

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая  
Степановича Доросского, с. Подбельск муниципального района Похвистинский  
Самарской области.

## Формирование функциональной грамотности обучающихся

на краеведческом материале

# «Подбельск – село родное»



Подбельск, 2023г

## Оглавление

Раздел 1 ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК КОМПОНЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	1
История центральной части села Подбельск	1
История больницы	6
Сергей Николаевич Коновалов	12
Школьный музей	19
Павел Иванович Руденко	24
Раздел 2 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК КОМПОНЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	29
Большой Кинель	29
Село Подбельск	32
Село мое родное – Подбельск	35
ДК «Родник» с. Подбельск	39
Численность населения	42
Обелиск воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	44
Раздел 3 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК КОМПОНЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	46
Самолги-сороходы	46
Подбельские полевые дубравы	50
Глян Подбельской школе	54

### Задание №1

Сидорова И.И.  
учитель русского языка и литературы

#### История центральной части села Подбельск

Село Подбельск расположено на северо-востоке Самарской области.

В 1910г. в списках населенных мест Самарской области впервые указывается станция Подбельская, хотя одно из самых старых построек села датируется 1904г., о чем свидетельствует печать на ее стене (башня для заправки водой паровозов, которые устанавливались через каждые 20 километров). Здание башни отапливалось.



Водокапельная башня



Штамп на башне



Здание железнодорожного вокзала

Такой же штамп имеется и на стене вокзала, но в результате частичной реконструкции здания, он оказался скрыт, и в настоящее время увидеть его не представляется возможным.

Есть несколько мнений по поводу происхождения названия села. Строительство станции велось в 1880-1893 годах и до 1888-1892 гг. на месте села никаких построек не было. В эти годы начинается строительство Транссибирской магистрали. В 1893 году отмечено, что станция называлась Ключи. Эта станция была в районе поселения Гудок (1239км.). В 1903 году станция Ключи переформировалась в станцию Подбельская на то место, где и существует по сегодняшний день. В 1903г. построено здание вокзала, с этого времени станция стала называться Подбельская.

Старожилы утверждают, что станция получила такое название потому, что ее строил помещик Подбельский, который проживал с 1864г. в Самаре и изредка приезжал в Подбельск. По другой версии станция названа по имени революционера под псевдонимом Подбельский.



Сначала (1903г.) в селе было всего 14 дворов, 98 жителей. Первые дома – это дома Панкратия Любкина, Трут'яковых и Жоголевых (на снимке). В этом доме в послевоенные годы (приблизительно в 1946-1948гг.) располагался КГБ (комитет государственной безопасности) Жоголевы торговали хлебом, Трут'яковы – мясом. Им принадлежали почта и старый универмаг.

Здание почты сохранилось до настоящего времени. Оно расположено на пересечении ул. Ленинградской и ул. Почтовой. Позднее в нем располагался рынок, а сейчас магазин стройматериалов. Рядом с почтой было отделение связи, оно также сохранилось, сейчас в нем магазин.

В здании старого универмага позднее находился гастроном, а сейчас мебельный магазин «Уют».



Недалеко от дома Жоголева располагались склады. Они представляли собой основательные здания с массивными, очень толстыми стенами, толщина которых доходила до полуметров, и это не смотря на то, что стены были глинобитные. Много лет спустя (уже в послевоенные годы), когда здание было частично разрушено, в его помещении проходили уроки физкультуры учащихся

семилетней школы, которая находилась неподалеку.

#### Схема центральной части села



Рос Подбельск медленно. В 1922 г. в нем было всего около 60 домов. В 1929г. в селе стало уже 93 дома. Принадлежал Подбельск Саврушскому сельскому совету Кинель-Черкасского района Бугурусланского уезда Средневолжского края. До 1929г. в селе не было ни почты, ни библиотеки, ни больницы. Больница находилась в с. Савруха. Только после 1935 года начал образовываться Подбельский район.

### Задания

1. С какого года впервые указывается в списках населенных мест Самарской области станция Подбельская?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какой факт доказывает, что в 1893 году появилась станция, которая называлась Ключи.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найдите неверное утверждение

- Станция названа по имени помещика Подбельского.
- Станция названа по имени первого жителя Подбельского.
- Станция названа по имени революционера под псевдонимом Подбельский.

4. Найдите в тексте и выпишите предложение, в котором указано, какому сельскому совету принадлежало с. Подбельск

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Используя информацию текста, соотнесите данные в таблице. Каждое наименование первого столбца соедините с одним из наименований второго столбца.

Дата	Количество домов в с. Подбельск
1903г.	60 домов
1922г.	93 дома
1929г.	14 домов

6. Укажите стиль текста
- Художественный
  - Научный
  - Публицистический
  - Официально-деловой

7. Укажите тип речи текста
- Повествование
  - Описание
  - Рассуждение
  - Повествование с элементами описания

8. Используя информацию из текста, выберите верный(ые) ответ(ы):

Первые жители села занимались...

- Земледелием
- Скотоводством
- Торговлей

9. Прочитав текст, вы узнали, что

- Сначала в селе было всего 14 дворов, 98 жителей.
- Подбельск находится на северо-западе Самарской области.
- Самая старая постройка с. Подбельск датируется 1904г.
- Здание водонапорной башни не отапливалось.

10. Используя данные схемы «Центральная часть села», напишите, на какой улице находилось первое здание школы

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Если вы захотите узнать об истории с. Подбельск больше, к какому источнику вы обратитесь? Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Критерии оценивания

№ задания	Верный ответ, критерии оценивания	Кол-во баллов								
1	Ответ: 1910г. Верно написана дата, когда впервые указывается в списках населённых мест Самарской области станция Подбельская	1б								
	В ответе указана другая дата ИЛИ задание не выполнено	0 б.								
2	Верно указан ответ «Начинается строительство Транссибирской магистрали» (формулировка ответа может отличаться).	1 б								
	Дано другое объяснение ИЛИ задание не выполнено	0 б.								
3	Верно найдено неверное утверждение «Станция названа по имени первого жителя села Подбельского»	1 б								
	Указано другое неверное утверждение ИЛИ задание не выполнено	0б								
4	Верно выписано предложение «Принадлежал Подбельск Савруцкому, сельскому совету Кинель-Черкасского района Бутурусланского уезда Средневолжского края.	1 б.								
	Выписано другое предложение ИЛИ задание не выполнено	0 б.								
5	Верно соотнесены все данные таблицы									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Количество домов в с. Подбельск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1903г.</td> <td>14 домов</td> </tr> <tr> <td>1922г.</td> <td>60 домов</td> </tr> <tr> <td>1929г.</td> <td>93 дома</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Количество домов в с. Подбельск	1903г.	14 домов	1922г.	60 домов	1929г.	93 дома	2 б
	Дата	Количество домов в с. Подбельск								
	1903г.	14 домов								
	1922г.	60 домов								
1929г.	93 дома									
В ответе допущены 1ошибка	1б									
В ответе допущены 2-3 ошибки ИЛИ задание не выполнено	0б									
6	Верно указан стиль речи - публицистический	1 б								
	Указан другой стиль ИЛИ задание не выполнено	0 б								
7	Верно указан тип речи - повествование	1 б								
	Указан другой тип речи ИЛИ задание не выполнено	0 б								
8	Верно дан ответ - торговлей	1б								
	Указан другой ответ ИЛИ задание не выполнено	0б								
9	Верно даны два ответа: Сначала в селе было всего 14 дворов, 98 жителей. Самая старая постройка с. Подбельск датируется 1904г.	2б								
	Верно дан один из ответов	1б								
	Дан неверный ответ ИЛИ задание не выполнено	0б								
10	Верно указана улица Ленинградская	1б								
	Указана другая улица ИЛИ задание не выполнено	0 б								
11	Дан полный ответ и приведено обоснование	2б								
	Дан ответ, но обоснования нет	1б								
	Приведен неверный ответ ИЛИ задание не выполнено	0 б.								

