

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА  
ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проверено

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ /Душаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)  
«26» мая 2025 г.

Утверждено

приказом № 101- од  
от «26» мая 2025г.

Директор \_\_\_\_\_ /Уздяев В.Н.  
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) внеурочная деятельность **«Общество и мы »**

**Класс 5**

Общее количество часов по учебному плану 34

Рассмотрена на заседании МО обществоведческих, естественнонаучных,

технологических дисциплин

(название методического объединения)

Протокол № 4 от «24» мая 2025г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Гладкова И.В.

## **Пояснительная записка**

Программа курса «**Общество и мы**» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

### **Актуальность**

**Во-первых**, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Программа внеурочной деятельности «Общество и мы» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Во-вторых**, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с формирование у детей ранней профориентации.

**В-третьих**, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

### **Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Целью** данной программы является создание условий для формирования у школьников, как в качестве пешеходов, так и в качестве велосипедистов, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствующие организации профилактической работе с учащимися, ранняя профориентация.

### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся потребностей в соблюдении ПДД;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами профилактики ДДТП;
- овладение учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- обучение учащихся самостоятельному поиску безопасного и рационального выхода из реальной дорожной ситуации;
- обучение учащихся безопасному поведению на дорогах, улицах, в транспорте используя ПДД;
- знакомство с профессиями, связанными с безопасностью жизнедеятельности;
- обучить фигурному вождению велосипеда.

### **Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.**

**В теоретическую часть входит:** изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием интерактивных продуктов по данной тематике.

**Практическая часть:** вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии на предприятия, оказание доврачебной медицинской помощи.

### Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности на дорогах.	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам безопасности на дорогах.
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Участие в школьных и районных соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний.

**Учащиеся должны овладеть:** базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

**Учащиеся должны уметь:** фигурано водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

## **Содержание теоретического блока**

### **«Правила дорожного движения»**

1. Транспортные средства
  - Виды транспортных средств.
2. Участники дорожного движения
  - Водитель. Обязанности водителя
  - Пешеход. Обязанности пешехода
  - Пассажиры. Обязанности пассажиров
3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
  - Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
  - Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
  - Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты
4. Средства организации и регулирования дорожного движения
  - Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
  - Дорожные знаки. Знаки приоритета
  - Дорожные знаки. Предписывающие знаки
  - Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
  - Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
    - Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
    - Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
    - Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом
5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки
  - Применение аварийной сигнализации.
  - Применение знака аварийной остановки.
6. Начало движение, маневрирование
  - Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них.

### **Перестроение транспортных средств**

- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
- Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

7. Расположение транспортных средств на проезжей части

- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
- Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
- Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением

- Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

8. Скорость движения

- Общие правила выбора скорости движения.
- Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд

- Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен

- Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14
- 10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка

- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения.

Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения

- Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги.

Преднамеренное прекращение движения на тротуаре

- Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

- 11. Проезд перекрестков
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных

дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

- 12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей

- Движение через железнодорожные пути
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

- 13. Движение по автомагистралям

- Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

- 14. Движение в жилых зонах

- 15. Приоритет маршрутных транспортных средств

- 16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

- Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия

- недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами
- 17. Буксировка механических транспортных средств
  - Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки
  - 18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов
  - 19. Решение ситуационных билетов
  - 20. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

#### **Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»**

- 1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
- 2. Раны и кровотечение.
- 3. Травматический шок.
- 4. Синдром длительного сдавливания.
- 5. Правила наложения повязок.
- 6. Закрытые травмы.
- 7. Повреждение головы и лица.
- 8. Повреждение груди.
- 9. Повреждение органов брюшной полости.
- 10. Повреждение позвоночника.
- 11. Повреждение конечностей.
- 12. Электротравма.
- 13. Ожоги.
- 14. Отморожение.
- 15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.**

#### **Содержание практического блока**

- 1. Общая физическая подготовка
- 2. Вождение велотранспортных средств
  - Фигурное вождение велосипеда
  - Преодоление на велосипеде естественных препятствий
  - Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
- 3. Основы оказания первой доврачебной помощи
- 4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

### **Методическое обеспечение**

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений про профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: Е.А.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред А.А.Журина, М., ИСМО РАО , 2006 год.

*Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2015– 2021 годах».*

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

### **Материально-техническое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наличие</b>	<b>Количество</b>
	Аптечка	2 шт.
	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
	Спортивный зал	1
	Спортивная площадка	1
	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	2 комплектов
	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	2 комплектов
	Макет проезжей части	<b>1</b>

## Литература

<b>Для учителя</b>	<b>Для детей</b>
Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009	Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007	Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008	Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007	Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.	Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
Газета «Педсовет», № 4, 2008 Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009	Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008	Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я. Жульнев, Дрофа, 2008
Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год	Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2009 год

**Учебно-тематический план ВД «Общество и мы» 5(6) класс**

№	Тема	Дата по плану	Проведено фактич.	Количество часов		Формы ВД
				Теория	Практика	
1.	Транспортные средства	02.09		1 час		Беседа
2.	Экскурсия на предприятия ( скорая помощь, ФАП, ДОСААФ, пожарная часть)	09.09			1 час	Экскурсия
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	16.09			1 час	Беседа, тематический рисунок
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения	23.09			1 час	Игра
5.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	30.09		1 час		Беседа
6.	Начало движение, маневрирование	07.10		1 час		Исследование
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части	14.10		1 час		Беседа
8.	Скорость движения	21.10		1 час		Беседа
9.	Обгон и встречный разъезд.	11.11		1 час		Беседа
10.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	18.11		1 час		Беседа
11.	Проезд перекрестков	25.11		1 час		Беседа
12.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	02.12			1 час	Игра
13.	Движение через железнодорожные пути	09.12		1 час		Беседа
14.	Движение по автомагистралям.	16.12		1 час		Беседа
15.	Движение в жилых зонах	23.12			0,5 часа	Выставка рисунков
16.	Приоритет маршрутных транспортных средств	23.12			0,5 часа	Выставка рисунков
17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	13.01		0,5 часа		Беседа
18.	Экскурсия на предприятия ( скорая помощь, ФАП, ДОСААФ, пожарная часть)	20.01			1 час	Экскурсия
19.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	20.01		0,5 часа		Беседа
20.	Решение ситуационных билетов	27.01 03.02			2 часа	Практикум
21.	Основы доврачебной медицинской помощи	10.02 17.02 24.02 03.03		2 часа	2 часа	Беседа Практикум

22.	Фигурное вождение велосипеда	10.03 17.03 31.03 07.04 14.04			5 часов	Практикум
23.	Преодоление на велосипеде естественных и искусственных препятствий	21.04 28.04			2 часа	Практикум
24.	Экскурсия на предприятия (скорая помощь, ФАП, ДОСААФ, пожарная часть)	05.05 12.05			2 часа	Экскурсия
25.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	19.05 26.05			2 часа	Акция
	<b>Итого: 34 часа</b>			<b>13 часов</b>	<b>21 час</b>	