

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени героя Советского
Союза Н.С. Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский
Самарской области**

Рассмотрено»

на заседании МО

Руководитель МО

_____/ Гладкова И.В./

Протокол № ____

от «__» ____ 2020г.

«Проверено»

Зам. директора по УВР

_____/Сухорукова Т.В./

«__» ____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

_____/ Уздяев В.Н./

Приказ № ____

от «__» ____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Уровень программы

среднее общее образование

10-11 классы

Программа: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / под общей редакцией В.Н. Латчук, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2019г.

Предметная линия учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов.- М: Дрофа 2019г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов.- М: Дрофа 2019г.

Составитель: Щепачев А.Г..

Подбельск, 2020.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Изменения в рабочую программу не вносились.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа:

- 10 класс – 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю);
- 11 класс – 33 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Реализация программы будет проходить в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск

Цели и задачи предмета.

Цели:

- ознакомление учащихся с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями;
- приобретение учащимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных обстоятельств;
- ознакомить учащихся с основами военной службы;
- выработать привычки здорового образа жизни, став самостоятельным и физически развитым человеком.

Задачи:

- научить своевременно выявлять признаки потенциальной опасности и, по возможности, устранять ее даже в тех случаях, когда окружающие не замечают никакой угрозы;
- более четко и полно представлять характер грозящих опасностей, предвидеть возможные варианты событий;
- принимать правильные меры по самоспасению и оказанию помощи другим людям;
- действовать уверенно и решительно в любой сложной обстановке, не повторяя чужих ошибок, не чувствуя себя заложником чрезвычайной ситуации.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- *предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;*
- *безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;*
- *безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;*
- *безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;*
- *безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;*
- *безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;*
- *адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;*
- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;*
- *безопасно применять первичные средства пожаротушения;*
- *соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;*
- *соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;*
- *соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;*
- *использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;*
- *готовиться к туристическим походам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;*
- *адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;*
- *добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;*
- *добывать и очищать воду в автономных условиях;*
- *добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;*
- *подавать сигналы бедствия и отвечать на них;*
- *характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;*
- *предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;*
- *классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;*
- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты;*
- *характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;*
- *предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;*
- *классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;*
- *безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;*
- *безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;*
- *комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;*
- *классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;*

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в средней школе.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим среднюю школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «ОБЖ» в средней школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты освоения предмета ОБЖ.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «ОБЖ». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям по предмету, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности культуры жизнедеятельности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях развития и личной подготовленности к различным жизненным ситуациям;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий, а также в повседневной деятельности;
- способность активно включаться в совместные практические и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение соблюдать правила безопасности;

- умение содержать в порядке и правильно использовать средства индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты самому.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в повседневной жизни;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с окружающими во время учебных тренировок по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
- овладение начальными знаниями в области обороны и военной службы граждан.

Метапредметные результаты освоения курса ОБЖ.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание основ безопасности жизнедеятельности как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание обж как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий для накопления знаний и практических умений в области защиты человека в ЧС мирного и военного времени.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- ведение здорового образа жизни.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой практической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах безопасного поведения в ЧС, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий и практических тренировок.

Предметные результаты, так же, как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания в области защиты человека в ЧС мирного и военного времени;

- знания в области обороны государства и военной службы граждан, истории развития, цели, задачи и формы организации вооруженных сил РФ;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о правилах и методах оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых знаний, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к окружающим.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, инвентаря и оборудования, одежды;
- умение изготавливать простейшие средства защиты, осуществлять герметизацию жилых помещений, оборудовать защитные сооружения.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о безопасности жизнедеятельности, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять практические действия, владеть информацией и соблюдать правила безопасного поведения, требовать их соблюдения от окружающих.

В области ЗОЖ:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.
- Не приобретать вредных привычек, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (18 ч.)

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч.)

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи РСЧС.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Тема 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (12 ч.)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Ядерное оружие

Химическое оружие

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания

Назначение, устройство и правила применения фильтрующего противогаза.

Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)

Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч.)

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Инфекционные заболевания

Тема 4. Основы здорового образа жизни (2 ч.)

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Раздел III. Основы военной службы (12 ч.)

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (6 ч.)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска, их состав и предназначение.

Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч.)

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 7. Символы воинской чести (2 ч.)

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

11 класс

1. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи(4 часа)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

3. Военская обязанность.(10часов)

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

4. Особенности военной службы.(8 часов)

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ-закон воинской жизни. Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.

5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил.(6 часов)

Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. В процессе обучения используется образовательная программа «Точка роста».

