Аннотация
коррекционного курса внеурочной деятельности
«Сказочная мозаика»

Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 3 класса с задержкой психического развития составлена в соответствии адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП, устава ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Общее количество часов по учебному плану: 34

В соответствии с законом «Об образовании РФ» 2017 году каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование с учетом его индивидуальных возможностей. Положения, отраженные в этих документах, распространяются на всех детей, в том числе и детей с задержкой психического развития. Они обеспечивают правовую защиту детства, поддержку семьи как естественной среды жизни ребенка, охрану здоровья, обеспечение воспитания, развития и образования детей, поддержку тех из них, которые наиболее в этом нуждаются.

К сожалению, число детей с задержкой психического развития не имеет тенденции к сокращению. Напротив, их количество увеличивается. Дети с задержкой психического развития (ЗПР) – многочисленная категория, разнородная по своему составу, характеризующаяся замедленным и неравномерным созреванием высших психических функций, недостаточностью познавательной деятельности, снижением уровня работоспособности, недоразвитием эмоционально-личностной сферы.

Причины таких состояний разнообразны. Как отмечают многие исследователи (Т.А.Власова, В.И.Лубовский, И.Ф.Марковская, К.С.Лебединская и др.) к ним относятся и органическая недостаточность ЦНС, и конституциональные особенности, и неблагоприятные социальные факторы, хронические соматические заболевания, а также тяжёлые психотравмирующие ситуации.

Комплексное изучение ЗПР как специфической аномалии детского развития развернулось в отечественной дефектологии в 60-е гг. XX века. Первые обобщения клинических данных о детях с ЗПР были представлены в работе Т.А. Власовой и М.С. Певзнер «О детях с отклонениями в развитии» [5]. Важным этапом в изучении детей с ЗПР стали исследования К.С. Лебединской и сотрудников ее лаборатории в 70- 80-е гг. [1]. Исходя из этиологического принципа, она выделила четыре основных варианта задержки у детей психического развития, которые и сегодня используются наиболее продуктивно в оказании коррекционной помощи детям в специальных учреждениях:

- задержка психического развития конституционального происхождения;
- задержка психического развития соматогенного происхождения;
- задержка психического развития психогенного происхождения;
- задержка психического развития церебрально-органического генеза.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 3 класса, занятия комбинированного типа, которые включают в себя теоретический аспект и практическую подготовку. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятий – 20/40 минут.