

Учебник (УМК): «Русский язык». авт. Канакина В.П., Горецкий; УМК «Школа России».

Класс: 2б.

Дата: 25.01.23 г.

Тема урока : Правописание слов с разделительным мягким знаком .

Цель : формировать у учащихся представление об употреблении разделительного мягкого знака и правописании слов с разделительным мягким знаком; учить проводить звукобуквенный анализ слов с разделительным мягким знаком.

Тип урока: Открытие новых знаний.

Учебная задача: Организация повторения двух функций буквы «мягкий знак»: а) показатель мягкости согласных звуков; б) разделитель согласных и гласных букв Е, Ё, Ю, Я, И; вывод алгоритма написания разделительного мягкого знака.

Предметные: находить в текстах слова, в которых пишется разделительный мягкий знак.

Метапредметные:

-Познавательные: формирование умения осуществлять логические операции анализа, синтеза, обобщения, сравнения; формирование умения извлекать информацию из текста и иллюстрации; формирование умения интерпретировать информацию, заданную опорными символами.

-Регулятивные: формирование умения отделять известное от неизвестного, формулировать цели своей работы, выполнять самоконтроль и самопроверку.

-Коммуникативные: формирование умения точно отвечать на поставленный вопрос; выступать перед коллективом; доказывать свою точку зрения.

Личностные: формирование умения критически подойти к своему ответу, самоанализу при выставлении отметок, осуществление оценки работ и ответов одноклассников на основе критериев учебной деятельности.

Методы и приёмы: подводящий диалог, создание проблемной ситуации. Фронтальная работа, работа в парах и групповая работа.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, компьютер, презентация, карточки с заданиями.

Технологическая карта урока

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Планируемые результаты УУД |
|--|---|---|---|
| <p>1.Организационно-мотивационный этап</p> <p>2 мин</p> | <p>Здравствуйте, ребята! Вот опять звенит звонок, начинается урок. В некотором царстве, в дружном школьном государстве жил да был 2 класс.</p> <p>Слышите ребята, я про вас! Хорошо ли в царстве жить? Кто с работой дружен, нам сегодня нужен?(Нужен!) Кто с учебой дружен, нам сегодня нужен? (Нужен!) С русским языком кто дружен, нам сегодня нужен? (Нужен!) Таким ребятам хвала и честь, такие ребята в классе есть? (Есть!)</p> | | <p>Личностные УУД: самоопределение к деятельности; включенность в учебную деятельность;</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельное выделение правил.</p> |
| <p>2.Актуализация знаний. Целеполагание.</p> <p>5-7 мин.</p> | <p>Урок русского языка. Откройте тетради. Запишите число. Классная работа. <i>Словарная работа</i> Медвед., морков..., кон..ки, пал..то, учител...,обез..яна)</p> <p><i>Создание проблемной ситуации.</i> Что объединяет все слова? Как вы думаете, можем ли мы поместить это слово в одну группу с предыдущими словами или оно будет лишним? Сверим ваши ответы с экраном, если найдёте у себя ошибки – исправьте их. Ребята кто догадался, о чем пойдет речь на уроке?</p> <p>Работа с карточками «Лист самооценки» .</p> <p>В нашем учебнике живет ь. Расскажите, что знаете о букве</p> | <p>Индивидуальная работа.</p> <p>2 слайд</p> <p>3 слайд</p> <p>4 слайд</p> <p>5 слайд</p> | <p>Личностные УУД: сохранение мотивации к получению знаний</p> <p>Познавательные УУД: представление информации в виде схемы; развитие орфографической зоркости, мышления, речи, внимания</p> <p>Регулятивные УУД: принятие и сохранение учебной задачи; умение определять и формулировать цель урока</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>«мягкий знак». Повторение о написании ь-показатель мягкости.</p> <p>-Что вы знаете о букве мягкий знак?</p> <p>Ь- показатель ...</p> <p>Ь- пишется ...</p> <p>Орфограмма с ь отмечается..</p> <p>Проверьте себя по слайду.</p> <p>Какая же наша тема?(Правописание слов с разделительным мягким знаком)</p> <p>Какую цель поставите перед собой?</p> <p>Какие задачи перед собой поставите?</p> | <p>На доске 6 слайд</p> <p>7 слайд.</p> <p>8 слайд</p> <p>В каких случаях употребляется разделительный ь? Чем отличаются ь и разделительный ь?</p> <p>Узнать новое о.. Учиться отличать... Применить...</p> | |
| <p>3.Создание проблемной ситуации. Первичное усвоение новых знаний.</p> <p>10 мин.</p> | <p>А еще в нашем учебнике живет брат близнец разделительный ь.</p> <p>Давайте познакомимся с ним поближе.</p> <p><i>Работа в парах.</i></p> <p>«Открытие детьми нового знания».</p> <p>а) работа в парах</p> <p>У вас на столах есть задание, выписать из предложений все слова с мягким знаком и сделать вывод, перед какой ещё буквой может писаться мягкий знак, подчеркните ее 2 чертами.</p> <p>1 – я группа - перед буквой Е (Мне сшили юбку в ателье. У Тани красивое платье.)</p> <p>2 – я группа - перед буквой Ё</p> | <p>На доске. 9 слайд</p> <p>10 слайд</p> | <p>ЛичностныеУУД: умение проводить самооценку</p> <p>ПознавательныеУУД: умение ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>КоммуникативныеУУД: умение оформлять свои мысли в письменной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: сохранение учебной задачи, осуществление контроля, выполнение учебного действия.</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| <p>Работа по учебнику.</p> | <p>(Зимой надо носить тёплое бельё. У папы есть новое ружьё.) 3 – я группа – перед буквой Я (Мы с Колей – лучшие друзья.) Мама, папа, я – дружная семья. 4 – группа – пере буквой И (Весной красиво поют соловьи. Скоро везде побегут весёлые ручьи.) 5 – я группа – перед буквой Ю (Вчера разыгралась сильная вьюга. Таня вырастила красивый вьюнок) Проверьте себя по экрану.</p> <p>Давайте составим кластер (схему) употребления разделительного Ь. По 1 человеку с пар выходят к доске, записывают , перед какой буквой пишется разделительный Ь? <i>Кластер</i> Что слева от Ь? Что справа? Как звучали бы слова , если его не было?</p> <p>Работа с карточкой«Лист самооценки» Разделительный Ь - показатель ... Разделительный Ь- пишется ... - Орфограмма с разделительным Ь отмечается...</p> <p>Сделаем вывод: Слева от меня- согласный Справа - е,ё,и,ю,я. Чтобы не было слиянья Разделил их ловко я.</p> <p>Введение правила Стр.32 правило Какой ещё вопрос мы не затронули (разд. Ь пишется в корне слова, буквы Е,Ё, Ю, Я после мягкого знака обозначают 2 звука)</p> | <p>11 слайд</p> <p>12 слайд</p> <p>13 слайд</p> <p>1 задачу выполнили? Узнали новое о разделительном</p> | |
|----------------------------|---|---|--|