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно-тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 класс,
34 часа**

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Домашнее задание	По плану	По факту
1	2	3			
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)					
1	Автономное пребывание в природной среде	1	§1- 2 с.6-15		
2	Личная безопасность на дорогах	1	§3 с.16-21		
3	Личная безопасность в криминогенных ситуациях	1	§4		
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)					
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	§5-6 с.26-37		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	§7-8 с.38-47		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)					
6	Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	.§9-10 с.48-55		
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)					
Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)					
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	§11-12 с.56-63		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)					
Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)					
8	Терроризм	1	§13-14 с.64-75		
9	Экстремизм	1	§15-16		
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	§17-18 с.88-97		
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	1	§19-20 с.98-107		
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	§21, 22 с.108-119		
13	Личная безопасность при угрозе террористического акта. К.р. №1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	1	§23 с.120-125		
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)					

Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)					
14	Основные инфекционные болезни	1	§24-25 с.126-137		
15	Здоровый образ жизни	1	§26-28 с.138-151	.	
16	Вредные привычки	1	§29 с.152-159		
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)					
Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)					
Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)					
17	Гражданская оборона	1	§30 с.160-163		
18	Основные виды оружия	1	§31 с.164-169		
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	§32 с.170-173		
20	Инженерная защита населения	1	§33 с.174-177		
21	Средства индивидуальной защиты	1	§34 с.178-183		
22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	§35 с.184-187		
23	Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях	1	§36 с.188-191		
Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)					
24	История создания Вооруженных Сил РФ	1	§37 с.192-197		
25	Дни воинской славы России	1	§38 с.198-207		
26	Состав Вооруженных Сил РФ. К.р. №2. «Основы обороны государства».	1	§39 с.208-211		
Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)					
27	Виды Вооруженных Сил РФ	1	§40-42 с.212-225		
28	Рода войск Вооруженных Сил РФ	1	§43-46 с.226-241		
Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)					
29	Патриотизм и верность воинскому долгу. Итоговая к.р.	1	§47-48 с.242-251		
Раздел 7. Основы военной службы (4 ч)					
Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)					
30	Размещение военнослужащих	1	§49-51 с.252-263	.	
31	Суточный наряд	1	§52-54 с.264-273		
32	Организация караульной службы	1	§55-57 с.274-287		
33	Огневая подготовка	1	§64-66		

			с.314-329		
34	Подведение итогов (резерв)	1			

**Календарно-тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 11 класс,
34 часа**

№ п/п	Наименование темы урока	Количество о часов	Домашне е задание	По плану	По факту
1	2	3			
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни					
1	Личная безопасность при пожаре	1	§1-2 с.6-17		
2	Личная безопасность на водоемах	1	§3-4 с.18-29		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ					
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ					
3	Контртеррористическая операция	1	§5-7 с.30-45		
4	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	1	§8 с.46-51		
5	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1	§9-10 с.52-59		
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни					
Тема 3. Нравственность и здоровье					
6	Нравственность и здоровый образ жизни	1	§11-12 с.62-69		
7	Инфекции, передаваемые половым путем	1	§13-14 с.70-77		
8	Семья в современном обществе. К.р. №1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	1	§15 с.78-81	.	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях					
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Практическая отработка навыков оказания ЭРП с использованием тренажеров по образовательной программе «Точка роста».	1	§16 с.82-85		
10	Первая помощь при ранениях	1	§17-19 с.86-97	.	
11	Первая помощь при травмах	1	§20-23 с.98-113	.	
12	Первая помощь при остановке сердца	1	§24 с.114-119		
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА					
Раздел 6. Основы обороны государства					
Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства					
13	Основные задачи современных ВС России	1	§25 с.120-127		
14	Международная (миротворческая) деятельность ВС	1	§26		

	РФ		с.128-131		
Тема 6. Символы воинской чести					
15	Боевое знамя воинской части	1	§27 с.132-135		
16	Ордена – почетные награды	1	§28 с.136-141		
17	Военная форма одежды	1	§29 с.142-145		
Тема 7. Воинская обязанность					
18	Воинская обязанность и воинский учет	1	§30-33 с.146-161		
19	Подготовка граждан к военной службе	1	§34-37 с.162-179		
20	Медицинское освидетельствование граждан	1	§38-39 с.180-189		
21	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	1	§40 с.190-193		
Раздел 7. Основы военной службы					
Тема 8. Особенности военной службы					
22	Статус военнослужащего	1			
23	Общевойнские уставы	1			
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества					
24	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	§49-51 с.208-24		
25	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный. К. р. №2 «Основы военной службы».	1	§52-56 с.244-263		
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил					
26	Вручение Боевого знамени воинской части	1	§57 с.264-267		
27	Приведение к Военной присяге	1	§58-60 с.268-279		
Тема 11. Прохождение военной службы					
28	Призыв на военную службу	1	§61 с.280-283		
29	Порядок прохождения военной службы. Итоговая контрольная работа.	1	§62 с.284-289		
30	Размещение и быт военнослужащих по призыву	1	§63 с.290-293		
31	Особенности военной службы по контракту	1	§64 с.294-299		
32	Альтернативная гражданская служба	1	§65 с.300-309		
33	Военные образовательные учреждения	1	Прил. с.312-315		