

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

РАССМОТРЕНА
На заседании МО
физико-математического цикла
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)
Руководитель МО
_____ /О.М. Гречушкина

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по ВР
_____ /Н.А. Душаева

УТВЕРЖДЕНА
приказом №135 от 31.08.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
_____ /В.Н. Уздяев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курса по выбору
«Физика в задачах»
Уровень программы:
среднее общее образование
10-11 классы**

Программа: Физика. 10-11 классы: сборник элективных курсов / авт. -сост. В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2017
Предметная линия учебников: Физика. Новейший справочник школьника / М.Ю. Коржавина, И.Г. Власова. – М.: СЛОВО, Эксмо, 2007

Составитель: Душаева М.Н. высшая категория

Подбельск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Мин просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Мин просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск утвержденной приказом №287 от 31.08.2022;
- с программой элективного курса для учащихся 10-11 классов по физике: «Физика в задачах», рассмотренная на заседании МО учителей физико-математического цикла и утверждённая педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Подбельск от 31.08.2017. протокол №15 Автор: Душаева М.Н.

Цели курса:

- Создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности;
- Расширение полученных в основном курсе знаний и умений;
- Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Задачи курса:

- Развить физическую интуицию, выработав определенную технику, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи и справиться с предложенными экзаменационными заданиями;
- Обучить учащихся обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действительному средству формирования физических знаний и учебных умений;
- Способствовать развитию мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки;
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию.

Количество часов в неделю 1

Курс «Физика в задачах» рассчитан на изучение в течение двух лет, всего 67 часа: 34 часа в течении первого года обучения в 10 классе и 33 часов в 11 классе.

Форма промежуточной аттестации: тестирование

Используемая литература:

1. Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения. – М.: Просвещение, 1983
2. Гольфарб Н.И. Физика: сборник задач для 9-11 кл. – М.: Просвещение, 1997
3. Каменецкий С.Е., Ооехов В.П. Методика решения задач по физике. – М.: Просвещение, 1988
4. Касаткин А.П., Комов А.Т., Седов А.Н., Тимошин М.Г. Физика: экзаменационные задачи/ Московский энергетический институт. – М., 1998
5. Касьянов В.А. Физика – 10 и физика – 11: учебники. – М: Дрофа, 2001
6. Кашина С.И., Сезонов Ю.И. Сборник задач по физике. – М.: Просвещение, 1997
7. Сборник задач по физике для 10-11 классов с углубленным изучением физики/ под редакцией С.М. Козела. –М.: Просвещение, 1999
8. Пинский А.А. Физика -10 и Физика-11: учебники для курсов с углубленным изучением физики. – М.: Просвещение, 2000
9. Лансберг С.Г. Элементарный учебник физики. – М.: Наука, 1985
10. Яворский Б.М., Детлоф А.А. Справочник по физике. – М.: Наука, 1995
11. Физика. Новейший справочник школьника / М.Ю. Коржавина, И.Г. Власова. – М.: СЛОВО,Эксмо, 2007.

Воспитательный потенциал курса по выбору «Физика в задачах» реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.