

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области**

**Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
за 2021-2022 учебный год**

2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на основе ФГОС;
- создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

МИССИЯ ШКОЛЫ – дать возможность детям раскрыть свои способности и подготовиться к жизни.

Стратегические цели:

- Создание условий для поэтапного введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Обеспечение высокого уровня реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
- Создание условий для реализации учебного плана школы на 2020 - 2021 учебный год с учетом нововведений.
- Создание условий для реализации Плана формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на 2019 - 2023 учебный год.
- Создание условий для достижения 100% показателей национального проекта «Образование».
- Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- На основе системно - деятельностного подхода к реализации основной образовательной программы школы, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.
- Создание развивающей и воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.
- Создание информационной среды, повышающей эффективность образовательного и воспитательного процесса и управления школой, обеспечивающей субъектам образовательного процесса доступ к глобальным информационным и образовательным ресурсам.

Тактические цели:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного, интеллектуального развития учащихся.
- Создание условий для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся на основе основных образовательных программ ГБОУ СОШ им Н. С. Доровского с. Подбельск.
- Формирование предметных и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и сохранение здоровья субъектов образовательного процесса, положительную мотивацию учащихся к обучению, к здоровому образу жизни.
- Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- **Обеспечить 100% результаты достижения показателей национального проекта «Образование».**
- Повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах.
- Повысить квалификацию учителей путем освоения новых платформ дистанционного обучения.
- Организовать дополнительную подготовку родителей (родительский лекторий) по освоению технологий дистанционного образования.
- Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО и положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (1-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.
- Создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2020-2021 уч. год)	Целевое значение (2021-2022 уч. год)
Достижение минимального уровня подготовки: ВПР ОГЭ ЕГЭ	29,9 15,7 0	25 14 0
Достижение высокого уровня подготовки: ВПР	15	16

ОГЭ ЕГЭ	11 30,7	12 31
Образовательное равенство ВПР	Русск яз 5 кл 2,4 Русск яз 6 кл 2,2 Матем 5 кл 2,5 Матем 6 кл 2,02	Русск яз 5 кл 2 Русск яз 6 кл 2 Матем 5 кл 2 Матем 6 кл 2
ОГЭ	Русск яз 1,59 Матем 2,4	Русск яз 1,5 Матем 2,3
ЕГЭ	Русск яз 1,44 Матем 1,64	Русск яз 1,4 Матем 1,6
Функциональная грамотность	Не менее 85% выполнения заданий	Не менее 85% выполнения заданий
Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ ЕГЭ	11 0	11 1
Поступление в вузы своего региона 9 класс (СПО) 11 класс (ВПО)	56% 85%	60% 86%
Оценка уровня объективности результатов 1) Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 2) Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале 3) Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, % 4) Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков) 5) Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков) 6) Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении» - Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в обучении» и получивших её - Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов - Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше	75% 100% 100%	75,4% 100% 100%

Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста

педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеучебных занятий.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2020-2021 уч. год)	Целевое значение (2021-2022 уч. год)
положительная динамика интеллектуального развития детей, увеличение доли обучающихся, показывающих высокие результаты участия в муниципальных олимпиадах и конкурсах	105/57/54%	110/60/55%
увеличение доли обучающихся, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах, фестивалях регионального, Всероссийского, международного уровней	181/47%	190/49%

Совершенствовать здоровьесберегающее пространство школы как фактор развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности и навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования. Обеспечить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2020-2021 уч. год)	Целевое значение (2021-2022 уч. год)
увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнями физической подготовленности	95%	97%
увеличение доли обучающихся, вовлеченных в спортивные секции и соревнования	100%	100%
увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием	86%	90%
увеличение доли учителей от общей численности учителей школы, эффективно использующих здоровьесберегающие технологии и программы	100%	100%

Обеспечить высокий уровень сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов в %	
	Текущее значение (2020-2021 уч. год)	Целевое значение (2021-2022 уч. год)

Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы, поселка и района	94%	95%
Доля обучающихся, занятых в системе школьного ученического самоуправления	12%	15%
Доля обучающихся, показывающих высокий и средний уровни воспитанности	76%	80%
Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ВШУ, группа «риска»)	5-1%	0%
Доля обучающихся, проявляющих высокий уровень социальной активности через участие в социальных проектах и конкурсах различных уровней	32%	35%