### Уровни сформированности читательской грамотности

- 3-0 б. - недостаточный уровень
- 6-4 б. - низкий уровень
- 9-7 б. - средний уровень
- 12-10 б. - повышенный уровень
- 14-13 б. - высокий уровень

## Задание №2

Атаманова С.А.  
учитель русского языка и литературы

### История больницы



За годы своего существования больница села Подбельск претерпела множество изменений, причем не все из них в лучшую сторону. Из когда-то огромной больницы с разными отделениями сейчас осталась только поликлиника и отделение дневного пребывания, отделение с социальными койками. Нет сейчас в селе и многих специалистов, на прием жителям приходится ездить в райцентр Похвистнево.

Первая больница (со слов старожилов) появилась приблизительно в 1936 (1937)г. Это было небольшое деревянное здание, состоявшее из двух частей: инфекционного отделения, в котором лежали больные, и одного кабинета поликлиники, где производился прием больных. Кабинет поликлиники находился с торца здания. В этом же здании находилась бактериология. Намного позже, в 80-х годах, в этом здании располагался физиотерапевтический кабинет и аптека. Здание снесено в 90-х годах.

Позднее появилась поликлиника – деревянное здание из 4-х кабинетов. В 1960 г. к этому зданию пристроено кирпичное. Поликлиника просуществовала до 90-х гг. Сейчас на месте этого здания – площадка для мини-футбола.

После Великой Отечественной войны был построен роддом (до этого роддом был в с. Савруха), в этом же здании располагались детские койки. В здании напротив находился стационар для лечения больных: хирургическое и гинекологическое отделение, скорая помощь. В зданиях было печное отопление. Дрова заготавливали в лесу. Воду носили ведрами из колодезь. Здание котельной построено только в 1960 г. Главврачами Подбельской больницы были Нефедова Н. Б., Горбунов О.М., Семьякин Ю.С., Таишев Х.С., Мужкович В.В.



В 1972г. открывается новое хирургическое отделение на 40 коек и 15 гинекологических коек. В этом здании было два операционных крыла, стерилизационная. Позднее к нему пристроено рентгенологическое отделение. В старом здании остается терапевтическое отделение. Старое здание постепенно расформируется. Новое здание просуществовало до конца 90-х – начала 2000гг. Затем его снесли.

До 1963 г. Подбельск был районным центром. В Подбельской больнице насчитывалось шесть отделений: хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, детское, инфекционное и роддом - всего 120 коек. Рядом



находилась поликлиника. Затем районным центром стал г. Похвистнево, куда и перевели роддом. Терапевтическое отделение объединено с детским в 1982г., затем закрыто инфекционное отделение, в котором работала замечательный врач, участник Великой Отечественной войны (во время которой она служила хирургом), капитан Советской Армии Смурова Вера Тимофеевна.

Здание, в котором лежали больные, было маленьким, появилась необходимость в улучшении условий их содержания. В 1984г. открывается новое двухэтажное здание, на первом этаже которого располагается детское отделение на 20 коек, на втором – терапевтическое отделения на 50 коек. Здание существует по настоящее время.

Через несколько лет в 1991 году на смену старому зданию поликлиники возводят новое, в котором трудились 13 врачей. Старое здание было снесено.

В состав больницы входили скорая помощь и пять ФАПов, обслуживающие население общей численностью 8 000 человек.

За время существования больницы в ней трудилось много ветеранов здравоохранения, наставников, которые имели различные знаки отличия: «Отличник здравоохранения» Темникова А.К., Кудряшова - врач-терапевт, Ташев Х.С. - врач - терапевт, Беккерт М.А. - офтальмолог, Стерликова М.Д. - старшая медсестра поликлиники, Лейко П.Т. - главная медсестра больницы;



«Заслуженный работник здравоохранения» Зобнина Е.Д. – главная медсестра больницы.

С проведением реформ в медицине стали постепенно закрываться отделения, поликлиника стала амбулаторией, где производят прием участковые врачи и иногда выездные врачи.

Стационарные койки сократили, их сменили койки сестринского ухода по обслуживанию престарелых людей.

В настоящее время в селе работают педиатр, зубной врач, два врача общей практики. Это все, что осталось от когда-то процветающей больницы.

### ЗАДАНИЯ

1. В каком году была открыта первая больница в с. Подбельск?  
**Ответ:** \_\_\_\_\_
2. Какой факт доказывает, что к началу 80-х годов возникла необходимость в постройке нового здания терапевтического и детского отделений?  
**Ответ:** \_\_\_\_\_
3. Используя информацию из текста, заполните таблицу «Верно/неверно» о наличии отделений Подбельской больницы

Название отделения больницы	Верно	Неверно
Хирургическое отделение		
Неврологическое отделение		
Детское отделение		
Офтальмологическое (глазное) отделение		
Терапевтическое отделение		
Родильный дом		

4. Найдите в тексте и выпишите предложение, в котором указана фамилия врача Подбельской больницы, участника Великой Отечественной войны.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

	Верно соотношены все данные таблицы	
	В ответе допущены 1-2 ошибки	1б
	В ответе допущены 3 и более ошибок	0б
6	Верно указан стиль речи - ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ	1 б
	Указан другой стиль	0 б
7	Верно указан тип речи ПОВЕСТВОВАНИЕ	1 б
	Указан другой тип речи	0 б
8	Верно определены смысловые части текста и составлен сложный план, состоящий минимум из 6 частей	2б
	Составлен сложный план из 6 частей, но при определении смысловых частей допущена 1 ошибка.	
	ИЛИ	
	Составлен сложный план менее чем из 6 частей, при определении смысловых частей ошибок не допущено	1б
	Составлен простой план	0б
	ИЛИ Задание не выполнено	
9	Верно даны два ответа: 2. Больница с ФАПами обслуживают население общей численностью более 7500 человек 4. Первоначально в больнице было печное отопление	2 б
	Верно дан один из ответов, при этом неверных ответов нет	1б
	Дан неверный ответ	0б
	ИЛИ дан один верный ответ, при этом есть неверный ответ	
10	Верно указаны все отделения: терапевтическое, хирургическое отделения, роддом, инфекционное	1б
	Указаны не все отделения	0 б
	ИЛИ среди правильных ответов есть неверные	
11	Дан полный ответ и приведено обоснование	2б
	Дан ответ, но обоснования нет	1б
	Приведен неверный ответ ИЛИ задание не выполнено	0 б.

#### Уровни сформированности читательской грамотности

- 0-3б. - недостаточный уровень  
4-6 б. - низкий уровень  
7-10 б. - средний уровень  
11-13 б. - повышенный уровень  
14-16 б. - высокий уровень

#### Задание №3

Гладкова И.В.

