

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА  
ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАССМОТРЕНА**

На заседании МО  
обществоведческих, естественнонаучных и  
технологических дисциплин  
(протокол №1 от 29.08.2024)  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Гладкова И.В.

**ПРОВЕРЕНА**

Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ /Душаева Н.А.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом №145 от 29.08. 2024г.  
Директор ГБОУ СОШ им.  
Н.С.Доровского с. Подбельск  
\_\_\_\_\_ В.Н.Уздяев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Общество и мы», 5 (6) класс  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель(и):  
Гладкова И.В.,  
высшая категория

Подбельск, 2024

## Пояснительная записка

Программа курса «**Общество и мы**» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

### **Актуальность**

**Во-первых**, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Программа внеурочной деятельности «Общество и мы» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Во-вторых**, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с формированием у детей ранней профориентации.

**В-третьих**, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

### **Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Целью** данной программы является создание условий для формирования у школьников, как в качестве пешеходов, так и в качестве велосипедистов, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствующие организации профилактической работе с учащимися, ранняя профориентация.

### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся потребностей в соблюдении ПДД;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами профилактики ДДТП;
- овладение учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- обучение учащихся самостоятельному поиску безопасного и рационального выхода из реальной дорожной ситуации;
- обучение учащихся безопасному поведению на дорогах, улицах, в транспорте используя ПДД;
- знакомство с профессиями, связанными с безопасностью жизнедеятельности;
- обучить фигурному вождению велосипеда.

### **Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.**

**В теоретическую часть входит:** изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием интерактивных продуктов по данной тематике.

**Практическая часть:** вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии на предприятия, оказание доврачебной медицинской помощи.

### Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности на дорогах.	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам безопасности на дорогах.
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Участие в школьных и районных соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний.

**Учащиеся должны овладеть:** базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

**Учащиеся должны уметь:** фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

## Содержание теоретического блока

### «Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства
    - Виды транспортных средств.
  2. Участники дорожного движения
    - Водитель. Обязанности водителя
    - Пешеход. Обязанности пешехода
    - Пассажиры. Обязанности пассажиров
  3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
    - Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
    - Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
    - Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты
  4. Средства организации и регулирования дорожного движения
    - Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
    - Дорожные знаки. Знаки приоритета
    - Дорожные знаки. Предписывающие знаки
    - Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
    - Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
      - Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
      - Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
      - Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом
  5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки
    - Применение аварийной сигнализации.
    - Применение знака аварийной остановки.
  6. Начало движение, маневрирование
    - Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них.
- Перестроение транспортных средств
- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
  - Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

7. Расположение транспортных средств на проезжей части
  - Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
  - Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
  - Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением
  - Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция
8. Скорость движения
  - Общие правила выбора скорости движения.
  - Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.
9. Обгон и встречный разъезд
  - Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
  - Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14
10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка
  - Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
    - Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги.
  - Преднамеренное прекращение движения на тротуаре
    - Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена
11. Проезд перекрестков
  - Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
  - Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
  - Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог
12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
  - Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
    - Движение через железнодорожные пути
    - Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.
  - Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
13. Движение по автомагистралям
  - Въезд на автомагистраль и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали
14. Движение в жилых зонах
15. Приоритет маршрутных транспортных средств
16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
  - Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия

недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

17. Буксировка механических транспортных средств
  - Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки
18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов
19. Решение ситуационных билетов
20. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий

«А» и «Б»

### **Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»**

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.
14. Отморожение.
15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

### **Содержание практического блока**

1. Общая физическая подготовка
2. Вождение велотранспортных средств
  - Фигурное вождение велосипеда
  - Преодоление на велосипеде естественных препятствий
  - Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
3. Основы оказания первой доврачебной помощи
4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

### Методическое обеспечение

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений про профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: ЕА.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред А.А.Журина, М., ИСМО РАО , 2006 год.

*Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2015– 2021 годах».*

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

### Материально-техническое обеспечение

№	Наличие	Количество
	Аптечка	2 шт.
	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
	Спортивный зал	1
	Спортивная площадка	1
	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	2 комплектов
	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	2 комплектов
	Макет проезжей части	<b>1</b>

## Литература

Для учителя	Для детей
Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009	Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007	Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008	Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007	Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.	Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
Газета «Педсовет», № 4, 2008 Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009	Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008	Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я. Жульнев, Дрофа, 2008
Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год	Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2009 год

**Учебно-тематический план ВД «Общество и мы» 5(6) класс**

№	Тема	Дата по плану	Проведено фактич.	Количество часов		Формы ВД
				Теория	Практика	
1.	Транспортные средства	02.09		1 час		Беседа
2.	Экскурсия на предприятия ( скорая помощь, ФАП, ДОСААФ, пожарная часть)	09.09			1 час	Экскурсия
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	16.09			1 час	Беседа, тематический рисунок
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения	23.09			1 час	Игра
5.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	30.09		1 час		Беседа
6.	Начало движение, маневрирование	07.10		1 час		Исследование
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части	14.10		1 час		Беседа
8.	Скорость движения	21.10		1 час		Беседа
9.	Обгон и встречный разъезд.	11.11		1 час		Беседа
10.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	18.11		1 час		Беседа
11.	Проезд перекрестков	25.11		1 час		Беседа
12.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	02.12			1 час	Игра
13.	Движение через железнодорожные пути	09.12		1 час		Беседа
14.	Движение по автомагистралям.	16.12		1 час		Беседа
15.	Движение в жилых зонах	23.12			0,5 часа	Выставка рисунков
16.	Приоритет маршрутных транспортных средств	23.12			0,5 часа	Выставка рисунков
17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	13.01		0,5 часа		Беседа
18.	Экскурсия на предприятия ( скорая помощь, ФАП, ДОСААФ, пожарная часть)	20.01			1 час	Экскурсия
19.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	20.01		0,5 часа		Беседа
20.	Решение ситуационных билетов	27.01 03.02			2 часа	Практикум
21.	Основы доврачебной медицинской помощи	10.02 17.02 24.02 03.03		2 часа	2 часа	Беседа Практикум

22.	Фигурное вождение велосипеда	10.03 17.03 31.03 07.04 14.04			5 часов	Практикум
23.	Преодоление на велосипеде естественных и искусственных препятствий	21.04 28.04			2 часа	Практикум
24.	Экскурсия на предприятия (скорая помощь, ФАП, ДОСААФ, пожарная часть)	05.05 12.05			2 часа	Экскурсия
25.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	19.05 26.05			2 часа	Акция
	<b>Итого: 34 часа</b>			<b>13 часов</b>	<b>21 час</b>	