
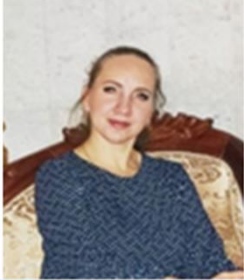






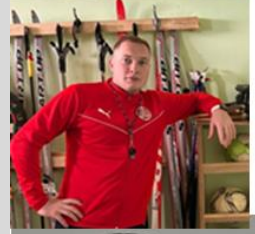











**АНОНС практико-ориентированного семинара  
в рамках деятельности региональной стажировочной площадки  
«Система работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности в учебной, внеурочной и  
внеклассной деятельности»  
26 апреля 2024 г. начало 9.00  
с.Подбельск ул. Октябрьская, 28**

9.00-9.15	Пленарная часть		АКТОВЫЙ ЗАЛ	
<b>Математическая грамотность</b>		<b>Кабинет</b>		
9.20-10.00	Урок математики в 7 классе «Средние величины». <b>Салдаева Евгения Николаевна</b> , учитель математики и информатики.	311	На уроке ученики отправятся в увлекательное путешествие в мир математических вычислений и экологического благополучия. Они научатся не просто считать, но и видеть мир через призму энергосбережения и экономии! Освоят методы расчета экономической эффективности использования солнечной энергии	
10.15-10.55	Внеурочная деятельность в 2б классе «Заниматика». <b>Илясова Екатерина Александровна</b> , учитель начальных классов.	213	На занятии будет представлен процесс применения математических знаний на любимом празднике "День Рождения".	
11.10-11.50	Мастер-класс. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики с применением КОЗ (компетентностно ориентированных заданий)». <b>Гречушкина Ольга Михайловна</b> , учитель математики.	308	Цель мастер- класса: познакомить с педагогическим опытом применения компетентностно-ориентированных заданий для развития предметной грамотности учащихся.	

<b>Читательская грамотность</b>				
9.20-10.00	<p>Внеурочная деятельность в 6 классе "Смысловой и лингвистический анализ текста".</p> <p><b>Атаманова Светлана Юрьевна</b>, учитель русского языка и литературы.</p>	320	<p>На занятии по ОЧГ учащиеся совершат увлекательное путешествие в Азию и получают интересную информацию благодаря анализу текста</p>	
10.15-10.55	<p>Урок русского языка 7 классе "Замечательное Причастие. Работа со сплошным текстом".</p> <p><b>Сидорова Ирина Ивановна</b>, учитель русского языка и литературы.</p>	304	<p>На уроке русского языка в 7 классе будет использоваться приём «фишбоун» (рыбий скелет), который помогает ребятам выделять проблему, находить её подтверждения и формулировать вывод. Работа со схемой научит ребят работать индивидуально и в группах, а также с уважением и вниманием относиться к мнению других. Кроме того, «Рыбья кость» стимулирует творческое мышление и развивает критическое.</p>	
11.10-11.50	<p>Мастер-класс «Живопись как средство развития читательской грамотности».</p> <p><b>Пижамова Татьяна Ивановна</b>, учитель русского языка и литературы.</p>	314	<p>Является ли живопись помощником при работе с текстом? Да. Она помогает обратить внимание читателя на детали, понять используемые языковые средства выразительности, углубиться в идею произведения.</p>	
<b>Естественнонаучная грамотность</b>				
9.20-10.00	<p>Урок физики в 8а классе «Единицы работ электрического тока, применяемые на практике».</p> <p><b>Душаева Марина Николаевна</b>, учитель физики.</p>	221	<p>Научатся считать стоимость электроэнергии, изучив платёжную квитанцию за электричество. Узнают, как выбирать электротехнику по информационным табличкам-наклейкам.</p>	
10.15-10.55	<p>Внеурочная деятельность в 8б классе по физической культуре «Формирование правильной осанки посредством общеразвивающих упражнений».</p> <p><b>Атласов Артем Владиславович</b>, учитель физической культуры.</p>	спортзал	<p>Если у тебя лордоз, кифоз или сколиоз, сложно ходить красиво с высоко поднятой головой. Чтобы проблем с осанкой избежать, комплекс упражнений нужно выполнять.</p>	
11.10-11.50	<p>Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках английского языка».</p> <p><b>Голина Елена Олеговна</b>, учитель английского языка.</p>	303	<p>Состоится профессиональный разговор по вопросу составления и использования заданий по естественнонаучной грамотности на уроках иностранного языка.</p>	

