

Приложение к ООП
ОООГБОУ СОШ им Н.С.Доровского
с.Подбельск

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 г. № 135— од
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
_____В.Н. Уздяев



C=RU, O=ГБОУ СОШ
им.Н.С.Доровского с.Подбельск,
CN=В.Н.Уздяев,
E=podbel_sch_phvy@samara.edu.ru
00e2de620d21d26701
2023.11.01 17:32:30+04'00'

**План внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9-х классов
(основного общего образования)
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза
Н.С. Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский
Самарской области
на 2023-2024 учебный год**

Принят

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), с федеральным учебным планом образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 за № 370.

1.1. Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск руководствовалась рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовались Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в

том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10

часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю - на внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющий людьми, ее уникальной историей, богатой природой и великой культурой; должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

1 час в неделю в 6-7 классах - на занятия, направленные на изучение "Истории Самарского края". Примерная программа разработана самарскими авторами: Г.Е. Козловская, А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко и др.-М.: Просвещение, 2019г.

В рамках внеурочной деятельности предлагается реализация курса "Киноуроки в школах России", составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Также разработана единая модель профориентации школьников 6-9 классов «Россия – мои горизонты», которая рекомендована к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность,

последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.2. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне основного общего образования, в 2023-2024 учебном году

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам									
			5 классы		6 классы		7 класс	8 классы		9 классы		
			а	б	а	б	а	а	б	а	б	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Юный программист"	1	1	1	1		1	1	1		
		"Рассказы по истории Отечества".	1	1								
		"История вокруг нас"								1		
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательск ая деятельность	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	2	2	2	2	3	3	3	2	2	
		«Основы креативного мышления»	1		1		1	1	1	1	1	
		«Формирование глобальных компетенций»	1		1		1					
		"Проектно- исследовательская деятельность: гуманитарное направление"						1		1		
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты"			1	1	1	1	1	1	1	
		"Шахматный всеобуч"	1		1		1					
		«Шашки»					1					
		"Киноуроки в школах России".	1									
		"Маски" (театр)	1									
		"Современные профессии в географии"								1		

