

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

**Отчет о работе наставника-воспитателя
Каргиной Светланы Леонидовны с молодыми педагогами
СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск
Ахметовой Алиёй Рафисовной и Сидоровой Оксаной Анатольевной
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки молодого педагога.
2. Организовать работу по изучению и реализации ФОП, ФГОС ДО и образовательных программ дошкольного образования.
3. Создать условия для овладения педагогом инновационными технологиями и внедрение их в педагогическую практику.
4. Формировать у педагога потребность в непрерывном самообразовании.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагога.

Для полноценного изучения профессиональных дефицитов и трудностей молодых педагогов в начале учебного года было проведено вводное анкетирование наставляемых. Анкетирование проводилось для усовершенствования работы с молодыми специалистами, для выявления профессионального уровня молодого педагога и профессиональных дефицитов и трудностей.

По итогам анкеты, при совместном обсуждении был разработан план индивидуального наставничества с молодыми педагогами и смоделированы индивидуальные маршруты с наставляемыми. На основе выявленных затруднений и строилась дальнейшая работа.

Молодой педагог Сидорова Оксана Анатольевна в дошкольном образовании первый год. По результатам анкетирования у педагога были выявлены следующие трудности:

- в оформлении документации группы в соответствии с ФГОС ДО;
- в организации и составлении конспекта игровой деятельности в рамках НОД с учетом индивидуальных особенностей детей;
- в создании предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом;
- в выборе темы по самообразованию.

С 2023 2024 учебного года Ахметова А.Р. работает с детьми ясельной группы. По результатам анкетирования были выявлены следующие трудности:

- во взаимодействии педагога с родителями по вопросам адаптации в детском саду;
- в организации игровой деятельности в рамках НОД с учетом индивидуальных особенностей детей раннего возраста;
- в развитии сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- выбор темы по самообразованию.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, самообразование.

С молодым педагогом Сидоровой О.А. в сентябре была проведена консультация по изучению нормативно - правовой базы: «ФГОС ДО», «Законом об образовании ФГОС», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО».

В начале учебного года совместно с молодым педагогом были изучены: Основная образовательная программа ДО; цели и задачи годового плана ДО; методики проведения диагностического обследования воспитанников. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками группы компенсирующей

направленности; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ФОП ДО. В течение месяца совместно оформили документацию: календарно-тематическое планирование, планирование по работе с родителями. А так же были обсуждены вопросы организации образовательного процесса с детьми, даны методические рекомендации при формулировке целей и задач в образовательной деятельности, с учетом темы НОД и возрастных особенностей детей с ОВЗ 4-5 лет. Даны рекомендации при разработке конспекта НОД в соответствии с основным направлением деятельности детского сада «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников».

Для Ахметовой А.Р. проведены консультации по теме «Адаптационный период детей раннего возраста», даны рекомендации по заполнению адаптационных листов в группе ясельного возраста.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста Ахметовой А.Р., была предложена тема по самообразованию «Организация игровой деятельности в рамках НОД с учетом индивидуальных особенностей детей раннего возраста»- тема актуальна так, как педагог впервые работает с детьми раннего возраста.

С молодым педагогом проходило совместное изучение методики проведения НОД с детьми раннего возраста, совместно разрабатывали конспекты НОД для показательных занятий. Мною были посещены занятия и режимные моменты молодого педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (выявляли положительные и отрицательные моменты) и обсуждали эффективные решения проблемы. В ходе анализа были даны следующие рекомендации: избегать речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, так же были рекомендации по оснащению образовательного процесса (подбора дидактического материала, и его расположению при проведении занятия). Совместно были подобраны материалы и проведена консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики в раннем возрасте». Алия Рафисовна для оформления РППС в группе сделала подборку игр по мелкой моторике, представила родителям в виде памятки. В течение полугода создала картотеку дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста «Ум ребенка на кончиках пальцев». Изготовила игру из фетра «Украшь елочку», дидактическую игру на липучках «Найди лесного жителя», «Разложи по цветам». «Подбери заплатку фруктам», «Много-мало». Совместно с Алией Рафисовной была подобрана и изучена информация для консультации родителям «Режим дня в жизни ребенка. Это важно или нет», а так же подобрали материал для папки-передвижки «Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной».