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <p>10 мин.</p> | <p>Упр.51 Прочитайте пары слов. полю (грядки) полью (грядки) Что обозначают выделенные слова? Одинаково ли произносятся выделенные слова? А где вы слышите разное произношение? Давайте обозначим эти слоги звуками (на доске). Взаимопроверка в парах.</p> <p>Работа с карточкой«Лист самооценки»</p> <p>Я буду называть вам слова,если в них есть ь- приседаете, если разделительный ь- тянетесь вверх.</p> | <p>ь?</p> <p>14 слайд</p> <p>15 слайд</p> | |
| <p>4.Физкул ьтминутк а.</p> | <p>Ночью, дождь, крылья,семь, ружьё.,варенье ,жильё</p> | | |
| <p>2 мин.</p> | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| | | | |
| <p>5.Закрепление знаний .</p> | <p><i>Тестирование</i></p> <p>1. Разделительный мягкий знак пишется:</p> <p>А) в середине слова между согласными;</p> <p>Б) в конце слова;</p> <p>В) в корне слова после согласных перед гласными е, ё, ю, и, я.</p> <p>2. Выбери слово, в котором (ь) – показатель мягкости:</p> <p>А) коньки;</p> <p>Б) вьюн;</p> <p>В) воробьи..</p> <p>3. Укажи слово с разделительным ь:</p> <p>А) солов...и;</p> <p>Б) печ...ка;</p> <p>В) пис...ма.</p> <p>4. Укажи слово с правильным переносом:</p> <p>А) вь-юга;</p> <p>Б) крыль-я;</p> <p>В) маль-чик.</p> <p>5. Выбери слово, в написании которого допущена ошибка:</p> <p>А) семья;</p> <p>Б) стуля;</p> <p>В) очки.</p> <p>«Работа с карточкой«Лист самооценки»</p> <p><i>«Корзина умных вопросов»</i></p> <p>Когда в словах пишется разделительный ь?</p> <p>Как отличить разделительный ь и ь- показатель мягкости?</p> <p>Как выделять орфограмму?</p> | <p>16 слайд</p> <p>17 слайд</p> <p>2 задачу выполнили?(Научились отличать ь от разд. ь)?</p> <p>18 слайд</p> <p>3 задачу выполнили? Применили знания на практике?</p> | <p>ЛичностныеУУД: умение проводить самооценку; ориентирование на понимание причин успеха в учёбе.</p> <p>ПознавательныеУУД: умение ориентироваться в своей системе знаний; умение высказываться в устной и письменной форме.</p> <p>КоммуникативныеУУД: умение оформлять свои мысли в письменной форме; формулирование собственного мнения, контролирование действия товарищей.</p> <p>Регулятивные УУД: сохранение учебной задачи, осуществление контроля, выполнение учебного действия</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | <p>В какой части слова пишется разделительный мягкий знак? в корне</p> <p>-Перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак?</p> <p>-Приведите свои примеры.</p> <p>- Проанализируйте свою работу на уроке. Вы очень хорошо работали на уроке. И сейчас вас ждёт сюрприз.</p> <p>Братя Мягкие знаки в вашу честь и с вашей помощью устраивает праздничный салют. В коробке лежат залпы нашего салюта (шарики). Они имеют разные цвета. Каждый из вас может взять только один залп. Оцените свою работу на уроке. Если вам легко было выполнять все задания, выбираете зеленый шарик. Если были вопросы-желтый шарик.Если было трудно – красный шарик.</p> <p>Сначала подходят девочки, выбирают шарики, затем – мальчики.</p> | | |
| <p>6. Домашнее задание</p> <p>2 мин.</p> | <p>Домашнее задание: (На доске)</p> <p>- Кто считает, что хорошо справился со всеми заданиями на уроке, тот может сочинить сказку о путешествии разделительного мягкого знака.</p> <p>- Всем остальным выполнить упр.55, стр.33.</p> | <p>22 слайд</p> | <p>Личностные УУД: сохранение мотивации.</p> <p>Познавательные УУД: осуществление поиска информации; умение ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение работать с информацией.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Регулятивные УУД: планирование своих действий. |
|--|--|--|--|

