

## *Открытый урок*

### **Первая медицинская помощь**

**Форма проведения урока:** практический урок по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.

Дата: 18.12.20г.

Класс: 2 б

#### **Цели и задачи урока:**

- *Образовательные:*
  - Научить учащихся оказывать первую помощь и самопомощь при несчастных случаях;
  - учить осмысленно воспринимать и конкретно представлять игровые задачи (ситуации), самостоятельными (собственными) силами и действиями подкреплять ход их решения.
- *Развивающие:*
  - способствовать развитию устойчивых и прочных навыков распознать и упреждать опасности, необходимости сознательного становления учащихся как квалифицированных советчиков, консультантов и первых «докторов» в экстремальных ситуациях;
  - развивать логическую мыслительную и лаконично грамотную практическую деятельность учащихся посредством форм и приемов сюжетно-ролевой, интеллектуальной, состязательной, тренинговой игры, использования наглядно-образных средств воздействия на их чувственные органы и умственные катализаторы;
  - позволить учащимся проявить себя в умственных стремлениях, знаниях, мудрости, способностях с учетом проблемы личностно-ориентированного подхода и индивидуализации учебного процесса.
- *Воспитательные:*
  - повлиять на отношение учащихся к процессу милосердия и помощи как закономерному поведению и явлению бескорыстного оказания спасения нуждающимся;
  - формировать потребность нести людям добро, чуткость, внимание, предупредительность, выполнения человеческого долга, систему нравственных качеств и мотивов помощи и взаимопомощи, сочувствия и сопереживания по отношению ко всем людям в любых ситуациях, особенно в экстремальных;

- создать атмосферу творческого применения знаний и умений, творческой работы в коллективе, интеллектуальной убежденности в своих знаниях и навыках.

### **Межпредметные связи (интегрирование):**

- *Обеспечивающие:* развитие речи, физическую подготовку
- *Обеспечиваемые:*
  - медицинской терминологией, заботой о своем здоровье; анатомическими сведениями и знаниями о физиологическом развитии человека, его взаимосвязи с природой, средой обитания;
  - физических упражнений и способов транспортировки, требующих физических усилий и подготовленности;
  - условиями социальной адаптации учащихся в жизни (в окружающей среде – на улице, в школе, на природе, дома).

### **Методическое обеспечение урока:**

*Презентация «Первая помощь», электронные физминутки*

*Раздаточный материал:*

1. Перевязочный материал
2. Кровоостанавливающий жгут
3. Антисептические средства
4. Подручные материалы

### **ХОД УРОКА**

#### **1. Организационный момент**

- Ребята, подарим друг другу добрые улыбки. Искренняя улыбка – успех в любой работе. Люди, которые улыбаются, меньше болеют и не унывают при любых обстоятельствах. Знания и практические навыки, которые вы получите сегодня, пригодятся вам, чтобы помогать окружающим вас людям и самому себе, если с вами произойдет несчастный случай.

#### **2. Актуализация знаний**

- Пока еще растет малыш  
И в школу он не ходит,  
То папа, мама, бабушка  
Его за ручку водят.  
За безопасностью следят,  
Чтоб не было ушибов,  
Чтоб не поранился ничем  
И из окна не выпал.

- Но повзрослел уже малыш,

И вдруг один ты дома...  
Ты знаешь, как себя вести?  
Тебе это знакомо?  
- Так будь внимателен и осторожен  
И знай, что многое зависит от тебя.  
Большой беды избежать можно,  
Если ты знаешь, как вести себя.  
Ну, а случилась вдруг беда,  
Как ты ведешь себя тогда?  
Не паникуй и не теряйся,  
Разумный выход отыскать лучше постарайся.

Как вы думаете, какая тема нашего занятия? Правильно - «Первая медицинская помощь при несчастных случаях» **Слайд 1**

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому-то, кому-то поможет  
Твоя доброта, поддержка твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  
Что годы живешь ты не зря .