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	44	3	6.8%	9	20.45%	12	27.%
ВПР 5 Математика	41	3	7%	12	29%	15	36%
ВПР 6 Русский язык	46	3	6.5%	14	30.4%	17	37%
ВПР 6 Математика	46	2	4%	7	15%	9	19%
						ИТОГО	29,9% (53 из 177)
ОГЭ Русский язык	31	-	-	2	6.45%	2	6.45%
ОГЭ Математика	31	0	0	6	19	6	19
ГВЭ Русский язык	7						
ГВЭ Математика	1						
						ИТОГО	12,9% (8 из 62)
ЕГЭ Русский язык	13	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	10	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	19	-	-	5	26.3%	5	26.3%
ВПР 5 Математика	21	0	0	4	19%	4	19%
ВПР 6 Русский язык	29	-	-	5	17.2%	5	17.2%
ВПР 6 Математика	34	0	0	10	29%	10	29%
						ИТОГО	23% (24 из 103)
ОГЭ Русский язык	31	-	-	1	3.2%	1	3.2%
ОГЭ Математика	31	0	0	4	13%	4	13%
ГВЭ Русский язык	11	0					
ГВЭ Математика	11	0					
						ИТОГО	8,06% (5 из 62)
ЕГЭ Русский язык	14	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ Математика	4	0	0	0	0%	0	0%
ЕГЭ Математика П	10	0	0	0	0%	0	0%
						ИТОГО	0%

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	29,9	12,9	0
2022	23	8,6	0

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	70,1	87,1	100
2022	77	91,4	100

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	1(2,3%)	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
10/24%	2/5%	0/0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	7	11	+
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	17%	26%	+

Выводы:

доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ОГЭ имеет положительную динамику на 4,3 % и стабильный результат на ЕГЭ- 100%, однако в разрезе ВПР результаты в 5 и 6 классе находятся на невысоком уровне, но с положительной динамикой на 7%.

Задачи:

1. довести до 12% долю участников ОГЭ по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. довести до 25% долю участников ВПР по математике в 6 кл, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
3. ввести в учебный план дополнительный час по математике в 7,8,9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
4. ввести в учебный план дополнительный час по русскому языку в 7,8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
5. сократить долю участников ВПР, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла до 22%.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	44	3	6.8%
ВПР 5 Математика	41	5	11%
ВПР 6 Русский язык	46	11	23.9%
ВПР 6 Математика	46	8	17%
ИТОГО			15%
ОГЭ Русский язык	31	6	19%
ОГЭ Математика	31	1	3%
ИТОГО			11%
ЕГЭ Русский язык	13	4	31%
ЕГЭ Математика	13	4	31%
ИТОГО			30,76%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	19	0	0%
ВПР 5 Математика	21	4	19%
ВПР 6 Русский язык	29	3	10.3%
ВПР 6 Математика	34	4	12%
ИТОГО			11% (11 из 103)
ОГЭ Русский язык	31	12	38,7%
ОГЭ Математика	31	7	22,5%
ИТОГО			31%
ЕГЭ Русский язык	14	4	28.57%
ЕГЭ Математика	14	4	29%
ИТОГО			28,6%

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	15	11	30,7
2022	11	31	28,6

Выводы: доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 20%, но снизилась на ЕГЭ на 2,1%. Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР по русскому языку 5 класса, остается на низком уровне (“красная” зона)- 0%.

Задачи: при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки, осуществлять контроль подготовки к ВПР учеников 3,4 классов.

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	5 кл 36,1 6 кл 46,9	5 кл 34,6 6 кл 43,6	5 кл 14,6 6 кл 13,8	5 кл 18,6 6 кл 12,25
25% худших результатов (средний балл)	5 кл 15,1 6 кл 21,6	5 кл 19 6 кл 27	5 кл 5,7 6 кл 6,8	5 кл 7,8 6 кл 6,25
Показатель по ОО	5 кл 2,4 6 кл 2,17	5 кл 1,78 6 кл 1,6	5 кл 2,5 6 кл 2,02	5 кл 2,4 6 кл 1.96

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	29,6	31	18,6	25,3
25% худших результатов (средний балл)	18,6	21,5	7,6	9,6
Показатель по ОО	1,59	1,44	2,4	2,6

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	92,6	86	64	76,6
25% худших результатов (средний балл)	64	61,5	39	44
Показатель по ОО	1,44	1,39	1,64	1,74

Выводы:

1. По результатам ВПР по математике и русскому языку показатель **снизился** по сравнению с предыдущим периодом.
2. По результатам ОГЭ по математике показатель **вырос** по сравнению с предыдущим периодом, но **снизился** по русскому языку.
3. По результатам ЕГЭ по русскому языку наблюдается снижение показателя и незначительное повышение по результатам по математике профильного уровня.

