

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
_____ В.Н. Уздяев

План работы МО учителей начальных классов

на 2021 – 2022 учебный год



Руководитель МО: Резачкина С.И.

Методическая тема начальной школы:

Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
4. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
5. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
6. Создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).
7. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Направления работы :

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Проведение открытых уроков учителями МО.
3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Повышение квалификации педагогов на курсах.

№п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Срок и проведения	Ответственные
1.	ЗАСЕДАНИЕ №1 Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2021-2022учебный год 6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Своевременность ведения электронного журнала. 9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 10. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2021-2022 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. 11. Подготовка к Всероссийским проверочным работам 	Август	Руководитель МО Учителя начальных классов Зав. школьной библиотекой

2.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» ✓ Готовность социальных паспортов ✓ Мониторинг социального и национального состава школы ✓ Об организации бесплатного горячего питания учащихся <p>2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Входной контроль по русскому языку и математике ✓ Входные к/работы; ✓ Проверка техники чтения ✓ Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год ✓ Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). ✓ Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала ✓ Единый орфографический режим. ✓ Проверка знаний учащихся на начало учебного года: ✓ Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) ✓ Составление и утверждение графиков открытых уроков. <p>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ гимнастика до занятий; ✓ дыхательная гимнастика ; ✓ ежеурочное проветривание ✓ профилактика различных заболеваний ✓ организация досуга учащихся ✓ Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма ✓ Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний ✓ Организация адаптационного периода в первых классах. 	<p>Сентябрь-</p> <p>октябрь</p> <p>-</p> <p>ноябрь</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
----	-----------------------	---	---	---

		<p>4. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p> <p>6. Посещение уроков в 5-х классах.</p> <p>7. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления</p> <p>8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p>		
3.	<p>ЗАСЕДАНИЕ №2</p> <p>Дистанционное обучение как перспективная форма организации учебного процесса в начальной школе</p>	<p>1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптация обучающихся 1--х классов ✓ Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах <p>2. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах ✓ Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам ✓ Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок» <p>3. Дистанционное обучение (1. Актуальность, перспективность опыта. 2. Новизна опыта. 4. Ведущая педагогическая идея. 5. Технология опыта. 6. Результативность)</p> <p>4. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности</p> <p>5. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время Вопросы:</p> <p>6. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <p>7. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС</p> <p>8. Нормы оценок в начальной школе в</p>	<p>Октябрь -</p> <p>ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Психолог школы Учителя начальных классов</p> <p>Учителя 4х классов</p>

		соответствии с ФГОС 9. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.		
4.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие. 4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы 5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями. 6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи ,пути их преодоления в процессе инклюзии	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО Учителя начальных классов
5.	ЗАСЕДАНИЕ №3 Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов	1. Итоги второй четверти ✓ Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике ✓ Формирование УУД на уроках в 1-4 классах ✓ Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому 2. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе 3. Использование цифровых информационных технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. 4. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий. 5. Использование информационных технологий на уроках ОРКС 1. Подготовка и участие в различных конкурсах а) Подготовка к международной математической игре «Кенгуру» 6. Подготовка и проведение «Предметной	Январь	Руководитель МО Учителя начальных классов

		недели» в начальной школе		
6.	<i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i>	<p>1. Анализ и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы ✓ Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах ✓ Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах ✓ Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах ✓ Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах ✓ Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах <p>2.. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к проведению методической недели. ✓ Подготовка и проведение школьных олимпиад ✓ Участие в районных предметных олимпиадах. <p>3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>4.. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Январь-</p> <p>февраль-</p> <p>март</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
7.	<i>ЗАСЕДАНИЕ №4</i> Технологии учебной и внеучебной деятельности и, создающие ситуацию «успеха» для обучающегося.	<p>1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому ✓ Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике ✓ Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе ✓ Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися 	<p>Март</p> <p>апрель</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

		<p>3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения <p>4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий. 5.Соблюдение режима дня. 6.Преемственность в обучении в 5 классах.</p>		
8.	<p><i>ЗАСЕДАНИЕ №5</i></p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</p> <p>2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися .</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. ✓ Содержание и анализ работы с портфолио ✓ Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. <p>4.Обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования 	Май	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
9.	<p><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></p>	<p>1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Проверка и анализ техники чтения.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.</p> <p>4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.</p> <p>5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы,</p>	Май	Руководитель МО

		выбора методических тем на 2022-2023 уч. год.		
10	<i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i>	Анализ работы за 2021– 2022учебный год. Составление плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год	Июнь	Руководитель МО