

## **Отзыв педагога-наставника Гладковой И.В. о работе молодого педагога Эккерт Т.В.**

На протяжении прошедшего учебного года мы очень тесно работали с молодым учителем истории и обществознания Эккерт Татьяной Валентиновной. Сотрудничество наше заключалось как в теоретической подготовке, так и в практической работе. Совместно мы разработали рабочую программу.

Я посетила уроки и занятия внеурочной деятельности молодого педагога и по плану, и по просьбе Татьяны Валентиновны. Хочется отметить ее высокую работоспособность, творческий подход к разработке нетрадиционных форм урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагирует на сделанные замечания, стремится к их устранению.

Все уроки учителя соответствовали рабочей и авторской программ. В планировании ставились образовательные, развивающие, воспитательные цели, которые реализовывались в ходе урока. Типы уроков были различные: изучение нового материала, комбинированный, повторение, закрепление; по форме - как правило, традиционные, а также исследование, путешествие, практическая работа.

Татьяна Валентиновна строила уроки методически верно, были недочеты в переходе от одного этапа к другому, которые в процессе работы с ней, были устранены, подводятся итоги и в конце урока, и между этапами. Учитель внедряет в структуру урока информационно-коммуникационные технологии, критического мышления, пробует блочно-модульные. Среди методов преобладает объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Форма работы учителя на уроке преимущественно индивидуальная, реже парная, иногда групповая. Неплохо, но с некоторыми замечаниями организована работа со слабыми и сильными учащимися (предусматриваются разноуровневые дидактические карточки).

В целом выводы были сделаны следующие:

- учитель не всегда правильно и рационально распределяет время на уроке;
- хорошо организована работа с учебником и тетрадями;
- учитель применяет иллюстративный метод, повышая тем самым интерес к предмету;
- рекомендовано стимулировать детей к тому, чтобы они самостоятельно делали выводы, обобщали.

Наставник, учитель истории и обществознания – Гладкова И.В.