Задачи:

1. Усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к школьникам, дающими низкие и высокие результаты.
2. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.
3. Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	30,43	34,29
Математика	4	9.2	30,43	31,43
Математика	8	16	59	61
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	66,67	-
География	6	3.3	85,42	71,42
География	7	7.1	88,89	33
География	7	7.2	91,67	0
Химия	8	5.1	77,22	42,85
Химия	8	5.2	61,11	57,14
Химия	11	14		
Читательская грамотность				
История	11	3	87,5	-
Обществознание	6	3.1	84,78	64,28
Обществознание	6	3.2	100	85,71
Обществознание	6	3.3	86,96	-
Обществознание	7	3.1	81,94	96,42
Обществознание	7	3.2	69,44	64,28
Обществознание	7	3.3	86,11	-
Обществознание	8	3	55,56	46,15
Русский язык	4	8	29,16	76,47
Русский язык	6	11	52.17%	62.06%
Русский язык	7	11.1	52.94%	44.4%
Русский язык	7	11.2	50%	41.2%

Русский язык	8	8	73,68%	42%
--------------	---	---	--------	-----

Выводы:

1. наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности в 4 классах. Низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему;
2. низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности в 7,8 классах и читательской грамотности в 7,8 классах в 2022г. Наблюдается резкое снижение показателей по этим предметам по сравнению с предыдущим годом.

Задачи:

1. увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;
2. включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР;
3. организовать участие педагогов в семинарах по составлению практико-ориентированных задач и заданий;
4. провести мониторинг сформированности функциональной грамотности;
5. увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов в рамках преподавания предмета математика в 4-х классах.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	-	11
ЕГЭ	0	0	-	0

Выводы:

1. предмет «Информатика» не преподается на углубленном уровне на уровне ООО и на уровне СОО;
2. предмет «Информатика» не сдается на ЕГЭ.

Задачи:

1. Подготовить педагога для преподавания информатики на углубленном уровне.
2. Предоставить возможность и выбор детям для сдачи ЕГЭ по информатике.

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	23/56%	31/72%	×	×
11 класс	1/7,6%	1/7,1%	11/85%	12/86%

Выводы:

Доля обучающихся, поступающих в учреждения ВПО своего региона выпускниками 11 кл увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1 % и на 16% увеличилась доля поступающих в СПО 9-классниками.

Задачи:

1. Продолжить профориентационную работу, направленную на подготовку выпускников к самостоятельному и свободному выбору профессии, учитывая как индивидуальные особенности личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в регионе.
2. Использовать новые методы управления, применять новейшие информационные технологии, методическое обеспечение учебного процесса и современное материально-техническое оснащение для формирования положительного имиджа образовательных организаций СПО и ВУЗов региона.
3. Своевременно проводить профориентационную работу, т.к. от целенаправленности и оптимальности форм и методов, зависит профориентационный эффект.
4. Профориентационную работу проводить в системе со всеми участниками образовательного процесса совместно с СПО и ВУЗами региона.
5. Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	6	19 (56%)	9
Математика	6	24 (69%)	5
Окружающий мир	0	37 (100%)	0
итого		75,5%	

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ

максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	3	1 (33%)
2022	5	4(80%)

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	2(6,45%)	16(51,6%)	13(41,9)

Математика	2(3,2%)	26 (83,9%)	3(9,7%)
Физика	1(14%)	5(71%)	1(14%)
Химия	0	3 (100%)	0
Информатика и ИКТ	2(18%)	9(82%)	0
Биология	1 (9%)	8 (73%)	2 (18%)
История	0	0	1 (100%)
География	0	5(55,6%)	4 (44,4%)
Английский язык	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	2 (10,5%)	16 (84,2%)	1 (5,3%)
Литература	0	1(100%)	0
итого	10	89(71,7%)	25

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	38	100%
2022	42	92,8%

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа
-----	--	--

		обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	13	100%
2022	14	100%

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021		4/100%	1 (25%)	1 (25%)
2022		4/100%	3 (75%)	0

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

1. по русскому языку и математике нет соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР;
2. доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, составляет менее 95%;
3. соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов составляет менее 75% результатам ОГЭ и по русскому языку, истории и географии;

4. все обучающиеся, допущенные до ГИА получили аттестаты (3 чел в сентябре).
5. в 2022 г отсутствуют медалисты, получившие по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше.

Задачи:

1. Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования;
2. повысить долю выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, составляет менее 95%;
3. Долю выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков) повысить до 100%;
4. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору должна быть приближена к 100%.