учитель истории и обществознания

#### Сергей Николаевич Коновалов



Коновалов Сергей Николаевич родился 11 марта 1957 году в колхозе имени «Ленина» Чапаевской области, через один год семья переехала в село Подбельск.

С первого по десятый класс Сергей посещал Подбельскую среднюю школу. До восьмого класса был отличником, а к окончанию школы было две четверки.

В Подбельской средней школе где обучался Коновалов Сергей Николаевич было много преподавателей участников Великой Отечественной войны, такие как Иван Иванович Орехов, Владимир Сергеевич Кулашкин, Александр Семенович Балаяв, Георгий Сергеевич Косарев, Александр Викторович Павловский. Эти люди прошли Великую Отечественную войну, воевали, после чего восстанавливали мирную жизнь села. То есть в школе было с кого брать пример, также отец и дедушка Сергея Николаевича были участниками Великой Отечественной войны. Дед воевал в артиллерии и был командиром взвода сорока пяти миллиметровых пушек, затем заместителем командира шести миллиметровых пушек, а отец воевал на 226 бронепоезде, поэтому для юноши в то время была отличная мотивация для поступления в военное училище.

После окончания средней школы в 1974 году поступил в Саратовское высшее военное командное училище МВД, затем в Московскую Военную Академию имени М.В. Фрунзе 1987 -1990 г. Окончил её в звании подполковника и был направлен на службу в Новочеркасск.

Выполнял служебно – боевые задачи:

- в Нагорном Карабахе 1990 - 1991 гг.
- в Северной Осетии и Ингушетии 1993 – 1994 гг.
- в Чеченской республике 1995 - 1996 гг.
- первая чеченская компания 2000 – 2001 гг.
- вторая чеченская компания 2005 -2007 годы.

За свою жизнь прошел в должностях от командира взвода до генерал-майора. Награжден орденом «За военные заслуги», медалями «За отличие в воинской службе», «За безупречную службу» и другими.

В настоящее время Сергей Николаевич работает в филиале ЦВР «Эрика» на базе ГБОУ СОШ имени Николая Степановича Дорковского с. Подбельск, педагогом дополнительного образования. Им организован военно-патриотический клуб «Сварожич», который посещают учащиеся нашей школы и где подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

### ЗАДАНИЯ

1. Коновалов Сергей Николаевич уроженец села Подбельск?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Сколько лет Коновалов Сергей учился в Подбельской школе?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найдите в тексте и выпишите имена учителей Подбельской школы – участников Великой Отечественной войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Что повлияло на выбор профессии и будущего жизненного пути Сергея Николаевича?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Назовите хронологические рамки Великой Отечественной войны (даты: день, месяц, год)

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Используя информацию из текста, заполните таблицу «Верно/неверно» о участии в военных операциях Коновалова Сергея Николаевича

№	Военные конфликты	Верно	Неверно
1	Участник первой чеченской компании		
2	Участник войны в Афганистане		
3	Участник военных действий в 2005 -2007		
4	Участник Сталинградской битвы		
5	Участник разрешения конфликта в Нагорном Карабахе		

8. В каком звании в данное время находится Сергей Николаевич?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Выскажите своё отношение к профессии военного. Важна ли она в наши дни? Свой ответ аргументируйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Сергей Николаевич Коновалов - руководитель объединения «Сварожич».

Мы, жители села Подбельск, часто наблюдаем участие объединения в различных мероприятиях. Как называется мероприятие изображенное на фотографии. Составьте рассказ о работе (деятельности) объединения «Сварожич» (не более 5 предложений)




Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Используя знания, информацию из Интернета соотнесите фотографии орденов и медалей с их описанием. Запишите напротив порядковых номеров название соответствующего фото.

1		Орденом «За военные заслуги» награждаются российские военнослужащие за обеспечение обороноспособности России, за образцовое исполнение воинского долга, за храбрость и отвагу.
---	--	--

2		Медалью "За отличие в воинской службе" награждаются военнослужащие: за значительные заслуги в воинской службе; за успехи в поддержании высокой боевой готовности подразделений, частей, соединений и объединений, отличные показатели в боевой подготовке, особое отличие на учениях и маневрах, при несении боевого дежурства.
3		Согласно положению медалью «За безупречную службу» награждаются военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, войск и органов Министерства внутренних дел СССР, войск и органов Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР, прослужившие в соответствующих структурах не менее 10 лет и не имеющие взысканий за период службы.

#### КЛЮЧ

1. **Ответ:** нет
2. **Ответ:** 10 лет
3. **Ответ:** Иван Иванович Орехов, Вадим Сергеевич Кудачкин, Александр Семенович Беляев, Георгий Сергеевич Косарев, Александр Викторович Павловский.
4. **Ответ:** учителя - участники Великой Отечественной войны, служба деда и отца стали отличной мотивацией для поступления в военное училище.
5. **Ответ:** 22 июня 1941 год - 9 мая 1945 год
6. **Ответ:** генерал-майор
- 7.



№	Военные конфликты	Верно	Неверно
1	Участник первой чеченской компании	v	
2	Участник войны в Афганистане		v
3	Участник военных действий в 2005-2007	v	
4	Участник Сталинградской битвы		v
5	Участник разрешения конфликта в Нагорном Карабахе	v	

8. Выскажите своё отношение к профессии военного. Важна ли она в наши дни? Свой ответ аргументируйте.

**Ответ:**

- 1- должно быть записано отношение
  - 2- важна/неважна и объяснить, почему так считают.
10. Сергей Николаевич Конодадов - руководитель объединения «Сварожич».

Мы, жители села Подбельск, часто наблюдаем участие объединения в различных мероприятиях. Как называется мероприятие изображенное на фотографии. Составьте рассказ о работе (деятельности) объединения «Сварожич» (не более 5 предложений).

**Ответ:**

- на первый вопрос - **выставление поста №1** (обязательно должно быть записано);
- **составить рассказ** (не более 5 предложений) о том, что известно о деятельности объединения.

10. Используя знания, информацию из Интернета соотнесите фотографии орденов и медалей с их описанием. Запишите напротив порядковых номеров название соответствующего фото.

- 1- Медаль за «Отличие в воинской службе»
- 2- Орден за «Военные заслуги»
- 3- Медаль за «Безупречную службу»

1		Орденом «За военные заслуги» награждаются российские военнослужащие за обеспечение обороноспособности России, за образцовое исполнение воинского долга, за храбрость и отвагу.
2		Медалью "За отличие в воинской службе" награждаются военнослужащие: за значительные заслуги в воинской службе; за успехи в поддержании высокой боевой готовности подразделений, частей, соединений и объединений, отличные показатели в боевой подготовке, особое отличие на учениях и маневрах, при несении боевого дежурства.
3		Согласно положению медалью «За безупречную службу» награждаются военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, войск и органов Министерства внутренних дел СССР, войск и органов Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР, прослужившие в соответствующих структурах не менее 10 лет и не имеющие взысканий за период службы.



## Задание №4

Максимова Ю.Р.  
Учитель иностранного языка

### Школьный музей

#### Our School Museum

There is a museum in our school. Schoolchildren, parents, and graduates can visit it. The school museum is located in a separate classroom. The materials of the museum's exposition are placed on stands and displayed in showcases; some of the material is placed in frames mounted on stands.



