

## Календарный план работы по формированию культурно – гигиенических навыков и гигиены в ДОГ Мочалеевского филиала

Месяц	Режимные процессы	Задачи	Методические приемы
сентябрь	Питание	<p>1.Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.</p> <p>2.Закреплять умение пользоваться салфеткой по необходимости.</p>	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».
	Одевание , раздевание	<p>1.Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>2.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.</p> <p>3.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.</p>	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
	Умывание	<p>1.Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки», насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.</p> <p>2.Воспитывать привычку пользоваться носовым платком.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к предметам личной гигиены.</p> <p>4. Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.</p>	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»  Тренинг «Чистюли» (цель: упражнять в умении умываться)
	Содержание в порядке одежды и	<p>1. Закреплять умение складывать и убирать одежду и обувь на место.</p> <p>2. Закреплять умение наводить порядок</p>	1.Дидактическое упражнение «Как надо заправлять постель».

	обуви, заправка кровати	в своём шкафу. 3. Учить аккуратно заправлять постель.	2. Игра- тренинг «Покажи, как сложить аккуратно вещи»  3. Беседа «Настоящий друг» (о бережном отношении к вещам товарища, взаимопомощи)
	Питание	1.Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.  2.Закреплять умение пользоваться салфеткой при необходимости.	Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».
	Одевание , раздевание	1.Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.  2.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.	Беседа «Каждой вещи своё место».  Игры на мелкую моторику «Застёжки»
октябрь	Умывание	1.Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.  2.Продолжать воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».  Чтение: А. Барто «Девочка-чумазя»
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1.Продолжать учить с помощью взрослого приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.  2.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.  3.Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.	Чтение С. Михалков «Я сам». Игра- тренинг « Научи друга»
ноябрь	Питание	1.Закреплять умение правильно держат вилку во время приема пищи разной плотности и консистенции	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно

	(без переключивания прибора из правой руки в левую и обратно)	правильно пользоваться ножом»
	2. Сформировать навыки владения столовым ножом (отрезание кусочков пищи, намазывание масла на кусочек хлеба).	
Одевание , раздевание	1.Закреплять привычку раздеваться в озвученной воспитателем последовательности, аккуратно размещать вещи в шкафу. 2. Развить умение бережного использования разного вида фурнитуры.	Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Умывание	1.Продолжить работу над закреплением навыков умывания. 2. Учить воспитанников вытираться насухо, разворачивая полотенце в ладошках на достаточную длину. 3. Продолжать учить своевременно пользоваться носовым платком.	Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (отрывки). Игра- тренинг «Покажи как правильно»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу. 2.Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом. 3. Воспитывать культуру поведения в раздевалке.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель». Соревнование « Кто самый аккуратный»
Питание	1.Вырабатывать умение есть второе блюдо, держа нож в правой , а вилку в левой руке. 2.Продолжать учить пользоваться салфетками.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо».
декабрь		
Одевание , раздевание	1.Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».

		<p>2. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.</p> <p>3. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде.</p>	
	Умывание	<p>1. Актуализировать навыки умывания (ополоснуть лицо, намылить руки до образования пены и аккуратно провести ими по лицу, смыть мыло, насухо вытереться личным полотенцем).</p> <p>2. Закрепить умение следить за состоянием причёски,</p> <p>3. Закреплять умение своевременно использовать салфетки для очищения носа.</p>	<p>Беседы «Почему микробы опасны для нас», «Как нужно правильно умываться».</p> <p>Чтение А. Барто, П. Барто «Девочка чумакая».</p>
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	<p>Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (протирать, чистить, убирать на место).</p>	<p>Беседа «Как заботиться о своей одежде и обуви».</p>
	Питание	<p>1. Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>2. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.</p>	<p>Беседа «Культура поведения во время еды».</p>
январь	Одевание, раздевание	<p>1. Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>2. Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</p>	<p>Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»</p>
	Умывание	<p>1. Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.</p> <p>2. Воспитывать бережное отношение к предметам личной гигиены.</p>	<p>Игра-драматизация по произведению А. Барто, П. Барто «Девочка чумакая».</p>

		3. Формировать исполнительность.	
		4. Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.	
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1.Продолжать учить протирать, чистить свою обувь. 2.Принимать участие в смене постельного белья. 3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.	Чтение Д.Крупской «Чистота»
	Питание	1. Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.	Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»
	Одевание , раздевание	1. Мотивировать детей совершенствовать умение развешивать предметы гардероба на стуле, определяться в определенности. 2. Продолжать совершенствовать умение без помощи воспитателя поддерживать порядок в своем шкафчике.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».
февраль	Умывание	1. Продолжить работу над закреплением навыков умывания. 2.Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.	Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое....»
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1.Совершенствовать умение просушивать свою одежду, ухаживать без напоминания за обувью и убирать на место. 2.Продолжать учить одевать на подушку чистую наволочку, расстлать простыню. 3. Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	Дидактическое упражнение «Поможем помощнику воспитателя сменить постельное бельё».

март	Питание	1. Продолжать работу над формированием умений воспитанников корректно использовать столовые приборы во время принятия твердой пищи.  2. Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом.	Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».
	Одевание , раздевание	1. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.  2. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.	Чтение М. Зощенко «Глупая история»
	Умывание	1. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться.  2. Продолжать закреплять привычку обязательно мыть руки с мылом.  3. Продолжать учить соблюдать порядок в ванной комнате.	Беседа «Микробы – наши враги»
апрель	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1. Формировать привычку следить за своим внешним видом.  2. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.	Беседа «Чистота – залог здоровья»
	Питание	1. Формировать привычку использовать столовые приборы по назначению, удерживать их над тарелкой во время еды и класть на тарелку после окончания приема пищи.  2. Закреплять умение использовать салфетки по мере необходимости.	Беседа «Культура еды – серьезное дело».  Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
	Одевание , раздевание	1. Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»

	<p>2. Закреплять навыки оказания взаимопомощи в группе при одевании (расправить воротник, помочь надеть капюшон), поддержания чистоты в личном шкафчике.</p> <p>3. Развивать у воспитанников умение снимать и одевать одежду быстро.</p>	
Умывание	<p>1. Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.</p> <p>2. Формировать у детей устойчивую привычку следить за чистотой тела и опрятностью внешнего вида.</p>	Чтение Е. Винокуров «Купание детей»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	<p>1. Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.</p> <p>2. Учить принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.</p>	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
Питание	<p>1. Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.</p> <p>2. Продолжать работу над формированием умений воспитанников корректно использовать столовые приборы.</p>	Дидактическое упражнение «За столом едим культурно» Соревнование «Чей стол лучше, чище»
май		
Одевание , раздевание	<p>1. Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды.</p> <p>2. Закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.</p>	Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»
Умывание	1. Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.	Беседа «Чистые руки – здоровые дети»

	2. Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.	
	3.Продолжать формировать у детей устойчивую привычку следить за чистотой тела и опрятностью внешнего вида.	
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1.Формировать привычку напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	Беседа «Мои обязанности дома и в д/с
	2.Совершенствовать умение пользоваться разными видами застежек.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
	3. Продолжать учить менять постель: стелить чистую простынь, надевать наволочку и пододеяльник.	