Ребята, пока не произошел несчастный случай, вряд ли кто-нибудь задумается над тем, как правильно оказывать первую медицинскую помощь. А когда несчастье уже произошло, многие нередко теряются, совершают ошибки, упускают драгоценное время. Важно, чтобы каждый человек, в том числе и школьник, знал основные правила оказания первой медицинской помощи.

Сегодня мы поговорим о первой медицинской помощи.  
- Ребята, скоро начнутся каникулы?

Вы много времени будете проводить на улице. Окружающий нас мир прекрасен. Прекрасны леса, поля, реки, животный и растительный мир. Мы называем все это природой. Но иногда забываем об опасностях, которая природа таит в себе. Опасна не сама природа, а неправильные действия человека при обращении с ней.

-С людьми могут возникнуть самые неожиданные ситуации. К сожалению, несчастные случаи довольно часто происходит и с детьми и взрослыми. Вот почему вам нужно не только быть внимательным, но и суметь не растеряться в неожиданных обстоятельствах и помочь тем, кто попал в беду или самому себе.

Врача рядом нет, «скорую» не вызовешь. И часто никаких лекарств под рукой, нет даже бинта, йода. В таких случаях на помощь должны прийти знания и навыки. Очень важно не растеряться в такой обстановке.

(Слайд 2) - Ребята, а что такое первая помощь?

(Слайд 3) ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ – это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу.

(Слайд 4) -Как вы думаете, что является основным условием успеха?

(Слайд 5) (Срочность оказания первой помощи, быстрота, правильность, решительность, знание, умение, спокойствие).

Ребята, а что может случиться с человеком? Какие травмы он может получить?

(Перелом, вывихи, растяжения, солнечный удар, отравление, укусы насекомых, змеи, бешенных животных, мозоли и т.д.)

А теперь мы подробно будем рассматривать каждый случай.

(Слайд 6)

1. Легкие травмы к ним относят порезы, царапины и ссадины.

Порез — это, как правило, сквозное повреждение всех слоев кожи острым предметом, которое в ряде случаев может сопровождаться повреждением нижележащих тканей.

Царапина — более легкая форма пореза, так как повреждается только верхняя часть кожи. Как правило, не сопровождается болью и быстро проходит.

Ссадина — это место, где ссажена, оцарапана или содрана кожа на теле. Имеет значительный по площади дефект поверхностных слоев кожи.

*Причины порезов, ссадин и царапин*

Как правило, причиной порезов, ссадин и царапин является невнимательное и неумелое обращение с острыми предметами домашнего обихода. Кроме того, порезы могут возникать во время игры. Иногда царапины могут появиться вследствие неаккуратного обращения с домашними любимцами.

(Слайд 7) *Первая помощь при порезах, царапинах и ссадинах*

- Освободить раненое место от одежды.
- Смазать края раны йодом.
- Наложить чистую повязку.
- Нельзя класть на рану вату, мази.

- Отгадав загадку, вы узнаете про растение, которое помогает при порезах, царапинах и ссадинах

Тонкий стебель у дорожки

На конце его — сережки.

На земле лежат листки —

Маленькие лопушки.

Нам он — как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук.

**(Слайд 8)** При ссадинах можно использовать зеленые листья подорожника. Перед использованием листья подорожника следует промыть кипяченой водой.

**(Слайд 9)**

## 2. Ушибы

**Ушиб** возникает при ударе тупым предметом или при падении с небольшой высоты на плоскую поверхность. Появляются боли в ушибленном месте, образуется кровоподтек, припухлость, может произойти нарушение функции ушибленного органа и развитие травматического отека.

**(Слайд 10)** *Первая помощь при ушибах*

- К ушибленному месту сразу прикладывают холод (пузырь со льдом) или делают холодные примочки (при этом через каждые 1-2 мин нагретые салфетки необходимо менять).

**(Слайд 11)**

- После примочек, если нет подозрения на перелом костей, на ушибленное место необходимо наложить давящую повязку и обеспечить полный покой, для чего руку необходимо подвесить на перевязь, а ноге придать горизонтальное положение.

