦЗН при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска» (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).

1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция, бродяжничество);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории **находящейся в социально опасном положении**.

Трудная жизненная ситуация - эта ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество, которую он не может преодолеть самостоятельно.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети- инвалиды;
- дети, имеющие недостатки в психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и

техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети- жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в специальных учебно- воспитательных учреждениях;
- дети, проживающих в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся

обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

2.1. Образовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации **на 1 октября ежегодно.**

2.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации **и в 10-дневный срок** передает (по требованию) в Похвистневский отдел образования и КДН и ЗП м.р. Похвистневский.

2.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и ТЖС.

2.5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.

2.6. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.

2.7. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.

2.8. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для ПМПК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.

2.9. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП и ТЖС с целью профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних.

2.10. Проводит работу Совета профилактики в школе.

2.11. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН и ЗП, УСЗН, ЦСОН.

2.12. Принимает участие в работе КДН и ЗП.

3. Порядок учета.

3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
- Жестокое обращение с ребенком;
- Семья алкоголиков (оба родителя);
- Неполная семья, где родитель алкоголик (мать-одиночка, потеря кормильца, развод);
- Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
- Семья в состоянии развода или после развода;
- Отчуждение родителей из-за занятости;
- Полная семья, один из родителей пьет;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- Имеющие склонность к вредным привычкам;
- Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (свыше 50 часов и, неаттестованные за четверть, сведения подаются в отдел образования до 25 числа каждого месяца);
- Имеющие склонность к девиантному и деликвентному поведению.

3.3. Решение о постановке на учет выносится на Совете профилактики безнадзорности и правонарушения.

3.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН и ЗП о постановке подростка или семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

4.1. Классный руководитель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители ведут аморальный образ жизни, допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
- 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
- 2 раза в год - посещение семьи находящимся в СОП и ТЖС;

4.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;

- о проведенных мероприятиях классный руководитель докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре, планерке;
- составляется План профилактической работы с несовершеннолетним и с семьей;
- о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель докладывает заместителю директора по воспитательной работе.

4.3. Образовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе.

4.4. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.