

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Доровского с. Подбельск муниципального
района Похвистневский
Самарской области**

«Рассмотрено»

на заседании МО

Руководитель МО

_____/ Гладкова И.В../

Протокол № ____

от «__» _____ 2020г.

«Проверено»

Зам. директора по УВР

_____/Сухорукова Т.В../

«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

_____/ Уздяев В.Н./

Приказ № ____

от «__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Уровень программы

основное общее образование

8-9 классы

Программа: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / под общей редакцией В.Н. Латчук, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2019г.

Предметная линия учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс .С. Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.К. Миронов.-М: Дрофа, 2019г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.К. Миронов.-М: Дрофа, 2019г.

Составитель(и):

Щепачев А.Г.

Подбельск. 2020.

Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Цели:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умений оказывать само- и взаимопомощь;
- ознакомление учащихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера, причинами их возникновения, факторах опасности и последствиях;
- выработать привычки здорового образа жизни, стать самостоятельным и физически развитым человеком.

Задачи:

- получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки влияния их последствий на здоровье, жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей;
- дать теоретические знания и сформировать практические навыки по безопасному поведению до, во время и после аварий и катастроф;
- научить правилам оказания первой медицинской помощи при поражениях аварийно-химически опасными веществами, при бытовых отравлениях;
- получить знания по основам репродуктивного здоровья подростков.

**Реализация программы будет проходить в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского
с.Подбельск**

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в средней школе.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим среднюю школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «ОБЖ» в средней школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты освоения предмета.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «ОБЖ». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям по предмету, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности культуры жизнедеятельности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях развития и личной подготовленности к различным жизненным ситуациям;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии

с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий, а также в повседневной деятельности;
- способность активно включаться в совместные практические и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке и правильно использовать средства индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты самому.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в повседневной жизни;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с окружающими во время учебных тренировок по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
- овладение начальными знаниями в области обороны и военной службы граждан.

Метапредметные результаты освоения курса ОБЖ.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание основ безопасности жизнедеятельности как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание обж как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий для накопления знаний и практических умений в области защиты человека в ЧС мирного и военного времени.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- ведение здорового образа жизни.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой практической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах безопасного поведения в ЧС, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий и практических тренировок.

Предметные результаты, так же, как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания в области защиты человека в ЧС мирного и военного времени;
- знания в области обороны государства и военной службы граждан, истории развития, цели, задачи и формы организации вооруженных сил РФ;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о правилах и методах оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых знаний, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к окружающим.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, инвентаря и оборудования, одежды;

- умение изготавливать простейшие средства защиты, осуществлять герметизацию жилых помещений, оборудовать защитные сооружения.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о безопасности жизнедеятельности, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять практические действия, владеть информацией и соблюдать правила безопасного поведения, требовать их соблюдения от окружающих.

В области ЗОЖ:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.
- Не приобретать вредных привычек, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.

Содержание учебного предмета, курса

Согласно программе на изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности в 8 -9 классах отводится 70 часов.

8 класс – 35 ч.

9 класс – 35 ч.

В ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в учебном плане выделяется:

8 класс – 34 ч.

9 класс – 33 ч.

Итого – 67 часов.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5- 9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый для этого курса с учётом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количестве темы могут варьироваться. В учебном процессе используется образовательная программа «Точка роста».

Модульная система построения учебной программы позволяет более рационально распределить учебный материал.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть курса, и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса « Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1.(М – 1) Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС. Модуль включает два раздела и шесть тем.

Раздел 1 (Р – 1) Основы комплексной безопасности(изучается с 5 по 9 класс)

Раздел 2 (Р – 2) Защита населения РФ от ЧС (изучается с 7 по 9 класс)

Модуль 2 (М-2) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно – нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела.

Раздел 1 (Р -1) ОЗОЖ

Раздел 2(Р – 2) Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3 (М-3) Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 1 (Р - 1) Основы обороны государства.

Раздел 2 (Р – 2) Основы военной службы.

Модульный принцип построения содержания курса « ОБЖ» позволяет:

* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

*повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности, а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)

Тема 1 Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2 Безопасность на дорогах (8 часов)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3 Безопасность на водоемах (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4 Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ (9 часов)

Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (6 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 часов)

Тема 7 Основы здорового образа жизни (6 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи ; (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Поурочное планирование учебной программы по « ОБЖ» - 8 класс

Раздел, тема, урок	Наименование разделов и тем		Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
		Виды деятельности учащихся с ОВЗ			
Р - I.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. Основы комплексной безопасности.		15 ч		
1.	<i>Пожарная безопасность</i>	Знать правила пожарной безопасности.	3 ч		
1.1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия		1		
1.2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1		
1.3.	Права и обязанности граждан, в области пожарной безопасности		1		
2.	Безопасность на дорогах	Знать правила безопасного поведения на дорогах	8 ч		