Our school museum is a museum of a complex profile, which was created on the basis of studying the history of the region, the history of the school. When creating the museum, we also took into account the chronological framework of the museum exposition. So, for example, when creating expositions on the history of the school, we relied on materials from the pre-war period (since the inception of the school), creating materials about the history of the village, we took into account historical facts from the end of the XIX century.

The museum has several exhibitions. One of them is dedicated to the history of our village and school. There are photos from the building of the school, pictures of its first teachers and students.



Another part of the museum is reserved for an exhibition dedicated to our fellow countrymen — participants of the Great Patriotic War, where we can see personal belongings, photographs, letters and other memorable exhibits. On the eve of

Victory Day, the museum holds class hours, where children are told about the main events of the war. They listen with interest to the heroic deeds that their great-grandfathers performed. Our school is named after the Hero of the Soviet Union N.S. Dorovsky.



Another exposition of the museum tells about the participants of the war in Afghanistan and Chechnya. One serviceman who studied at our school, Vladimir Romadanov, was killed in the fighting in Chechnya. Boyarov Grigory Stepanovich is a combatant in Afghanistan. Konoyalov Sergey Nikolaevich carried out service and combat missions in Nagorno-Karabakh, in the Chechen Republic. Their loyalty to the Motherland and courage are a vivid example for our generation.



One of the bright expositions has the appearance of an old Russian izba, so when you are there, you seem to be transported into the past. Here you can see simple peasant dishes: clay jugs, wooden spoons, cast iron. There is even a poker and oven fork, they stand side by side in the corner.



Peasant clothes are presented in the highest showcase. Embroidered festive sundresses, shirts, aprons make a great impression. Once clothes were stored in

chests. There were no cupboards in the village izbas. There is a small oven in the corner. The most interesting exhibit is a wooden spinning wheel.

Every year the expositions of the school museum are replenished. Memorable photographs and archival documents are brought here, which help to make exhibitions more brilliant. Guided tours and sometimes history lessons are hosted in our museum. It is very interesting to listen to the teacher's story about distant events and to see silent witnesses of the past in front of him.



Despite the fact that things don't talk, they can tell you a lot about the life that has gone irrevocably.

**showcase** [ˈʃəʊkeɪs] - витрина

**frame** [freɪm] - рамка

**take into account** [teɪk ˈɪntuː ə ˈkaʊnt] - принять во внимание

**inception** [ɪnˈsepʃn] - начало, возникновение

**several** [ˈsevrəl] - несколько

**exhibition** [ækzɪˈbɪʃn] - выставка

**to be dedicated to** - быть посвященным

**fellow countrymen** [ˈfeləʊ ˈkʌntriːmən] - соотечественники

**belongings** [bɪˈlɒŋɪŋz] - вещи, собственность

**serviceman** [ˈsɜːvɪsmən] - военнослужащий

**combatant** [ˈkɒmbətənt] - участник боевых действий

**peasant** [ˈpeɪzənt] - крестьянин

**cast iron** [kɑːst ˈaɪən] - чугунок

**poke** [ˈpəʊkə] - кочарга

**oven fork** [ˈʌvən fɔːk] - ухват

**replenished** [rɪˈpleɪnɪʃt] - пополнять

**witnesses** [ˈwɪtnəs] - свидетель

**irrevocably** [ɪˈrevəkəbəlɪ] - безвозвратно

**Task 1.** Read the text and say if the statements true (T), false (F) or doesn't say (DS).

- 1) The school museum is located in a separate classroom.
- 2) The museum is a big exhibition.
- 3) There are several pictures on the walls.
- 4) There are photos of the first teachers and students.
- 5) The museum is dedicated only to our fellow countrymen — participants of the Great Patriotic War.
- 6) One of the bright expositions has the appearance of a modern Russian house.

**Task 2.** Put the sentences in the correct order.

1. One of the bright expositions has the appearance of an old Russian izba.
2. There is a museum in our school.
3. The museum has several exhibitions.
4. Guided tours and sometimes history lessons are hosted in our museum.
5. The materials of the museum's exposition are placed on stands and displayed in showcases.
6. Every year the expositions of the school museum are replenished.
7. When creating the museum, we also took into account the chronological framework of the museum exposition.

**Task 3.** Find English equivalents to the words.

- 1) хронологические рамки
- 2) в преддверии Дня Победы
- 3) поколение
- 4) крестьянская одежда
- 5) сундук
- 6) прялка
- 7) немых свидетелей прошлого

**Task 4.** Find the verbs in text in the passive form.

+ **Task 5.** Make the captions to the pictures. Use the text.

				
jug				
				

### Критерии оценивания

№ задания	Верный ответ, критерии оценивания	Кол-во баллов
1	Ответ: true: 1,4, false: 2,5,6, doesn't say: 3 В ответе указаны другие предложения	6 0
2	Ответ: 5147263 Предложения написаны в другом порядке	7 0
3	1) хронологические рамки - chronological framework 2) в преддверии Дня Победы - on the eve of Victory Day 3) поколение - generation 4) вышитый праздничный сарафан - embroidered festive sundress 5) сундук - chest 6) прялка - wooden spinning wheel 7) немые свидетели прошлого - silent witnesses of the past За каждый правильный ответ – 1 балл	7
4	Ответ: is located, are placed, is placed, was created, is dedicated, is reserved, are told, is named, was killed, are presented, were stored, are replenished, are brought, are hosted За каждый правильный ответ – 1 балл	14
5	Ответ: jug, wooden spoon, wooden spinning wheel, oven fork, shirt, chest, sundress, oven, cast iron, poker За каждый правильный ответ – 1 балл	10

### Уровни сформированности читательской грамотности

- 0 - 8 - недостаточный уровень
- 9 - 17 - низкий уровень
- 18 - 26 - средний уровень
- 27 - 35 - повышенный уровень
- 36 - 44 - высокий уровень

### Задание №5

Галица Е.О.

учитель иностранного языка

### Павел Иванович Руденко You need to know your heroes by sight



Pavel Ivanovich Rudenko was born on 08.03.1930 in Leningrad. The son of the repressed, Pavel Ivanovich Rudenko was brought up in orphanages in Odessa and the Kherson region.

During the Great Patriotic War, he was a cabin boy of the Azov and Danube Flotilla of the Black Sea Fleet – armored boat No. 423. With his crew, he passed the combat path from Taganrog to the capital of Austria.

He got an average education. He graduated from the two-year courses

of cultural enlightenment workers. After the war he worked in St. Petersburg and Karelia.

Pavel Rudenko is a talented poet and cultural worker. In the late 50s, he came to Kondopoga, where he became chairman of the board of the House of Culture of Wallets. He headed the literary association, was one of the organizers of the first city Poetry Day in the early 60s. Unfortunately, P. Rudenko did not live in Kondopoga for long. In the 60s, he moved to Samara.

Pavel Rudenko is an Honored Worker of Culture of Russia, a member of the Union of Journalists of the Russian Federation. On merit, he was awarded the medal "For Achievements in Culture", as well as the badge "For Services to the city of Samara", the medal "Public Recognition" of the All-Russian Council of War and Labor Veterans. Pavel Ivanovich has worked in cultural institutions of the Samara region for more than thirty years. Of these, he led the house of culture "Rodnik" in the village of Podbalsk of the Pokhvistnevsky district for 18 years.

