

**Итоги выполнения плана индивидуального наставничества  
молодых педагогов СП «Детский сад Солнышко»  
ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск,  
воспитателей Ахметовой А.Р., Сидоровой О.А.  
за 2023 -2024 учебный год**

<b>Цели и задачи наставничества</b>			
1.	Цель наставничества	развитие профессиональных умений и навыков молодых педагогов.	
2.	Задачи наставничества	1. Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки двух молодых педагогов. 2. Организовать работу по изучению и реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и образовательных программ дошкольного образования. 3. Создать условия для овладения молодыми педагогами инновационными технологиями и внедрение их в педагогическую практику. 4. Формировать потребность в непрерывном самообразовании. 5. Способствовать раскрытию творческого потенциала молодых педагогов.	
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	Для наставляемого воспитателя Сидоровой О.А. - Совместная работа с документами, обсуждение выбора технологий, методов и форм. - Профессиональные пробы стажёра. - Разработка и проведение НОД, - Презентация предметно - пространственной среды в соответствии с возрастом и с учетом требований ФОП и ФГОС ДО	Для наставляемого воспитателя Ахметовой А.Р. - Разработка авторских материалов и оформление дидактических материалов по сенсорному развитию у детей раннего возраста - Разработка и оформление методических рекомендаций по нетрадиционным формам взаимодействия с родителями (консультации, памятки для родителей, родительское собрание...) - Профессиональные пробы наставляемого - разработка и проведение НОД,
<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Сентябрь</b>	-Выявление трудностей в работе.  -Оформление документации группы в соответствии с ФГОС  -Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО.	-Анкетирование для диагностики профдефицитов и педагогических трудностей наставляемых. -Анализ анкет и выявление трудностей. - Моделирование индивидуальных маршрутов	- Составлен план индивидуального наставничества на 2023-2024 учебный год. - Организовано совместное оформление документации молодого воспитателя: календарное планирование, тематическое планирование, планирование по работе с родителями разработка конспектов по НОД.

		наставляемых -Консультации и ответы на интересные вопросы.	
<b>Октябрь</b>	- Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. - Адаптационный период детей раннего возраста (заполнение адаптационных листов) (Ахметова А.Р.) - Помощь в составлении плана работы по самообразованию педагога.	Консультации, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Проводилась работа наставника по реализации планов самообразования молодых педагогов: - Ахметова А.Р. по теме «Организация игровой деятельности в рамках НОД с учетом индивидуальных особенностей детей раннего возраста»; - Сидорова О.А. по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и учётом ФОП ДО в средней группе».
<b>Ноябрь</b>	-Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала. -Оформление РППС в группе -Привлечение к проведению родительского собрания.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника, изучение методических материалов.	Организованы просмотр и анализ НОД, проведенных молодыми педагогами: - воспитатель Сидорова О.А. провела НОД по коммуникативному развитию «Магазин одежды. Ателье» в группе №3 компенсирующей направленности (средний дошкольный возраст);
<b>Декабрь</b>	-Организация воспитательно-образовательной работы в режимные моменты, привитие культурно-гигиенических навыков. -Подготовка к новогодним мероприятиям, организация работы по привлечению родителей к проведению Нового года (Сидорова О.А.)	Взаимопосещения НОД и режимных моментов молодого педагога и наставника. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями по проведению праздника.	Просмотр и анализ НОД молодого специалиста. Конкурсы на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях (сертификаты участника).
<b>Январь</b>	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Ознакомление с педагогическим опытом	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Просмотр занятия у воспитателя.	С целью создания условий для развития детско-взрослого сообщества, вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в единое образовательное пространство ДОО в соответствии с

	других педагогов в ДОУ№ Участие в пед.советах в ДОУ.	Беседа (анализ занятия), консультация.	требованиями ФГОС ДО и учетом ФОП ДО проведен День открытых дверей. Представлен опыт организации совместной деятельности детей и родителей в формате «Играем и мастерим вместе» по теме «Подарок для мамы», провели наставник Каргина С.Л.+ наставляемый воспитатель Сидорова О.А.
<b>Февраль</b>	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Сопровождение молодого специалиста в период подготовки и участия в конкурсе в ДОУ.	Организовано в течение учебного года взаимопосещение режимных моментов, НОД и других режимных моментов.
<b>Март</b>	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке к 8 марта.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Активное участие в обогащении предметно - пространственной среды групп. Сидорова О.А. создала презентацию «Развивающие центры для детей средней группы», буклеты для родителей «Создание РППС для детей - это интересно» (в рамках плана самообразования). Ахметова А.Р. подготовила консультацию для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики в раннем возрасте», создала картотеку дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста «Ум ребенка на кончиках пальцев», папку-передвижку «Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной». Проведены консультации для родителей «Режим дня в жизни ребенка. Это важно или нет», «Адаптационный период детей раннего возраста».
	Организация индивидуальной работы с	Помощь в составлении плана	В рамках методического аудита в апреле 2024

<b>Апрель</b>	детьми с ОВЗ в процессе организации режимных моментов и НОД. Совместное анализ выполнения направлений индивидуальных программ развития на детей с ОВЗ среднего дошкольного возраста (воспитатель Сидорова О.А.).	индивидуальной работы с детьми. Обсуждение и консультирование молодого педагога по составлению ИПР	г. было организовано посещение занятий региональным методистом у молодых педагогов: - НОД по социально - коммуникативному развитию (трудовое воспитание) «Труд людей весной. Посадка лука» с детьми группы №3 компенсирующей направленности, воспитатель Сидорова О.А.; - НОД по познавательному развитию «Кошка» с детьми ясельной группы, воспитатель Ахметова А.Р.
<b>Май</b>	Помощь в подготовке материалов по теме самообразования (отчет о работе) Помощь в проведении итогового родительского собрания Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	В рамках «Школы успешного педагога» при подготовке к педсовету №2 по теме ««Создание эффективных условий по социально-коммуникативному направлению воспитательной работы с учетом ФОП ДО» молодые педагоги подготовили теоретическое сообщение «Музейная педагогика как эффективная технология социального направления воспитательной работы в ДОУ с учётом ФОП ДО» для педагогов детского сада. Принимали участие в конкурсе «Лучшая столовая для птиц на участке детского сада» 2024

Старший воспитатель Подакова С.П.