

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
"Развитие функциональной грамотности обучающихся" (ИО)

(для 5 класса)

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО, с учетом основной образовательной программы основного общего образования, на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл., коллектива авторов:

— Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н.,

зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО

— Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой

преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры

преподавания языков и литературы СИПКРО

— Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры

физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность»

А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности

учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства

доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих

основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного

предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.)

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность,

естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).
- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Место учебного предмета в учебном плане.

Реализация данной рабочей программы внеурочной деятельности ориентирована на 5 класс – 34 часа в год; 1 час в неделю.