Задание №6

Пижалова Н.В.  
Орешенкова С.В.  
учителя начальных классов

**Большой Киндель**

I. Прочитайте текст



В нашем селе протекает река Большой Киндель. Протяжённость реки составляет 442 км. Жители села Подбельск ходят купаться и рыбачить на реку. В реке Большой Киндель в больших количествах водится окунь, плотва, щука, подлещик и ерш. Реже можно поймать красноперку, сазана, судака и карася. Основным объектом рыбалки в этих местах является окунь и щука. Но после отдыха на берегу люди оставляют свой мусор, автомобилисты моют свои машины, и после этого на воде остаются масляные разводы. Берег реки становится сильно заболоченным и замусоренным.



По мнению жителей, состояние реки Б.Киндель можно улучшить, обустроив на берегах специально оборудованные места отдыха, и тогда отдыхающие не будут мусорить. Ещё одна из серьёзных экологических проблем села – твёрдые бытовые отходы (ТБО). В каждом доме

образуется огромное количество ненужных материалов и изделий, начиная со старых газет, пустых консервных банок, бутылок, пищевых отходов, оберточной бумаги и кончая изношенной одеждой, разбитой посудой и вышедшей из строя бытовой техникой. По данным на 2018 год, на каждого из 6 млрд. жителей нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год. Его количество ежегодно возрастает примерно на 120 млн. т.



Только из села Подбельск работниками МУПКСХ было вывезено за 2021 год-17550 кг мусора, а за 2022 год- 19500 кг.

Какие из перечисленных действий человека способствуют загрязнению природы? (Подчеркните)

- бросать мусор в лесу
- выбрасывать мусор только в специальные контейнеры
- мыть автомобиль в водоёме
- очищать лес от мусора

II. На примере семьи из 4 человек была проведена оценка количества и состава мусора за неделю.

Количество и состав мусора семьи из 4 человек (в граммах)

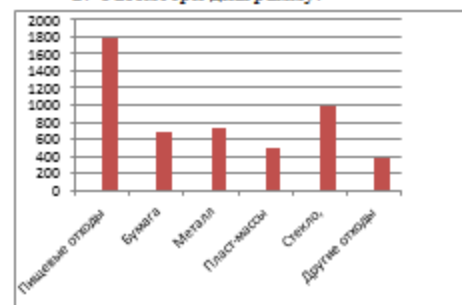
Дни недели	Пищевые отходы	Бумага	Металл	Пласт. массы	Стекло, керамика	Другие отходы
1. Понедельник	200	40	100	60	40	30
2. Вторник	70	60	120	50	-	50
3. Среда	50	90	-	55	90	100
4. Четверг	210	60	90	65	60	70
5. Пятница	330	80	90	110	150	90
6. Суббота	420	150	120	70	20	20
7. Воскресенье	500	200	200	75	210	15
Всего	1780	680	720	485	987	375
Процентная доля	35,4%	13,5%	14,3%	9,6%	19,6%	7,5%

1. Общий вес отходов за неделю – 5027 гр.

Вычисли общий вес отходов за месяц и переведи в кг. \_\_\_\_\_

Вычисли общий вес за год и переведи в кг. \_\_\_\_\_

2. Рассмотрю диаграмму.



Используя диаграмму, закончи высказывания:

В мусорной корзине больше \_\_\_\_\_ отходов.

Стекла больше, чем \_\_\_\_\_

Металла меньше, чем \_\_\_\_\_


## Критерии оценивания задачи

Решение и указания к оцениванию	Балл
Какие из перечисленных действий человека способствуют загрязнению природы?	
<i>Решение</i> - бросать мусор в лесу - мыть автомобиль в водоёме	
Выбрано два правильных суждений	2
Выбрано одно правильное суждение	1
Суждения найдены неверно	0
Максимальный балл	2
Вычисли общий вес отходов за месяц, год и переведи в кг	
<i>Решение</i> За месяц - 20108 г. 20 кг 108г. За год - 241296 г, 241 кг 296 г	
Верно выполнены вычисления и преобразования	2
Допущена ошибка в вычислениях и преобразованиях	1
Вычисления и преобразования выполнены неверно	
Максимальный балл	2
Ответь на вопрос и продолжи высказывания	
<i>Решение</i> 1. Пищевые отходы 2. Стекла больше, чем пластмасса, бумаги, металла и других отходов. 3. Металла меньше, чем пищевых отходов и стекла.	
Верно продолжены три высказывания	3
Верно продолжены два высказывания	2
Верно продолжено одно высказывание	1
Высказывания продолжены неверно	0
Максимальный балл	3

Уровни	Количество баллов
высокий	7
повышенный	6
средний	5
низкий	4
недостаточный	3 - 0

## Село Подбельск

## Прочитай текст и выполни задания.

Село Подбельск расположено на северо-востоке Самарской области. Свое название станция «Подбельская» получила в 1903 году. Старожилы утверждают, что станция получила такое название потому, что ее строил помещик Подбельский, который проживал с 1864 г. в Самаре и изредка приезжал в Подбельск. По другой версии станция названа по имени революционера под псевдонимом Подбельский.  

 Сначала в селе было всего 14 дворов, 98 жителей. Первые дома – это дома Панкратия Люлякина, Трутьяковых и Жоголевы.

Рос Подбельск медленно. В 1922 г. в нем было около 60 домов. В 1929г. в селе стало уже 93 дома. Принадлежал Подбельск Саврушскому сельскому совету Киналь-Черкасского района Бугурусланского уезда Средневолжского края. До 1929г. в селе не было ни почты, ни библиотеки, ни больницы. Больница находилась в с.Савруха. В 1935—1963 годах Подбельск был центром Подбельского района.

Подбельск рос и развивался. Открывались предприятия: валяльный цех, кирпичный завод, хлебопекарня, молокозавод, нефтебаза, КБО (комбинат бытового обслуживания), птицефабрика «Подбельская», свеклопункт, элеватор, ГЭС, ПМК, пожарная часть, больница и др. На территории села действовали и действуют до сих пор культурно-спортивные и образовательные учреждения: библиотека, музыкальная школа, ДЮСШ, средняя общеобразовательная школа, дом культуры «Родник».

Первая трехклассная школа в Подбельске была открыта в 1918г. Средняя школа открыта в 1954 г.



Учащиеся средних и старших классов учились в новом здании, а начальные классы оставались какое-то время в старом здании. Школа была двухэтажная, в ней обучалось 120 учеников в три смены. С появлением птицефабрики и увеличением числа жителей возникла необходимость в строительстве нового здания школы, т.к. количество детей в классах доходило до 35 человек, а в школе до 700 учеников. В то время на территории села работает три детских сада. Новая школа открылась в 1997 г. и функционирует до сих пор. Тогда в ней обучалось 653 ученика. Обучение велось в двухсменном режиме. Сейчас в

школе обучается чуть больше 300 учащихся (вместе с подвозными детьми из других сел). Учениками школы были такие известные люди, как Михаил



Боров – неоднократный чемпион России по греко-римской борьбе, Николай Доровских – Герой Советского Союза. В честь них названы улицы села, а имя Н.С. Доровского носила сначала пионерская дружина школы, а в 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского.

