

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Вас приветствует МО учителей математики ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

Сегодня в нашем выступлении мы затронем важную тему - формирование и развитие математической и финансовой грамотности у обучающихся. Мы затронем роль семьи в развитии этих ключевых навыков, представим опыт работы по проведению мероприятий "Родительского всеобуча", направленных на повышение компетентности родителей в вопросах развития у детей способностей применять математические знания и финансовые навыки в повседневной жизни.

Целью этого направления работы привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса по формированию и развитию функциональной грамотности детей.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить осведомленность родителей о практической значимости математической и финансовой грамотности для успешной жизни в современном обществе.

2. Обучить родителей практическим методам и подходам к развитию математической и финансовой грамотности у детей в семейной среде.

3. Вовлечь родителей в образовательный процесс как активных участников для обеспечения преемственности школьного и домашнего обучения.

4. Выработать общее понимание и единые подходы к формированию данных компетенций у детей совместными усилиями семьи и школы.

5. Создать условия для открытого диалога, обмена опытом и совместной работы педагогов, родителей и детей.

6. Способствовать укреплению партнерских отношений между семьей и школой на основе взаимопонимания и сотрудничества.

С 2010 года российские школы работают по федеральным образовательным стандартам, предъявляющим требования к метапредметным результатам обучения, являющимся составными элементами функциональной грамотности.

В апреле 2021 года был введен в действие ФГОС ООО третьего поколения, который уточнил вклад каждого предмета в достижение этих результатов, поставил задачу перехода от формирования отдельных метапредметных результатов к формированию их целостной системы

Для развития функциональной грамотности на уроках наше МО применяет один из эффективных способов, которым является компетентностно-ориентированное задание. Что же это такое?

Если компетентность – это умение применить накопленные знания в практической деятельности и повседневной жизни, то компетентностно-ориентированное задание предназначено для реализации данной цели.

Назначение компетентностно-ориентированных заданий – «окунуть» учащихся в решение «жизненной» задачи. На каждом уроке детям предлагается задание, направленное на развитие способностей применять знания на практике в реальных жизненных ситуациях.

Вот некоторые примеры таких заданий:

1. Планирование путешествия: расчет расходов на транспорт, проживание, питание с учетом скидок и специальных предложений.
2. Моделирование и расчет затрат на строительные работы, ремонт квартиры с использованием математических формул.
3. Анализ графиков и диаграмм по изменению цен, спроса, потребления ресурсов и принятие решений на их основе.
4. Применение математических методов для выбора наиболее выгодного тарифного плана, кредита, вклада.
5. Составление личного/семейного бюджета, планирование доходов и расходов.
6. Анализ рекламных предложений банков, выбор наиболее подходящего варианта кредита/вклада.
7. Планирование накопления средств для крупных покупок, образования, пенсии.
8. Изучение принципов налогообложения и расчет налоговых выплат для разных видов доходов.
9. Составление бизнес-плана, расчет затрат, выручки и прибыли для создания своего дела.

Такие компетентностно-ориентированные задания развивают критическое мышление, умение интерпретировать данные и применять математические и финансовые знания для решения конкретных проблем из реальной жизни.

Данный опыт работы был представлен на практико-ориентированных семинарах, посвященным теме функциональной грамотности в форме открытых уроков и мастер-классов.

Мы решили, что такой опыт должен быть представлен не только педагогическому сообществу, но и для родительскому, тем более новый

термин «функциональная грамотность», несомненно, вызывает интерес у родителей.

Для информирования родителей по данному вопросу были проведены родительские собрания в форме лектория по темам: «Значение математической грамотности в современном мире», «Основы финансовой грамотности детей», «Математика – ключ к успеху в профессиональной деятельности», в форме практических занятий и мастер классов с привлечением специалистов (бухгалтер школы, мама учащейся) «Решение практико-ориентированных математических задач из реальной жизни», «Игры и упражнения по формированию финансовой культуры», «Разбор реальных финансовых ситуаций и принятие решений».

В каждом кабинете был оформлен стенд для родителей, где они смогли познакомиться с общей информацией о видах функциональной грамотности, о том, что такое математическая и финансовая грамотность, были приведены примеры применения математических и финансовых знаний в повседневной жизни, даны советы родителям о том, как развивать интерес к математике в быту, практические задачи с решениями, демонстрирующие использование математики и финансовых расчетов. Материалы стенда обновляются к каждому родительскому собранию.

Кроме этого, для информирования родителей по данной теме нашим МО был создан видеоролик, который мы предлагаем вашему вниманию.

После этих мероприятий основная масса родителей прониклась идеей развития функциональной грамотности своих детей и ими было принято совместное решение о проведении экскурсий на предприятия и учреждения нашего села. Данная родительская инициатива была поддержана педагогами.