В апреле 2024 года в рамках методического аудита с Алией Рафисовной было подготовлено открытое занятие по познавательному развитию «Кошка». На мероприятии присутствовала региональный методист Садыкова Л.А. Методистом были даны рекомендации о том, что нужно следить за своей речью, стараться не делать речевых ошибок, не волноваться, учитывать индивидуальные особенности детей раннего возраста. Замечание методиста были учтены и было решено проводить работу над исправлением ошибок.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста Сидоровой О.А., была предложена тема по самообразованию «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учётом ФОП ДО в средней группе»

В течение года, мною были посещены все режимные моменты группы молодого педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути совершенствования профессионального мастерства. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, обратить внимание на формулировку вопросов, задаваемых детям, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала в соответствии с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Наставляемым были посещены НОД (по всем направлениям развития) и режимные моменты у наставника, проходило совместное изучение методических материалов. Сидоровой О.А. были даны рекомендации при подготовке открытого занятия по коммуникативному развитию «Магазин одежды. Ателье» просмотр и анализ, которого осуществлялся совместно со старшим воспитателем. Старшим воспитателем были даны рекомендации, которые мы учитывали в дальнейшей совместной работе.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению культурно-досуговой деятельности (цель и задачи, расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны, были реализованы, кроме того, Оксана Анатольевна проявляет инициативу при организации подобных мероприятий.

Оксана Анатольевна участвовала в обогащении предметно - пространственной среды группы. Педагогом была создана презентация «Развивающие центры для детей средней группы», а так же буклеты для родителей «Создание РППС для детей - это интересно" (в рамках плана самообразования). А так же принимала участие в оформлении группы к новому году.

Во время методического аудита в апреле 2024 г. совместно с Оксаной Анатольевной было подготовлено открытое занятие (НОД) по социально - коммуникативному развитию (трудовое воспитание) «Труд людей весной. Посадка лука», на котором присутствовала региональный методист Садыкова Людмила Анатольевна. Методист дала рекомендации по проведению занятия: подробнее изучить ФОП и ориентироваться на задачи из ФОП при подготовке к занятиям.

В этом году я, как наставник, повышала свой профессиональный уровень. В июне 2023 года присутствовала на недельных курсах повышения квалификации «Образование: взгляд в будущее» на базе ГБОУ ДПО ЦПК Западного управления Самарской области. Наша смена была посвящена наставничеству в системе ДО. В программе курса были представлены на изучение модели многофункционального наставничества педработников ДОУ. Из курсов я узнала о едином цифровом пространстве, изучали структуру управления наставничества в образовательной организации. На мастер-классах пробовали разрабатывать конструктор программ реализации наставничества. Так же был представлен практический опыт по направлению наставничества членами окружного совета наставников ДО Западного образовательного округа.

В ноябре 2023 я посетила «II областной форум наставников», который был посвящен «Году педагога-наставника». Присутствовала на пленарном заседании, где специалисты в области педагогики и не только делились своим положительным опытом в сфере наставничества. Участвовала в различных мастер-классах и в различных неформальных формах общения, где обменивались лучшими практиками работы с наставляемым. На форуме нам были даны конкретные рекомендации, на что необходимо обратить внимание в первую очередь, работая с молодыми специалистами. Поучаствовала в различных мастер-классах, где обменивались лучшими практиками работы с наставляемым.

Транслирование педагогического опыта на уровне ДОУ: в феврале в рамках Школы успешного педагога совместно с наставляемыми Сидоровой О.А. и Ахметовой А.Р. была подобрана информация и подготовлено теоретическое сообщение «Музейная педагогика как эффективная технология социального направления воспитательной работы в ДОУ с учётом ФОП ДО».

В дальнейшем планирую так же повышать профессиональный уровень в роли педагога наставника посредством самообразования и изучения методической литературы.

Вывод:

Молодым педагогам оказана помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Перспектива на будущее:

- Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками и приемами для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

- Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- Вести совместную работу по повышению уровня педагогического мастерства в работе с детьми с ОВЗ.

- Учитывать рекомендации регионального методиста и строить работу с учетом данных рекомендаций.