

## Кейс-отзыв «Наставник – наставляемый»

**Ф.И.О. наставника** – Субеева А.Ш.

**Ф.И.О. наставляемого** – Атласов А В.

**Форма наставничества:** «педагог - педагог»

**Срок реализации программы наставничества:** 2022 – 2023 учебный год

**Цель реализации программы наставничества:** повышение эффективности профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

**Ключевые задачи:**

- адаптация наставляемого к профессиональной деятельности.
- обеспечение профессионального развития наставляемого, закрепления в профессиональной деятельности.

### Структура кейса-отзыва

<b>Портрет наставляемого</b>	Атласов А.В, молодой специалист, педагогический стаж – 1 год, квалификационная категория- <u>Профессиональные дефициты / затруднения в разрезе реализации трудовых функций, заложенных в профессиональном стандарте образовательной организации:</u> - применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития учащихся; - применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с учащимися. - оптимизация взаимодействия с родителями (согласование позиций учителя и родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся ; преодоление возможных кризисных ситуаций; оказание консультативной и методической помощи родителям
<b>Портрет наставника</b>	Субеева А.Ш , педагогический стаж – 30 лет, квалификационная категория – первая
<b>Предполагаемые результаты реализации программы наставничества</b>	Самостоятельное решение наставляемым ключевых задач профессиональной деятельности со стабильно положительным результатом работы
<b>Этапы реализации программы наставничества</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ выявление профессиональных дефицитов / затруднений наставляемого;</li><li>➤ формирование персонального трека профессионального развития наставляемого;</li><li>➤ проведение цикла мотивационных / обучающих мероприятий;</li><li>➤ создание условий для практической отработки наставляемым полученных знаний в образовательном процессе;</li><li>➤ контроль и оценка профессиональной деятельности наставляемого, осуществление объективной обратной связи;</li><li>➤ участие наставника в корректировке дальнейшей профессиональной траектории наставляемого.</li></ul>
<b>Достигнутые результаты реализации программы наставничества</b>	Исходя из поставленных задач на 2022-23 учебный год, я считаю, мы их выполнили. Артем Владиславович адаптировался в нашем коллективе, с учащимися и родителями нашел общий язык. Тяжело было в том плане, что классы хоть и маленькие по составу, но они классы-комплекты. Поэтому начинающему педагогу трудно при разработке поурочного планирования, а во время урока переключаться с одного класса на другой. Особенно трудно было с первоклассниками. Но в помощь пришли и классный руководитель, и родители. Теоретические знания, полученные в ходе обучения, отрабатывались педагогом на практике. Педагог принимал активное участие во всех мероприятиях, запланированных в школе. А также вместе с детьми выезжали на мероприятия района, где занимали призовые места.

--	--