<b>Финансовая грамотность</b>				
9.20-10.00	Урок английского языка в 4 классе «Деньги - наша жизнь». <b>Максутова Юлия Раисовна</b> , учитель английского языка.	215	На уроке английского языка ребята отправятся в увлекательное путешествие! Посетят и изучат новые страны! Научатся применять в речи грамматическую структуру to be going to! Прекрасно проведут время, правильно расходуя денежные средства и вернутся в Россию!	
10.15-10.55	Урок информатики в 5б классе «Деньгами надо управлять, а не служить им». <b>Сухорукова Татьяна Васильевна</b> , учитель информатики.	119	На уроке информатики ребята заключат ученический договор на 1 урок, получают банковские карты и смогут заработать отметки по безналичному расчету.	
11.10-11.50	Мастер-класс «Составление задач по финансовой грамотности для учащихся основной и средней школы». <b>Гладкова Ирина Владимировна</b> , учитель истории и обществознания.	318	Вас ожидает профессиональное общение по вопросу составления и использования заданий по финансовой грамотности в работе с учащимися основной и средней школы	
<b>Креативное мышление</b>				
9.20-10.00	Урок биологии в 5б классе «Среды жизни планеты Земля». <b>Субеева Лилия Халилулловна</b> , учитель географии и биологии.	216	На уроке биологии дети изучат среды обитания живых организмов с элементами креативного мышления.	
10.15-10.55	Внеурочная деятельность в 5а классе «Игра как способ развития креативного мышления». <b>Мияссарова Зулейха Касымовна</b> , учитель родного языка.	320	На занятии по креативному мышлению учащиеся отправятся в интересное путешествие по улицам нашего областного центра Самары, но не в роли туристов, а в роли экскурсоводов. В результате обучающиеся узнают дополнительную информацию о Самаре и создадут свою достопримечательность!	
11.10-11.50	Мастер-класс «Развитие креативного мышления на уроках истории». <b>Эккерт Татьяна Валентиновна</b> , учитель истории и обществознания.	307	На мастер-классе "Развитие креативного мышления на уроках истории" вы познакомитесь с таким приемами развития креативного мышления, как: " 10 фактов обо мне", "страница исторической личности в соц.сетях", "телефонная книга", "бюро находок", "чемодан путешественника"	

Глобальные компетенции				
9.20-10.00	Урок химии в 8 классе «Вода. Свойства воды». <b>Тютинна Мария Петровна</b> , учитель химии и биологии.	315	Сформировать устойчивый тренд на бережливое отношение к воде – одна из главных целей экологического просвещения. Именно этим и займемся на уроке химии.	
10.15-10.55	Урок географии в 10 классе «Планета людей. Глобальные проблемы современности». <b>Мамышева Гульнара Габдулмазитовна</b> , учитель географии.	317	В рамках урока «Планета людей. Глобальные проблемы современности» будет развиваться нравственное, эстетическое, экологическое воспитание обучающихся. Изучение данных тем способствует формированию глобальных компетенций, которые позволят обучающимся в будущем успешно реализовать себя в жизни и в профессиональной сфере	
11.10-11.50	Мастер-класс «Формирование глобальной межкультурной компетентности во внеурочной деятельности». <b>Пижамова Гульсара Ахметжановна</b> , учитель музыки, <b>Резачкина Светлана Ивановна</b> , учитель начальных классов.	216	Участники квеста «Глобальная компетентность – диалог с миром»» поделится на группы , пройдут 4 станции «Ритуал приветствия», «Путешествие в страну мечты», «День рождения друзей», «Угадай страну по картинкам» и последовательно выполнят на них задания. Участники квеста «Народы России едины» побывают на станции «Музыкальная», «Народная», «Творческая», «Угадай блюдо».	