Герою Советского союза Н.Доровскому и тем сотням подбальчан, кто в годы Великой Отечественной войны встал на защиту своей Родины, установлен «Обелиск Славы». Основоположником идеи создания обелиска стал директор ДК «Родник» П.И.Руданко в 1989г. Строительство велось с 1989-по 1990г. В 1963 г. в Подбельске открывается еще одно образовательное учреждение – педагогическое училище. За время работы из его стен вышло 3 тысячи учителей, многие из которых стали директорами, преподавателями ВУЗов. Сейчас в этом здании находится администрация поселения Подбельск, отделение полиции, детская районная библиотека, храм. 15 октября 1995 года в Похвистневском районе была открыта Детско-юношеская спортивная школа, а в 2007 году введен в эксплуатацию современный спортивный комплекс.

За годы своего существования жители Подбельска повидали многое: и трудности становления Советской власти, и события гражданской войны, когда жители собирали средства, продовольствие для красноармейцев, и тяжелые годы Великой Отечественной войны. По сей день жители села Подбельск остаются равнодушными, оказывают помощь и поддержку для участников СВО на Украине.

У каждого времени и у каждого поколения свой Подбельск. Но для всех поколений он одинаково дорог.

1. Определи и запиши основную мысль текста.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Раздели текст на части и озаглавь их.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3. Задай по тексту вопрос для своих одноклассников и запиши его.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. В каком году станция «Подбельская» получила свое название:

- 1) 1903
  - 2) 1864
  - 3) 1922
  - 4) 1929
5. Перечисли предприятия с. Подбельск (не менее 3)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. В каком году была открыта первая школа в селе Подбельск

- 1) 1997
- 2)1918
- 3)1954

7. Чьё имя носит Подбельская школа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания к диагностической работе

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).	Баллы
1	Основная мысль текста. <i>Для всех поколений Подбельск одинаково дорог.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.	1
2	<i>Примерный план:</i> 1. История села Подбельск. 2. Предприятия с. Подбельск. 3. Образовательные учреждения с. Подбельск. В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трех пунктов.	3
3	Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок.	2
4	Правильный ответ: 1)1903	1
5	<i>Примерные ответы:</i> валяльный мех, худиный завод, хлебопекарня, молокозавод, нефтебаза КБФ (калмычан бытового обслуживания), шинная фабрика «Подбельская», свеклозавод, завод ГЭС, ПМК, пожарная часть, больница и др. Каждый приведенный пример оценивается одним баллом.	3
6	Правильный ответ: 2)1918	1
7	Правильный ответ: имя Героя Советского Союза Николая Степановича <u>Доровского</u>	1

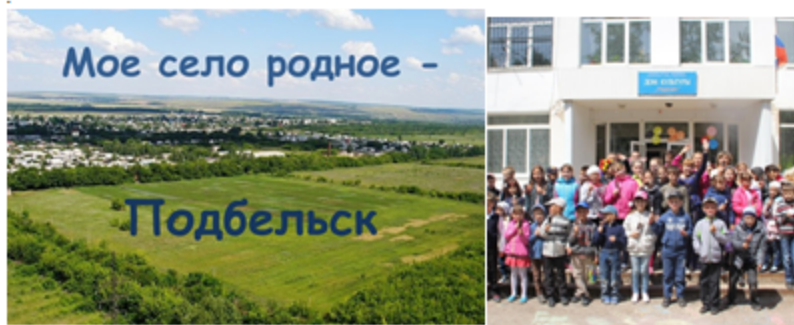
Уровни	Количество баллов
высокий	12-11
повышенный	10-9
средний	8-6
низкий	5
недостаточный	4-0

### Задание №8

*Грицукевича О.М.*  
учитель математики

#### Село мое родное – Подбельск.

*Подбельские просторы –  
Поля, дуга, сады  
Не отвести нам взоры  
От вашей красоты*



### Задание №1

На 1 апреля 2023 численность населения села Подбельск составляет 2 881 человек. В том числе детей в возрасте до 6 лет - 287 человек. Подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 341 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 345 человек, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 1 240 человек, пожилых людей от 60 лет - 628 человек, а долгожителей села старше 80 лет - 40 человек.

Найдите процентный состав населения по категориям.

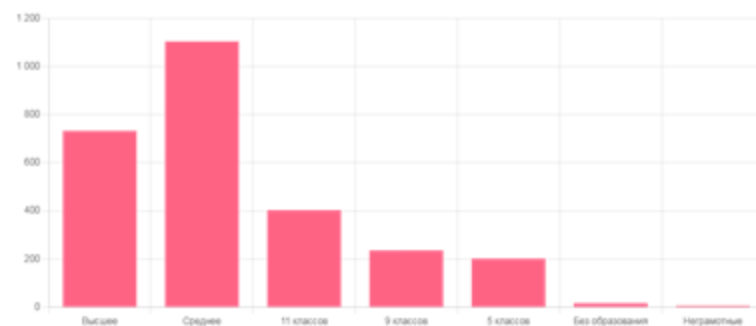
---

---

---

### Задание №2

Уровень образования жителей села Подбельск.



Используя данные диаграммы, выбери правильные утверждения.

1. Жителей села, имеющих высшее образование примерно в два раза больше, чем со средним образованием.
2. Не имеющих образование и неграмотных составляет не более 25 человек.
3. 400 человек имеют 11 классов образования.
4. 280 человек имеют 9 классов образования.

---

---

---

### Задание №3

Всего села Подбельск количество официально занятого населения составляет 1 717 человек (59,6%), пенсионеров - 29%, а официально оформленных и состоящий на учете безработных – 5,8%.

Найди количественный состав пенсионеров и безработных.

---

---

---

### Задание №9

*Саздаева Е.Н.*  
Учитель математики

#### ДК «Родник» с. Подбельск

Центром культурной жизни села Подбельск является ДК «Родник», основанный в 1987 году. Общая площадь здания составляет 1219 м<sup>2</sup>, с прилегающей территорией 8608 м<sup>2</sup> – это летняя танцевальная площадка, детская площадка, парк культуры и отдыха. В здании 12 комнат для досуговой работы, есть большой зрительный зал, фойе с гардеробом, танцевальный зал, библиотека.



#### Задание 1.

Зрительный зал ДК «Родник» разделен на 2 сектора, в каждом секторе 16 рядов по 10 мест. Определите количество посадочных мест в зрительном зале.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 2.

Ежегодно в зрительном зале ДК в среднем проходит 12 масштабных мероприятий – праздничные концерты, спектакли, выступления приглашенных артистов, кинопоказы. Какое количество жителей с. Подбельск посещают мероприятия ежегодно, если известно, что зрители занимают  $\frac{3}{4}$  всего зрительного зала.

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

Для участия в благотворительном концерте были приглашены артисты из г. Самары. Стоимость их выступления составляет 10 000 рублей. Сколько процентов собранных денежных средств будет отдано на благотворительные цели, если продано 265 билетов по 150 рублей. (Ответ округлите до целых)

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4.

Схема зала

1 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	1 ряд
2 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	2 ряд
3 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	3 ряд
4 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	4 ряд
5 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	5 ряд
6 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	6 ряд
7 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 ряд
8 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	8 ряд
9 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 ряд
10 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 ряд
11 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	11 ряд
12 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	12 ряд
13 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	13 ряд
14 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	14 ряд
15 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	15 ряд
16 ряд	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	16 ряд

Цена билета

150 руб.   
  100 руб.   
  70 руб.   
  50 руб.

