

Отзыв

**молодого специалиста Ахметовой Алии Рафисовны
о проделанной работе воспитателя – наставника
Каргиной Светланы Леонидовны
за 2023 – 2024 учебный год**

Большую помощь в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, оказывает мой наставник – Каргина Светлана Леонидовна.

В начале 2023-2024 учебного года наставник провел со мной анкетирование для выявления моих профессиональных дефицитов и трудностей. Светлана Леонидовна провела со мной консультацию теме «Адаптационный период детей раннего возраста», так же были даны рекомендации по заполнению адаптационных листов в группе ясельного возраста.

Совместно с наставником были обсуждены вопросы организации образовательного процесса с детьми, даны методические рекомендации при формулировке целей и задач образовательной деятельности с учетом темы НОД и возрастных особенностей детей, даны рекомендации при разработке конспекта непосредственно – образовательной деятельности.

В течение года наставник посещал проводимые мной занятия и режимные моменты, после чего мы проводили подробный анализ (выявляли положительные и отрицательные моменты) и искали эффективные методы и приемы работы с детьми. В ходе анализа были даны следующие рекомендации: избегать речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, так же рекомендации по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, и его расположению при проведении занятия).

В течении учебного года проводились различные формы работы с родителями наших воспитанников. Были проведены 3 собрания по темам «Будем знакомы. Адаптация в детском саду», «Как мы прошли адаптационный период»» «Итоговое родительское собрание. Чему мы научились за год». Старались совместно с

наставником разрабатывать консультации по плану. Была проведена консультация с родителями «Режим дня в жизни ребёнка. Это важно или нет?». Была изготовлена папка – передвижка «Особенности развития ребенка 1-3 лет», «Об адаптации детей в детском саду».

Для повышения профессиональных умений я прослушала курсы по теме: «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». В ходе прослушивания я дополнила свои знания о планировании образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

Так же изучила курсы по теме: «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)». На курсах узнала детские игры с песком являются весьма полезными, потому что песчинки выступают в роли психотерапевтического релаксанта. Помимо этого, для детей любого возраста песок является бесплатным тренажером для пальчиков. Также игры с песком позволяют проявлять выдумку, творчество и фантазию. Поэтому в своей работе я стала активно применять такую технологию, как «педагогическая песочница».

Выражаю огромную благодарность руководителю детского сада «Солнышко» Подаковой Светлане Петровне, моему наставнику и всему педагогическому коллективу детского сада за оказанную помощь и поддержку в работе.

Ахметова А.Р.