**(Слайд 12)** *Можно использовать для компресса несколько крупных не ворсистых листьев: лопуха, подорожника, мать-и-мачехи, кувшинки.*

**(Слайд 13)**

## 3. Переломы

**Перелом** — нарушение целостности кости под действием травмирующей силы.

**(Слайд 14)**

**Первая помощь при переломах:**

- При переломе поврежденной конечности нужно создать покой.

- Для этого необходимо наложить шину. Шинами могут служить палки, узкие доски, картон. Приложить шину с двух сторон к конечности, чтобы суставы были неподвижными, и закрепить бинтами, платками, полотенцем.
- Если шину сделать не из чего, то пострадавшую ногу привязать к здоровой ноге в нескольких местах.

**(Слайд 15)**

**4. Кровотечение из носа**

Успокоить пострадавшего;

Усадить, наклонив его вперед;

На 3-5 минут зажать пальцами ноздри;

Положить на переносицу холодный компресс.

Запрокидывать голову назад нельзя, так как иначе кровь может попасть в дыхательные пути.

После остановки кровотечения пострадавшему нужно спокойно посидеть, чтобы кровотечение не возобновилось.

**3. Физминутка**

<https://youtu.be/SUb3zNob0GM> крабик

А теперь немного поиграем.

**Игра «Да – нет».** Если согласны с правилом, то говорите «да», не согласны – «нет»

- Умываться по утрам.
- Тереть глаза грязными руками.
- Не читать лёжа или в транспорте.
- Смотреть телевизор, сидя близко к нему.
- Следить, чтобы при чтении и письме свет освещал страницу.
- Смотреть на яркий свет.
- Пользоваться чужими очками.

1. Делать гимнастику для глаз.

**(Слайд 16) Практическая часть. Игра «Юный Гиппократ»**

Детям читается ситуация несчастного случая, затем они должны оказать первую помощь пострадавшему...

**(Слайд 17)**

- *1 случай На детской площадке Слава подошел к турнику и решил показать друзьям, чему он научился в спортивной секции. Он выполнял сложный элемент, как вдруг кто-то из ребят подбежал к нему и схватил его за ногу. Слава упал и сломал руку.*

**(Слайд 18)**

- *2 случай Петя и Коля играли в догонялки. Слава, идя ему навстречу, подставил подножку, Петя упал. У него оказался сильный ушиб колена, ушиб локтя.*

**(Слайд 19)**

*3 случай Маша каталась на велосипеде. Колесо попало в ямку. Девочка упала. Ссадины появились на руке и ноге.*

•

**(Слайд 20)**

- *Работая в цветнике, Алёна переутомилась. У неё из носа пошла кровь. Она испугалась. Как ей быть?*

Всем понятно, что лекарства

Без врача давать опасно.

Но можно доверить любому ребёнку

Пластырь и йод, бинты и зелёнку.

**Загадки**

1. Спиртовой раствор зелени бриллиантовой, употребляемый для смазывания ран. (Зелёнка)
2. Пушистая волокнистая масса, из хлопка, употребляемая в медицине. (Вата)
3. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки. (Бинт)
4. Лепёшечка прессованного лекарственного порошка. (Таблетка)
5. Термометр. (Градусник)
6. Ткань, покрытая лекарственной массой, которую прикладывают к ранам. (Пластырь)
7. Органические вещества, необходимые для жизнедеятельности: А, В, С, D и др. (Витамины)

8. Спиртовой раствор вещества тёмно-коричневого цвета, используемый для смазывания ран. (Йод)
9. Набор лекарств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения. (Аптечка)

Ребята, какой вывод вы сделали из сегодняшнего урока?

- Правильно. Необходимо знать правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Многим людям они спасают жизнь.

- Ребята, я поздравляю вас со скорыми каникулами. И теперь могу быть уверена, что ничего плохого с вами не случится. Но если вдруг беда вас подстережет, то вы сможете оказать себе и другим первую помощь.

**(Слайд 21)** - Спасибо всем за внимание... До свидания...