Семья Ивановых из 5 человек решили пойти на концерт. Они планируют потратить на билеты не более 500 рублей, но хотят сидеть ближе к сцене и в одном ряду. Билеты на какие места им лучше приобрести. Обведите на схеме зала выбранные места.



- Во сколько раз численность взрослого населения больше, чем численность долгожителей?
- На сколько численность молодежи меньше, чем взрослого населения?
- Численность какой возрастной группы больше всего в селе Подбельск?

#### Критерии оценивания задачи

№ задания	Решение и указания к оцениванию	Баллы
1	Решения. $341 - 287 = 54$ (человек) $345 - 341 = 4$ (человек) $1240 : 40 = 31$ (раз) $1240 - 345 = 895$ (человек) взрослые Ответ: на 54, на 4 человека, в 31 раз, на 895, взрослые.	
	Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	5
	Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	4
	Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущены две вычислительные ошибки, из-за которой получен неверный ответ	3
	Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущены три - четыре вычислительных ошибки, из-за которых получен неверный ответ	2
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	1
	<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>



Уровни	Количество баллов
высокий	5
повышенный	4
средний	3
низкий	2
недостаточный	1

#### Задание №11

Коновалова Е.А.  
учитель начальных классов

### Обелиск воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны

Задача на формирование математической грамотности младших школьников (3-4 класс)



На территории села Подбельск находится обелиск воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В каком году был установлен обелиск, вы узнаете, выполнив следующие вычисления и сложив полученные результаты.

- Во сколько раз 58 000 больше 58?
- Найдите сумму чисел 540 и 360.
- Первый множитель 45, второй множитель 2. Найдите произведение.
- Уменьшаемое 1356, вычитаемое 1356. Найдите разность.
- Сложите полученные результаты.

### Критерии оценивания задачи

№ задания	Решение и указания к оцениванию	Баллы
1	1. $58\ 000 : 58 = 1\ 000$ 2. $540 + 360 = 900$ 3. $45 \times 2 = 90$ 4. $1356 - 1356 = 0$ 5. $1000 + 900 + 90 + 0 = 1990$ год Ответ: в 1990 году	
	Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	5
	Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	4
	Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущены две вычислительные ошибки, из-за которой получен неверный ответ	3
	Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущены три - четыре вычислительных ошибки, из-за которых получен неверный ответ	2
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	1
	<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Уровни	Количество баллов
высокий	5
повышенный	4
средний	3
низкий	2
недостаточный	1

## Раздел 3 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК КОМПОНЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

### Задание №12

#### Сапоги-скороходы

*Душавга М.Н.*  
учитель физики



С марта 2022 года в селе Подбельск под руководством тренера-преподавателя Юсуповой Лилии Раисовны заработана единственная в районе и округе спортивная секция - Kangoo Jumps (KJ). Несмотря на юный возраст секции у коллектива «Пламя» имеются солидные достижения в фестивалях и конкурсах от районного до регионального уровня. Участники группы дают мастер-

классы.

KJ – это наиболее функциональная и высокоэффективная фитнес-программа. Поскольку в ней активно используется техника поступательных движений, известная как **пидиометрика**, занятия являются в высшей степени мотивационными, интенсивными и энергичными. При демонстрации на сцене Kangoo Jumps зрители получают визуальную эффективность, атмосферу восторга и веселья. Данная программа специально разработана, чтобы бросить вызов всему телу, повышая мышечную силу и выносливость, и может быть адаптирована под любой уровень физической подготовки.

#### Сапоги-скороходы

##### Задание 1 / 4


Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. Благодаря какой силе человеку на джамперах удаётся так высоко и далеко прыгать? Отметьте один верный вариант ответа.

1. Сила тяжести
2. Сила упругости
3. Сила давления
4. Сила трения




Сапоги-скороходы существуют не только в сказках. В реальности они называются **джамперы**. С виду этот снаряд напоминает ходули. Он надёжно крепится к ногам спортсмена. На нём можно ходить, бегать или прыгать. Во время движения джамперы пружинят, что позволяет человеку, отталкиваясь от твёрдой поверхности, взлетать, как кузнечик.

На джампере можно делать прыжки на высоту до 2

	метров и в длину – до 6 метров. При беге на <b>джамперах</b> удастся разогнаться до 30 км/ч. Но за счёт чего же <b>джамперы</b> позволяют человеку почти летать?
<p><b>Сапоги-скороходы</b> Задание 2 / 4 Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос. Какими характеристиками должен обладать материал, из которого сделаны рессоры <b>джампера</b>? Запишите не менее двух характеристик.</p>	<p><b>Джамперы</b> производятся из алюминия или его сплавов с какими-то другим металлом. Но главный элемент <b>джампера</b>, пружинящие рессоры, изготавливаются из стеклопластика</p> 

Запишите свой ответ

<p><b>Сапоги-скороходы</b> Задание 3 / 4 Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</p> <p>В какой стадии полёта тело прыгуна действительно находится в состоянии невесомости? Отметьте один верный вариант ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Во время взлёта вверх</li> <li>Во время спуска к земле</li> <li>При приземлении</li> <li>В верхней точке прыжка</li> </ol>	<p>Прыгуны на <b>джамперах</b> говорят, что во время прыжка они испытывают чувство невесомости</p> 
---	--

<p><b>Сапоги скороходы</b> Задание 4 / 4 Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</p> <p>Выберите наиболее надёжный способ, с помощью которого можно определить, как меняется высота прыжка на <b>джампере</b> в зависимости от веса человека.</p>	<p>Конкретные <b>джамперы</b> подбираются под вес человека. Для того чтобы определить нужные характеристики <b>джампера</b> для каждого веса, нужно проводить настоящие исследования. Но можно провести и другое исследование: определить, как изменяются возможности <b>джампера</b> в зависимости от веса прыгуна</p>
--	---

Отметьте один верный вариант ответа.

- Предложить одному и тому же человеку с утяжелителями разного веса прыгать на одном и том же **джампере**.
- Предложить людям с разным весом прыгать на одном и том же **джампере**.
- Предложить людям с разным весом прыгать на одинаковых **джамперах**.
- Предложить одному и тому же человеку прыгать на разных **джамперах**, рассчитанных на людей с разным весом.



Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. «САПОГИ-СКОРОХОДЫ». (1 ИЗ 4).</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
1	Выбран ответ 2 (Сила упругости).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.



