

Кейс-отзыв

молодого педагога - участника реализации Программы наставничества ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск Илясовой Екатерины Александровны, учителя начальных классов

о сопровождении педагогом -наставником- участника реализации Программы наставничества ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск Резачкиной Светланой Ивановной, учителя начальных классов

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Илясова Екатерина Александровна, 21.06.1993 г.р., молодой специалист. Окончила СГСПУ в 2016 году по направлению «Педагогическое образование» профиль «Биология и Химия» и в 2022 году окончила магистратуру СГСПУ по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы». В 2016 году пришла на работу в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай на должность учителя биологии и химии, в 2017 по совместительству стала работать учителем начальных классов, в 2022 году была переведена в ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск. Как молодому специалисту, Екатерине Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Резачкина Светлана Ивановна, работает учителем начальных классов в ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск на протяжении 16 лет. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Долгое время выполняет обязанности руководителя методического объединения учителей начальных классов ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск. Светлана Ивановна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях
- участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Приняла участие в школьном методическом объединении учителей начальных классов, выступив с докладом «Повышение мотивации младших школьников на уроках математики»; в практико-ориентированном

методическом семинаре «Проектирование современного урока: выбор средств, форм, приемов и методов обучения школьников». Кроме того, были успешно проведены открытые уроки, положительно оцененные коллегами и администрацией ОУ.

Планы

В ближайшее время планируется прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов в начальной школе, а также прохождение аттестации на получение высшей квалификационной категории.