Ребята 8 класса посетили Сбербанк, где работает мама одной из учениц. Ребята увидели, как формулы расчета простых и сложных процентов используются при начислении процентов по вкладам, кредитам, расчете эффективных процентных ставок. Вместе попробовали открыть выгодный вклад. Поговорили о финансовой подушке безопасности и о том, как не попасть на крючок мошенников. В конце экскурсии ребята получили буклет «Управляй финансами как взрослый»

Учащиеся 6 класса отправились на экскурсию в филиал Абдулинской дистанции электроснабжения Тяговая подстанция Подбельская. Там работает папа ученика. У ребят была уникальная возможность своими глазами увидеть действующее современное электротехническое оборудование, пройдя шаг за шагом весь путь преобразования энергии. Для наглядности энергетики продемонстрировали детям, как устроена подстанция, каким образом подстанция распределяет электричество, какой путь прodelывает ток, прежде

чем попасть в розетку, а также познакомил детей с основным энергооборудованием. Во время экскурсии школьникам рассказали о важности бережного использования энергетических ресурсов в современном мире. Дети узнали о том, как экономить электроэнергию в быту, а значит, и снижать расходы на оплату счетов за электричество.

9 классы посетили расчетно-кассовый центр обслуживания клиентов «Самараэнерго». Специалисты центра показали, как поступают показания счетчиков от потребителей, как эти данные вводятся в информационные системы и проверяются на корректность. Школьники узнали, как рассчитываются разные виды тарифов (одноставочные, многоставочные), как они утверждаются и как учитываются при расчете платежей. Самая интересная часть экскурсии была - увидеть, как на основе данных о потреблении, тарифов, льгот и субсидий производится расчет сумм к оплате для каждого абонента с использованием математических формул и алгоритмов. Ребята наблюдали процесс подготовки квитанций на оплату с указанием всех начислений, перерасчетов, штрафов.

После такой экскурсии у некоторых ребят возникло желание дома самостоятельно рассчитать оплату услуг ЖКХ по квитанциям и оплатить их.

Ученики 7 класса посетили медицинскую лабораторию при поликлинике. Мама одного из учеников рассказала, что и в медицине нужно применять математические расчеты. В лаборатории производятся измерения объемов, концентраций, кислотности растворов и других важных параметров с использованием математических расчетов. Дети увидели, как правильно делать дозировки лекарств и растворов. Специалист показала, как работает медицинское оборудование на примере центрифуги и рассказала, что для правильной настройки измерительных приборов и аппаратов требуются математические расчеты и построение калибровочных кривых. Ребята смогли заглянуть в микроскоп, посмотреть препарат анализа и узнали, что при работе с микроскопом проводится ряд важных расчетов и измерений с применением математических знаний, например, определение размеров объектов (клеток, бактерий) в микронах или нанометрах, для этого используются визуальные шкалы и формулы для пересчета размеров с учетом увеличения микроскопа. Для подсчет количества клеток используются специальные счетные камеры, а затем проводятся расчеты концентрации клеток в образце с учетом разведения.

Это только экскурсии этого учебного года, до этого были организованы экскурсии в пожарную часть, магазин, совхоз, школьную столовую и др. Где каждый родитель постарался объяснить суть своей профессии и области применения математических знаний в профессиональной деятельности.

Как вы знаете, проектная деятельность стала обязательной в учебном плане. Еще одной инициативой родителей стало проведение совместных проектов, где требуются математические и финансовые знания и навыки.

Примером такой работы может служить проект Кудашкиной Вероники, в котором они всей семьей помогли дочери «построить» дом ее мечты. С данным проектом она принимала участие в Международном конкурсе исследовательских работ «Старт в науке» и была награждена Дипломом 3 степени.

В рамках родительского всеобуча нами планируются следующие мероприятия: Психологические консультации по развитию соответствующих навыков. Открытые уроки и мероприятия с совместным участием родителей и детей.

Подводя итоги нашей работы по проведению родительского всеобуча по развитию математической и финансовой грамотности, хотелось бы отметить следующее:

Мы смогли донести до родителей важность формирования у детей базовых математических навыков и понимания основ финансовой грамотности со школьного возраста.

Комплекс мероприятий всеобуча позволил родителям овладеть практическими методиками и инструментами, которые они могут использовать в домашних условиях для развития у детей логического и критического мышления, вычислительных способностей и элементарных финансовых знаний.

Мы продемонстрировали родителям и детям важную связь между математикой и профессиональной деятельностью.

А самое главное, что данный опыт стал шагом к формированию более тесного сотрудничества между школой и семьями в деле повышения качества математического и финансового образования наших учеников.

Ведь только совместными усилиями мы сможем вырастить новое поколение финансово грамотных и математически подкованных граждан, готовых к вызовам современного мира.

Благодарю вас за внимание!