2.1.	Причины дорожно-транспортного травматизма		1		
2.2.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		1		
2.3.	Общие требования к водителям, управляющим велосипедом, мопедом, мотоциклом.		1		
2.4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах.		1		
2.5.	К.р. №1.Элементы дорог. Разметка проезжей части. Перекрестки.		1		
2.6.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.		1		
2.7.	Опасные ситуации на дороге и маневрирование		1		
2.8.	Дорожные знаки (знаки дополнительной информации)		1		
3.	Безопасность на водоемах	Знать правила безопасного поведения на водоемах	2 ч		
3.1. 3.2.	Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды		1		
3.3.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде		1		
4.	Экология и безопасность	Знать правила безопасного поведения в неблагоприятной обстановке.	2 ч		
4.1.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1		
4.2.	К.р. №2. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой		1		
Р - II.	Защита населения Российской Федерации от ЧС.		9 ч		
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	Знать правила безопасного поведения в ситуациях техногенного характера.	6 ч		
5.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация		1		
5.2. 5.3.	Обеспечение радиационной безопасности населения		1		

5.4.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1		
5.5.	Обеспечение химической защиты населения .		1		
5.6-5.7.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1		
5.8. 5.9.	. Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях		1		
6.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Знать способы защиты населения от ЧС техногенного характера.	3 ч		
6.1.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		1		
6.2.	Эвакуация населения		1		
6.3.	К.р. №3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1		
Р- III.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		10 ч		
7.	Основы здорового образа жизни	Знать общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	6 ч		
7.1.	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека		1		
7.2. 7.3.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества		1		
7.4. 7.6.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1		
7.5.	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1		
7.7.	Профилактика вредных привычек. Итоговая к.р.		2		
Р – 4.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	Знать правила оказания ПМП пострадавшим.	4 ч		
8.1.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		1		
8.2.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ		1		
8.3.	Первая медицинская помощь при травмах		1		
8.4.	Первая медицинская помощь при утоплении		1		

	Всего часов:		34 часа		

Содержание тем учебной программы по ОБЖ 9 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ.

Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.

Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение

персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность дорожного движения

Поурочное планирование по « ОБЖ » 9 класс

№ модуля раздела, темы	Наименование разделов и темы урока	Виды деятельности учащихся с ОБЗ	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
М - 1	Основы безопасности личности, общества и государства		24 часа		

Р - 1	Основы комплексной безопасности		11 ч.		
<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире.</i>	Знать общие законы по национальной безопасности.	3 ч.		
1.1- 1.2.	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России		1		
1.3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		1		
1.4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		1		
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	Знать общие понятия о ЧС и их классификацию.	3 ч.		
2.1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.		1		
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		1		
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия		1		
<i>Тема 3</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и безопасность России</i>	Знать комплекс проблем социальной безопасности России.	3 ч.		
3.1	Военная угроза национальной безопасности России		1		
3.2	К.р. № 1. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.		1		
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России.		1		
<i>Тема 4</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i>	Знать правила поведения при угрозе террористического акта.	2 ч.		
4.1.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		1		
4.2.	Правила поведения при угрозе террористического акта.		1		

Р - 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		12 ч.		
Тема 5	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>		3 ч.		
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Знать структуру РСЧС.	1		
5.2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		1		
5.3.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1		
Тема 6.	<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	Знать основные способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	5 ч.		
6.1	К.р. №2. Мониторинг и прогнозирование ЧС.		1		
6.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.		1		
6.3	Оповещение населения о ЧС.		1		
6.4	Эвакуация населения.		1		
6.5.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		1		
Тема 7	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</i>		4 ч.		
7.1.	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом	Знать основы борьбы с терроризмом.	1		
7.2.	Система борьбы с терроризмом		1		
7.3.	Государственная политика противодействия наркотизму.		1		
7.4.	Профилактика наркомании		1		

М -2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		10 часов.		
Р - 3	Основы здорового образа жизни		8 ч.		
Тема 8.	<i>Основы здорового образа жизни</i>	Знать понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	3 ч.		
8.1.	К.р. № 3. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная личность.		1		
8.2.	Понятие о ВИЧ и его составляющие.		1		
8.3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		1		
Тема 9	<i>Факторы разрушающие репродуктивное здоровье</i>	Знать факторы разрушающие репродуктивное здоровье.	2 ч.		
9.1.	Ранние половые связи и их последствия.		1		
9.2.	Инфекции, передаваемые половым путём.		1		
Тема 10.	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	Знать основы семейного права, законодательство о семье.	3 ч.		
10.1.	Брак и семья.		1		
10.2.	Семья и здоровый образ жизни человека.		1		
10.3.	Основы семейного права в РФ. Итоговая к.р.		1		
Р - 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(применение на практике тренировочных пособий по образовательной программе «Точка роста»)		2 ч.		
Тема 11.	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	Знать правила оказания ПМП.	1 ч.		
11.1	ПМП при массовых поражениях. Практическое занятие.		1		

	Всего часов:		33 часа		
--	--------------	--	------------	--	--