

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2023 г. № 167 – од
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
_____ В.Н. Уздяев

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
государственным бюджетным
общеобразовательным учреждением Самарской области
средней общеобразовательной школой
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского
с. Подбельск муниципального района Похвистневский
Самарской области**

С учетом мнения общешкольного
родительского комитета

(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

ПРИНЯТО

педагогическим советом

ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

С учетом мнения

Совета обучающихся

(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее Порядок) определяет алгоритм реализации мероприятий по общему образованию, психолого- педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида или инвалида, рекомендованных индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида (далее - ИПРА), а также предоставления информации об исполнении или неисполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида или ребенка-инвалида ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с. Подбельск(далее Учреждение)

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.63, п.5) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минтруда РФ от 26.06.2023 №545Н «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Распоряжением МОиН СО №378-р от 28.04.2020 «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

1.3. Основные понятия, используемые в порядке (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА является обязательной для исполнения соответствующими

органами государственной власти, местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер, родители (законные представители) вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

2. Порядок приема и передачи ИПРА ребенка-инвалида

2.1. ИПРА ребенка-инвалида принимается на бумажном носителе (копия) с согласия родителя (законного представителя) ребенка-инвалида.

2.2. Дальнейшая передача копий ИПРА участникам реализации Мероприятий ИПРА осуществляется на бумажном носителе с соблюдением требований законодательства РФ о персональных данных.

2.3. В целях реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида директор Учреждения локальным нормативным актом назначает лиц, ответственных за реализацию Мероприятий ИПРА (далее – ответственный).

2.4. Ответственный сотрудник обеспечивает регистрацию в журнале поступивших ИПРА (Приложение 1).

2.5. Ответственный сотрудник в трехдневный срок после поступления ИПРА В Учреждение организует работу по разработке плана реализации

ИПРА (Приложение 2).

2.6. Ответственный сотрудник заполняет журнал учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в Учреждении. (Приложение № 3)

3. Организация выполнения мероприятий по общему образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

3.1. Выполнение Мероприятий ИПРА по общему образованию инвалида и психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида осуществляется в Учреждении.

3.2. При поступлении заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственные сотрудники Учреждения организуют работу по реализации Мероприятий ИПРА и направляют ребенка-инвалида на психолого-педагогический консилиум Учреждения (далее - ППк) для разработки плана мероприятий по общему образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, специальных условий получения образования.

3.3. ППк определяет мероприятия, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.4. План реализации мероприятий ИПРА утверждается руководителем Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.5. Ответственные за исполнение ИПРА обеспечивают динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

4. Предоставление информации об исполнении мероприятий ИПРА

4.1. Ответственный сотрудник Учреждения ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в ГУ по:

- детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным.
- по детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет,
- по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

4.3. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается план реализации новой ИПРА.

4.4. В случае если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из Учреждения в другую ОО, то Учреждение ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППК, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

4.5. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА или части мероприятий ИПРА оформляется в письменной форме (Приложение 5).

5. Заключительные положения

5.1. Работа с ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований

законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

5.2. При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Ответственные сотрудники Учреждения несут ответственность за достоверность, полноту и актуальность представляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Данное положение вступает в законную силу с момента его подписания директором Учреждения и действует до внесения в него изменений.

Приложение 1

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида о разработке плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого- педагогической реабилитации/абилитации

Руководителю _____

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (фамилия и инициалы руководителя организации)

от _____
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)
ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

адрес: _____,

телефон: _____,

адрес электронной почты: _____

заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации _____ или абилитации _____

(ФИО инвалида (ребенка- инвалида))

согласно рекомендации ИПРА № _____, _____ ОТ _____ И заключению ТПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Дата «__» _____ Г. _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Приложение 2

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида от разработки плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого- педагогической реабилитации/абилитации

Руководителю _____

(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя организации)

от _____
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)
ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

адрес: _____,

телефон: _____,

адрес электронной почты: _____

заявление

Я, _____,

(ФИО родителя (законного представителя) ребенка- инвалида)

Отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть)

(ФИО ребенка)

согласно ИПРА № _____ от _____

Дата «__» _____ Г. _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

План реализации мероприятий ИПРА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
 _____ Уздяев В.Н.

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида _____ / _____
 подпись расшифровка

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|---------------|---|
| Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида | | | Дата рождения: | | |
| Дошкольное образование (группа): <small>нужное отметить</small> | | Общее образование (форма обучения): <small>нужное отметить</small> | | Класс: | Профессиональное образование: <small>нужное отметить</small> |
| общеразвивающей направленности | | обычный класс | | | обычная группа |
| комбинированной направленности | | отдельный (специальный) класс | | | специальная группа |
| компенсирующей направленности | | на дому (справка ВК) | | | дистанционное |
| кратковременного пребывания | | семейная | | | другое: |
| Срок реализации ИПРА – | | | | Срок отчета – | |

| Наименование мероприятия | Ответственный | Срок исполнения | Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины) |
|---|------------------|-----------------|---|
| Специальные образовательные условия (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____) | | | |
| Безбарьерная среда: <small>нужное отметить</small> | Администрация ОУ | | |
| архитектурная доступность | | | |
| условия для лиц с нарушениями зрения | | | |
| условия для лиц с нарушениями слуха | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Образовательная программа: <small>нужное отметить</small> | Администрация ОУ | | |
| ООП ДО | | | |
| АОП ДО | | | |
| АООП ДО | | | |
| ООП НОО | | | |
| АООП НОО, вариант | | | |
| ООП ООО | | | |
| АОП ООО, нозология | | | |
| ООП СОО | | | |
| АОП СОО, нозология | | | |
| АОП ПО, нозология | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение (реком-и ПМПк): | | | |
| занятия с логопедом | учитель-логопед | | |
| занятия с дефектологом | учитель-дефектолог | | |
| психокоррекционные занятия | педагог-психолог | | |
| профессиональная ориентация | педагог-психолог, кл. рук-ль | | |
| Социальная адаптация: | | | |
| участие в мероприятиях | кл. рук-ль, воспитатель | | |
| внеурочная деятельность | учителя, воспитатели | | |
| социально-бытовая ориентировка | соц. педагог | | |
| дополнительное образование | педагоги доп. образования | | |
| Консультативная деятельность: | | | |
| консультирование педагогов | председатель и члены ППк | | |
| консультирование родителей (законных представителей) | Ответственный за реализацию ИПРА, специалисты ППк, педагоги. | | |
| Протокол заседания ППк | | от _____ № _____ дата составления | от _____ № _____ дата реализации |

Ответственный _____ / _____
подпись расшифровка подписи, должность
 _____ / _____
 _____ / _____

Приложение 4

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА

Руководителю _____

(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя организации)

от _____

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)
ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

адрес: _____,

телефон: _____,

адрес электронной почты: _____

Заявление

Я _____,

(ФИО родителя (законного представителя ребёнка-инвалида))

отказываюсь от проведения мероприятий по общему образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть) _____,

(ФИО ребенка-инвалида)

согласно ИПРА № _____ от _____.

Дата « ____ » _____ г.

_____ / _____

подпись

расшифровка