

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Основы креативного мышления»

5-7 класс

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 5 -7 класса (базовый уровень) подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержания обучения предмета «Основы креативного мышления».

Место предмета в учебном плане.

По учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа

Содержание учебного предмета

1. Эффективное обучение (6 часов)

Креативное мышление: основные подходы к пониманию. Резервы человеческого мозга : память и способы ее развития. Основы построения ментальных карт. Ментальные карты как средство обучения и креативной активности. Способы стимуляции запоминания.

Грамотная организация повторения: кривая запоминания.

Основные виды учебной деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение.

Формы организации занятий: видеолекции Zoom, подборки развивающих материалов на сайте instrao.ru , fioso.ru, дистанционные занятия, творческий конкурс «Самая лучшая память».

2. Креативный дизайн (5 часов)

Креативный дизайн: сферы применения. Символика цвета в дизайне. Идеальный дизайн лого: баланс формы, цвета и деталей. Изографические ребусы. Фотодизайн. Креативные кейсы по развитию дизайнерских способностей.

Основные виды учебной деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, проектное обучение.

Формы организации занятий: видеолекции Zoom, подборки развивающих материалов на сайте instrao.ru , fioso.ru, дистанционные занятия, конкурс «Лучший дизайн».

3. Сторителлинг (7 часов)

Сторителлинг: сферы применения. Стилистические и композиционные приемы создания историй. Художественные тропы и способы их создания. Средства языковой выразительности. Принципы построения сюжета. Ошибки сюжетного планирования. Сочинение истории по формату PIZA.

Основные виды учебной деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, проектное обучение.

Формы организации занятий: видеолекции Zoom, подборки развивающих материалов на сайте instrao.ru , fioso.ru, дистанционные занятия, креативные кейсы по сочинению историй, конкурс «Лучшая история».

4. Техники генерирования идей (5 часов)

Брейнштурминг: плюсы и минусы. Латеральный разрыв. Работа в команде: секреты успешности. Техника SCAMPER как механизм генерирования креативных идей. ТРИЗ как инструмент решения проблемных ситуаций. Групповые техники генерирования креативных идей.

Основные виды учебной деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, проектное обучение.

Формы организации занятий: видеолекции Zoom, подборки развивающих материалов на сайте instrao.ru , fioso.ru, дистанционные занятия, конкурс «Лучшая идея», креативные кейсы по генерации идей.

5. Креативные публичные выступления (8 часов)

Распространенные ошибки оратора. Работа с эмоциональной нестабильностью перед публичным выступлением. Стадии подготовки к публичному выступлению. Голос и дикция. Техники их совершенствования. Аргументация: логика построения и изложения. Презентация по методу Монро: 5 составляющих убедительной речи. Импровизация: техники развития спонтанного мышления. Практика создания креативной речи.

Основные виды учебной деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, проектное обучение, дискутирование.

Формы организации занятий: видеолекции Zoom, подборки развивающих материалов на сайте instrao.ru, fioso.ru, дистанционные занятия, конкурс «Лучший оратор», креативные кейсы по развитию ораторских способностей.

6. Обобщение и систематизация изученного (3 часа)

Решение эталонных заданий разного типа формата PISA и их критериальная оценка.

Обобщение и систематизация изученного за курс.

Основные виды учебной деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, проектное обучение.

Формы организации занятий: видеолекции Zoom, подборки развивающих материалов на сайте instrao.ru, fioso.ru, дистанционные занятия, решение эталонных заданий формата PISA, разбор критериев оценивания в исследовании PISA

Оценка результатов деятельности

Система оценивания результатов внеурочной работы (таблица 1) позволяет оценить уровень личностного развития обучающихся, уровень охвата обучающихся разнородной деятельностью.

Таблица 1. Система оценки результатов внеурочной деятельности

Система оценки результатов:	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
Форма предоставления результатов:	1. Портфолио 2. Карта индивидуальных достижений обучающихся. 3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся (google-таблица) 4. Анкеты, протоколы наблюдений.	1. Карта участия класса в творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях, экскурсиях (по итогам триместра) 2. Таблица учета активности класса (начисление школиков по итогам триместра).	1. Проектная деятельность обучающихся. Оценка проекта. 2. Анализ итогов участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
Содержание	Дипломы, сертификаты, награды, участие в мероприятиях различного уровня; оценка уровня сформированности УУД, ценностного отношения.	Продукт совместной деятельности (проект, стенгазета, творческий номер и пр.). Учет результативности участия (карта начисления школиков)	Оценка направлений разнородной деятельности и результативности.

Этапы диагностики	Диагностика по итогам триместра, в течение года.	Диагностика по итогам триместра, в конце года	В течение года (результаты всероссийских предметных олимпиад, конкурсов проектов, творческих конкурсов, социальной активности)
----------------------	--	---	--