<b>ЗАДАНИЕ 2. «САПОГИ-СКОРОХОДЫ». (2 ИЗ 4).</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
1	<p>Записаны не менее двух характеристик материала из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прочность</li> <li>• лёгкость</li> <li>• упругость</li> <li>• гибкость</li> </ul>

0	Другой ответ или ответ отсутствует.
---	-------------------------------------

ЗАДАНИЕ 3. «САПОГИ-СКОРОХОДЫ». (3 ИЗ 4).	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки: физические системы</li> <li>• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений</li> <li>• Контекст: глобальный</li> <li>• Уровень сложности: высокий</li> <li>• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li> <li>• Максимальный балл: 1</li> </ul>	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Во время спуска к земле)
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

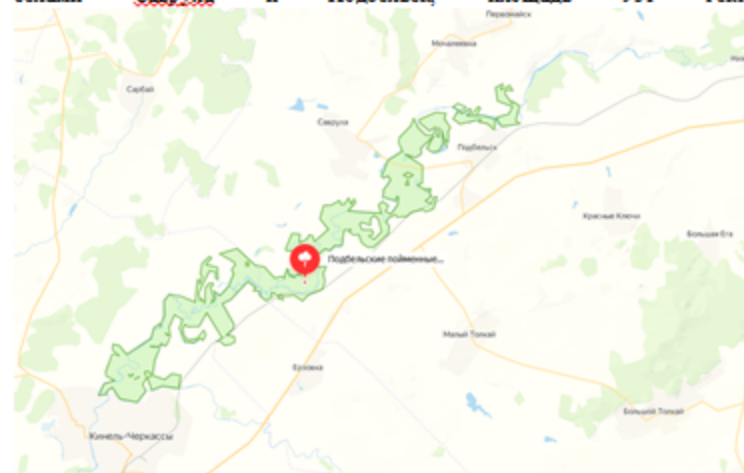
ЗАДАНИЕ 4. «САПОГИ-СКОРОХОДЫ». (4 ИЗ 4).	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки: физические системы</li> <li>• Компетентностная область оценки: применения естественно-научных методов исследования</li> <li>• Контекст: личный</li> <li>• Уровень сложности: средний</li> <li>• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• Объект оценки: предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса</li> <li>• Максимальный балл: 1</li> </ul>	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 (Предложить одному и тому же человеку с утяжелителями разного веса прыгать на одном и том же <u>дыкостере</u> )
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

## Задание №13

### Подбельские пойменные дубравы

*Резачкина С.И.*  
учитель начальных классов

Подбельские пойменные дубравы. Этот памятник природы республиканского значения. Расположен в пойме реки Б. Киналь между селами Савруха и Подбельск, площадь 931 гектар



Очень богаты красочные дубравы векового возраста с участками лугов и прибрежной водной растительностью. К сожалению, коренная порода дуб обыкновенный во многих местах выпадает. Здесь же растут липа мелколистная, вяз гладкий, клен татарский, черемуха обыкновенная; в подлеске - крушина слабительная, шиповник майский, жимолость татарская, бересклет бородавчатый; на опушках - спирея городчатая. В лесу достаточно много ягодников: малина, ежевика, клубника. Лекарственные растения: ландыш майский, девясил высокий, пижма обыкновенная, подорожник большой, тысячелистник обыкновенный, кровохлебка лекарственная. Разнотравно-злаковые дуга включают в свой состав короткие кормовые травы: костреч безостый, лисохвост луговой, овсяницу бородавчатую, ежу сборную, осоку раннюю и душистое разнотравье: веронику колосистую, клевер луговой, люцерну румынскую, вазель разноцветный, чину лесную и луговую, а также многие другие. В этих местах насчитывается около 300 видов растений, среди которых есть охраняемые на юго-востоке европейской части страны: ландыш майский, ветреница лугочная и лесная, колокольчик персиколистный.

Фауна этих мест разнообразна, особенно широко представлены птицы: ястреб, кукушка, сова, утка-кряква, сплюшка и т.д. В дубравах можно встретить кабана, лоса, косулю, куньцу, зайца, лису, хорька, а также грызунов (бобра, ондатру).

В связи с этим здесь создан Щиповский охотничий заказник, окружающий заповедную Подбельскую пойменную дубраву.

Подбельские пойменные дубравы - единственный заповедный на востоке Самарской области в долине Б. Кинель естественный луговой комплекс, выполняющий многообразную защитную функцию на малой реке.



1. Используя материал текста, заполни таблицу (не менее трех названий)

Лекарственные растения	Ягодники	Кормовые травы	Травы, занесённые в Красную книгу

2. Соотнеси изображение птицы с описанием









- A. Длина птицы достигает 45 см. Хвост у птицы длинный, окрас буро-коричневый с наличием белых пятнышек, в низу тела располагаются тонкие полоски. Глаза и клюв ястребиной совы желтые.
- B. Птица сплюшка родом из маленьких ушастых сов, внешним обликом напоминает филина, но за благородный облик ее прозвали «маленьким герцогом». Ласковое и немного забавное название получено за печальную полудремотную песню «сплюкоююю...». Маленькая сова – представитель редкого вида. Ее размеры в среднем до 20 см, а вес едва достигает 100 гр. Но размах крыльев до 50 см превращает кроху в заметную птицу.
- C. Ястреб тетеревятник один из самых крупных пернатых хищников. Размеры самца ястреба колеблется от 50 и до 55 сантиметров, вес достигает 1,2 килограмма. Самки значительно крупнее. Размеры взрослой особи могут достигать 70 сантиметров, а вес 2 килограммов. Размах крыльев ястреба находится в пределах 1,2-1,5 метра.

3. Составь цепь питания



**Критерии оценивания задачи**

№ задания	Решение и указания к оцениванию	Баллы
1	<i>Используй материал текста, заполни таблицу (не менее трех названий)</i>	
	<i>Решение</i> <b>Лекарственные:</b> ландыш майский, девясил высокий, пижма обыкновенная, подорожник большой, тысячелистник обыкновенный, кровохлебка лекарственная <b>Ягодники:</b> малина, ежевика, клубника <b>Кормовые:</b> кострец безостый, люцерна луговая, овсяница борщигалая, ежа сборная, осока ранняя <b>Травы, занесённые в Красную книгу:</b> ландыш майский, ветреница лютиковая и лесная, колокольчик персиколистный	
	Выписано по три правильных названия	3
	Выписано по два правильных названия	2
	Выписано по одному правильному названию	1
	Выполнено неверно	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>	
2	<i>Соотнеси изображение птицы с описанием</i>	
	<i>Решение</i> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>В</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>А</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>С</p>  </div> </div>	
	Верно соотнесли три фотографии с описанием	3
	Верно соотнесли две фотографии с описанием	2
	Верно соотнесли одну фотографию с описанием	1
	Соотнесли неверно	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>	
3	<i>Составь цепь питания</i>	
	<i>Решение</i> кострец безостый → мышь → лиса	
	Составлено верно	1
	Составлено неверно	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>
<b>Максимальный балл за задачу</b>	<b>7</b>	



Уровни	Количество баллов
высокий	7
повышенный	6
средний	5
низкий	4
недостаточный	3 - 0

**Задание №14**

*Пижалова Г.А.*  
учитель музыки

**Гимн Подбельской школе**

Рассмотрим приемы формирования функциональной грамотности на примере работы над текстом песни "Гимн Подбельской школе" П.И. Руденко в процессе вокально - хоровой деятельности.

**Полный текст:**

На фоне растущего сада  
 Подбельская школа стоит.  
 Отрадён для сердца и взгляда  
 Её привлекательный вид.

От первого здания школы  
 Теперь не отыщешь следа,  
 Детей своих малые села  
 Учиться привозят – сюда!

Припев:  
 Родная Подбельская школа,  
 Тебе уже много годов!  
 Но наш коллектив с тобой молод  
 И к новым свершеньям готов!

2. Подбельская школа, как лайнер,  
 Где мы экипаж корабля.  
 Плывём в Океани знаний  
 Ребята и учителя!

Открыта романтикам карта  
 Земных и заоблачных трасс  
 Путь к цели проложен от парты  
 От школы, поверившей в нас!

Припев.  
 3. Достойных людей здесь растили,  
 Традициям школа верна,  
 Ряды патриотов России  
 Стремится пополнить она!  
 Припев.