

## **Кейс-отзыв**

**педагога-наставника- участника реализации Программы наставничества ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск Резачкиной Светланы Ивановны, учителя начальных классов**

**по сопровождению наставляемого - молодого педагога- участника реализации Программы наставничества ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск Илясовой Екатерины Александровны, учителя начальных классов**

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

### Портрет наставляемого

Илясова Екатерина Александровна, 21.06.1993 г.р., молодой специалист. Окончила СГСПУ в 2016 году по направлению «Педагогическое образование» профиль «Биология и Химия» и в 2022 году окончила магистратуру СГСПУ по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы». В 2016 году пришла на работу в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай на должность учителя биологии и химии, в 2017 по совместительству стала работать учителем начальных классов, в 2022 году была переведена в ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск.

### Портрет наставника

Резачкина Светлана Ивановна: педагогический стаж: 34 года, квалификационная категория: высшая, специальность: учитель начальных классов, образование: среднее специальное, Подбельское педагогическое училище, 1989 год.

### ***Этапы реализации программы***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### ***Ожидаемые результаты***

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### ***Результаты работы***

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по:
  - изучению требований к разработке современного урока,
  - содержанию форм и методов работы с родителями,
  - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
4. Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики..
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности:
  - спокойное вхождение в новую должность;
  - своевременное выполнение всех обязанностей;
  - установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
  - умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся;
  - умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
  - осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
  - формирование собственной системы работы.

В результате взаимодействия пары, наставник помогла наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития. Наставник ориентировала молодого педагога на близкие, достижимые для него цели, но обсуждала с ним также долгосрочную перспективу. На сегодняшний день, Екатерина Александровна выстраивает доброжелательные отношения с окружающими, ответственна и нацелена на результат. Молодой

учитель всегда собрана и организована – никогда не откладывает проверку ученических работ, написание отчётов. Распределяет и планирует работу, что экономит время и силы. Дальнейший профессиональный путь молодой учитель связывает с нашей школой, планирует повышение профессионального потенциала.