Аннотация к рабочей программе
учебного курса внеурочной деятельности « Я познаю мир»

Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» (1 – 4 классы) составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в рамках данного курса представляет индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология и др.) для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития и направлена на создание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Данная программа направлена на реализацию следующих общих **целей:**

1. Диагностика трудностей обучения и межличностного взаимодействия младших школьников.
2. Оказание помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования детям с трудностями обучения.

Программа обеспечивает:

- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Коррекционные занятия» (1 – 4 классы) определяют следующие **принципы:**

- соблюдение интересов ребёнка;
- системность;
- непрерывность;
- вариативность;
- рекомендательный характер оказания помощи.

Цель коррекционных занятий: коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала.

Задачи, решаемые на коррекционных занятиях:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;

● коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально–личностной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
● воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Данный курс реализуется по 2 часу в неделю, соответственно для обучающихся 1-х классов – 66 часов в учебный год; для обучающихся 2 – 4 классов – 68 часов в учебный год. В форме коррекционных занятий.